

Tyresö kommun

## Beslut för gymnasiesärskola efter tillsyn i Tyresö kommun

# Skolinspektionens beslut

## Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tyresö kommun att senast den **26 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Tyresö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

### Åtgärder

- Huvudmannen följer upp gymnasiesärskolans resultat.
- Huvudmannen analyserar de bakomliggande orsakerna till resultaten.
- Huvudmannen beslutar om och genomför utvecklingsåtgärder utifrån en analys av det som kommer fram i uppföljningen.
- Huvudmannen dokumenterar uppföljning, analys, och beslutade åtgärder.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens Tyresö kommun systematiska kvalitetsarbete avseende gymnasiesärskolan. Tillsynen visar att huvudmannen inte följer upp gymnasiesärskolans resultat. Eftersom det saknas en uppföljning finns inte heller en analys av verksamhetens resultat och inte heller beslut om eller genomförande av utvecklingsåtgärder. Av detta följer att också dokumentation av ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå saknas.

## Föreläggande

### Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens Tyresö kommun systematiska kvalitetsarbete avseende gymnasiesärskolan. Tillsynen visar att

huvudmannen inte följer upp gymnasiesärskolans resultat. Eftersom det saknas en uppföljning finns inte heller en analys av verksamhetens resultat och inte heller beslut om eller genomförande av utvecklingsåtgärder. Av detta följer att också dokumentation av ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå saknas.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att nationella mål uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 306) framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen.

I Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen inte följer upp gymnasiesärskolans pedagogiska verksamhet, varken avseende kunskapsresultat eller resultat av trygghet och studiero. I Skolinspektionens intervju med representanter för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden kan de intervjuade representanterna inte redogöra för hur nämnden följer upp resultaten på gymnasiesärskolan. En av de intervjuade nämndrepresentanterna hänvisar till att nämnden får information om gymnasiesärskolan i rapporter om de efterfrågar det, men ingen av de intervjuade kan ge exempel på något som nämnden velat ha information om, utöver att de följt upp sitt tidigare mål om arbetsplatsförlagt lärande i gymnasiesärskolan. Enligt de intervjuade representanterna begär inte nämnden att få ta del av något specifikt om resultaten i gymnasiesärskolan, och en representant framför att gymnasiesärskolan i jämförelse med gymnasieskolan inte har varit lika tydlig i nämndarbetet. En av deltagarna i Skolinspektionens intervju med förvaltningsledningen säger att nämnden tycker att det är svårt att följa upp betygsresultat för elever i gymnasiesärskolan och ger som enda exempel på uppföljning att nämnden följer upp ett uppsatt mål om arbetsplatsförlagt lärande. I övrigt hänvisar förvaltningsledningen till att det är upp till nämnden att efterfråga information om gymnasiesärskolan. Ansvarig rektor säger i Skolinspektionens intervju att nämnden inte följer upp gymnasiesärskolans verksamhet eller efterfrågar information om gymnasiesärskolans verksamhet och dess resultat.

Eftersom huvudmannen inte följer upp resultaten i gymnasiesärskolan saknas analys och utvecklingsåtgärder kopplade till en uppföljning. I Skolinspektionens intervju med gymnasiesärskolans rektor berättar rektorn att hon vid ett tillfälle blivit inbjuden till nämnden för att företräda gymnasiesärskolan, då för att informera om och diskutera gymnasiesärskolans arbetsplatsförlagda lärande. Rektorn tillägger att nämndens mål om arbetsplatsförlagt lärande numera tagits bort. De intervjuade personerna från förvaltningsledningen kan inte svara på vad den politiska nämnden har för särskilda mål för gymnasiesärskolan, men uppger att det nyligen förts diskussioner i nämnden om relevanta mål, som ännu inte är färdigformulerade. En av deltagarna ger förklaringen att eftersom huvudmannen har ägnat mycket tid åt stora utmaningar kring gymnasieskolan, har gymnasiesärskolan, som av huvudmannen uppfattas

fungera väl inte diskuterats. En representant för förvaltningsledningen tillägger att verksamheten efterfrågar styrning från huvudmannen.

Av utredningen framgår också att ett systematiskt kvalitetsarbete avseende gymnasiesärskolan inte finns dokumenterat. Ansvarig rektor säger i intervju med Skolinspektionen att gymnasiesärskolan inte finns med i nämndplanen för 2018 och att gymnasiesärskolan inte heller lyfts fram i andra uppföljande och styrande dokument. När Skolinspektionen i intervjun uppmärksammar intervjudeltagarna från den politiska nämnden på att gymnasiesärskolan inte alls syns i förvaltningens övergripande styrdokument håller de intervjuade representanterna med om det.

Skolinspektionen har tagit del av flera uppföljande och styrande dokument. I gymnasieskolans verksamhetsberättelse och i gymnasie- och arbetsmarknadsförvaltningens nämndplan för 2018 är gymnasiesärskolan i stort sett endast synliggjord på siffernivå; antal elever i gymnasiesärskolan, andel elever inom målgruppen som är hemmahörande i Tyresö kommun och som valt gymnasiesärskolan i Tyresö kommun samt viss ekonomisk information. Resultat och analys av verksamhetens pedagogiska innehåll samt utvecklingsåtgärder saknas helt. Gymnasiesärskolan nämns inte heller i den årsplanering för det övergripande systematiska kvalitetsarbetet som huvudmannen har skickat in till Skolinspektionen inför tillsynen.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de författningar som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Tyresö kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Anna Möller

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Möller

**X** Lena Westerman Annerborn

Föredragande

Signerat av: Lena Westerman-Annerborn

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Tyresö kommun

## **Fakta om Tyresö kommun**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Tyresö kommun under vårterminen 2018. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen gymnasiesärskola.

Tyresö är en kommun i Stockholms län med drygt 47 000 invånare. Huvudmannen Tyresö kommun organiserar gymnasiesärskola under gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden. Vid tiden för Skolinspektionens tillsyn studerade omkring 30 elever vid gymnasiesärskolan. Gymnasiesärskolan erbjuder två nationella program (hälsa, vård och omsorg samt fastighet, anläggning och byggnation) och individuella program. Elever kan söka andra nationella program utanför kommunen.

### **Måluppfyllelse**

Det finns ingen nationell statistik avseende kunskapsresultaten i gymnasiesärskolan. Huvudmannen har inte heller presenterat någon sammanställning över kunskapsresultat eller vad resultat av mätningar av trygghet och studiero på gymnasiesärskolan visar.