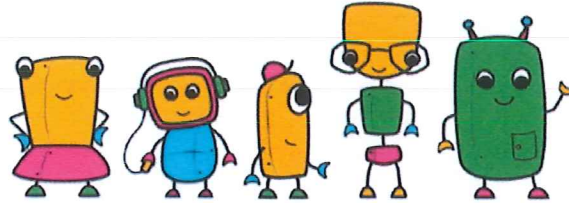


2019-10-24

Dnr 2.5.3-9599/2019



KODCENTRUM



Ansökan
Verksamhetsstöd 2020

Ansökan om bidrag

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning>

Förvaltningen publicerar på <https://foretagsservice.stockholm/stod-till-foreningar-och-kulturaktorer/> sista dag för att ansöka om bidrag. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Vad avser ansökan?

☒ Verksamhetsbidrag ☐ Projektbidrag

Organisationens namn Kodcentrum	Organisationsnummer 802477-2777
Adress c/o Mattecentrum Munkbron 11, 111 28 Stockholm	Telefon 0763-05 65 01
E-post disa@kodcentrum.se	Konto (plusgiro, bankgiro, eller bank) 542-8560
Verksamhetsadress (om annan än ovan) n/a	

Personuppgifter

Organisationens ordförande Inger Tegelström	
Adress Sandhamnsgatan 49, 115 28 Stockholm	
E-post inger.tegelstrom@gmail.com	Telefon 070 -331 34 44
Kassör Elisen Lilliehöök	
Adress Engelbrektsgatan 33A, 114 32 Stockholm	
E-post lisenlilliehook@gmail.com	Telefon 070-420 75 31
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör) Disa Jernudd	
Funktion Generalsekreterare	
Adress Arkövägen 29, 121 55 Johanneshov	
E-post disa@kodcentrum.se	Telefon 0763-05 65 01

Belopp

Ange vilket belopp ni söker:

841 500 kr

Verksamhet som ansökan avser

I ansökan ska det anges mål för verksamheten, målgrupper, aktiviteter och eventuella samarbetspartners.

Mål för verksamheten

Kodcentrum är en ideell förening som gratis introducerar barn till programmering och digitalt skapande. Vi arbetar för att alla barn ska få möjlighet att prova på, inspireras och utforska den digitala världens möjligheter oavsett bakgrund, skola eller tillgång till förkunskap och digital teknik. Vår mission är att väcka intresset för digitalt skapande och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod. Vår vision är att alla barn ska ha samma förutsättningar att ära sig programmering och digitalt skapande.

Målgrupper

- Vår primära målgrupp är barn i åldern 10-12 år med fokus på barn från socioekonomiskt resurssvaga områden och tjejer. Vi verkar för att ha en 50/50 fördelning mellan tjejer och killar i våra kodstugor och kodkupor.
- Vår sekundära målgrupp är lärare, pedagoger och föräldrar.
- Yrkesverksamma och studenter inom IT/tech som engagerar sig ideellt som volontärer. (40st)

Aktiviteter

- Planera, implementera, drifva och utvärdera 6 st terminsbaserade kodstugor där barn får en gratis inspirerande introduktion till programmering och digitalt skapande av volontärer.
- Planera, implementera, drifva och utvärdera 2 st terminsbaserade lärarkodstugor där lärare får en gratis introduktion till programmering och stöd för hur de kan jobba med det i klassrummen av volontärer som är yrkesverksamma eller studerande inom IT/teknik.
- Etablera vårt nya koncept kodkupor och genom samarbeten och paketering starta upp 3 kodkupor.
- Genomföra 2 lärarhack för inspiration, introduktion och stöd i undervisningen.
- Arrangera och genomföra 5 barnhack där barnen får utforska programmering i inspirerande miljöer med förebilder som breddar bilden av vem som kan jobba med kod.
- Arrangera 6 besök på skolor där en person yrkesverksam inom IT/teknik presenterar och blir en förebild för barnen vilket följs av en introduktion till programmering som stödjer lärare och introducerar eleverna.
- Medverka på Stockholms Kulturfestival eller dylik aktivitet arrangerad av Stockholms stad som är öppen för alla.
- Erbjud lov- och terminsaktiviteter i samarbete med Kulturskolan som möjliggör att Kulturskolan kan ta upplägget vidare i sin kursverksamhet.
- Ta fram nytt läromaterial som reflekterar den tekniska utvecklingen, t ex AI, som stöd till lärare och kunskap och inspiration för barn.
- Vidareutveckla stöd och utbildning för våra volontärer samt undersöka möjlighet till etablering av strukturerat mentorskap för studerande volontärer.
- Kontinuerligt uppdatera och utveckla Kodboken.se för att erbjuda en levande digital plattform som barn och lärare kan besöka för inspiration, tips, läromaterial, uppgifter (både analoga och digitala) inom programmering och digitalt skapande. Kodboken.se länkas till från Skolverket, Gratis i skolan, lektion.se, Google classroom, unikum, vklass.se m fl.

Samarbetspartners

- Ca 40 volontärer inom Stockholms-området som är yrkesverksamma eller studerande inom IT/Teknik.
- Samverkan med näringslivet bl a Spotify, Ericsson, Microsoft och Sigma
- Kulturskolan
- Mediateket
- Högskolor, universitet, gymnasier och grundskolor
- Andra ideella organisationer som verkar för digital delaktighet, t ex Girls in STEM, DataTjej, Internetstiftelsen m fl

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Redovisa hur verksamheten är öppen för målgrupperna från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet.

Vårt mål gällande balans av tjejer och killar är 50/50, och under 2019 har vi 60% tjejer i våra kodstugor inom Stockholm.

För att nå barn från socioekonomiskt resurssvaga områden jobbar vi uppsökande genom en process som inkluderar konsultation med skolor, stadsdelsförvaltningar och kommunen, samt även styr placeringen av kodstugor som under 2019 arrangerades i Kista, Tensta och Stockholm City.

Våra barnhack, liksom lärarhack kommer att förläggas både i förorter och centralt i Stockholm.

Verksamhet med god kvalitet

Redovisa hur ni avser att planera och genomföra verksamheten samt vilka förutsättningar ni har till exempel i form av kompetens.

Vi har etablerade processer för uppstart av kodstugor för barn, lärarkodstugor, barnhack och lärarhack som inkluderar planering, samverkan med samarbetspartners, uppsökande arbete för att nå målgruppen, introduktion för volontärer, stöd under genomförande samt utvärdering av aktiviteter för att kunna utveckla och förbättra vår verksamhet.

Vi samverkar med många instanser som t ex näringsliv, skolor, kommunala verksamheter som Tech Tensta, Mediateket och Kulturskolan.

För att säkerställa kvalitén på det vi gör utvärderar vi kontinuerligt internt och det görs även av externa parter t ex Uppsala universitet utvärderar en lärarkodstuga och en representant från Spånga/Kista Stadsdelsförvaltning följer kodstuga på Tech Tensta under HT19. Vi jobbar även nära representanter från målgrupper genom advisory board och pedagogiska råd för att säkerställa kvalitén på det vi erbjuder och levererar.

Det pågår ett ständigt arbete för att utveckla våra verksamhetsområden genom att ta fram alternativa leveransformer med t ex Kulturskolan, fritidsverksamheter och andra ideella föreningar.

Vi besitter hög kompetens på kansliet inom pedagogik, statsvetenskap, IT, interkulturella frågor, jämställdhet- och demokratiarbete.

Vi har ett stort nätverk av yrkesverksamma volontärer som aktivt bidrar till vårt arbete och vår styrelse besitter kompetens inom skolledning, föreningsliv, PR och kommunikation, marknadsföring, rekrytering, affärsstrategi och IT.

Verksamhetens inriktning

Redovisa hur er verksamhet kommer att bidra till de prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sett ni avser att bidra till dem.

- Ökad likvärdighet (Kodboken.se, kodstugor, kodkupor, skolbesök, barnhack)
- Utveckling av undervisning och utbildning (lärarkodstugor, lärarhack, skolbesök, Kodboken.se, nytt läromaterial)
- Kompetensutveckling och kollegialt lärande (lärarkodstugor, lärarhack, nytt läromaterial)
- Digitalisering för lärare (lärarkodstugor, lärarhack, Kodboken.se, skolbesök, nytt läromaterial)
- Fritidshem och Lovskolor och läxhjälp (kodstugor, barnhack, kodkupor, lovaktiviteter, Kodboken.se)
- Programmering (kodstugor, kodkupor, barnhack, lärarkodstugor, lärarhack, Kodboken.se.se, nytt material, skolbesök)

Verksamhetens omfattning

Redovisa det antal deltagare/medlemmar och antal aktiviteter som ni bedömer att verksamheten kommer att omfatta.

- Sex kodstugor som når totalt 120 barn vid 6-9 tillfällen.
- Två lärarkodstugor som når totalt 40 lärare som i sin tur når 800 elever, samt deras kollegor.
- Tre kodkupor som når totalt 60 barn.
- Två lärarhack (endagsaktivitet) som når totalt 80 lärare som i sin tur når 1600 elever och kollegor.
- Fem barnhack (endagsaktivitet) som når sammanlagt ca 200 barn
- Sex skolbesök som når 180 barn och 6+ lärare
- Kulturfestival eller dylikt som når runt 100 barn och medföljande vuxen.
- Lov-/terminsaktivitet med Kulturskolan som når 20 barn och 4 pedagoger från Kulturskolan och möjliggör att Kulturskolan i sin tur når ytterligare barn.
- Nytt läromaterial som används inom alla verksamheter och aktiviteter och tillhandahålls gratis även via länkar från skolresurssidor.
- Volontärskap där utbildning och engagemang når ca 40 volontärer i Stockholm.
- Kodboken.se som årligen har ca 40 000 besök från Stockholmsområdet.

Uppföljning

Redovisa hur ni avser att följa upp verksamheten. Har ni sökt bidrag för projekt ska ni också redovisa hur ni avser att utvärdera projektet.

Kodcentrum utvärderar all verksamhet terminsvis för kontinuerlig utveckling av arbetet och specifika aktiviteter utifrån fastställda indikatorer. Vi mäter ständigt utvecklingen när det gäller såväl barn som lärare och volontärer och lägger stor vikt även på kvalitativa värden och dialoger med deltagare.

Projektbidrag

Redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång.

N/A – vi söker verksamhetsbidrag

Tillgänglighet

Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning och bör i övrigt beakta tillgänglighetsaspekter för verksamheten.

Beskriv hur ni avser att säkerställa tillgängligheten för personer med funktionsnedsättning om ni har lokaler som brister i tillgänglighet.

Verksamheten bedrivs i lokaler som skolor, universitet, kulturcenter och hos företag som är tillgänglighetsanpassade. Anmälningssprocessen inkluderar fråga om särskilda behov vilka vi då löser i dialog med vårdnadshavare, deltagare och kontaktperson för den specifika lokalen.

Vi jobbar kontinuerligt för att anpassa vårt material för olika inlärningsstilar och behov. Och, våra volontärutbildningar inkluderar information om arbete med barn som har särskilda behov. NPF är den grupp vi möter mest i våra verksamheter.

Får ni bidrag från andra myndigheter?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och europeiska unionen.

X Ja. ☐ Nej

Om ja, ange från vilka ni får bidrag, för vilken verksamhet, vilket belopp samt vilken tidsperiod.

Vi kommer att ansöka om bidrag från Skolverket avseende kodstugor och barnhack för alla orter i Sverige där vi bedriver vår verksamhet.

Bilagor

	Bifogas	Har lämnats in tidigare, ange när
Budget och verksamhetsplan för det år ansökan avser	☒ PRELIMINÄRA	SWTLIGA INKOMMER NÄR KLARA & GODKÄNDA
Budget för projekt	☒	
Organisationens stadgar	☒	
Verksamhetsberättelse och resultaträkning från föregående år jämte revisorsrapport	☒	

--

Härmed intygas att de lämnade uppgifterna är riktiga

Ort och datum Stockholm 23/10 19	Ort och datum STOCKHOLM 22-10-19
Ordförandes underskrift Inger Tegelström	Kassörs/firmatecknares underskrift Elise Lilliehöök
Namnförtydligande Inger Tegelström	Namnförtydligande Elise Lilliehöök

Ansökan skickas till:

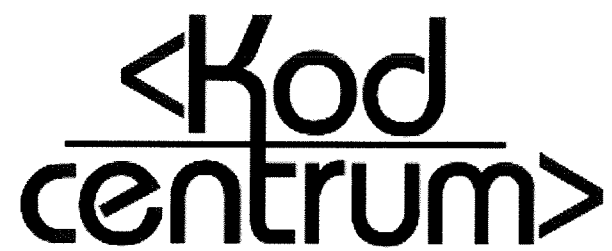
Utbildningsförvaltningen
Box 22049
104 22 Stockholm

Ansökan kan också lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Eller skannas i pdf-format och mejlas till registrator.utbildning@edu.stockholm.se

Kodcentrum	
Preliminär Budget 2020	
INTÄKTER	
Försäljning	
Sponsring företag	2 188 438
Bidrag från stiftelser	1 517 650
Kommunala och statliga bidrag	1 119 400
Postkodlotteriet	
Övriga ersättningar och intäkter	
Övriga rörelseintäkter	10 000
Övriga intäkter	
SUMMA INTÄKTER	4 835 488
KOSTNADER	
Direkta verksamhetskostnader	
Vidareförmedlade bidrag (Kodstart)	
Övriga direkta verksamhetskostnader (barnhack/workshop)	50 000
Totalt direkta verksamhetskostnader	50 000
Övriga externa kostnader	
Lokalhyra	264 000
Hyra tillfällig	
Övriga lokalkostnader	
Förbrukningsinventarier	10 000
Programvaror	30 000
Förbrukningsmaterial	20 000
Biljetter	40 000
Resor inrikes	10 000
Kost och logi	40 000
Reklam och PR	15 000
Reklamtryck och direktreklam	15 000
Internetreklam ex Facebook	10 000
Digitalt informationsmaterial	3 000
Kontokortsavgifter	2 000
Representation, avdragsgill	2 000
Representation, ej avdragsgill	4 000
Kontorsmaterial	8 000
Trycksaker	8 000
Mobiltelefon	50 000
Porto	2 000
Försäkringar	25 000
Styrelsearvode som inte är lön	
Ersättning till revisor	80 000
Redovisningstjänster	122 500
IT tjänster	5 000
IT tjänster/webb	30 000
Konsultarvoden	40 000
Bankkostnader	6 000
Övriga externa tjänster	25 000
Inhyrd företagsledare	
Tidningar, tidskrifter och facklitteratur	

Övriga externa kostnader	3 000
Övriga externa kostnader, avdragsgilla	
Totalt övriga externa kostnader	869 500
Personalkostnader	
Löner kollektivanställda	
Löner kansli	2 048 160
Lön generalsekreteraren	660 000
Lön timanställda	10 000
Semesterlöner till tjänstemän	30 906
Förändring semesterlön	
Skattefria traktamenten, Sverige	3 000
Skattefria bilersättningar	
Pensionsförsäkringspremier	104 438
Pensionsförsäkringspremier generalsekreteraren	33 290
Lagstadgade arbetsgivaravgifter	884 952
Sociala avgifter semesterlöneskuld	
Särskild löneskatt	33 413
Arbetsmarknadsförsäkring	40 000
Utbildning (för personalen)	30 000
Sjuk- och hälsovård (inkl friskvårdsbidrag)	
Personalrepresentation	4 000
Övriga personalkostnader	15 000
Personalrekrytering	5 000
Övriga personalkostnader	
Totala personalkostnader	3 902 158
SUMMA KOSTNADER	4 821 658
PERIODENS RESULTAT	13 830
Finansiella poster	-1 000
PERIODENS RESULTAT	12 830



Preliminär Verksamhetsplan 2020

2019-10-21

Kodcentrums ändamål (enligt stadgar)

Kodcentrum är en ideell förening som gratis introducerar barn till programmering och digitalt skapande, samtidigt som vi breddar bilden av vem som kan programmera och vad som är uppbyggt av kod. Kodcentrums ändamål är att väcka intresset för digitalt skapande och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod. Kodcentrum bidrar till en förståelse för programmering och digitaliseringens roll i samhället.

Kodcentrums strategi

Kodcentrum är en ideell förening som gratis introducerar barn till programmering och digitalt skapande, samtidigt som vi breddar bilden av vem som kan programmera och vad som är uppbyggt av kod. Vi samlar ideella krafter, skolor, myndigheter, kommuner och näringsliv för att stärka barns digitala kunskaper och förmågor.

I en alltmer digitaliserad värld blir programmeringskunskaper och en förståelse för hur digitala tjänster och produkter fungerar allt viktigare. Det är en demokratifråga och en förutsättning för att kunna ta del av viktiga samhällsfunktioner, påverka samhällsutvecklingen och vara en kritisk konsument av digitala produkter och tjänster. Det är också en förutsättning för att kunna få jobb, eftersom framtidens arbetsmarknad och behov kommer att kräva digital kompetens.

Vår mission är att väcka intresset för digitalt skapande och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod.

Vår vision är att alla barn ska ha samma förutsättningar att lära sig programmering och digitalt skapande.

Vi är samverkande, inkluderande och inspirerande. Vår organisation genomsyras av en rörlighet och lyhördhet i förhållande till en föränderlig omvärld. Vi är brobyggare och samarbetar med andra som vill väcka barns intresse för programmering och digitalt skapande.

Våra volontärer består främst av yrkesverksamma och studerande programmerare, som brinner för att alla barn oavsett bakgrund borde ges möjlighet att få testa på att skapa med kod. Volontärens roll är att vara en förebild och visa bredden i vad som är möjligt att skapa med kod utifrån olika intressen och yrkesroller. Kodcentrums förmåga att attrahera, behålla och motivera volontärer är av central betydelse för verksamheten.

Strategi och mål

Kodcentrums mål är att stimulera intresset och generellt höja kunskapsnivån om programmering och digitalt skapande hos barn. Vi vill visa att alla kan skapa med kod. Detta åstadkommer vi genom att:

- 1. Skapa digitala plattformar.** Vi utvecklar barns, och vuxna i barns närhets, kunskaper om programmering och digitalt skapande.
- 2. Skapa pedagogiskt material.** Vi introducerar barn till programmering och digitalt skapande utifrån deras behov och intressen. Vi erbjuder ett komplement till skolans undervisning i mellanstadiet och bistår skolan med pedagogiskt material.

3. Skapa mötesplatser. Vi samlar barn till mötesplatser i syfte att öka intresset för programmering och digitalt skapande, samtidigt som vi breddar bilden av vem som kan programmera och vad som är uppbyggt av kod. Vi samlar också lärare och pedagoger till mötesplatser i syfte att öka deras kunskaper i att lära ut programmering och digitalt skapande till barn.

4. Opinionsbilda. Vi är en aktiv röst i samhällsdebatten som vill bidra till att öka den digitala kompetensen i samhället och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod.

Våra målgrupper

Kodcentrums primära målgrupp är **barn mellan 10–12 år** utan förkunskaper i programmering och digitalt skapande. Vi vill visa att alla kan skapa med kod, oavsett kön eller socioekonomisk bakgrund, och nå de barn som har som störst risk att hamna i ett digitalt utanförskap. Våra särskilt prioriterade målgrupper är **flickor** samt **barn från resurssvaga områden**.

För att nå vår primära målgrupp har Kodcentrum **skolan**, främst lärare och pedagoger, som sekundär målgrupp.

Skolan

Den 1 juli 2018 införs förtydliganden och förstärkningar i läroplaner, kursplaner och ämnesplaner för skolan, som syftar till att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens. Det innebär att programmering införs som ett tydligt inslag i teknik och matematik samt att eleverna ska kunna lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik i alla skolämnen.

Många lärare som ska undervisa i programmering och digital kompetens saknar utbildning i ämnet eller känner sig osäkra på sin förmåga att lära ut detta. För att bidra till en likvärdig skola där alla barn får samma möjligheter att lära sig programmering verkar Kodcentrum för att stärka lärarna och ge dem bättre förutsättningar att bidra till elevernas utveckling.

Våra samarbetspartners

Samarbetspartners

Samarbete sker med företag, kommuner, myndigheter och ideella organisationer som återspeglar Kodcentrums kärnvärden.

Mål och aktiviteter 2020

1. Kodboken.se

Långsiktigt mål: Kodboken ska vara top of mind för alla som vill komma igång med programmering och digitalt skapande för barn. Det ska vara en digital mötesplats och ett resurscenter, ett samlande nav av Kodcentrums eget och externt material från hela landet där användarna interagerar och samskapar i realtid. Utveckla till att nå en bredare målgrupp av barn och unga samt deras lärare, pedagoger och andra vuxna i deras närhet.

Kortsiktigt mål 2020: Nå och bibehålla 15 000 användare i månaden med aktuellt och relevant pedagogiskt material i samspel med omvärldens digitala utveckling. Söka finansiering för utveckling av Kodboken.se som digital mötesplats.

Detta åstadkommer vi genom:

- a) Aktivera och utveckla samarbetsformer med digitala volontärer som medskapare av pedagogiskt material på Kodboken/Github
- b) Kontinuerligt uppdatera relevant och aktuellt pedagogiskt material som visar hur programmering kopplar till barns digitala omvärld
- c) Utveckla och testa pedagogiskt material med fokusgrupper av barn, lärare och pedagoger
- d) Omarbeta befintligt format för programmeringsuppgifter för att fungera mer inkluderande för barns olika lärtilar och behov
- e) Undersöka och påbörja breddning av pedagogiskt material för fler programmeringsspråk och -verktyg
- f) Lyfta förebilder som breddar bilden av vem som kan jobba med programmering och vad du kan skapa med kod
- g) Drift och utveckling av plattformen i samarbete med webbyrå

2. Mötesplatser

2.1 Kodstugor och kodkupor

Långsiktigt mål: Utveckla kodstugor till labb för Kodcentrums pedagogiska utveckling. Utveckla nya former för mötesplatser som främjar en hållbar och långsiktig spridning av Kodcentrums pedagogiska mål och upplägg. Utveckla till att nå en bredare målgrupp av barn och unga med fokus på prioriterade målgrupper.

Kortsiktigt mål 2020: Kontinuerligt arbeta för att nå barn från prioriterade målgrupper; flickor och barn från resurssvaga områden. Driva ett pilotprojekt för att etablera kodkupor.

Detta åstadkommer vi genom:

- a) Drifta och utvärdera minst 8 kodstugor per termin
- b) Utveckla och implementera process för att nå prioriterade målgrupper
- c) Kontinuerlig samverkan med samarbetsskolor, organisationer och partners för att nå prioriterade målgrupper
- d) Etablera, stödja och utvärdera minst 7 kodkupor
- e) Utveckla pedagogiska format för samarbete med externa aktörer inom pedagogisk verksamhet för barn, som t ex Kulturskolan och El Sistema
- f) Kontinuerligt utvecklingsarbete utifrån utvärderingar

2.2 Barnhack

Långsiktigt mål: Arrangera barnhack runt om i Sverige med stor geografisk spridning som väcker intresse och inspirerar våra målgrupper. Erbjud ett lättillgängligt format som möjliggör för externa aktörer att genomföra barnhack i egen regi.

Kortsiktigt mål 2020: Öka antalet barnhack och ha större geografisk spridning där fler resulterar i långsiktiga lokala samarbeten.

Detta åstadkommer vi genom:

- a) Färdigställa teman för barnhack och arbeta enligt implementerad process
- b) Utveckla och paketera nya upplägg för barnhack i samarbete med andra organisationer som delar vår vision, t ex Women in engineering
- c) Genomföra avtalsbundna barnhack
- d) Prioritera externa aktiviteter och barnhack som har potential att leda till lokala samarbeten, samt nå prioriterade målgrupper

2.3 Fortbildning lärare och pedagoger

Långsiktigt mål: Stödja lärare och pedagoger i skolan och fritidsverksamhet i deras arbete att uppnå målen i läroplanen för programmering och digital kompetens. Visa på hur programmering kan användas i skolan på ett sätt som överensstämmer med samhällsutvecklingen och som upplevs relevant för våra prioriterade målgrupper, på ett sätt som främjar digital delaktighet.

Kortsiktigt mål 2020: Nå 700 lärare och pedagoger med geografisk spridning, som i sin tur når 14 000 elever, med fortbildande aktiviteter. Utveckla samarbeten och former för fortbildning av lärare och pedagoger.

Detta åstadkommer vi genom:

- a) Drifta och utvärdera minst 5 lärarkodstugor med geografisk spridning
- b) Paketera och genomföra avtalsbundna lärarhack
- c) Identifiera och etablera hållbara och långsiktiga modeller för fortbildning av lärare och pedagoger i samarbete med kommuner och samarbetspartners inom offentlig och ideell sektor samt näringsliv
- d) Medverka vid externa lärarfortbildande aktiviteter som t ex SETT

2.4 Volontärskap

Långsiktigt mål: Bygga ett volontärnätverk med långsiktigt och hållbart engagemang som erbjuder ett brett volontäruppdrag.

Kortsiktigt mål 2020: Skapa en gemensam begreppsbild av innebörden av att vara volontär och säkerställa att alla känner sig bekväma och förberedda i sina roller i kodstugorna.

Detta åstadkommer vi genom:

- a) Utveckla och implementera ett digitalt introduktionstillfälle (webinarium eller dylikt) för likvärdig information till alla volontärer nationellt
- b) Facilitera lokala uppstartsmöten för strukturerad planering av terminen i respektive kodstuga, där volontärgruppen ansvarar för genomförandet med stöd från kansliet
- c) Etablera samarbeten med högskolor, universitet och tekniska gymnasium för rekrytering av volontärer
- d) Ta fram ett bredare utbud av volontäruppdrag

- e) Lyfta alla volontärer i våra kanaler och på externa event

3. Opinionsbildning och kommunikation

Långsiktigt mål: Säkerställa att Kodcentrum uppfattas som ledande aktör inom frågor som rör barns lika förutsättning att lära sig programmering och digitalt skapande. Vara opinionsbildande inom frågor som följer vår strategi. Vara top of mind hos våra primära och sekundära målgrupper och uppfattas som relevant och tillgänglig.

Kortsiktigt mål 2020: Utveckla vår grafiska profil. Bibehålla vår synlighet i digitala kanaler. Lyfta och driva opinionsbildande frågor om digital demokrati och delaktighet, likvärdig utbildning för barn och unga, samt framtida kompetensförsörjning.

Detta åstadkommer vi genom:

- a) Kontinuerlig kommunikation i våra digitala kanaler och nyhetsbrev
- b) Arbeta med att innehållet i vår kommunikation är aktuellt och relevant, med ett brett perspektiv och oväntade infallsvinklar på programmering
- c) Med våra opinionsbildande frågor som underlag, utveckla innehåll för press, media och event som t ex Järvaveckan
- d) Uppföljning av statistik för att utveckla och säkerställa att vi når våra mål för kommunikation till primära och sekundära målgrupper
- e) Uppdatera vår grafiska profil för att göra den mer tydlig och lättanvänd, så att den stödjer igenkänning och stärker vårt varumärke

4 Organisation

Långsiktigt mål: Långsiktig hållbar finansiering och uppskalning av verksamheten både fysiskt och digitalt.

Kortsiktigt mål 2020: Säkerställa finansiering för ett kansli på 6 heltidstjänster med en omsättning på 4,8 mkr, och som gör att vi kan genomföra aktiviteterna i denna verksamhetsplan.

Detta åstadkommer vi genom:

- a) Utveckla paketering av sponsorskap och syn
- b) Förnya och teckna nya avtal med sponsorer, helst på 2 år
- c) Ansöka om stöd från kommuner, myndigheter, fonder och stiftelser
- d) Utveckla medlemskapet
- e) Utveckla system och samarbetsformer för kansli, volontärer, styrelse, medlemmar och övriga partners.
- f) Flytt av kansli till gemensamt kontor med vår systerorganisation Mattecentrum

Kodcentrum
Projektbudget
Stockholms stad 2020

Aktivitet	Belopp
Kodstugor (6) och barnhack (5)	300 000
Lärarkodstugor (2) och lärarhack (2)	100 000
Kodkupor (3)	72 000
Skolbesök (6)	78 000
Stockholms Stad aktivitet (1)	30 000
Lov- och/eller terminsaktivitet med Kulturskolan (1)	25 000
Framtagande av nytt läromaterial	100 000
Kodboken.se	60 000
Admin (10%)	76 500 kr
SUMMA	841 500 kr

Stadga för Kodcentrum

Antagna vid årsmötet 2018-04-28

§1 Ändamål

Mom 1 Kodcentrum är en ideell förening som gratis introducerar barn till programmering och digitalt skapande, samtidigt som vi breddar bilden av vem som kan programmera och vad som är uppbyggt av kod. Kodcentrums ändamål är att väcka intresset för digitalt skapande och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod. Kodcentrum bidrar till en förståelse för programmering och digitaliseringens roll i samhället.

§2 Organisation

Mom 1 Kodcentrums juridiska namn är Kodcentrum.

Mom 2 Kodcentrum har sitt säte i Stockholm.

Mom 3 Kodcentrum är en partipolitiskt och religiöst obunden förening.

Mom 4 Alla barn och unga oavsett skola, ursprung eller kunskapsnivå är välkomna att ta del av Kodcentrums verksamhet.

Mom 5 Kodcentrums högsta beslutande organ är årsmötet och därefter Kodcentrums styrelse.

§3 Medlemskap

Mom 1 Alla enskilda individer som ställer sig bakom Kodcentrums ändamålsbeskrivning är välkomna att ansöka om medlemskap i Kodcentrum.

Mom 2 Lokal eller nationell ideell organisation, företag eller stiftelse som godkänner Kodcentrums ändamål och stadgar kan beviljas medlemskap i organisationen.

Mom 3 Medlem har under kalenderåret aktivt tagit ställning för medlemskap i organisationen genom att ha ansökt om eller på annat sätt bekräftat medlemskap. Styrelsen beslutar om hur medlemskap ska bekräftas. Ansökan av medlemskap av lokal eller nationell ideell organisation, företag eller stiftelse görs skriftligt och prövas av styrelsen för Kodcentrum.

Mom 4 Medlemskap i Kodcentrum upphör med omedelbar verkan om medlem meddelar styrelsen för Kodcentrum att utträde ur organisationen önskas.

Mom 5 Styrelsen för Kodcentrum kan utesluta en medlem om den motverkar organisationens ändamål så som det uttrycks i denna stadga. Inför ett uteslutande ska styrelsen för Kodcentrum meddela medlemmen att ett uteslutningsärende föreligger samt ge medlemmen möjlighet att yttra sig innan beslut om uteslutning fattas.

§4 Årsmöte

Mom 1 Kodcentrums årsmöte hålls varje år senast innan april månads utgång.

Mom 2 Varje medlem har en röst på årsmötet.

Mom 3 Årsmötet ska utlysas av styrelsen för Kodcentrum till alla medlemmar senast sex veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 4 Om ett ärende ska behandlas på årsmötet måste det ha lyfts i en motion eller proposition. Ett ärende som inkommit för sent kan behandlas av årsmötet om detta med minst tre fjärdedelars majoritet beslutar att ta upp den.

Mom 5 Styrelsen för Kodcentrum har rätt att lägga propositioner till årsmötet och medlemmarna i Kodcentrum har rätt att lägga motioner till årsmötet.

Mom 6 Propositionerna ska vara medlemmarna tillhanda senast fyra veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 7 Motionerna ska vara styrelsen tillhanda senast tre veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 8 Alla kandidaturer till förtroendeuppdrag som väljs på årsmötet ska vara inkomna till valberedningen för Kodcentrum senast fyra veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 9 Samtliga handlingar ska vara medlemmarna tillhanda senast en vecka innan årsmötets öppnande. Samtliga handlingar inbegriper:

- Propositioner
- Motioner och motionssvar från styrelsen för Kodcentrum
- Verksamhetsberättelse och årsredovisning
- Revisionsberättelse
- Valberedningens förslag

Mom 10 Enskilda medlemmar, organisationsombud, styrelsen för Kodcentrum, revisorerna och valberedningen har närvaro-, yttrande-, och förslagsrätt inför årsmötet.

Mom 11 Åtminstone dessa punkter ska behandlas på årsmötet:

- Stämmans öppnande.
- Val av ordförande och sekreterare för stämman.
- Val av protokolljusterare tillika rösträknare.
- Fråga om mötet har blivit utlyst så som det beskrivs i stadgan
- Fastställande av dagordning.
- Presentation av verksamhetsberättelse och årsredovisning för det gångna verksamhetsåret respektive bokföringsåret
- Presentation av revisionsberättelse
- Fråga om ansvarsfrihet för styrelsen för Kodcentrum.
- Behandling av propositioner
- Behandling av motioner
- Fastställa Kodcentrums medlemsavgift för enskilda individer
- Fastställa Kodcentrums medlemsavgift för organisationsmedlemmar

- Besluta om arvode för Kodcentrums styrelse
- Val av ordförande för en mandatperiod om två år
- Val av ledamöter i styrelsen för Kodcentrum för en mandatperiod om minst ett år och max två år
- Val av revisor eller revisionsbyrå för en mandatperiod om ett år
- Val av valberedning för en mandatperiod om ett år
- Övriga frågor
- Stämmans avslutande

Mom 12 Årsmötets protokoll ska vara justerat och tillgängligt för medlemmarna senast två veckor efter årsmötets avslutande.

Mom 13 Beslut fattas med direkt majoritet genom öppen omröstning. Årsmötet är beslutsmässig då samtliga ombud har kallats och minst hälften av antalet ombud är närvarande. Sluten omröstning kan ske vid personval om någon så begär. Vid lika röstetal avgör lotten. Undantag från detta gäller endast beslut gällande förändring av denna stadga samt upplösning av föreningen, där beslut fattas enligt §10 och §11 i denna stadga.

Mom 14 Kodcentrums styrelse kan på eget initiativ kalla till extra årsmöte. Extra årsmöte kan också kallas vid begäran från Kodcentrums revisorer. Kallelse ska då utsändas senast 4 veckor innan extra årsmöte. Extra årsmöte ska endast behandla de frågor som föranlett dess sammankallande.

§5 Styrelsen för Kodcentrum

Mom 1 Styrelsen är ansvarig inför årsmötet.

Mom 2 Styrelsens funktion är att leda, styra och kontrollera organisationen.

Mom 3 Styrelsen ansvarar för

- Organisationens verksamhet och ekonomi
- Att organisationens stadga följs
- Verkställande av årsmötesbeslut
- Lägga fram propositioner till årsmötet
- Att formulera motionssvar till inkomna motioner från medlemmarna
- Svara på frågor och på annat sätt finnas tillgängliga för medlemmarna
- Lägga fram verksamhetsberättelse samt ekonomisk berättelse till årsmötet

Mom 4 Till styrelsen väljs minst sju ledamöter, inklusive ordförande och vice ordförande som väljs vid årsmötet.

Mom 5 Styrelsen sammanträder när ordförande, revisorerna, eller en majoritet av styrelsens ledamöter begär det.

Mom 6 Styrelsen är beslutsmässig då samtliga ledamöter har kallats och ordförande (eller vice ordförande) och minst 3 av antalet ledamöter är närvarande.

Mom 7 Styrelseledamöter äger närvaro-, yttrande-, förslags- och rösträtt på styrelsens

sammanträden. Andra av styrelsen inbjudna äger också närvaro- och yttranderätt.

Mom 8 Protokoll från styrelsens möte ska finnas justerade och tillgängliga för medlemmarna, vid begäran, senast en månad efter mötet.

Mom 9 Styrelsen utser firmatecknare.

Mom 10 Om Kodcentrums tillgångar understiger de löpande kostnaderna för 3 månader så ska ett extra styrelsemöte kallas till omgående.

§6 Kodcentrums valberedning

Mom 1 Till valberedning väljs minst två ledamöter. Valberedningen väljer inom sig en sammankallande.

Mom 2 Valberedningens funktion är att förbereda valen på årsmötet och dess uppgift är att

- utlysa möjligheten att kandidera till förtroendeuppdrag för Kodcentrum
- ta emot nomineringar och klargöra vilka av de nominerade som kandiderar
- intervjua kandidater

lägga ett förslag på ordförande, vice ordförande, styrelse, valberedning och revisorer senast en vecka innan årsmötets öppnande.

§7 Valbarhet

Mom 1 Alla medlemmar har nomineringsrätt till samtliga förtroendeuppdrag inom Kodcentrum.

Mom 2 Revisorer får inte ha styrelse- eller valberedningsuppdrag inom Kodcentrum.

§8 Redovisningsår

Mom 1 Kodcentrums bokföringsår sträcker sig mellan 1 januari till 31 december.

§9 Tolkning av stadgan

Mom 1 Under pågående verksamhetsår är det styrelsen för Kodcentrum tillsammans med revisorernas tolkning av denna stadga som gäller.

Mom 2 Under pågående årsmöte är det styrelsen för Kodcentrum tillsammans med revisoremas tolkning av denna stadga som gäller såvida inte årsmötet beslutar annorlunda.

§10 Ändring av stadga

Mom 1 För att ändra i denna stadgan, inklusive ändamålet, krävs ett beslut med minst två tredjedelars majoritet på ett årsmöte.

Mom 2 En ändring av stadgan träder i kraft när protokollet från årsmötet är justerat om inte årsmötet beslutar annorlunda.

§11 Upplösning

Mom 1 Beslut om upplösning av organisationen ska tas av två på varandra följande ordinarie årsmöten med minst tre fjärdedelars majoritet vid båda tillfällena.

Mom 2 Årsmötet som beslutar om upplösning beslutar också om organisationens tillgångar, som ska disponeras på ett sätt som överensstämmer med föreningens ändamål.

A photograph of two young women with long dark hair, wearing white shirts, sitting at a desk and looking at a laptop. The woman on the left is wearing glasses and has a rainbow lanyard around her neck. The woman on the right is smiling. In the background, other students are visible, including one in a pink shirt. The scene is brightly lit, likely from a window.

<Kod
centrum>

Verksamhets-
berättelse 2018

Innehåll

Ordförande har ordet	3
Om Kodcentrum.....	4
Impact 2018.....	5
Kodboken.se.....	6
Kodstugor	7
Så här tycker barnen	9
Barnhack	10
Koda i skolan.....	11
Lärarkodstugan.....	12
Så här tycker lärarna	13
Annat som hände under året.....	14
Samarbetspartners	15
Styrelsen.....	17
Advisory Board	18
Kansliet.....	19

Foto framsida och baksida: Sanna Filipsson



Ordförande har ordet

Kodcentrum är verkligen en mötesplats. En unik mötesplats där barn och vuxna i barns närhet, volontärer och programmerare, lärare och pedagoger, medarbetare och styrelseledamöter, näringslivsföreträdare och myndighetspersoner möts, för att på olika vis introducera barn till programmering och digitalt skapande.

Tänk vilken lycka att få möta barn som med wow-känslan i magen allra för första gången kommer in till ett kontor med stora konferensrum och ett helt kylskåp fullt med godsaker. Att få möta en 11-åring som just träffat en riktig programmerare och förebild som arbetar med kod hela dagarna. Ett barn som precis insett att det går att jobba med att utveckla spel när man blir stor. Och att under en hel eftermiddag faktiskt få skapa ett alldeles eget spel.

Eller när en lärare på en av våra lärarkodstugor gladeligen spelar musik på bananer eller kollegans näsa, och kommer på att det här med programmering ju faktiskt är riktigt roligt. Lärare som kommer fram till att de vågar koda tillsammans med barnen i klassrummet, just för att de gör det tillsammans.

Under vår volontär MeetUp i höstas möttes volontärer från hela landet under en helg och hackade för att tillsammans utveckla Kodcentrums verksamhet. Förutom att vara volontärer i

kodstugor och på hack är ni riktiga digitala kodhjältar som hjälper till med utvecklingen av kodboken.se.

Jag har också fått förmånen att träffa flera av våra samarbetspartners från näringsliv och offentlig sektor, som säger att de har varit med om så mycket roligt och fint tillsammans med Kodcentrum. Vi är så tacksamma för att ni stöttar Kodcentrums verksamhet med engagemang, kunskap och finansiering.

Som ni ser i denna verksamhetsberättelse har Kodcentrum arrangerat väldigt många olika aktiviteter och möten under 2018. Detta hade inte varit möjligt utan vårt fantastiska kansli. Medarbetarna som håller ihop all verksamhet, driver utvecklingen av kodboken, ständigt tar synpunkter från utvärderingar i beaktande och svarar på 1000-tals mail från våra intressenter och samarbetspartners. Det är de som ser till att alla dessa möten blir av, att vi gör det vi bestämt oss för att göra och lite till.

Tusen tack till alla som är med och bidrar till Kodcentrums fantastiska verksamhet!

Marie Welin
Styrelsens ordförande
Kodcentrum

Om Kodcentrum

Kodcentrum är en ideell förening som gratis introducerar barn till programmering och digitalt skapande, samtidigt som vi breddar bilden av vem som kan programmera och vad som är uppbyggt av kod. Vi samlar ideella krafter, skolor, myndigheter, kommuner och näringsliv för att stärka barns digitala kunskaper och förmågor.

Vår vision är att alla barn ska ha samma förutsättningar att lära sig programmering och digitalt skapande.

Vår mission är att väcka intresset för digitalt skapande och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod.

Kodcentrum bidrar till en förståelse för programmering och digitaliseringens roll i samhället. I en alltmer digitaliserad värld blir programmeringskunskaper och förståelse för digitala tjänster och produkter allt viktigare. Det är en demokratifråga och en förutsättning för att kunna ta del av viktiga samhällsfunktioner, påverka samhällsutvecklingen och vara en kritisk konsument. Det är också en förutsättning för att kunna få jobb, eftersom framtidens arbetsmarknad och behov kommer att kräva digital kompetens.

Kodcentrums mål är att stimulera intresset och generellt höja kunskapsnivån om programmering och digitalt skapande hos barn. Vi vill visa att alla kan skapa med kod. Detta åstadkommer vi genom att:

Skapa digitala plattformar

Vi utvecklar barns, och vuxna i barns närhets, kunskaper om programmering och digitalt skapande.

Skapa pedagogiskt material

Vi introducerar barn till programmering och digitalt skapande utifrån deras egna behov och intressen. Vi erbjuder ett komplement till skolans undervisning i mellanstadiet, bistår skolan med pedagogiskt

material och erbjuder fortbildningsaktiviteter för lärare.

Skapa mötesplatser

Vi samlar barn till mötesplatser i syfte att öka intresset för programmering och digitalt skapande, samtidigt som vi breddar bilden av vem som kan programmera och vad som är uppbyggt av kod. Vi samlar även lärare och pedagoger till mötesplatser i syfte att öka deras kunskaper i att lära ut programmering och digitalt skapande till barn.

Opinionsbilda

Vi är en aktiv röst i samhällsdebatten som vill bidra till att öka den digitala kompetensen i samhället och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod.

Sektorssamverkan

Vi är samverkande, inkluderande och inspirerande. Vår organisation genomsyras av en rörlighet och lyhördhet i förhållande till en föränderlig omvärld. Vi är brobyggare och arbetar sektorsöverskridande tillsammans med andra som vill väcka barns intresse för programmering och digitalt skapande.

Volontärer

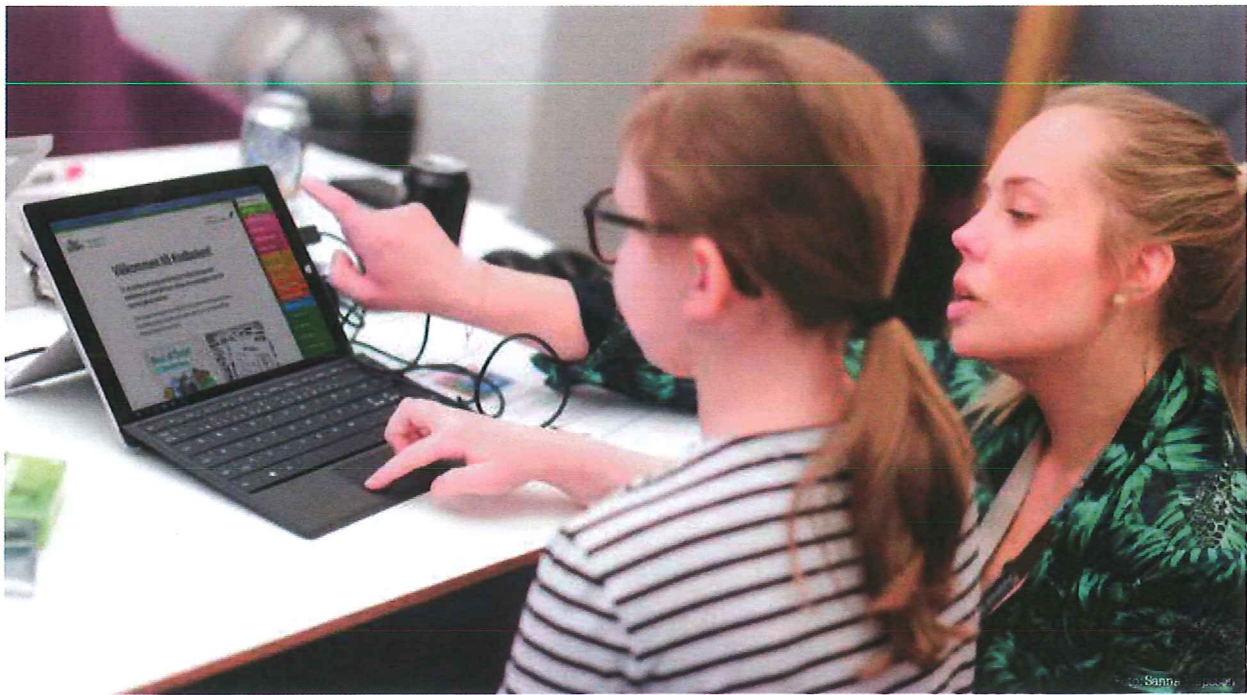
Våra volontärer är personer som brinner för att alla barn oavsett bakgrund borde ges möjlighet att få testa på att skapa med kod. De har ett stort intresse för teknik, pedagogik och ser behovet av en ökad digital demokrati. Volontärens roll är att vara en förebild och visa bredden av vad som är möjligt att skapa med kod utifrån olika intressen och yrkesroller.

Kodcentrum är en ideell, icke-statlig, partipolitisk och religiöst obunden organisation. Vi tror på ett samhälle där alla möts som jämlikar, delar kunskaper och bygger ömsesidiga relationer. Ett samhälle där man förebygger utanförskap genom öppenhet och inkludering.

Impact 2018

Under 2018 har Kodcentrum haft fler aktiviteter än någonsin tidigare. Vi har engagerat fler volontärer, mött fler barn och inspirerat fler lärare till att skapa med kod i klassrummet.





Kodboken.se

Kodboken.se är sajten för unga kodare. Men riktar sig även till föräldrar, lärare eller pedagoger som vill introducera unga till programmering och digitalt skapande. Kodboken är gratis att använda.

Kodboken.se ger tips på hur du kommer igång med programmering, utmanar dig själv, inspireras av förebilder och vägleds till vidare utforskning.

Nytt för i år är avsnittet *Kom igång* och *Kodgrej of the Day*. Kom igång ger en introduktion till programmering och kodarverktyget Scratch. Här finns en samling av uppgifter, lekar och övningar som passar bra för den som är nybörjare till programmering.

Kodgrej of the Day är inspirerat av Grej of the Day, som är en samling mikrolektioner i olika ämnen som framförallt används i skolan. Avsnittet Kodgrej of the day beskriver och förklarar grundläggande principer inom programmering. Här finns slide shares och handledningar som kan användas som underlag för mikrolektioner i exempelvis klassrummet.

Uppgifterna på sajten är indelade i teman; skapa

berättelser, spel, program och musik. Till varje tema finns stegvisa instruktioner som guidar användaren genom uppgiften. Instruktionerna kompletteras med datorfria lekar och övningar i datalogiskt tänkande. Materialet används i våra kodstugor där det testas och utvärderas.

På Kodboken finns även avsnittet Koda i skolan som specifikt riktar sig till lärare som vill komma igång med kod i klassrummet. Uppgifterna är baserade på riktiga uppdrag från svenska IT-företag och är väl förankrade för att uppfylla läroplanens mål. Koda i skolan innehåller allt från lekar och övningar till tester och lektionsplaner.

Under en helg i november anordnade vi en träff där volontärerna från hela landet tillsammans arbetade med att vidareutveckla kodstugan. Flera volontärer har bidragit i arbetet med idéutveckling, förbättring och uppdatering av material på Kodboken.

Under 2018 ökade användandet av Kodboken med 38 % och hade över 251.000 besök. Användandet ökade framförallt under skoltid, vilket är en effekt av att digital kompetens infördes i grundskolans läroplan den 1 juli.



Kodstugor

Kodstugan är en mötesplats på flera plan; mellan volontär och deltagare, mellan volontär och volontär, mellan deltagare och deltagare och mellan deltagaren och kod.

I kodstugan blir volontärer förebilder för deltagare som uppmuntrar barnens fantasi och problemlösande förmåga. De breddar bilden av vad som kan skapas med kod och vem som kan jobba med programmering. De öppnar barnens ögonen för olika yrkesroller inom IT och tech, samtidigt som de handleder barnen i det egna utforskandet.

Målet är att eliminera alla trösklar till lärande. Därför krävs inga förkunskaper. Deltagandet är gratis och ingen behöver ha med sig egen dator. Under kodstugan får deltagarna skapa egna spel,

digitala berättelser och prototyper till appar eller musikverktyg.

Teamet som arbetar med mötesplatser utökades till två projektledare under andra kvartalet. Genom ett utökat team arbetar vi på att säkerställa hållbar uppskalning och utveckling av våra mötesplatser. Målsättningen är att i framtiden sprida kodstugekonceptet över landet och att kunna engagera fler volontärer.

Under 2018 bedrev Kodcentrum 14 kodstugor i Göteborg, Karlstad, Linköping, Malmö, Skellefteå, Stockholm, Sundbyberg, Uppsala och Örebro, med totalt 407 deltagande barn och omkring 120 aktiva volontärer.

Vilken är din bästa erfarenhet som volontär hos Kodcentrum?

"Se glädjen och stoltheten hos barnen när de visar sina föräldrar vad de har jobbat med."

"Se hur deltagarna efter att varit ganska blyga i början fått ökat självförtroende och stolt visade oss vad de kodat hemma."

"Gå ifrån kodstugan med glatt humör efter att ha träffat alla glada barn som har roligt med kod"

"Insikten att det vi gör handlar om demokrati. Att alla barn ska få samma likvärdiga förutsättningar till att förstå programmering som ett kreativt och skapande verktyg."



Tre nya kodstugor i två nya städer

Med stöd från Postkodstiftelsen har vi under hösten startat tre nya kodstugor, varav två av dem på helt nya platser. I Karlstad genom ett samarbete med Karlstads kommun och i Örebro tillsammans med vår stödpartner CAB Group. En tredje kodstuga startades på Chalmers i Göteborg med stöttning av vår lokalkommitté.



Nationell volontärträff

Genom en nationell volontärträff fick vi möjligheten att tillsammans med volontärerna vidareutveckla kodstugan. Med stöd från Postkodstiftelsen tog vi in RISE Interactive som processledde en workshop med syftet att konceptualisera volontärskapet i kodstugan. Konceptet ligger till grund för vårens utveckling av våra volontärutbildningar och för en mer inkluderande kodstuga.

Citat från föräldrar

"Det ni gör är ovärderligt. Mitt barn har tidigare inte visat något större intresse för någon aktivitet men älskar kodstugan och längtar dit varje vecka."

"Stort tack för ert otroliga engagemang!"

"Stort tack till er som gjort kodstugan möjlig. Vi anmälde vår son för att han sa att han ville lära sig koda. Vi är så glada att det har fungerat för honom och ger honom mycket beröm. Vi har bett om extra datorstöd i skolan nu då vi har insett att det underlättar för honom att kunna jobba längre stunder, det är en sak som jag tar med mig från denna termin"

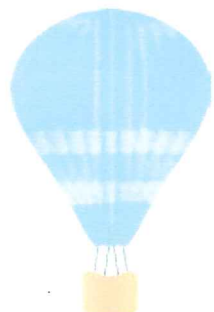
"Gabriel var lyrisk när han kom hem från kodstugan förra veckan och nu programmeras det för fullt hemma. Ni gör en kanoninsats för dessa barn och skapar ett intresse hos dem som är ovärderligt inför framtiden."

"Jag fattar ingenting av det här med kod som Anna pratar om. Allt hon har lärt sig av era volontärer är helt fantastiskt, hon brinner för det. Jag skulle behöva gå pappakursen"

Så här tycker barnen

På väg mot nya höjder

Resultat från deltagarenkäten VT-18 och HT-18



Jag kan skapa egna projekt med kod

89 %

Jag tycker det är kul att programmera

96 %

Jag gillar att lösa problem

84 %

Jag är kreativ och har egna idéer

92 %

Jag vill programmera efter kodstugan

73 %

Jag kan jobba med programmering

86 %



Barnhack

Genom samverkan med partners har vi mer än fördubblat antalet barn vi har mött genom barnhack under 2018. Det finns ett extra stort värde i mötet mellan barn och vuxna på en arbetsplats, det uppstår en speciell syngergi när lekfullhet och kreativitet möter erfarenhet. Här följer ett urval av årets hack.

Påsklovshacket

Under påsklovet bjöd vi i samverkan med Microsoft in både barn och deras föräldrar för att lära sig mer om programmering och det digitala landskapet. Medan barnen lärde sig att programmera spel och fick föräldrarna tips på hur man kan bli mer involverad i sitt barns surfande samt säkerhet på nätet.

Vetenskapsfestivalen

Tillsammans med Sigma IT Consultig väckte vi många barns intresse för programmering under Vetenskapsfestivalen i Göteborg. Under rubriken 'Hacka spelet' fick omkring 1000 barn i olika åldrar prova på att skapa spel och leka robotkompis.

Girls in ICTx3

"Varför finns det inte fler tjejer som håller på med teknik?" är en fråga vi gärna lämnar bakom oss. Tillsammans med Microsoft har vi anordnat tre separatistiska event för tjejer. Hacket fokuserar på att lyfta kvinnliga förebilder och vidga tjejers vy av vem som jobbar som kodare. Under evenemangen har både robotar och lärare fått göra tjejerna sällskap i deras resa mot ett mer inkluderande IT-landskap.

Com Hem-hacket

Tillsammans med vår, för året nya, stödpartner, Com Hem, bjöd vi in elever från Sjöängsskolan i Älsjö för ett barnhack. Barnen guidades av Com

Hem-anställda för att skapa sitt första spel. Här blev det allt från chipsskålar som jagade ostbågar till skridskoåkande isbjörnar. Även om man kan mycket om kod när man går i åk 6 så visade det sig lite klurigare att skapa någonting helt själv.

IFS-hacket

I Linköping fick Nya Rydsskolan komma på besök hos IFS och lära sig om hur man skapar spel med kod. Förutom själva hackandet är det alltid otroligt uppskattat av barnen att få träffa verksamma programmerare och höra dem berätta om kod.

ABB

I Västerås anordnade vi ett hack med ABB där där ett 60-tal elever från Rösegårdsskolan fick komma till science centret Expectrum. ABB berättade om robotarna de bygger och hur de inspireras av barn för att lösa kluriga uppgifter. Deltagarna får bland annat testa på att spela musik på frukter med hjälp av Makey Makey.

Nordnet

Snösåtraskolan fick komma till Kungsholmen i Stockholm och blev varmt välkomnade av Nordnets medarbetare. Omkring 40 barn fick lära sig att skapa spel i Scratch. Denna gång var det inte bara barnen som blev inspirerade, Nordnets medarbetare började själva kika på möjligheten att starta en kodstuga.

Hour of Code

Under Hour of Code veckan i november anordnades en lärarworkshop och ett barnhack tillsammans med Microsoft i Stockholm. Barnen fick testa att göra instruktioner för en robot-floss som lärarna i sin tur fick testa. I Sigmas lokaler i Göteborg kunde vi med hjälp av volontära krafter välkomna ett 20-tal lärare att koda.



Koda i skolan

2018 var året då programmering och digital kompetens blev en del av läroplanen, vilket började gälla 1 juli 2018. Av den anledningen blev Koda i skolan ett av Kodcentrums ordinarie verksamhetsområden (från att ha varit ett Vinnovafinansierat projekt 2016-2017) med syftet att vara ett stöd för lärare och elever i grundskolan, främst åk 4-6.

Verksamhetsområdet inbegriper "Koda i skolan" på Kodboken.se, ett uppdragsbaserat lektionsmaterial med digitala och analoga övningar kopplade till kursplanerna för matematik och teknik samt ämnesintegrerat med ämnen som t ex svenska, bild och samhällskunskap.

Med stöd från Postkodsstiftelsen för 2018-2019 tar vi fram ytterligare ett uppdrag från IT/tech-företag som ska handla om problemlösning och idéskapande med utgångspunkt i Globala målen för 2030. Arbetet beräknas vara klart i juni 2019.

Här har användandet av Koda i skolan ökat med 161% under 2018!

Koda i skolan innefattar även våra lärarfortbildande aktiviteter, där vi under 2018 har arrangerat lärarhack tillsammans med våra partners inom IT/tech-sektorn, workshops på lärarkonferenser tillsammans med Skolverket,

samt haft volontärer som turnéerat runt omkring i landet med workshops ute på skolor.

Vi har även tagit fram en inspirerande film där lärare berättar om hur de påbörjat sitt arbete med programmering i skolan, tillsammans med filmaren Carl Myrén!

Vi har mött över 800 lärare på bland annat:

- SETT skolmässa i Stockholm
- SETT Syd skolmässa i Malmö
- Vetenskapsfestivalen i Göteborg
- PROFFS-days på Uppsala Universitet
- Girls in ICT på Microsoft i Stockholm
- Internetdagarna i Stockholm
- Hour of Code-lärarhack med Microsoft och Sigma i Stockholm och Göteborg
- Skolor i Lund, Växjö, Helsingborg och Boxholm



Lärarkodstugan

Under 2018 har vi haft ett pilotprojekt med lärarkodstugor i tre orter: Stockholm, Göteborg och Uppsala. Projektet genomfördes med stöd av Jacob Wallenbergs stiftelse och Stockholm stad, samt i samarbete med Uppsala kommun, Uppsala Universitet, Spotify och Center för Skolutveckling i Göteborg.

Lärarkodstugorna tog avstamp i en lärdom från Koda i skolan-projektet där lärare uttryckte en önskan om mer kontinuerlig fortbildning/mentorskap och att få testa, diskutera och omsätta sin kunskap i praktiken. Därför testade vi en lärarfortbildning som pågick under flera

"Jag är inte lika rädd för programmering som jag var tidigare, för volontärerna var så coola med det. Idag när jag tittar på det nya i läroplanen kan jag skratta åt det. Det här kan jag ju nu! Innan förstod jag inte, vad är det jag ska göra? Det har tagit mig 10 veckor att inse, men nu kan jag undervisa alla mina årskurser. Jag behöver ingen högskolekurs för det"

tillfällen, från tre tillfällen i Uppsala till 10 tillfällen i Göteborg.

Fokus låg på kunskapsutbytet mellan volontärerna, med lång erfarenhet av att introducera barn till programmering och digitalt skapande i våra kodstugor, och lärarna som bäst känner eleverna och vad som fungerar i den egna skolmiljön. Dessa fick även testa olika uppgifter med sina elever i skolan och sedan diskutera hur det fungerat med lärarkollegor och volontärer i lärarkodstugan.

"Samtidigt som lärarkodstugan har jag utbildat 18 lärare i programmering på min skola! Tillsammans så undervisar vi 18 lärare i vår tur ca 250 elever. Detta med stöd av eller enbart med hjälp av materialet från Kodboken.se. Vi har bland annat testat Robotkompis med uppdrag, interaktiva berättelser, sorteringslekar och givetvis grundläggande Scratch"



Foto: Johan Larsson

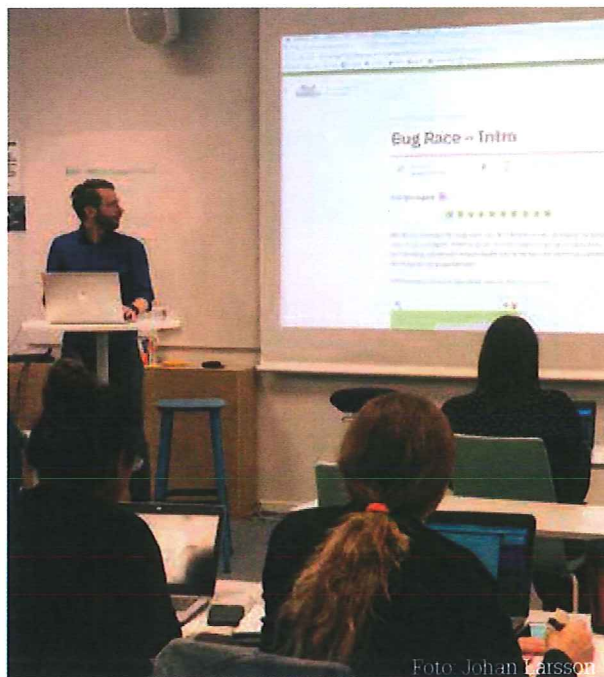
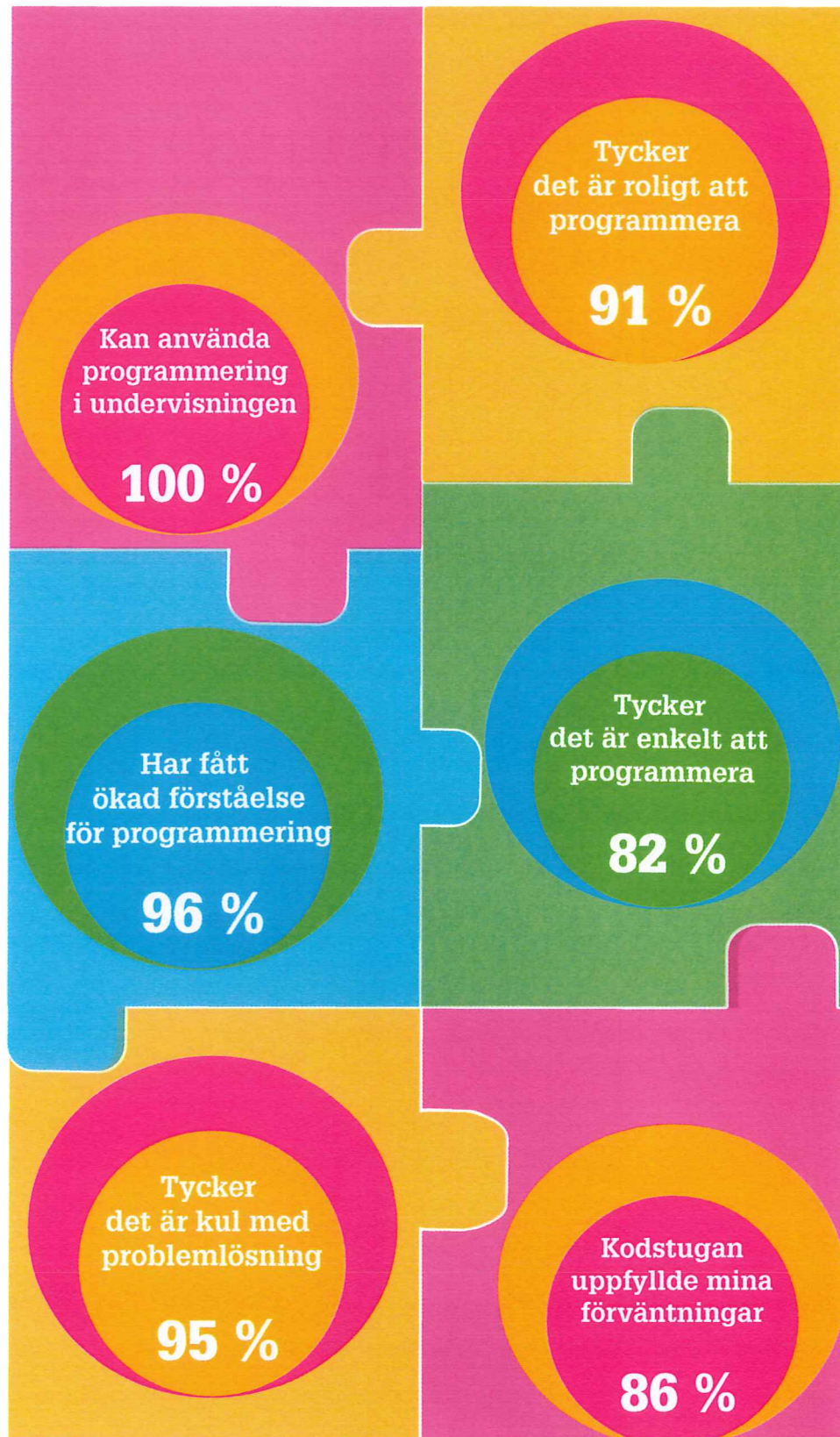


Foto: Johan Larsson

Så här tycker lärarna

Resultat från deltagarenkäten VT-18 och HT-18





Annat som hände under året

Almedalen

Tillsammans med Microsoft arrangerade vi under Almedalsveckan ett seminarium kring frågan "Gäller det livslånga lärandet också för lärare?". I panelen deltog Skolverket, Liber, Spotify och Kodcentrum där det diskuterades hur lärare kan utvecklas inom programmering och digital kompetens när fortbildningstillfällena inte räcker till samt vad skolans digitalisering ger för effekter på lärande, samarbete och roller i skolan.

Internetdagarna

Under spåret "Skolan digitaliseras – vad lär sig eleverna?" talade Kodcentrums Lisa Söderlund om vad programmerare kan lära barn. Vilka förmågor och egenskaper utvecklar barn i mötet med yrkesverksamma programmerare? Hur kan lärare tänka när de ska undervisa i programmering? Lisa deltog även i en paneldiskussion om vad digital kompetens innebär.

SETT och SETT Syd

Kodcentrum medverkade tillsammans med Skolverket på skolmässorna SETT i Stockholm och SETT Syd i Malmö, med en Master Class på temat "Introduktion till programmering". Deltagarna fick testa analoga och digitala övningar samt fick tips om ämnesintegrerad undervisning där problemlösning och kreativitet står i centrum. På den öppna mingelytan SETT Date arrangerade vi även en timmes prova-på-aktiviteter.

Kulturskolan Stockholm - Globen

Tillsammans med Kulturskolan Globen samskapade Kodcentrum ett pilotprojekt med

fortbildning för pedagoger samt ett sommarkollo för en mindre grupp barn med neuropsykiatriska funktionsvariationer. Pilotprojektet gav nya insikter och idéer där vi kan se en möjlig vidareutveckling av projekt och material. Kulturskolan Globen har valt att fortsätta med programmering in i sin verksamhet.

Kulturskolan i Skara

Tillsammans med Kulturskolan i Skara ledde Kodcentrum en fortbildning för Skaraborgs läns musikpedagoger. Under första tillfället introducerades programmering och vid de två efterföljande tillfällena fick de prova på att handleda en barngrupp. Testet var mycket lyckat och Kulturskolan i Skaraborg konstaterar att de vill se mer programmering inom sin verksamhet.

Skellefteå-hacket

500 årskurs 6:or bjöds in till ett unikt hack i Skellefteå Kraft Arena, för att programmera på temat "Det smarta samhället", men internet fungerade inte. På Kodcentrum pratar vi ofta om att "våga misslyckas", för det är då man lär sig och utvecklas. Under Skellefteå-hacket lärde vi oss inte minst att inte ta internet för givet, då en brand i en elstation kan slå ut all elektricitet i en hel stad.

Arla

Kodcentrums kodutmaningar fanns sommaren 2018 på baksidan av Arlas mejeriprodukter - med kodutmaningar för hela familjen. Kodutmaningarna är framtagna tillsammans med Arla och Marie Gustafsson Friberger.

Samarbetspartners

Huvudsponsorer



Ericsson

"Ericsson vill fortsätta driva mjukvaruutvecklingen framåt och med det också uppmuntra den långsiktiga tillväxten av kompetens som kan vara med och driva den utvecklingen. Att barn i ett tidigt stadie blir bekanta med kodning är väldigt viktigt i dagens högteknologiska samhälle och vårt samarbete med Kodcentrum är något vi är mycket stolta över."

Anders Österlund | Head of Employer Branding Ericsson



Microsoft

"Vi på Microsoft är otroligt stolta över att bli huvudsponsor för Kodcentrum efter ett framgångsrikt mångårigt samarbete. Vi ser tillbaka på många nytänkande samarbeten, som när vi fick koda med 400 barn under Stadshushacket, och gläds över framtida projekt. Att kunna erbjuda alla unga möjlighet att upptäcka kreativitet och digitalt skapande ser vi som en viktig nyckel för att inspirera och framtidssäkra ungas intresse och kunskap inom teknik."

Joke Palmkvist | Affärsområdeschef skola och högre utbildning



Spotify

"Vi är oerhört stolta över att ha varit med som huvudsponsor under hela Kodcentrums resa. Att alla barn får samma chans att lära sig koda är den enskilt viktigaste utbildningsfrågan i Sverige just nu, och deras insats för att få det att hända är unik. Vi ser fram emot att fortsätta samarbetet, och mot att ha nya innovativa kodare att anställa om 10 år eller så!"

Katarina Berg | Chief HR Officer



Sigma

"Vår vision är 'Expect a better tomorrow' och genom att stötta Kodcentrum kan vi medverka till en bättre morgondag då barn och unga får upptäcka programmering och den digitala världens alla möjligheter, tillsammans med vuxna förebilder från IT-branschen. Vi vill hjälpa till att skapa en bredare bas av unga kodare som kan bidra till att säkerställa den kompetens som efterfrågas inom samhällsutvecklingen i stort. Många av våra medarbetare brinner också för kod och programmering. De får nu en möjlighet att dela med sig av sin kunskap till nästa generation."

Lars Kry | VD Sigma IT Consulting

Stödföretag

ABB, CAB Group, Com Hem, IFS World, Informator, Linklaters, Nordnet, och One Agency.

**Övriga
bidragsgivare**

Vinnova, Skolverket, Stockholms Stad, Svenska Postkodstiftelsen, Jacob Wallenbergs Stiftelse och Alexandra och Bertil Gyllings Stiftelse.

Om du kunde programmera vad som helst, vad skulle det vara?

Jag skulle programmera ett projekt som skulle hjälpa människorna att förstå att det är dax att reagera när det gäller vårt klimat.

Jag skulle programmera en stor robot som slog ner skurkarna som kan göra allt rättvist och skapa rättvisa.

Citat från barn i kodstugan under 2018



Styrelsen



Marie Welin | Ordförande

Marie arbetar som coach och rådgivare till ideella organisationer. Hon har under 30 år arbetat som auktoriserad revisor på PwC med fokus på revision och rådgivning för ideella föreningar och stiftelser.



Jenny Melander | Vice ordförande

Jenny har en civilingenjörsexamen i datateknik och är mjukvaruutvecklare på Tobii AB med erfarenhet från ett antal föreningsstyrelser inom ideell sektor. Jenny har en tvärkompetens med intresse för programmering och pedagogik.



Katarina Gustafsson | Ledamot

Katarina arbetar på Ideell Arena, som jobbar med att utveckla ledarskap inom ideell sektor. Katarina har flerårig erfarenhet som processledare för idéutveckling, organisationsutveckling och strategier för förändringsarbete, med särskild kunskap inom demokrati och normkritiskt arbete.



David Sundelius | Ledamot

David är agil coach på ProAgile AB och arbetar med att utveckla organisationer för att snabbare anpassa sig efter framtidens behov. I grunden är han civilingenjör med ett starkt intresse för ideell verksamhet och har arbetat i flera år med kodstugorna och dess utveckling lokalt i Göteborg.



Maja Stridsberg | Ledamot

Maja är PR-konsult på Westander Hållbarhet, där hon är särskilt inriktad på opinionsbildning kring frågor som rör utbildning, arbetsmarknad och digitalt utanförskap. Tidigare har hon bland annat arbetat på den ideella föreningen Rättviseförmedlingen.



Maria Fabricius | Ledamot

Maria har en mångårig bakgrund inom kommunikation och är medgrundare av PR-byrån Number10, där hon även är kreativ chef. Maria har även grundat The Collective, ett initiativ som uppmuntrar samarbete mellan människor från olika branscher och bakgrunder.



Daniel Hallqvist | Ledamot

Daniel driver IT-rekryteringsföretaget Safemind som fokuserar på rekrytering till roller där programmering är en viktig del. Han har tidigare arbetat som konsult, teamchef och personalchef men har även startat bolag inom HR.



Daniel Sonesson | Ledamot

Daniel är en erfaren entreprenör med gedigen insikt i och mångårig erfarenhet inom talangmarknaden, tech och ledarskap. Han beskriver sig själv som en passionerad eldsjäl med stor passion för teknik.



Elise Lilliehöök | Ledamot

Elise har över tio års erfarenhet av att växa och bygga bolag. Nu är hon COO på 29k – som skalar upp metoder inom personlig utveckling med digital teknik. Elise är engagerad i Skolyoga, och skriver en bok om värdebaserat beslutsfattande.

Advisory Board

En viktig del av utvecklingsarbetet av Kodcentrums verksamhet och innehållet på Kodboken.se är vårt Advisory Board.

Advisory Board deltog under volontär MeetUp:n i november där de bidrog med tankar, idéer och kunskap till sammanhanget.

Marlowe och Mireya deltog som unga volontärer under Påsklovshacket på Microsoft. Båda fick blodad tand och vill fortsätta engagera sig som volontärer i kodstugan. Marlowe deltog även som

volontär under Skellefteå-hacket.

Greta utförde tester under framtagandet av det nya pedagogiska materialet Robotdetektiverna. Hon hittade några buggar, gav oss både underlag och förbättringsförslag som hjälpte oss framåt i vårt arbete.

Flera deltagare i Advisory Board har bidragit med material till kodboken.se i form av recensioner av böcker, sajter och tekniska prylar. Inspirerande för våra användare att läsa!



Louva Molin | Ledamot

Mitt namn är Louva, jag är 13 år och gillar digitalt skapande och programmering. Jag gillar programmering och digitalt skapande därför att det finns oändliga möjligheter.



Marlowe Fulton | Ledamot

Jag är 15 år, gillar programmering "för att det nästan inte finns några gränser på vad man kan skapa; spel, hemsidor, digitala redskap och så vidare". .



Malte Waldén | Ledamot

Jag heter Malte. Jag är 14 år och gillar programmering för att jag gillar datorer och spel, vilka är byggda på programmering.



Mireya Anderhag | Ledamot

Jag heter Mireya och är 14 år. På fritiden gillar jag att spela piano och hålla på med datorn. Jag drömmer om att bli spelutvecklare när jag blir stor.



Greta Nygren | Ledamot

Jag är 12 år, gillar särskilt att bygga med hårdvara och koda den, som t.ex. Arduino. Jag tycker också om att spela spel och att göra videos till min YouTube-kanal [MissGgamer](#).



Tova Jonsson | Ledamot

Tova, 12 år programmerar i Scratch när hon vill skapa med kod. Det bästa med programmering tycker hon är att man får vara kreativ och kan skapa vad som helst.



Ricardo Aguirre | Ledamot

12-åriga Ricardo är ny medlem i Advisory board. Han har under våren deltagit under en termin i Kodcentrums kodstuga på Spotify i Stockholm. .

Kansliet

Kodcentrums kansli finns på Norrsken House på Birger Jarlsgatan 57c i Stockholm. Norrsken House är ett kontor för entreprenörer med en vision att göra världen till en bättre plats.

Ronnie Schmidt var generalsekreterare till

21 december 2018. Under året har även **Gayathri Mudigonda** avslutat sin anställning hos Kodcentrum och lämnat över till **Stina Arnby** och **Katharina Metsis**. Vid några tillfällen har vi även haft extra medarbetare med timlön.

Kodcentrums kansli består av följande medarbetare:



Ronnie Schmidt | Generalsekreterare

Ronnie brinner för entreprenörskap och har en bakgrund inom musikindustrin där han under flera år drivit egna företag inom PR och kommunikation. Han har även arbetat som regions- och kommunikationschef på den ideella organisationen Reach for Change. Innan dess arbetade han som marknadschef på MTG Radio.



Katharina Metsis | Projektledare Mötesplatser

Katharina har tidigare studerat lingvistik, internationella relationer och kommunikation. Projektkoordineringen kallade på henne under Stockholms Filmfestival och hon ser fram emot att fortsätta utvecklas inom rollen och skapa långvariga relationer mellan näringsliv, offentlig sektor och ideella organisationer.



Stina Arnby | Projektledare Mötesplatser

Stina har en bakgrund som projektledare, kommunikatör och varumärkesansvarig inom internationella non-profit organisationer. Hon vill driva hållbara initiativ för demokratisk och jämlik samhällsutveckling. Hon är en processfantast med digitaliseringens potential nära hjärtat och med ett stort intresse för gruppdynamik.



Lisa Söderlund | Projektledare pedagogik & skola

Lisa är mediepedagog som vill inspirera barn och unga till kreativt skapande med digital teknik. Hon kommer senast från Tekniska museet där hon bl.a ansvarat för samskapande med målgruppen barn och unga, som tillsammans med yrkesverksamma utvecklade interaktiva upplevelser till museets storsatsning MegaMind.



Jessica Berglund | Projektledare kodboken.se

Jessica är medieproducent och projektledare som bygger broar mellan teknik, samhälle, näringsliv och skola. Hon kommer senast från Tekniska museets storsatsning MegaMind där hon utvecklade digitalt innehåll. Jessica är utbildad inom Kultur, Samhälle och Mediagestaltning vid Linköpings Universitet.



Sanna Filipsson | Kommunikatör

Sanna har ett stort intresse för nytänkande kommunikation och digitala verktyg. Hon kommer senast från elektronikbranschen där hon arbetat som Online Marketing Manager och Category Manager sedan 2011. Sanna fascinerar av krafterna bakom ideellt engagemang och brinner för jämställdhetsfrågor.



<Kod centrum>

Norrsken House
Fack 44
Birger Jarlsgatan 57c
113 56 Stockholm

Kodcentrum.se
Kodboken.se

Kodcentrum
Org nr 802477-2777

Årsredovisning för räkenskapsåret 2018

Styrelsen avger följande årsredovisning.

Innehåll	Sida
- förvaltningsberättelse	2
- resultaträkning	5
- balansräkning	6
- noter	8

Om inte annat särskilt anges, redovisas alla belopp i kronor. Uppgifter inom parentes avser föregående år.

Förvaltningsberättelse

Verksamheten

Allmänt om verksamheten

Kodcentrum är en ideell förening som gratis introducerar barn till programmering och digitalt skapande, samtidigt som vi breddar bilden av vem som kan programmera och vad som är uppbyggt av kod. Vi samlar ideella krafter, skolor, myndigheter, kommuner och näringsliv för att stärka barns digitala kunskaper och förmågor. Kodcentrum är en ideell, icke-statlig, partipolitisk och religiöst obunden organisation.

Främjandet av ändamålet

Kodcentrums mission är att väcka intresset för digitalt skapande och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod. Detta åstadkommer vi genom våra verksamheter kodboken.se, [kodstugor](http://kodstugor.se), [barnhack](http://barnhack.se) och [pedagogik/skola](http://pedagogik.skola.se).

Kodboken.se

Kodboken.se är en sajt för unga kodare, men också för föräldrar, lärare eller pedagoger som vill introducera unga till programmering och digitalt skapande. Sajten är gratis att använda. På Kodboken.se kan du få tips på hur du kommer igång med programmering, utmana dig själv med kodaruppgifter, inspireras av förebilder och vägledas till nästa steg för att fortsätta utforskandet. Användandet av Kodboken ökade med 38 % och hade över 251.000 besök. Användandet ökade framförallt under skoltid, vilket är en effekt av att digital kompetens infördes i grundskolans läroplan den 1 juli.

Kodstugor

Kodstugan är en mötesplats på flera plan; mellan vuxen volontär och deltagande barn 10-12 år, mellan volontär och volontär och mellan deltagare och ett nytt spännande ämne. I kodstugan blir volontärer förebilder som uppmuntrar barnens egen fantasi och problemlösande förmåga. De breddar bilden av vad som kan skapas och vem som kan jobba med programmering. De öppnar upp ögonen för yrkesroller som utvecklare, speldesigners och krypteringsexperter, samtidigt som de handleder barnen i det egna utforskandet. Under 2018 bedrev Kodcentrum 14 kodstugor i Göteborg, Karlstad, Linköping, Malmö, Skellefteå, Stockholm, Sundbyberg, Uppsala och Örebro, med totalt 407 deltagande barn och runt 130 aktiva volontärer.

Barnhack

Genom samverkan med partners, sponsorer och offentlig sektor bjuder Kodcentrum varje år in elever och lärare till att skapa med kod i en kreativ arbetsmiljö. Utöver att få utforska den digitala världens möjligheter ges deltagarna en möjlighet att se hur en framtida arbetsplats kan se ut och träffa medarbetare från företaget i fråga. Under 2018 genomförde Kodcentrum sammanlagt 21 st barnhack, i vilka totalt 1730 barn deltog.

in

XH

Pedagogik och skola

2018 var året då programmering och digital kompetens blev en del av läroplanen. Av den anledningen gick Koda i skolan från att vara ett av projekt till att vara ett ordinarie verksamhetsområde inom Kodcentrum.

På kodboken.se finns nu ett uppdragsbaserat lektionsmaterial med digitala och analoga övningar kopplade till kursplanen för matematik och teknik samt ämnesintegrerat med ämnen som svenska, bild och samhällskunskap. Kodcentrum har under 2018 drivit 4 lärarkodstugor med 90 st deltagande lärare. Vi har också arrangerat flera lärarhack och workshops där vi sammanlagt mött 800 lärare

Finansiering och samarbetspartners

Huvudsponsorer var Ericsson, Microsoft, Sigma och Spotify. Stödföretag var ABB, CAB Group, Com Hem, IFS World, Informator Utbildning, Linklaters, Nordnet och One Agency. Kodcentrum har också erhållit bidrag från Jacob Wallenbergs Stiftelse, Postkodstiftelsen, Skolverket, Stockholm Stad och Alexandra och Bertil Gyllings Stiftelse under 2018.

Organisation

Kodcentrums styrelse består av ordförande Marie Welin, vice ordförande Jenny Melander, kassör Katarina Gustafsson och ledamöterna Daniel Hallqvist, Daniel Sonesson, David Sundelius, Elise Lilliehöök, Maja Stridsberg och Maria Fabricius. Styrelsen har haft 11 protokollförda möten under året.

Kodcentrums kansli finns på Norrskan House i Stockholm. Här arbetade under hela eller delar av året generalsekreterare Ronnie Schmidt samt medarbetarna Gayathri Mudigonda, Jessica Berglund, Katharina Metsis, Lisa Söderlund, Sanna Filipsson och Stina Arnby.

Kodcentrum har också ett Advisory Board av barn och ett pedagogiskt råd.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Generalsekreterare Ronnie Schmidt valde att gå vidare till nya utmaningar och lämnade Kodcentrum i december.

Antalet medarbetare på kansliet har ökat med 3 personer under året och nya verksamheter så som lärarkodstugor och en första kodkupa har genomförts.

KG

Flerårsöversikt

		<u>2018</u>	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Nettoomsättning	tkr	4 537	4 218	3 190
Resultat efter finansiella poster	tkr	23	696	488
Soliditet	%	58,1	72,3	53,1

Förändringar i eget kapital

	<u>Ändamåls- bestämda medel</u>	<u>Balanserat resultat</u>	<u>Årets resultat</u>	<u>Totalt</u>
Belopp vid årets ingång enligt fastställd balansräkning	<u>600 000</u>	<u>312 177</u>	<u>696 250</u>	<u>1 608 427</u>
Resultatdisposition enligt årsstämman	200 000	496 250	-696 250	-
Årets resultat	<u> </u>	<u> </u>	<u>22 770</u>	<u>22 770</u>
Belopp vid årets utgång	<u>800 000</u>	<u>808 427</u>	<u>22 770</u>	<u>1 631 197</u>

Resultatdisposition

Till årsmötets förfogande står följande vinstmedel:

Balanserat resultat	808 427
Årets resultat	<u>22 770</u>
Totalt	<u>831 197</u>

Styrelsen föreslår att vinstmedlen disponeras enligt följande

Avsättning till ändamålsbestämda medel	200 000
Balanseras i ny räkning	<u>631 197</u>
Totalt	<u>831 197</u>

79

Resultaträkning	Not	2018-01-01 -2018-12-31	2017-01-01 -2017-12-31
Föreningens intäkter	2		
Gåvor		3 207 414	2 399 710
Bidrag		1 212 688	1 757 548
Övriga rörelseintäkter		117 100	61 215
Summa föreningens intäkter		4 537 202	4 218 473
Föreningens kostnader			
Övriga externa kostnader		-1 458 225	-1 226 249
Personalkostnader	3	-3 056 556	-2 294 989
Summa föreningens kostnader		-4 514 781	-3 521 238
Rörelseresultat		22 421	697 235
Finansiella poster			
Räntekostnader och liknande resultatposter		349	-985
Summa finansiella poster		349	-985
Resultat efter finansiella poster		22 770	696 250
Resultat före skatt		22 770	696 250
Årets resultat		<u>22 770</u>	<u>696 250</u>

KL

Balansräkning	Not	2018-12-31	2017-12-31
Tillgångar			
Omsättningstillgångar			
<i>Kortfristiga fordringar</i>			
Kundfordringar		407 580	100 000
Övriga fordringar		28 641	59
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		225 963	-
		<u>662 184</u>	<u>100 059</u>
<i>Summa kortfristiga fordringar</i>			
		<u>662 184</u>	<u>100 059</u>
<i>Kassa och bank</i>			
Kassa och Bank		2 145 942	2 124 149
		<u>2 145 942</u>	<u>2 124 149</u>
<i>Summa kassa och bank</i>			
		<u>2 145 942</u>	<u>2 124 149</u>
Summa omsättningstillgångar		<u>2 808 126</u>	<u>2 224 208</u>
Summa tillgångar		<u>2 808 126</u>	<u>2 224 208</u>

✓

KG

Balansräkning	Not	2018-12-31	2017-12-31
Eget kapital och skulder			
Eget kapital			
Eget kapital vid räkenskapsårets början		1 608 427	912 178
Årets resultat		22 770	696 250
Eget kapital vid räkenskapsårets slut	4	<u>1 631 197</u>	<u>1 608 428</u>
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		317 676	175 435
Skatteskulder		56 197	38 809
Övriga skulder		177 361	82 040
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		625 695	319 496
Summa kortfristiga skulder		<u>1 176 929</u>	<u>615 780</u>
Summa eget kapital och skulder		<u>2 808 126</u>	<u>2 224 208</u>

KG

Noter

Not 1 Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänna upplysningar

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd (BFNAR 2016:10) om årsredovisning i mindre företag.

Intäktsredovisning

Intäkter redovisas till det verkliga värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

Erhållna gåvor

Erhållna gåvor intäktsredovisas när gåvan sakrättsligt är genomförd. Intäkten motsvarar tillgångens anskaffningsvärde.

Erhållna bidrag

Som bidrag räknas likvida medel som en förening erhåller från en bidragsgivare som är ett offentligrättsligt organ. Ett villkorat bidrag är ett bidrag som förenats med villkor som innebär återbetalningsskyldighet om villkoret inte uppfylls.

Ett bidrag intäktsredovisas i den period då bidraget utbetalas till föreningen. Om bidraget är till för att täcka specifika kostnader sker intäktsredovisningen på sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget är avsett att täcka.

Intäktsredovisning av ett villkorat bidrag sker endast när det med hög grad av sannolikhet kan bedömas att bidraget inte kommer att återkrävas.

Ändamålsbestämda medel

Som ändamålsbestämda medel inom eget kapital redovisas en reserv för eventuella avvecklingskostnader. Beslut har fattats att avsätta 200 tkr varje år till denna reservfond till dess att den uppgår till 1 mkr

KG

Upplysningar till resultaträkningen

Not 2 Föreningens intäkter

	<u>2018-01-01</u> <u>-2018-12-31</u>	<u>2017-01-01</u> <u>-2017-12-31</u>
Sponsring, företag	2 700 747	2 399 710
Bidrag, stiftelser	881 667	100 000
Bidrag, statliga & kommunala	837 688	1 657 548
Övriga intäkter	117 100	61 215
Summa	4 537 202	4 218 473

Not 3 Medelantalet anställda

	<u>2018-01-01</u> <u>-2018-12-31</u>	<u>2017-01-01</u> <u>-2017-12-31</u>
Medelantalet anställda under räkenskapsåret har varit		
Antal kvinnor	5	3
Antal män	1	1
	—	—
Summa	6	4

Upplysningar till balansräkningen

Not 4 Eget kapital vid räkenskapsårets slut

	<u>2018-12-31</u>	<u>2017-12-31</u>
Reservfond	-800 000	-600 000
Balanserat resultat	-808 427	-312 177
Årets resultat	-22 770	-696 250
Summa eget kapital vid räkenskapsårets slut	-1 631 197	-1 608 427

Not 5 Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

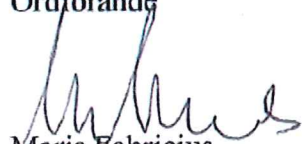
Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut saknas.

KG

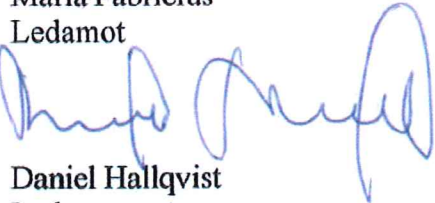
Stockholm 2019-03-13



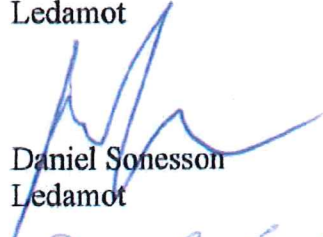
Marie Welin
Ordförande



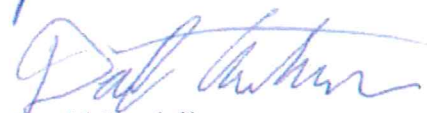
Maria Fabricius
Ledamot



Daniel Hallqvist
Ledamot



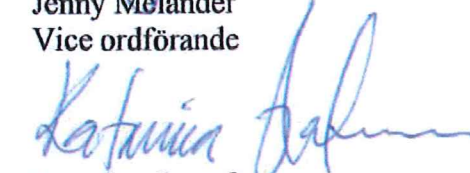
Daniel Sonesson
Ledamot



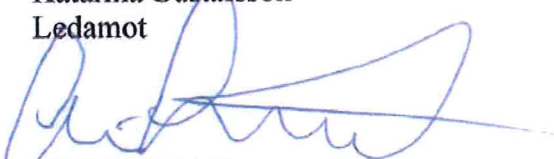
David Sundelius
Ledamot



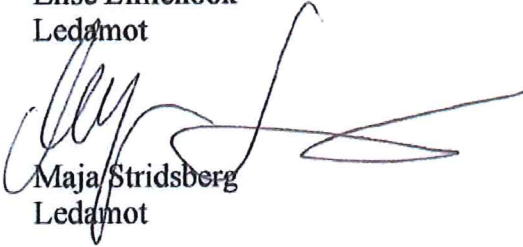
Jenny Melander
Vice ordförande



Katarina Gustafsson
Ledamot



Elise Lilliehöök
Ledamot



Maja Stridsberg
Ledamot

Min revisionsberättelse har lämnats 2019 - 03 - 25.



Carola Nilsson
Auktoriserad revisor

Revisionsberättelse

Till årsmötet i Kodcentrum, org.nr 802477-2777

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Kodcentrum för år 2018.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2018 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Det är styrelsen som har ansvaret för den andra informationen. Den andra informationen består av Verksamhetsberättelse 2018, men innefattar inte årsredovisningen och min revisionsberättelse avseende denna.

Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även den kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Styrelsen upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om beslut har fattats om att avveckla verksamheten.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller fel och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risker för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på fel, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Kodcentrum för år 2018.

Jag tillstyrker att årsmötet beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stadgarna.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet.

Tyresö den 25 mars 2019



Carola Nilsson
Auktoriserad revisor