

Plan för säkra och trygga skolvägar i Stockholm. Lägesrapport avseende handlingsplanens genomförande

Plan för säkra och trygga skolvägar antogs av kommunfullmäktige i september 2016. I samband med verksamhetsberättelsen 2018 lämnar kontoret, i enlighet med kommunfullmäktiges beslut, en lägesrapport avseende handlingsplanens genomförande.

Kontoret arbetar utifrån Plan för säkra och trygga skolvägar som syftar till att trafikmiljöerna i skolornas närhet ska vara säkra och trygga samt till att resor till och från skolan i högre grad ska ske utan bil. Planens tre mål pekar ut en riktning för Stockholms stads arbete med barns resor till och från skolan.

Mål 1: Skapa säkra och trygga skolvägar

Mål 2: Skapa möjligheter för nya resvanor och öka andelen gående och cyklister.

Mål 3: Skapa ett förvaltningsgemensamt synsätt i arbetet som påverkar skolvägarna.

Handlingsplanen för år 2015-2020 pekar ut vilka åtgärder som Stockholms stad ska arbeta med för att öka trafiksäkerheten, tryggheten och förbättra möjligheterna för barn att gå och cykla säkert till skolan.

MÅL 1

Åtgärd 1A: utveckla process för prioritering av skolor

Trafikkontoret ska utveckla en arbetsprocess som används för att prioritera skolor för fysiska åtgärder i skolornas närmiljö.

I enlighet med handlingsplanen prioriterar trafikkontoret skolor med stora trafikproblem. Prioriteringen av skolor baseras på följande faktorer:

- Trafiksituationen kring skolan
Exempelvis olyckor, trafikmängd, andel tung trafik och hastighetssäkrade passager.

- **Hastighetsmätningar**
Det handlar om uppmätt hastighet på trafiken på gatorna runt skolan.
- **Skolans närhet till en huvudgata**
I och med att flest olyckor inträffar på stadens huvudgator.
- **Elevantal**
Då åtgärderna kommer flest till nytta samt då trafikintensiteten oftast är högre vid skolor med högt elevantal.

Av de skolor i Stockholms stad som ligger intill en huvudgata har en inventering visat vilka skolor som har störst behov av åtgärder. På de prioriterade skolorna genomförs fysiska åtgärder med syfte att reducera trafikvolymen i skolans omedelbara närhet samt prioritera åtgärder som kan underlätta beteendeförändringar. De konkreta insatserna ser olika ut vid olika skolor. Nya kriterier för att göra en rättvis bedömning ska övervägas kontinuerligt.

Åtgärden är genomförd

Kontoret har tagit fram ett prioriteringsverktyg i GIS/Excel som urvalsprocessen utgår från. Arbetet fortsätter utvecklas inom ordinarie verksamhet.

Åtgärd 1B: Genomför res-och färdmedelanalyser

För de skolor som prioriteras för fysiska åtgärder erbjuder trafikkontoret skolorna att medverka i res-och färdmedelanalyser. Webbenkäter togs fram för aktuella skolor. Som ett komplement till webbenkäten har Trafikkontoret även intervjuat barn, unga och föräldrar i skolans närområde. Skolorna hade utmaning att få ihop deltagare att medverka i webbenkäten.

Trafikkontoret har varit i kontakt med skolledningen gällande webbenkäten som utredningar togs fram för. Barnen involveras i arbetet och deras perspektiv uppmärksammas vid analyser av platser och föreslagna åtgärder.

Åtgärden är genomförd

Webbenkäten målgruppsanpassas och utvecklas kontinuerligt.

Åtgärd 1C: Identifiera fysiska åtgärder för ökad trafiksäkerhet och trygghet

Trafikmiljön runt flera av stadens skolor behöver i många fall bli säkrare och tryggare och staden arbetar kontinuerligt med detta genom såväl fysiska som beteendepåverkande åtgärder. Av de skolor i Stockholms stad som ligger intill en huvudgata har en inventering visat vilka skolor som har störst behov av åtgärder. På de prioriterade skolorna genomförs fysiska åtgärder med syfte att reducera trafikvolymen i skolans omedelbara närhet samt prioritera åtgärder som kan underlätta beteendeförändringar. De konkreta insatserna ser olika ut vid olika skolor.

Lämpliga fysiska åtgärder väljs ut vid problematiska platser inom 300 meters radie från skolan. Inom ramen för projektet Säkra och trygga skolvägar har ett flertal åtgärder genomförts vid skolor.

Kontorets arbete bygger på dialog och delaktighet och barn och unga har involverats i arbetet för att säkerställa att deras perspektiv uppmärksammas vid analyser av platser och föreslagna åtgärder.

Utredningar och genomförda åtgärder under 2017

Under år 2017 genomfördes totalt åtta utredningar för att studera trafiksituationen kring aktuella skolor. Utredningarna har resulterat i åtgärdsförslag som syftar till att skapa säkra och trygga skolvägar. Dessa genomfördes för Alviksskolan, Fruängens skola, Sätterskolan, Engelbrektsskolan, Husbygårdsskolan, Hökarängsskolan, Mariaskolan och Slättgårdsskolan.

Kontoret har sedan hösten 2017 en årsentreprenör för genomförande av åtgärder vid skolor. Fysiska åtgärder genomfördes vid Bromma Enskilda skola, Farsta grundskola, Lindeskolan, Björkhagens skola och Långbrodalsskolan. Vid Västerholms friskola påbörjades genomförande av åtgärder.

Vid *Bromma enskilda skola* flyttades befintligt övergångsställe på Mossvägen närmre skolans entré. Övergångsstället tillgänglighetsanpassades och försågs med ett farthinder för att sänka hastigheten vid passagen. Belysningsåtgärder genomfördes även på sträckan och vid övergångsstället.

Vid *Farsta grundskola* byggdes en refug vid befintligt övergångsställe på Magelungsvägen. Trafiksignaler flyttades,

hastigheten sänktes till 40 km/h och en avsmalnad vägmålning genomfördes.

Vid *Lindeskolan* försågs befintligt övergångsställe på Palmfeltsvägen i korsningen med Bägerstavägen med farthinder. Övergångsstället tillgänglighetsanpassades även. Vid Lindevägen och Skjulvägen uppfördes nya övergångsställen. Övergångsställena försågs med farthinder. Längs Palmfeltsvägen målades cykelfält. Belysningsåtgärder genomfördes även.

Vid *Björkhagens skola* byggdes korsningen Malmövägen/Karlskronavägen om till cirkulationsplats. Belysningsåtgärder genomfördes och befintliga övergångsställen tillgänglighetsanpassades. Befintlig gångbana längs Malmövägen målades om till separerad gång- och cykelbana.

Vid *Långbrodalsskolan* breddade befintlig gångbana på Sländvägen. Belysningsåtgärder genomfördes.

Vid *Västerholms friskola* påbörjades byggnation av mitträcke, anslutning till gång- och cykeltunnel samt flytt av busshållplatser.

Prioriterade skolor under 2018

Under 2018 planerar kontoret att genomföra trafiksäkerhetshöjande åtgärder vid Futuraskolan, Gubbängsskolan, Alviksskolan, Fruängens skola, Kristinebergsskolan, Husbygårdsskolan, Örbyskolan, Södra Ängby skola, Vinsta grundskola östra samt Stenhagsskolan och Akallaskolan.

Åtgärderna består framförallt av hastighetsdämpande åtgärder. Åtgärderna vid Västerholms friskola kommer även att färdigställas.

Urvalskriterierna har resulterat i en bruttolista med skolor. Kontoret bedömer även huruvida det är lämpligt att starta utredningar vid skolorna med avseende på pågående detaljplaner, kontorets övriga projekt m.m. Detta kan medföra att någon skola tillkommer/bortfaller trots uppfyllnad av urvalskriterier.

Kontoret har tagit fram en arbetsprocess och rollbeskrivningar, vilket har lett till en tydligare gränsdragning. Utpekad byggledare granskar även numera granskningshandlingar. Detta för att säkerställa kvalitet och förhindra att frågor uppstår i byggskedet. Upphandlad byggledare är även Bas-P i projekten.

Utredningar som pågår 2018:

- Carlssons skola och Hedvig Elenora skola.
 - Södermalmsskolan, Björngårdsskolan och Gamla Maria skola östra.
 - Kista grundskola, Internationella engelska skolan i Kista och västertorpsskolan.

Trolig byggstart 2020.**Skolor som projekteras 2018:**

- *Engelbrektsskolan*: avsmalning vid bussgata (strax norr om Valhallavägen) och breddning av gångbana utanför skolans entré. Övergångsställen avsmalnas vid närliggande gata.
- *Mariaskolan*: två genomgående gångbanor.
- *Slättgårsskolan*: Övergångsställe, flytt av hållplats och ev. anslutning till gång- och cykeltunnel.
- *Hökarängsskolan*: hastighetssäkring av fyra övergångsställen på Fagersjövägen. Ett nytt övergångsställe.

Trolig byggstart 2019.**Skolor som planeras att byggas 2018:**

- *Fruängens skola*: hastighetssäkring av två övergångsställen och ombyggnation av korsning.
- *Alviksskolan*: hastighetssäkring av två övergångsställen och en chikan.
- *Futuraskolan*: hastighetssäkring av övergångsställe.
- *Gubbängens skola*: busskuddar.
- *Kristinebergsskolan*: avsmalning och busskudde.
- *Södra Ängby*: övergångsställe och avsmalning av korsning.
- *Grimtaskolan*: busskuddar.
- *Husbygdsskolan*: mopedhinder.

 Åtgärden är genomförd

Kontoret har en del utmaningar att arbeta med. Exempelvis skolor som placeras i industriområden och att i flera pågående stadsbyggnadsprojekt placeras skolor intill en huvudgata. Detta är problematiskt då huvudgator ofta har höga trafikflöden, höga hastigheter, trafikerar oftast av busstrafik, vilket försvårar möjligheterna att genomföra hastighetsdämpande åtgärder.

Trafikkontoret önskar få en större medverkan vid val av placering av nya skolor.

Genomförandet planeras först då TA-plan lämnas in. I detta skede blir även SL involverade. Det har i ett fåtal projekt visat sig att framkomligheten för busstrafiken under byggtid leder till att tidplanen förskjuts.

Andra projekt

Kontoret genomför även åtgärder vid skolor som bidrar till säkra och trygga skolvägar inom andra projekt. *Hastighetsplanen* och *Fokus Skärholmen* är två exempel på projekt där åtgärder genomförs.

I projektet *Hastighetsplanen* genomförs hastighetsdämpande åtgärder på huvudvägnätet. Flertalet skolor ligger intill huvudvägnätet vilket medför att åtgärderna inom projektet bidrar till säkrare och tryggare skolvägar. På sikt planeras åtgärder att genomföras på huvudvägnätet inom hela Stockholms stad.

Inom projektet har utredningar tagits fram för områdena Spånga-Tensta, Kungsholmen, Hägersten, Norrmalm, Liljeholmen och Hässelby Vällingby. I höst kommer utredningar starta för områdena Rinkeby/Kista, Farsta, Skarpnäck och Östermalm. Därefter kommer kontoret genomföra utredningar för resterande områden, det vill säga Älvsjö, Bromma, Vantör, Enskede, Årsta och Södermalm.

Som exempel presenteras här några av de skolor inom stadsdelen Hässelby/Vällingby som projektet planerar att genomföra hastighetsdämpande åtgärder kring.

Hastighetsdämpande åtgärder planeras kring Hässelbygårdsskolan, Malteholmsskolan och Loviselundsskolan på Astrakangatan, Malteholmsvägen och Loviselundsvägen. Åtgärder planeras även kring Björnbodaskolan och Vinsta grundskola västra på Skattegårdsvägen. Inom projektet planeras även ett flertal åtgärder på Sörgårdsvägen till vilken Sörgårdsskolan, Solhems skola och Spånga gymnasium ansluter till.

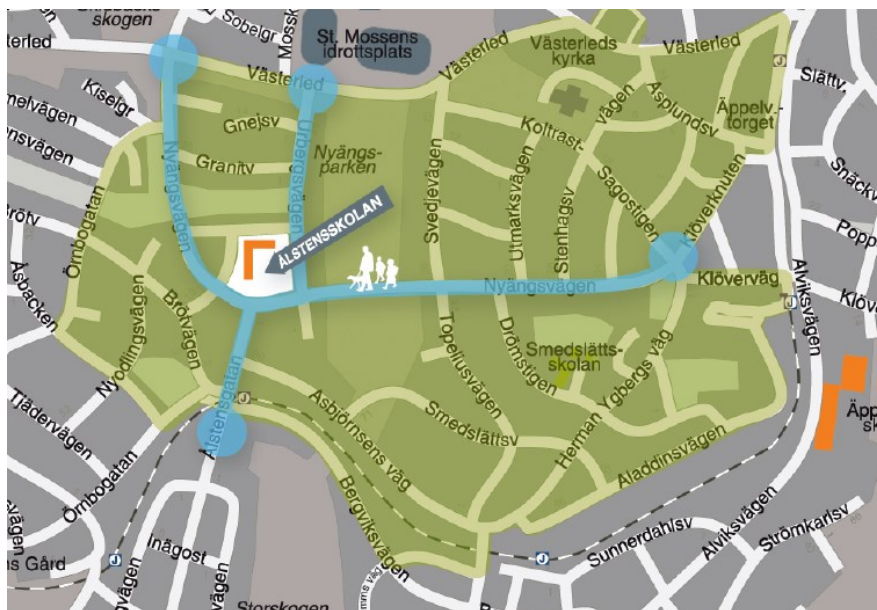
I projektet *Fokus Skärholmen* sker ett flertal åtgärder kring skolor. Bland annat sker en ombildning av Vårbergsvägen. Gatan smalnas av och ett flertal trafiksäkerhetshöjande åtgärder planeras. Intill Vårbergsvägen ligger ett flertal skolor, bland annat Söderholmsskolan. Åtgärderna bidrar till säkra och trygga skolvägar.

Trafikkontoret genomför och planerar även ett flertal cykelprojekt. En utökning av cykelvägnätet leder till att fler barn och unga kan cykla till skolan.

Åtgärd 1D: Begränsa biltrafiken i skolornas närhet

Genom att identifiera lämpliga avlämningsplatser en bit från skolan samt arbeta med information till skola och föräldrar kan trafiken närmast skolan begränsas.

Vid ett 20-tal skolor har trafikkontoret i samverkan med elevrådet och skolan tagit fram förslag till platser där föräldrar som skjutsar sitt barn kan stanna och släppa av barnet en bit från skolan. Barnet går sedan den sista biten, antingen på egen hand eller i sällskap med förälder eller andra.



Exempel på avlämningsplatser vid Ålstensskolan

 Åtgärden är genomförd

Åtgärd 1E: olika skolstarttider

Kontoret har haft dialog med föräldraföreningar, utbildningsförvaltningen, skolledning samt Föräldraalliansen. Under dialogen tittade vi på tre områden: möjligheter, utmaningar och förutsättningar. Det kom fram en del funderingar och önskemål:

Möjligheter: Tryggt och säker trafikmiljö med mindre köer på morgonen, frukost i skolan för barn som börjar tidigt, positiv för morgontrötta elever

Utmaningar: Det kan bli svårt för familjer att få ihop livspusslet. Åtgärden innebär också olika rasttider och sena dagar för elever, schemaläggning kan bli utmaning för skolan då detta kan ha en inverka på lärarnas arbete och privat liv.

Förutsättningar: Åtgärden ska uppmuntra till olika val av transportmedel, därför är den lämpat för skolor där föräldrar använder mycket bil och för område med sämre förutsättningar till kollektivtrafik. En kartläggning för hur olika åtgärden påverkar skolans inre värld kan behövas.

 **Åtgärden är genomförd.**

Andra projekt

Inventering av cykelställ på skolor

Kontoret vill öka barn och ungas cykling. Det behövs gemensamma satsningar för att vi ska kunna förbättra grundförutsättningar i infrastrukturen för ökad och säker cykling. Det har kommit önskemål om flera cykelställ på skolgårdar och vid skolor. Trafikkontoret har genomfört en inventering av befintliga cykelställ på skolans mark samt i skolans omedelbara närhet.

Antalet cykelparkeringar kan variera mellan 30 till 70 per 100 elever beroende på skolans placering och elevernas ålder. Temporär/flexibel parkering kan iordningställas sommartid. Cykelparkering för skolor bör placeras nära entréer och utformas så att de är trygga och attraktiva att använda för både elever, anställd och föräldrar. Om det är nödvändigt att placera parkeringen med avstånd från entrén är det viktigt att göra den attraktiv, till exempel med väderskydd. Cykelställena ska möjliggöra ramlås.

Enligt kontorets cykelparkeringshandbok bör antalet cykelparkeringsplatser vid grundskolor vara 30-70 platser på 100 elever beroende på skolans placering och elevernas ålder. Inventeringen av cykelparkeringar visar att alla inventerade skolor har för få cykelparkeringsplatser utifrån en cykelparkeringsnorm på 30-70 parkeringar per 100 elever. De skolor med flest antal parkeringar i förhållande till antalet elever har strax under 30 platser per 100 elever. För att nå upp till 30 cykelparkeringsplatser per 100

elever, givet antalet elever och cykelparkeringsplatser enligt inventeringen, skulle det behövas totalt 11 030 fler parkeringsplatser och genomsnittligt 115 fler parkeringsplatser per skola. För att nå upp till 70 platser per 100 elever totalt 36 357 och genomsnittligt 389 per skola.

Kontoret kommer i samarbete med SISAB och den aktuella skolan titta närmare på möjligheten att eventuellt planera nya cykelställ i framtiden. Cykelparkering bör finnas vid alla skolor och även möjliggöra parkering av cykelkärror, sparkcyklar med mera.

Åtgärd 1F: Testa först

Det har genomförts enstaka enklare åtgärder vid skolor såsom vägmarkering, skyltning, för att sedan utvärdera dess effekter. Om önskad effekt inte uppnås kan mer omfattande åtgärderna komma att genomföras.

Kontoret kommer att diskutera möjligheten att genomföra testprojekt. Till exempel:

- Tillfälliga åtgärder för att undersöka hur trafiken påverkas
- Kreativa målningar på övergångsställe för att få målgruppen att använda säkra gångpassager
- Temporär/flexibel parkering kan iordningställas sommartid

 **Åtgärden är delvis genomförd.**

Åtgärd 1G: Inspektioner av drift och underhåll

Kontoret får in synpunkter på siktskymmande buskage som åtgärdas om inte gällande siktkrav uppfylls.

 **Åtgärden är inte genomförd.**

Mål 2

Åtgärd 2A: Introducera vandrande/cyklande skolbussar

Många föräldrar har upptäckt fördelarna med att följa sina egna och andras barn till skolan. Det blir mer tidseffektivt när familjer delar på lämning och hämtning. Dessutom minskar morgonstressen. Barnen lär sig att vistas i trafiken och får bra rörelse- och resvanor, kamratskapet på skolorna har förbättrats när barnen lärt känna kompisar i olika åldrar.

Detta har lett till att även intilliggande skolor har inspirerats och fått hjälp och det har lett till att de samarbetar skolorna emellan.

Information kring Vandrande Skolbussar har varit mycket viktig. Föräldraföreningar och skolor har fått information och hjälp om hur de bäst kan starta en vandrande skolbuss.

Pedagoger och föräldraambassadörer arbetar vidare med att sprida information om Vandrande skolbussar. Konceptet lever vidare och bidrar till att fler barn går eller cyklar till och från skolan. Ann Karlemyr och Herrängens skola utsågs till månadens klimatsmarta exempel i oktober 2018 för sitt arbete med att få igång vandrande skolbussar och inspirera barn att gå till och från skolan.





● Åtgärden är genomförd.

Se intervju med föräldrar och barn i del 3 av Cykla mera besöker vi Sturebyskolans cykeldag. www.stockholm.se/tryggaskolvagar

Åtgärd 2B: Genomföra insiktshöjande och inspirerande aktiviteter

Aktiviteter som bilfria veckor och cykeldagar ordnas för att inspirera fler föräldrar, pedagoger och elever att gå, cykla eller åka kollektivt till och från skolan samt öka medvetenheten och acceptansen för andra resval än bilen.

Kontoret har hela tiden bidragit med faktaunderlag som skolor använt i kommunikationen med barnens föräldrar; fakta om säkerhet och trygghet för områdets unga, information om hälsoeffekter och uppgifter om miljöpåverkan och aktiva transporter. Genom information, kommunikation, olika aktiviteter och åtgärder som gynnar gång, cykling och användning av kollektivtrafik ser kontoret att fler väljer ett miljövänligare alternativ och använder bilen sparsamt och medvetet för att ta sig till skolan.

Cykeldagar är väldigt uppskattad hos barnen och viktig för att sätta cykel- och trafiksäkerhetsfrågan på kartan. Att etablera vanor i tidig ålder är nödvändigt för ett fortsatt cyklande.

Kontoret har under 2018 producerat tre inspirerande filmer om cykling. I del 3 av Cykla mera besöker vi Sturebyskolas cykeldag. www.stockholm.se/tryggaskolvagar

Skolor som har genomfört olika insiktshöjande aktiviteter är bla Sturebyskolan, Örby skolan, Smedslättsskolan, Ålstensskolan, Eiraskolan, Kristinebergsskolan, Vinstaskolan, Hässelby villastad, Engelska skolan i Älvsjö, Farsta grundskolan, Abrahamsbergs skolan, Högländsskolan, Sköndalsskolan, Klastorpsskolan, Långbrodalsskolan, Mälarhöjdens skola, Johanskytteskolan, Herrängsskolan, Björngårdsskolan och Kungsholmens grundskola.

”Vi ser tydliga resultat vad gäller antal föräldrar som skjutsar sina barn till och från skolan - nu är det endast ett fåtal som väljer detta transportsätt. Istället går och cyklar de allra flesta av skolans 600 elever vilket innebär en enorm skillnad för barnens säkerhet”

”Att Stockholms Stad tar ansvar för barnens mobilitet är mycket viktigt. Beteendepåverkande insatser är nödvändigt och att etablera goda vanor i skolmiljön är, enligt min mening, en självklar och oundgänglig plattform att nå fram.” Christina Nordlind, föräldraföreningen på Ålstensskolan.



CYKEL- DAGEN



**FREDAG DEN 26/4
KL 13.00–16.30
PÅ ÖRBYSKOLAN**

Några av Sveriges bästa BMX-åkare och skateboardartister bjuder på en inspirerande show. Örbyskolans elever kan passa på att få en genomgång av sin cykel och hjälp med att ställa in sin hjälm rätt.



Cykelreparatör på plats.
BMX och skateboardshowen visas kl 14.00 och kl 15.00.
Hjälmor kommer att lottas ut.



ETT SAMARBETE MELLAN ÖRBYSKOLAN, TRAFIKKONTORET OCH ÖRBYSKOLANS FÖRÄLDRAFÖRENING (ÖFF).
VID DÅLIGT VÄGLAG MÅSTE TYVÄRR SHOWEN ATT STÄLLAS IN, MEN DET
KOMMER ÄNDÅ ATT ERBJUDAS CYKELGENOMGÅNG, HJÄLMUTLOTTNING SAMT PROVA-PÅ AKTIVITETER.



● Åtgärden är genomförd.

Antalet skolor som genomför insikthöjande aktiviteter ökar stadigt. Intresset är stort för genomförandet av bilfria veckor och cykeldagar. Denna åtgärd har utökats under 2018.

Åtgärd 2C: Cykelskola för barn

Stockholm Stad anordnar cykelskola tillsammans med Sthlm Bike för förskoleklasser. Cykelskolan ger elever i förskoleklass möjlighet att prova på cykling under trafiksäkra förhållanden. I Cykelskolan möter och samtalar barnen kring trafikregler och vägmärken samt cykelns utrustning. Kontoret vill även skapa en förståelse för att cykling bidrar till en bättre hälsa och en renare miljö. Varje kurs/klass är 55 min lång och har plats för max 30 barn.

Cykelskola har genomfört på olika platser; Kungsträdgården, Spånga och Vårberg. Under 2017 deltog 2 400 elever och under 2018 deltog 2 500 elever från 36 skolor.

Under 2018 träffade kontoret också ”gamla” elever igen och hade en utökad repetition då det i årskurs 3 finns trafikkunskap i SO-kurs. Pedagogerna får material som relaterar till SO-kurs så att de som vill kan inspirera barnen med t.ex. trafikmärkes promenad och samtal om trafik.

Deltagande skolor- Cykelskolan 2018

Abrahamsbergsskolan, Askebyskolan, Bromma skolan, Bromstensskolan, Eiraskolan, Elinborgsskolan, Enbacksskolan, Engelbrektskolan, Enskedefältet skolan/Lindeskolan, Farsta grundskolan, Fruängsskolan, Grimtaskolan, Hagsätraskolan, Hedvig Eleonora, Hillel skolan, Hägerstenshamnens skola, Hässelbygårdsskolan, Johanskytteskolan, Gullingesskolan, Kungsholmens grundskola, Kungsholmens friskola, Loviselundsskolan, Lugnets skola, Långbrodalsskolan, Mariaskolan, Matteusskolan, Pilgrimsskolan, Sjöviksskolan, Skönstaholmskolan, Smedshagskolan, Studemaskolan, Södra Ängby skolan, Trollbodaskolan, Vällingbyskolan, Vällingby Park skolan och Östermalm skolan

Övriga projekt**Cyklande barn i stan- Kidical Mass STHLM**

Alla barn med medföljande vuxen var välkomna att vara med att skapa Stockholms tredje Kidical Mass som är en del av den bilfria dagen "I stan utan min bil" och den globala cykelrörelsen Kidical Massive.

Många cyklade med barn på ett säkert och roligt sätt på de bilfria gatorna i stan den 16 september 2018.

 **Åtgärden är genomförd.**

Sedan 2014 har över 5 000 barn deltagit i Cykelskolan. Inför 2019-2020 hoppas kontoret kunna utöka verksamheten så att alla barn i förskoleklass i Stockholms stad får möjligheten att delta i Cykelskolan.

Åtgärd 2 D: Integrera trafik i undervisningen

Trafikkontoret erbjuder verktyg, stöd och råd för att integrera trafiken i det vanliga skolarbetet. Elever har engagerats att hjälpa till i trafikräkningar, hastighetsmätningar och utvärdering av aktiviteter. Trafikfrågor har även lyftas i skolans kontakt med föräldrarna, exempelvis genom att vara en stående punkt på agendan vid föräldramöten.

Under 2018 har pedagogiskt material utvecklats samt tre Inspirerande filmer om cykling producerats. I filmserien Cykla mera får elever veta mer om cykling och hur man cyklar säkert.

Åtgärden är genomförd.

Pedagogiskt material målgruppsanpassas och utvecklas kontinuerligt.

Åtgärd 2E: Ta fram skolreseplaner

Tillsammans med skolan tar kontoret fram en plan och visar vilka problem och hinder som finns kring de resor som görs till och från skolan. Kontoret arbetar tillsammans fram en hållbar strategi för att minska problemen och skapa bättre förutsättningar för ett hållbart och hälsosamt resande.

Skolorna i Stockholm har möjlighet att använda den framtagna mall för att ta fram en skolreseplan. Skolorna har dock valt att jobba på olika sätt och inspirera föräldrar att gå och cykla med sina barn till skolan. Vissa skolor har tillsammans arbetat fram en hållbar strategi för att minska problemen och skapa bättre förutsättningar för ett hållbart och hälsosamt resande. Andra har valt att ha föräldraambassadör, p-lapp, bilfria månader m.m.



Åtgärden är genomförd.

Åtgärd 2F: Använda ungas kompetens och idéer på ett aktivt och strukturerat sätt

Barnens perspektiv är en viktig utgångspunkt vid planeringen. Kontoret involverar barn och unga i stadens utveckling. Delaktighet skapar demokratiska medborgare och medvetna trafikanter.

Barn och unga har involverats i arbetet för att säkerställa att deras perspektiv uppmärksammas vid analyser av platser och föreslagna åtgärder. Barn och unga har också fått möjlighet att komma med förslag om bland annat olika trafiksäkerhetsfrågor, smarta transporter, rekreationsstråk och offentliga rum.

Kontorets erfarenheter visar att när barn och unga är delaktiga i olika beslutsprocesser, t.ex. trafiksäkerhetsåtgärder och framtagning av olika planer, framkommer nya dimensioner. Det leder till att vi får bredare och bättre beslutsunderlag och därmed en ökad kvalitet i besluten. Det kan också leda till bättre resursutnyttjande samt större måluppfyllelse.

Skolor använder samarbetet som en motor för ämnesöverskridande samarbete (svenska, matematik, bild och form, idrott).

Några exempel följer nedan.

Vad ryms i en P-plats?

En aktuell fråga är hur parkeringsytor utanför skolor kan användas på ett smartare sätt. Elever i klass 4a på Klastorpsskolan visade kreativa förslag. Bästa förslaget var en trädgårdsskola i en parkeringsyta.



Trädgårdsskola i en parkeringsruta

Konsttunnel

Elever från Sjöviksskolan deltar i framtagningen av utsmyckningen av gångtunnel i Liljeholmen. Projektet är en del av gångstråk Hornstull-Telefonplan.

Förslaget kommer att byggas under 2019.

**Ungdomshäng**

Ungdomar har jobbat med temat rekreationsstråk. Dem har designat en Ungdomshäng i Farsta strandbadet. Projektet är en del av rekreationsstråket Magelungens strandpromenad.

Förslaget kommer att byggas under 2018-2019.



Unga tankar

Ungdomar har jobbat med temat offentliga rum. Många intressanta förslag har presenterats. Ungdomar har fått möjlighet att vara med vid olika seminarier och avdelningsmöten och presentera och diskutera sina idéer.

Ett urval av ungas idéer om offentliga har sammanställts i en utställning.



Åtgärden är genomförd.

Nya samarbeten med barn och unga kommer att initieras.

Mål 3

ÅTGÄRD 3A: UTÖKA SAMARBETET MED BERÖRDA FÖRVALTNINGAR

Dialog och samsyn mellan stadens olika förvaltningar och med de enskilda skolorna pågår. Aktuella frågor som kräver samarbete och gemensam syn på barnens resor till och från skolan är bland annat arbete med bygglov samt placering av skolor, planering av den fysiska miljön i exploateringsprojekt.

I många pågående stadsbyggnadsprojekt placeras skolor intill en huvudgata. Detta är problematiskt då huvudgator ofta har höga trafikflöden. Trafikkontoret önskar få en större medverkan vid val av placering av nya skolor.

Kontoret behöver rutiner när det gäller skolor och förskolor i bygglovshantering. Kontoret planerar att kalla till ett TEMA-möte för att diskutera denna fråga vidare.

Vissa skolåtgärder har tidigare stannat av i avvaktan på exploateringsprojekt. En avstämning sker alltid med exploateringskontoret i de fall en pågående detaljplan finns i närheten. Avstämningarna syftar till att samordna projekten och byggtiden. Avstämningen kan medföra att någon åtgärd faller bort/utgår.

Åtgärden är genomförd.

Dialog och samsyn mellan stadens olika förvaltningar kommer att fortsättas.

ÅTGÄRD 3 B: GENOMFÖR DIALOG MELLAN BERÖRDA FÖRVALTNINGAR TIDIGT I PROCESSER

Behovet av en mer långsiktig skolplanering är stort samt att alla berörda ska vara med tidigt i processen.

Samarbete, dialog och förståelse mellan förvaltningarna krävs i planeringsprocesserna. Kontinuerlig information mellan förvaltningarna om kommande projekt är inte kunnat upprätthållas.

Åtgärden har delvis genomförts.

En rutin bör utformas för vilka frågor som bör vara återkommande vid större projekt.

ÅTGÄRD 3C: SPRID RIKTLINJER FÖR ÅTGÄRDER OCH UTFORMNING VID STADENS SKOLOR

Kontoret har på olika sätt bidragit till att både den egna och andras kunskap om riktlinjer samt trafiksäkerhetsfrågor ökat. Exempelvis har kontoret deltagit i flera nätverk och arbetsgrupper inom trafiksäkerhetsområde och Mobility management kring skolorna.

Riktlinjer för stöd i arbetet med säkra och trygga skolvägar har visats vid olika projekt.

 **Åtgärden är genomförd.**