

Tyresö kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Caroline Eriksson  
Chef barn- och elevhälsan  
caroline.v.eriksson@tyreso.se

## TJÄNSTESKRIVELSE

2019-08-07

1 (4)

Diarienummer  
2018/BUN 0132

Barn- och utbildningsnämnden

## Uppföljning verksamhetsstöd

### Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

- Förvaltningen ges i uppdrag att ta fram en ny fördelningsmodell inför 2020 som ändamålsenligt fördelar verksamhetsstödet utifrån enskilda barn/elevs behov.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Elisabet Schultz  
Tf förvaltningschef



Caroline Eriksson  
Chef barn- och elevhälsan

### Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslog en förändring i resursfördelningen av verksamhetsstöd internt inför 2019. Den första analysen visar en snedfördelning av resurserna, vilket framför allt påverkat skolor i

centrumområdet. En annan observation som gjorts är att vissa förskolor och skolor som haft minimalt verksamhetsstöd tidigare har fått en höjning i verksamhetsstödet 2019, trots att de i uppföljningen redovisar få eller inga barn med behov av extraordinärt stöd.

Fördelen med den nya resursfördelningen blev en minskad administrativ börda, både på enheterna och för förvaltningen.

## **Beskrivning av ärendet**

### **Uppdraget**

Barn- och utbildningsförvaltningen har fått ett ordförandeuppdrag att följa upp vilka effekter förändringen av resursfördelningen av verksamhetsstödet internt har fått. Uppföljningen ska ske i T1 och T2 framöver. Första uppföljningen sker i T2 år 2019.

### **Bakgrund**

För att möjliggöra för förskolor och skolor att planera och förbereda sin verksamhet för att möta barn och elever med extraordinära behov, samt minimera administrationen kring ansökningarna, föreslog förvaltningen att resursfördelningen skulle ske per barn/elev med start 2019.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tidigare provat olika modeller för fördelning av verksamhetsstöd. Alla modeller har haft fördelar och nackdelar.

Fördelar med den nuvarande modellen för enheterna och för centrala elevhälsan är minskad administration och en förutsägbarhet.

### **Resultat**

Syftet med verksamhetsstöd är att barn med behov av extra ordinära anpassningar ska få sina behov tillgodosedda. Förskolor och skolor ska göra insatser som ger barn/elever goda förutsättningar att nå styrdokumentens mål. Det finns en risk att inte alla insatser görs om verksamhetsstödet inte fördelas korrekt.

Sammanställningen av utfall 2017, 2018 och prognos 2019 per enhet visar att det finns förskolor/skolor som är både vinnare och förlorare i den nya fördelningen. Störst skillnad finns inom grundskolan.

I grunden ger verksamhetsstöd som betalas ut per elev likvärdiga förutsättningar, men då det finns stora skillnader i hur många elever med extra ordinärt behov varje enhet har, skapas vinnare och förlorare. Differensen mellan enheterna ligger mellan 1-7,5% (antal elever med behov enligt nivå 4-5 delat med totalt antal elever på skolan)

Av sju av de skolorna med störst behov har fem av dem fått lägre verksamhetsstöd 2019, tre av dem mycket lägre.

Den lägre verksamhetsstödsersättningen till den enskilda skolan kan på sikt få stora konsekvenser, till exempel nedläggning av studios, riktat stöd som minskas eller dras in. Syftet med långsiktighet och hållbarhet motarbetas.

Inom förskolan finns samma mönster men det drabbar inte enheterna lika hårt då antalet barn/ enhet är betydligt lägre.

Barn- och utbildningsförvaltningen har uppmärksammat att de förskolor och skolor som ligger i centrumområdet har fått betydligt minskat verksamhetsstöd 2019 jämfört med 2018, trots att behoven skiljer väldigt lite mellan åren.

Verksamhetsstödet inom skolan har framförallt använts till att skapa mindre studios, anställt resurspersoner och i vissa fall erbjudit enskild undervisning. Några få skolor har studioverksamheter där eleverna går stora delar av dagen, oftast går eleverna vissa lektioner i ordinarie klass.

Inom förskolan har det framförallt används till resurspersoner, minskat barnantal i gruppen, ökad pedagogtätthet, inköp av anpassat material.

En observation som framkommit i dialoger med skollädaarna och i uppföljningen av verksamhetsstödet, är att kommunen har ett flertal barn med stora språkliga svårigheter som behöver mer stöd än vad skolorna kan erbjuda.

### **Förvaltningens bedömning**

Nuvarande modell ger inte den styrning av verksamhetsstödet som är önskat. Fördelen av förutsägbarhet och minskad administration kan inte motivera den sneda ekonomiska fördelning som har uppstått.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår en annan fördelningsmodell för verksamhetsstöd 2020. Med bakgrund av analysen som gjorts krävs ett

sökförfarande för enskilt barn/elev för att säkerställa att resurserna går till de barn som har extra ordinära behov. För att minimera den administrativa hanteringen av sökförfarandet krävs anpassning av den digitala ansökan som finns för tilläggsbelopp.