



Ansökan om medel för introduktionsförskola

Nämnderna kan ansöka om medel för befintliga introduktionsförskolor, men även för start av ny introduktionsförskola. Kommunstyrelsen kommer att prioritera ansökningar från befintliga introduktionsförskolor i stadsdelsnämndsområden med lägst inskrivningsgrad i förskoleverksamhet.

Ansökt belopp ska avse kostnader för 2019 vilket innebär att budgetjustering enbart ges för 2019. Ansökan ska vara fullständigt ifylld.

Kontaktperson:

Malin Hols, stadsledningskontoret, malin.hols@stockholm.se

Sökande

Nämnd:	Kontaktperson:
Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd	Jenny Bertvall
Epost:	Telefon:
jenny.bertvall@stockholm.se	08-508 20 719

Ansökan

Information om verksamheten
A. Ansökan gäller: ☒ Befintlig introduktionsförskola ☒ Ny introduktionsförskola
B. Var är introduktionsförskolans verksamhet förlagd? Alternativt: var ska introduktionsförskolans verksamhet förläggas? Befintliga: Öppna förskolan Rågsved, Rågsveds skolgränd 8 Öppna förskolan Högdalen, Familjens hus, Ranstaplan 15 Nya: Öppna förskolan Dalen, Dalgränd 17 Öppna förskolan Östberga, Östbergatorget 14
C. Beskriv kortfattat verksamheten

Öppna förskolorna som är och som kommer att starta som introduktionsförskolor är en mötesplats för barn i åldern 0-6 år tillsammans med förälder. Här erbjuds pedagogiska aktiviteter såsom sångstund, skapande samt en genomtänkt pedagogisk miljö. Det ges möjlighet till social samvaro, stöd i föräldrarollen samt nätverksskapande för alla besökare.

I Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsförvaltning har vi valt en introduktionsmetod där flera av våra öppna förskolor samt förskolor är delaktiga i arbetet att öka inskrivningsgraden, istället att ha en eller två renodlade introduktionsförskolor som ligger i samma byggnad som en förskola och i ett begränsat område. Behovet av ökad tillit till förskolans arbete finns spridd över flera stadsdelar i förvaltningen. Till våren är vår förhoppning och vårt mål att gå från två till att fyra av våra sex öppna förskolor arbetar som introduktionsförskolor i ett nära samarbete med förskoleenheterna som ligger i dess närhet.

Öppna förskolornas introduktionsarbete skall leda till Avdelningens förskolas mål att öka inskrivningsgraden på förskolorna i respektive område:

Rågsved samarbetar med Snösätra-, Rågsved- och Hagsätra förskoleenheter.

Rågsved öppna förskola ligger i ett mångkulturellt område, där flertal familjer väljer att stanna hemma längre med sina barn, alternativt får barn tätt i åldrarna. Rågsved har ett väl uppbyggt samarbete med olika aktörer i området som ger goda möjligheter för att arbeta som introduktionsförskola.

Högdalen samarbetar med Högdalens förskoleenhet.

Högdalens öppna förskola ligger i Familjens hus i Högdalen där även förvaltningens föräldrarådgivare finns. I byggnaden bredvid finns BVC och BMM. Vi har valt att arbeta introduktionsinriktat i Högdalen då Familjens hus är ett nav för många familjer. Här finns en blandning av familjer med både svenska och utländsk bakgrund, vilket är något som vi ser mycket positivt på ur ett introduktionsperspektiv.

Östberga samarbete med Östberga förskoleenhet.

Östberga öppna förskola ligger i ett mångkulturellt område. Sedan september 2018 är öppna förskolan en del av Östberga kulturhus, vilket vi ser som en god bas för introduktionsarbetet. Östberga öppna förskola har ett upparbetat samarbete med Örby genomgångsboende.

Dalen samarbete med Dalens förskoleenhet.

Dalens öppna förskola ligger i ett kulturellt blandat område där det idag finns en förskola som tillfälligt stängts i avvaktan på att fler ska söka förskoleplats. I området finns även ett genomgångsboende samt ett aktivt BVC. Öppna förskolan ligger i nyrenoverade stora lokaler, som är väl anpassade för en introduktionsförskolas arbete.

Vi ser även ytterligare fördelar med ett brett introduktionsarbete på väl valda områden i stadsdelsförvaltningen, vilka beskrivs nedan och under rubriken "Förväntade effekter".

Den riktade verksamheten består av :

- SFI för föräldralediga – språkinläring samt samhällsinformation. Idag finns SFI för föräldralediga på öppna förskolan i Rågsved på nybörjarnivå A,B och C och på fortsättningsnivå C och D på öppna förskolan Högdalen, Familjens hus. Både öppna förskolorna och SFI ser en vinst med att föräldrarna byter till Högdalen, där det finns fler besökare med svensk bakgrund, när deras nivå på svenska ökar och därmed också föräldrarnas möjlighet att interagera med varandra. Förfrågan är framförd till SFI, Vuxenutbildning Söderort, att även öppna förskolorna i Dalen och Östberga ska kunna erbjuda SFI för föräldralediga. En förfrågan som mottagits positivt av Vuxenutbildning Söderort.
- Samverkan med förskolor som är närliggande respektive öppen förskola. Totalt 6 olika förskoleenheter kommer ha samarbete med öppna förskolorna. Planerade besök i samverkan med pedagoger på förskolan kommer att genomföras. Föräldrarna har då möjlighet att se verksamheten, får information om verksamheten samt ställa frågor. Pedagogerna kommer även regelbundet besöka öppna förskolorna som gäster för att berätta om förskolan och dess pedagogiska arbete samt hur den gynnar barnens utveckling. Det är samma återkommande förskolepedagoger som arbetar i nära samarbete med respektive öppen förskola och som därigenom skapar igenkänning och bygger upp en relation till föräldrarna.
- Samarbete med Jobbtorgs studie- och yrkesvägledare, drop-in samt bokade besök. I dagsläget kommer en studie- och yrkesvägledare regelbundet till öppna förskolan i Rågsved samt på förfrågan till övriga öppna förskolor. Målgruppen är främst kvinnor som står långt ifrån arbetsmarknaden och som ofta är en grupp som stannar hemma länge med barnen.
- Regelbundna besök i verksamheten av föräldrarådgivare. Görs idag regelbundet i Rågsved och Högdalen, där föräldrarådgivarna tidigt kan gå in och ge föräldrar stöd samt vid behov råda till att söka plats på förskola för ökade möjligheter till språklig-, motorisk- och socialutveckling och stimulans för barnet. Vårt mål är att även inkludera Östberga och Dalens öppna förskolor.
- Föräldraskap i Sverige är samhällsorienterade föräldraträffar för utrikes födda föräldrar. Träffarna utgår från fem teman; Att vara familj i Sverige och barnkonventionen, Förskola och skola, Att må bra som familj, Skydd för barn och stöd till föräldrar samt Att vara tonårsförälder och genomförs i grupp med information och diskussion. Träffarna genomsyras av barns rättigheter och jämställdhetsperspektivet. Två träffomgångar har genomförts i Rågsved. Båda kurserna blev fulla och närvaron var mycket hög. Under 2019 kommer detta spridas till fler öppna förskolor. Föräldrar kommer också att erbjudas att gå det generella föräldrastödsprogrammet ABC (Alla Barn i Centrum) som regelbundet ges i förvaltningen. Vi planerar också att under våren 2019 pilota den nya varianten av ABC som riktar sig till föräldrar med barn i åldern 0-3 år.

- Nära samarbete med närliggande bibliotek och barnbibliotekarier som dels gästar öppna förskolan samt att öppna förskolan även besöker och uppmuntrar till besök på biblioteken samt att ta del av bibliotekens utbud.
- Nära samarbete med BMM och BVC för att tidigt få föräldrar att komma med sina barn till öppna förskolan. I Rågsved och Högdalen ingår öppna förskolorna i STIS (Stärkt Tidigt Stöd i Samverkan) tillsammans med föräldrarådgivare, BMM och BVC. En samverkan mellan Stockholms stad och Landstinget. Rågsveds BVC har tilldelats medel för utökat hembesöksprogram där samma föräldrarådgivare som besöker öppna förskolorna följer med BVC-sköterskor hem till familjer som får ett första barn. Föräldrarådgivaren är länk till öppna förskolan. Prognosen för att även BVC i Vantör (Högdalen) ska tilldelas medel för hembesöksprogrammet ser i dagsläget god ut, enligt uppgift från BVC.
- Temainriktade studiebesök/utflykter i närområdet samt innanför tullarna där det bland annat ges möjlighet att besöka parker, museer, bibliotek m.m för alla besökare som önskar delta. Studiebesök görs och kommer även att göras tillsammans med SFI. Dessutom har Östberga och Rågsved öppna förskola fått projektpengar från Länsstyrelsen riktade till nyanlända småbarnsmammor och deras barn. Syftet är att öka kunskapen i svenska språket, få kunskap om samhället, kunskap om svensk barnsyn och barns utveckling, känna sig välkommen och hemma i sin nya stad, vara en förebild för sitt barn m.m. Allt detta når vi genom att göra kulturella besök tillsammans såsom museibesök, teater, sång och musik.
- Inbjudna gäster som berättar om aktuellt tema, exempelvis språkpädagog, tandsköterska, barnmorska, logoped, brandinformation m.m.
- Samarbete med organisationen Svenska med baby i Rågsved (måndagar samt familjelördagar 4 ggr per termin) Målet med träffarna är att småbarnsföräldrar och deras barn från olika delar av Stockholm får ett forum att ses och prata om olika teman, lära av varandra, träna svenska och nätverka.
- Samarbete med stadsdelsförvaltningens stadsdelsmammor som agerar och kommer agera brobyggare på de fyra aktuella introduktionsförskolorna. Stadsdelsmammorna talar arabiska och tigrinja.
- Samarbete med förvaltningens introduktionslotsar som pratar dari och arabiska, och som arbetar över hela stadsdelen med nyanlända.
- Samarbete med förvaltningens Medborgarkontor för att lätt få hjälp att ställa sig i förskolekö, få samhällsinformation samt stöd.
- Samarbete med BVC och föräldrarådgivare i Hembesöksprogrammet i Rågsved (beviljas även BVC Vantör medel kommer samarbete även ske i Högdalen)

- Samarbete med genomgångsboendena i Örby, Dalen (pågående) samt Globen (kommande).

D. Beskriv förväntade effekter av verksamheten

Förväntade effekter:

- Ökad kunskap i svenska språket, både för barn och förälder genom att förälder och barn vistas på öppna förskolan och erbjuds att ta del av öppna förskolornas utbud.
- Genom att ha samma återkommande förskolepedagoger som arbetar nära öppna förskolan byggs förtroende och igenkänning upp, vilka ofta är viktiga ingredienser för att föräldrar ska ta steget att börja förskola tidigare än de tänkt. Med andra ord öka förtroendet för förskolan. Genom nära samarbete ska vi arbeta för att föräldrarna ökar sin kunskap om förskolan och förskolans betydelse för barn utveckling. Genom ett nära samarbete med förskolan har vi som mål att öka föräldrarnas kunskap om förskolans betydelse för en positiv och lyckad skolstart samt skolgång.
- Genom samarbete med studie- och yrkesvägledare ökas möjligheterna att snabbare översätta/validera betyg, upprätta en studieplan och/eller komma ut på arbetsmarknaden. Föräldrarna kan därigenom medvetna om processen att nå sitt mål samt att det då kommer att underlätta för dem att ha barnen på förskola för att kunna studera.
- Studiebesök/utflykter görs i syfte att vidga familjers förståelse för samhället samt upptäcka vad som finns att göra i Stockholm samt ökad kunskap och trygghet om och i svenska samhället. Av erfarenhet vet öppna förskolors personal att många familjer mestadels rör sig i kända närområden samt heller inte tar del av det kulturella utbud som finns i staden. Föräldrar och barn bjuds in att delta och därmed vidga sitt perspektiv, lära sig nytt, umgås tillsammans med sitt barn och andra familjer, träffas över kulturella gränser och bakgrunder. Utflykter erbjuds dels för alla besökare på öppna förskolan, dels för SFI-gruppen. Ibland är det tryggare för nya föräldrar som inte kan språket att först göra saker tillsammans med andra som också har svenska som andra språk och sedan när man lärt sig mer, ta del av de utflykter som alla besökare erbjuds.
- Hembesöksprogrammet – ökat besök av föräldrar som annars aldrig skulle ha kommit till öppna förskolan då de kanske inte vetat vad en öppen förskola är och inte vågat komma då man inte kan svenska. Vårt mål är också att öka andel pappor som kommer till öppna förskolan och som därmed får information om öppna förskolornas och förskolors positiva påverkan på barns utveckling. Öka pappors positiva inställning till förskolan.
- Ökat besök av föräldrar och barn med utländskt ursprung på öppna förskolorna genom ett aktivt samarbete med olika aktörer i förvaltningen som nämnts ovan.

- Ökad kunskap om sin egen betydelse som förälder för sitt barns utveckling genom att ge stöd och uppmuntran från öppna förskolans personal och föräldrarådgivare, samt ökade möjligheter för föräldrar att tidigt få stöd i sitt föräldraskap.
- Ökat socialt nätverk för föräldrar och barn genom att erbjuda ovanstående aktiviteter och mötesplatser.
- Ökad inskrivningsgrad på förskolorna!

Allt ovanstående kräver engagerad personal som får tid och möjlighet till att planera, genomföra, utvärdera och nätverka för att ro detta i hamn på bästa sätt. Därför söker nu EÅV-stadsdelsförvaltning medel för 150 procent förskollärartjänst (25 procent per Östberga och Dalen, samt 50 procent för Rågsved respektive Högdalen), samt för en samordnartjänst på 50 procent, samt motsvarande del av kostnader för lokaler, drift och verksamhet i de fyra introduktionsförskolorna.

Belopp, avser kostnader för 2019	
E. Totalt belopp för ansökan:	2300 tkr
F. Varav lokalkostnader:	900 tkr
G. Varav personalkostnader:	1300
H. Varav verksamhetskostnader:	100 tkr
Eventuella övriga upplysningar	
Verksamhetskostnaderna är angivna med förutsättningen att SFI inte debiterar för SFI för föräldralediga, det har varit oklart. Annars söker vi även för den kostnaden.	