

2018-03-15

Dnr 113-2239/2018

Skrivelse till utbildningsnämnden

Inför en skolakut för gymnasieskolan

Liberalerna gav 2011, tillsammans med övriga alliansen, utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten till en skolakut för akuta placeringar av elever i grundskolan som på grund av disciplinära åtgärder tillfälligt behöver flyttas från den egna skolan. Skolakuten för grundskolan gäller placeringar i högst 4 veckor, där eleven inte bedöms kunna vara kvar i ordinarie skola.

På skolakuten får eleven undervisning i ordinarie ämnen och en nära kontakt med hemskolan förs. Eleven befinner sig då fortfarande i en undervisningssituation och tappar inte kontakten med skolan och undervisningen. På skolakuten finns det också en kurator som arbetar med eleven och stöd erbjuds till hemskolan när eleven återgår dit. Under tiden på skolakuten kan hemskolan förbereda för elevens återkomst samtidigt som eleven förbereds för att återgå till sin ordinarie skola på ett konstruktivt sätt.

Skollagen innehåller ett antal disciplinära och andra åtgärder som skolan kan använda sig av genom rektor eller utbildningsnämnd. Åtgärderna inkluderar tillfällig omplacering till annan undervisningsgrupp och tillfällig omplacering till annan skolenhet och gäller i både grund- och gymnasieskola. Syftet med dessa åtgärder är inte att straffa någon elev, utan först och främst att upprätthålla tryggheten och studieron för övriga elever i klassen eller skolan. Elever som hotar andras elevers säkerhet eller förstör undervisningen ska självklart inte få fortsätta göra det. Den elev som stör undervisningen och har ett utåtagerande beteende är självklart i behov av åtgärder för att arbeta för en fortsatt skolgång.

De disciplinära åtgärderna som anges i skollagen kan beskrivas som en trappa – man får enligt lagen inte till exempel stänga av en elev utan att ha prövat andra åtgärder. I grundskolan inkluderar de åtgärderna ofta att eleven tillfälligtvis förflyttas till skolakuten så att åtgärder kan planeras och vidtas på hemskolan därefter, och elever kan få stöd på skolakuten.

På gymnasiet finns inte den möjligheten, och rektorn nödgas gå direkt till tillfällig avstängning för att trygga undervisningssituationen och övriga elever. De elever som stängs av tillfälligt från gymnasiet är många gånger hjälpta av att bryta den negativa situationen, men skulle vara ännu mer hjälpta av att få tillbringa tiden under ordnade former och professionell utredning och ledning på en skolakut för gymnasieskolan.

Många av Stockholms stads elever både i grundskolan och i gymnasieskolan går i fristående skolor. I de fall där huvudmannen har flera skolor kan frågan om disciplinära åtgärder som tillfällig och permanent omplacering lösas, men i de fall där huvudmannen bara har en skola går det i vissa fall inte. Det bör undersökas om det går att låta fristående skolor, där huvudmannen bara har en eller ett fåtal enheter, tillfälligtvis och mot resursöverföring, placera elever vid Stockholms stads skolakuter.

Mot bakgrund av vad som ovan anförs föreslår jag utbildningsnämnden besluta:

- Att uppdra åt förvaltningen att starta en skolakut för gymnasieskolan
- Att uppdra åt förvaltningen att se över om skolakuten för grundskolan kan användas också av fristående skolor, liksom den kommande skolakuten för gymnasieskolan


Lotta Edholm (L)


Cecilia Brinck (M)


John Kåberg (C)