

Tyresö kommun

Beslut för grundskola efter tillsyn i Tyresö kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tyresö kommun att senast den **26 oktober 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Tyresö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Följa upp grundsärskolans kunskapsresultat och elevernas upplevelser av trygghet och studiero
- Analysera de bakomliggande orsakerna till resultaten.
- Planera för och genomföra utvecklingsåtgärder utifrån analysen.
- Dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att Tyresö kommun saknar ett systematiskt kvalitetsarbete avseende grundsärskolan. Utredningen visar att huvudmannen varken följer upp kunskapsresultat eller elevernas upplevelser av trygghet och studiero i grundsärskolan. Det saknas även analys av verksamhetens resultat samt beslut om utvecklingsåtgärder utifrån en sådan analys. Detta medför även att dokumentation av ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå saknas.

Föreläggande

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete saknas uppföljning av grundsärskolans resultat av såväl elevernas upplevelse av trygghet och studiero som av kunskapsresultat, samt analys av bakomliggande orsaker och beslut om utvecklingsåtgärder avseende grundsärskolan. En viss uppföljning av trygghet och studiero genomförs men uppföljningen innefattar inte elevernas upplevelse av trygghet och studiero utan endast vårdnadshavarnas åsikter om dessa områden. Enligt förvaltningen genomförs även en viss analys av resultaten men i intervjun med rektorerna framkommer att de varken känner till huvudmannens analys eller mål för verksamheten. Huvudmannen har inte heller kunnat redovisa någon dokumentation som visar på analys av verksamhetens resultat. Att det saknas uppföljning och analys av resultat försvårar förutsättningar för huvudmannen att fatta beslut om relevanta åtgärder för att utveckla verksamheten.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete genom att planera, följa upp och utveckla verksamheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 306) framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen.

Utredningen visar att det finns brister i huvudmannens uppföljning av grundsärskolan. Rektorerna för grundsärskolorna uppger i intervjun med Skolinspektionen att det helt saknas kunskapsuppföljning på huvudmannanivå och att huvudmannen inte efterfrågar resultat avseende grundsärskolan. Av Skolinspektionens intervju med representanter för barn- och utbildningsnämnden framför en representant att uppföljning av trygghet, delaktighet och kunskapsresultat avseende grundsärskolan genomförs men att uppföljningen av kunskapsresultaten inom grundsärskolan inte utförs på samma sätt som för grundskolan. I intervjun med representanter för barn- och utbildningsförvaltningen framför en representant att grundsärskolans kunskapsresultat följs upp för samtliga årskurser och ämnen men att kunskapsuppföljningen för grundsärskolan inte finns dokumenterat likt det finns för grundskolan. Skolinspektionen har begärt in kompletterande dokument som visar grundsärskolans kunskapsresultat, men någon sammanställning av kunskapsresultaten för huvudmannens grundsärskolor har inte inkommit. Vidare uppger både representanter för förvaltningen och för nämnden att uppföljning av trygghet och studiero sker genom enkäter riktade till elevernas vårdnadshavare.

Av utredningen framgår även att det enligt rektorerna saknas analys av resultaten. Av intervjun med rektorerna framgår att det inte genomförs någon analys av grundsärskolans resultat på huvudmannanivå och att det saknas mål från huvudmannen för att höja kunskapsresultaten inom grundsärskolan. I intervjun med representanter för förvaltningen framför dock en representant att förvaltningen utifrån sin uppföljning anser att det finns utvecklingsbehov i svenska och matematik, samt även i enkätresultaten avseende trygghet och studiero.

Vidare visar Skolinspektionens utredning att huvudmannen inte beslutar om utvecklingsåtgärder utifrån analys av resultaten. Av intervjun med rektorerna framgår att det saknas specifika utvecklingsområden för grundsärskolan och att de mål som finns i huvudmannens uppföljande- och styrande dokument är generellt skrivna. Rektorerna kan inte heller erinra sig att barn- och utbildningsnämnden har fattat beslut om särskilda utvecklingsområden för grundsärskolans verksamhet. I den informationsinhämtning som inkommit till Skolinspektionen inför tillsynen framför huvudmannen att ett identifierat utvecklingsområde inom grundsärskolan är elevernas möjlighet att utifrån sina förutsättningar vara delaktiga i skolarbetet. Det framgår dock av intervjun med representanter för förvaltningen att ansvarig nämnd inte har beslutat om utvecklingsområden för grundsärskolan. Det framgår även av intervjun med representanter för barn- och utbildningsnämnden där en representant säger att nämnden inte har beslutat om särskilda utvecklingsområden utan att grundsärskolan har samma utvecklingsområden som grundskolan.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen tagit del av huvudmannens dokumenterade systematiska kvalitetsarbete; Nämndplan 2018, Verksamhetsberättelse 2017 Vo 2, Barn- och utbildningsnämnden Vo 2 (delårsrapport 2), Resultatsammanställning läsåret 16/17 och Resultat av elev- och föräldraenkät 2017. I dokumentationen saknas uppföljning av kunskapsresultat för grundsärskolans verksamhet. Skolinspektionen har utöver nämnd dokumentation även tagit del av kunskapsuppföljningen för en av huvudmannens grundsärskolor, men i inget av de inkomna dokumenten framgår en sammanställd kunskapsuppföljning för huvudmannens grundsärskoleverksamhet. I dokumentationen framgår sammanställning av enkätsvar från vårdnadshavare till elever, bland annat avseende trygghet och studiero. Dock finns i inkommen dokumentation ingen uppföljning av hur eleverna i grundsärskolan upplever tryggheten och studieron. Det saknas även dokumenterad analys och specifika beslut om utvecklingsåtgärder som utgår från uppföljning av resultat för grundsärskolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Tyresö kommun inte uppfyller de krav som följer av författningar som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga kommunen att fullgöra sin skyldighet och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Tyresö kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Indra Kullenberg

Föredragande
Signerat av: Indra Kullenberg

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Tyresö kommun

Fakta om Tyresö kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Tyresö kommun under våren 2018. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen grundsärskola.

Tyresö kommun är en kommun i Stockholms län med drygt 47 000 invånare. I kommunen finns två grundsärskolor. Enligt kommunens redovisning finns vid tillsynstillfället cirka 60 elever i grundsärskolan.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationell statistik över kunskapsresultaten i grundsärskolan.

Huvudmannen har inte redovisat någon sammanställning av kunskapsresultaten för eleverna i grundsärskolan.