

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Viktoria Hallén
Utredare

TJÄNSTESKRIVELSE

2018-08-21

1 (4)

Diarienummer
2017/BUN 0159

Barn- och utbildningsnämnden

Skolinspektionens granskning av kommunal pedagogisk verksamhet, vårterminen 2018

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

1. Skolinspektionens granskningsrapporter gällande förskola, förskoleklass och grundskola, grundsärskola och fritidshem noteras.
2. Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att noggrant följa upp verksamheter med brister och se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Senast den 26 oktober 2018 ska åtgärderna skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Monika Larsson
Förvaltningschef

Sammanfattning

Skolinspektionen har under våren 2018 genomfört tillsyn i Tyresö kommun avseende grundskola, grundsärskola, fritidshem och förskola. Skolinspektionen

inledde med ett uppstartsmöte den 25 januari och inspektionen avslutades med en muntlig återföring den 15 juni 2018.

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se till att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten, så kallad regelbunden tillsyn. Tillsynen uppmärksammar hur politiker tar ansvar för kommunens skolor, förskolor och fritidshem. Både kommunala och fristående skolor ingår i tillsynen. Målet och utgångspunkten är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö.

Viktigt att nämna är att Skolinspektionen i sina beslut ger en kortfattad helhetsbedömning av verksamheten med hänvisning till lagtext och en beskrivning av verksamhetens bristområde och motivering till bedömningen. Starka sidor lyfts inte fram i inspektionsbesluten.

Beskrivning av ärendet

Före tillsynen gjorde Skolinspektionen en kartläggning av alla kommunala skolors kunskapsresultat, vad tidigare tillsynsbesök visat och om det fanns anmälningar mot skolorna. Skolinspektionen tittade också på resultatet från en enkät som genomfördes höstterminen 2017 med ett antal elever, föräldrar och lärare i skolorna. Utifrån detta valdes tre kommunala skolor ut för granskning vilka är Bergfotens skola, Dalskolan och Nyboda grundskola. Dessutom granskades Stimmets grundsärskola och Nyboda grundsärskola. Tillsynen utformades utifrån en bedömning av situationen på respektive skola, bland annat gjordes lektionsbesök och intervjuer med rektor, lärare och annan personal.

Tillsynen av förskolor och fritidshem har endast skett på huvudmannanivå genom intervjuer med personal, chefer samt representanter från förvaltningen. Även politiker har intervjuats.

När tillsynen var genomförd i april 2018 fattade Skolinspektionen beslut på övergripande nivå för de verksamheter som barn- och utbildningsförvaltningen, ansvarar för – förskolan, grundskolan, grundsärskolan och fritidshemmen. För varje utbildningsverksamhet beskriver Skolinspektionen de eventuella brister

som de ansvariga måste rätta till för att leva upp till skollagens krav. De utvecklingsområden som påtalats kommer också att följas upp vid framtida tillsynsbesök. Huvudmannen måste senast den 26 oktober 2018 inkomma med svar på föreläggande och information om vidtagna åtgärder.

Skolinspektionens helhetsbedömning av förskola

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats;

- Förutsättningar för utbildningen i förskolan
- Utveckling av utbildningen i förskolan

Skolinspektionens helhetsbedömning av förskoleklass och grundskola

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats;

- Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna
- Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionens helhetsbedömning av fritidshem

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete avseende fritidshem. En viss uppföljning genomförs, men en uppföljning av undervisningen i fritidshemmen i förhållande till de nationella mål som är styrande för verksamheten saknas dock. Vidare genomförs inte analyser av verksamhetens resultat eller beslut och genomförande av utvecklingsåtgärder som är kopplade till en sådan analys.

Skolinspektionens helhetsbedömning av grundsärskola

Skolinspektionen bedömer att Tyresö kommun saknar ett systematiskt kvalitetsarbete avseende grundsärskolan. Utredningen visar att huvudmannen varken följer upp kunskapsresultat eller elevernas upplevelser av trygghet och studiero i grundsärskolan. Det saknas även analys av verksamhetens resultat samt beslut om utvecklingsåtgärder utifrån en sådan analys. Detta medför även att dokumentation av ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå saknas. Skolinspektionen påtalade samma brister även på enhetsnivå.

De granskade skolenheterna har fått ett skolbeslut som beskriver skolenheten och dess eventuella brister. Utifrån dessa beslut har skolenheterna inlett arbete

med förbättringar och med olika svarstider (under augusti och september) har de att inkomma till skolinspektionen med svar och handlingsplaner.

Skolinspektionens bedömning av granskade skolenheter

De arbetsområden som granskats är:

- Undervisning och lärande
- Extra anpassningar och särskilt stöd
- Bedömning och betygssättning
- Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling
- Förutsättningar för lärande och trygghet
- Styrning och utveckling av verksamheten

I Nyboda skola framkom att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. I Dalens skola visade utredningen på brister i arbetet med att anpassa undervisningen efter elevernas behov och förutsättningar. Vidare saknades strukturerat arbete med studie- och yrkesvägledning för eleverna i åk 7. Skolinspektionen bedömde att det på Bergfotens skola finns brister i arbetet med särskilt stöd och bristande specialpedagogiska resurser. Skolinspektionen fann också brister i dokumentationen av skolans systematiska kvalitetsarbete.