

Bilaga med indikatorer

Barn och utbildningsnämnden

Delårsrapport 1 2020

Uppföljning Nämndmål

Strategiskt mål	Nämndmål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedöm-ning	Kommentar
Tyresöbornas behov av tillförlitlig kommunal verksamhet och service i olika skeden av livet tillgodoses, snabbt och enkelt						
	Barn- och utbildningsnämndens verksamheter ska främja trygga förhållanden för lärande och utveckling.					
		Andel vårdnadshavare (förskola) som svarar ” Mitt barn är tryggt i förskolan”	94	>90	G	
		Andel vårdnadshavare (förskoleklass) som svarar ” Mitt barn är tryggt i skolan”	89	>90	A	
		Andel vårdnadshavare (2:an) som svarar ” Mitt barn är tryggt i skolan”	90	>90	G	
		Andel vårdnadshavare (5:an) som svarar ” Mitt barn är tryggt i skolan”	88	>90	A	

		Andel vårdnadshavare (8:an) som svarar ”Mitt barn är tryggt i skolan”	89	>90	A	
		Andel elever (åk 2) som svarar ”Jag känner mig trygg i skolan”	89	>90	A	
		Andel elever (åk 5) som svarar ”Jag känner mig trygg i skolan”	86	>90	A	
		Andel elever (åk 8) som svarar ”Jag känner mig trygg i skolan”	88	>90	A	
		Andel elever (f-klass) som svarar ”Jag känner mig trygg på fritidshemmet”	81	>90	A	
		Andel elever (åk 2) som svarar ”Jag känner mig trygg på fritidshemmet”	77	>90	R	
		Andel elever (åk 5) som svarar ”Jag känner mig trygg på fritidshemmet”	72	>90	R	
		Andel vårdnadshavare (förskoleklass) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på skolan"	81	>90	A	
		Andel vårdnadshavare (åk. 2) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på skolan"	77	>90	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 5) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på skolan"	72	>90	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 8) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på skolan"	65	>90	R	

		Andel elever (åk 2) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på fritidshemmet"	92	>90	G	
		Andel elever (åk. 5) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på fritidshemmet"	77	>90	R	
		Andel elever (åk 8) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på skolan"	70	>90	R	
		Andel vårdnadshavare (f-klass) som svarar "Personalen ingriper om någon behandlas illa på fritidshemmet".	76	>90	R	
		Andel vårdnadshavare (åk 2) som svarar "Personalen ingriper om någon behandlas illa på fritidshemmet".	77	>90	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 5) som svarar "Personalen ingriper om någon behandlas illa på fritidshemmet".	71	>90	R	
	Tyresöborna är medskapare och delaktiga i kommunens utveckling					
		Andelen elever (åk 2) som svarar "Jag är med och planerar mitt skolarbete"	47	>70	R	

		Andelen elever (åk 5) som svarar "Jag är med och planerar mitt skolarbete"	53	>70	R	
		Andelen elever (åk 8) som svarar "Jag är med och planerar mitt skolarbete"	45	>70	R	
		Andel vårdnadshavare (förskola) som svarar "Personalen är intresserade av mina synpunkter och önskemål"	84	>75	G	
		Andel vårdnadshavare (f-klass) som svarar "Personalen är intresserade av mina synpunkter och önskemål"	76	>75	G	
		Andel vårdnadshavare (åk 2) som svarar "Personalen är intresserade av mina synpunkter och önskemål"	72	>75	A	
		Andel vårdnadshavare (åk 5) som svarar "Personalen är intresserade av mina synpunkter och önskemål"	65	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk 8) som svarar "Personalen är intresserade av mina synpunkter och önskemål"	56	>75	R	
		Andelen elever (åk 2)som svarar "Jag är med och planerar mitt skolarbete"	47	>70	R	
		Andelen elever (åk. 5)som svarar "Jag är med och planerar mitt skolarbete"	53	>70	R	
		Andelen elever (åk 8) som svarar "Jag är med och planerar mitt skolarbete"	45	>70	R	

		Andelen elever (åk 2)som svarar "Mina lärare förklarar så att jag förstår"	95	>85	G	
		Andelen elever (åk 5)som svarar "Mina lärare förklarar så att jag förstår"	91	>85	G	
		Andelen elever (åk 8)som svarar "Mina lärare förklarar så att jag förstår"	78	>85	A	
		Andelen vårdnadshavare (f-klass) som svarar ”Mitt barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet”	57	>70	R	Nytt mätvärde elever svarar åk 2 och 5 Vad och hur de får vara med och påverka.
		Andelen vårdnadshavare (åk 2) som svarar ”Mitt barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet”	60	>70	A	54-70 = gult Under 54 rött
		Andelen vårdnadshavare (åk 5) som svarar ”Mitt barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet”	63	>70	A	
		Andelen vårdnadshavare (f-klass) som svarar ”Personalen informerar mig om hur mitt barn utvecklas och har det på fritidshemmet”.	53	>70	R	Kommer hitta nya indikatorer på området fritidshem
		Andelen vårdnadshavare (åk 2) som svarar ”Personalen informerar mig	51	>70	R	

		om hur mitt barn utvecklas och har det på fritidshemmet”.				
		Andelen vårdnadshavare (åk 5)e som svarar ”Personalen informerar mig om hur mitt barn utvecklas och har det på fritidshemmet”.	46	>70	R	
		Andelen vårdnadshavare (f-klass) som svarar ”Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent”.	82	>80	G	Nya indikatorer på området fritidshem ska tas fram.
		Andelen vårdnadshavare (åk 2) som svarar ”Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent”.	84	>80	G	
		Andelen vårdnadshavare (åk 5) som svarar ”Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent”.	82	>80	G	
	Ett förebyggande och hälsofrämjande perspektiv ska prägla verksamheterna för att motverka fysisk och psykisk ohälsa bland barn och elever					
		Andelen vårdnadshavare (förskola) som svarar "Mitt barn får den stöd och hjälp som behövs".	92	>80	G	
		Andel vårdnadshavare (f-klass) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	55	>75	R	

		Andel vårdnadshavare (åk. 2) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	60	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 5) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	51	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 8) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	57	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk 2) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	64	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 5) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	63	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 8) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	60	>75	R	
		Andelen elever (åk 2)som svarar "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det".	92	>85	G	

		Andelen elever (åk 5)som svarar "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det".	93	>85	G	
		Andelen elever (åk 8) som svarar "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det".	86	>85	G	
		Andel hälsosamtal i årskurs 2.				
		Andelen elever som svara "Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever skol- och livssituation (exempelvis genom samtal med oss eller genom enkät/frågeformulär)".	–			Underlag saknas
		Antal skolpsykolog/kurator/skolsköterska / specialpedagog/speciallärare per elev.	107	–		
		Andel vårdnadshavare (åk f-klass) som svarar ”Fritidshemmets verksamhet och undervisning är stimulerande och utvecklande för mitt barn”.	84	>75	G	
		Andel vårdnadshavare (åk 2)som svarar ”Fritidshemmets verksamhet och undervisning är stimulerande och utvecklande för mitt barn”.	83	>75	G	

		Andel vårdnadshavare (åk 5) som svarar ”Fritidshemmets verksamhet och undervisning är stimulerande och utvecklande för mitt barn”.	79	>75	G	
	Barn- och utbildningsnämndens verksamheter främjar hållbar infrastruktur för det livslånga lärandet					
		Andel vårdnadshavare som använder lärplattform Vklass för att följa sitt barns utveckling (förskola och skola)	–			Underlag saknas
		Antal årsarbetare i förskola	–			Tillför inte något kvalitetsmått
		Andel vårdnadshavare (förskoleklass) som svarar ”Fritidshem och skola samarbetar kring undervisningen”.	65	–		Tillför inte något kvalitetsmått. Ny indikator ska tas fram.
		Andel vårdnadshavare (åk. 2) shem och skola samarbetar kring undervisningen”.	62	–		Tillför inte något kvalitetsmått. Ny indikator ska tas fram.
		Andel vårdnadshavare (åk 5) som svarar ”Fritidshem och skola samarbetar kring undervisningen”.	56	–		Tillför inte något kvalitetsmått. Ny indikator ska tas fram.

Instruktioner:

Nämnden ska bedöma uppsatta nämndmål och underliggande indikatorer.

Bedömningen av nämndmålen ska i störts möjliga mån utgå från indikatorerna. Om ingen mätning har gjorts i perioden kan bedömningsrutan lämnas blank. Då bör man inför kommande uppföljningar fundera på om nya indikatorer ska föras in eller nya mätningar ska genomföras för att en fortlöpande bedömning av målet ska kunna göras. Detta bör i så fall hanteras som en avvikelse och kommenteras med en kommentarruta.

Bedömningen ska färgmarkeras och bokstavsmarkeras för färgblinda: rött (R), gult (A – för amber på engelska) eller grönt (G).

För indikatorer gäller: Grönt: målet är helt uppnådd. Gult: mindre avvikelse från målnivån. Annars bedöms indikatorn som röd.

Normalt ska acceptabla målnivåer definieras för RAG samtidigt som indikatorn definieras, och de målnivåerna gäller för bedömningen. Om inga sådana sätts kan en indikator bedömas vara att gul (A) om avvikelsen är mindre än 10 %.

Beräkning: Grönt är lika med målvärde eller över, en avvikelse på 10 % under målvärde är gult. Rött är 11 % och mer under målvärde. Vid avvikelse ska en kommentar skrivas. Kommentaren kan ange orsak till avvikelsen och skall berätta vilka åtgärder man genomför för att komma till rätta med avvikelsen. Ingen sådan kommentar är nödvändig om målet är grönt.

I exemplet ovan har indikator 4 har inte mätts under perioden, och kommer först att mätas senare under året. En lämplig kommentar kan då vara:

”Ett arbete pågår med att ta fram en ny mätbar indikator inför nästa uppföljning så att vi får ett underlag att bedöma nämndmål 3”. Så bör man ju lämpligen ha rättat till det vid kommande mätning.

