

Resultatsammanställning läsåret 2018/2019

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till

1. Barn och utbildningsnämnden noterar resultatsammanställning läsåret 2018/2019
2. Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att genomföra en djupare analys av vilka förutsättningar som krävs för ökade resultat.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Elisabet Schultz
tf Förvaltningschef

Sammanfattning

Varje år presenterar barn- och utbildningsförvaltningen en analysrapport med kunskapsresultat från elever i Tyresös kommunala grundskolor.

Analysrapporten utgör ett underlag för nämnden att fatta beslut om vilka prioriteringar som ska göras inför kommande nämndplan- och budgetarbete.

Resultat i korthet 2019

Måluppfyllelsen har sjunkit

Måluppfyllelsen, det vill säga andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har sjunkit sedan föregående år och är bland de lägre resultaten som uppvisats under en femårsperiod. Trots detta har två skolor ökat sitt resultat sedan föregående år medan tre skolor sänkt sitt resultat. Tre av de fem högstadieskolorna har en måluppfyllelse på över 80 procent.

Årets betygsresultat visar på de ämnen med hög andel godkända elever är inom svenska, modersmål, engelska och matematik vilka håller fortsatt hög nivå, även om det skett en nedgång sedan föregående år. Framförallt inom matematik som sjunkit 4,6 procent sedan föregående år. Svenska som andra språk ligger fortsatt lågt med 58,8 procent glädjande är att resultatet ökat med 11,1 procentenheter jämfört med 2018.

Meritvärdet håller fortsatt hög nivå

Det övergripande meritvärdet för Tyresös kommunala skolor visar på en fortsatt hög nivå och har dessutom ökat något sedan föregående år, från 233,5 till 234,2. Meritvärdet per skola visar på en spridning mellan 193,9 hos den skola med lägst meritvärde till 266,5 hos den skola som uppvisar högst meritvärde.

Lägre andel behöriga till gymnasiets yrkesprogram

Andelen elever på en övergripande nivå som har behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram har sjunkit med cirka 2 procentenheter sedan föregående år. Det är en nedåtgående trend bortsett från den ökning i resultatet som uppvisades under läsåret 2017/2018. Gymnasiebehörigheten till ett av gymnasieskolans yrkesprogram har sjunkit markant på en av skolorna och något mindre på en av de andra, resterande tre skolor har ökat sina resultat.

Skillnaden mellan pojkar och flickors resultat fortsatt liten

Andelen flickor och pojkar som uppnått kunskapskraven i alla ämnen skiljer sig inte åt i så stor utsträckning för fyra av fem skolor. Däremot är det en skola

som sticker ut med sitt resultat där dels måluppfyllelsen totalt sett är låg och skillnaden mellan flickors och pojkars resultat är på över 20 procentenheter.

Terminsbetyg och meritvärde för årskurs 6, 7 och 8

Andel elever i årskurs 8 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen och meritvärde är i stort sett oförändrat i jämförelse med föregående års resultat.

Årskurs 7 har minskat något sedan föregående år i både meritvärde och terminsbetyg. För årskurs 6 har meritvärdet ökat medan resultatet för andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen minskat sedan föregående år.