

Tidpunkt:

Torsdag den 19 april 2018, kl. 16.45 – 17.00

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 1-6, 9-12, 15-16, 18, 22-24, 28-29, 33

Den 2 maj 2018

Olle Burell
Ordförande

Lotta Edholm
Vice ordförande

Johan Adolfsson
Sekreterare

Tidpunkt:

Torsdag den 19 april 2018, kl. 16.45 – 17.00

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 7-8, 13-14, 17, 19-21, 25-27, 30-32

Den 19 april 2018

Olle Burell
Ordförande

Lotta Edholm
Vice ordförande

Johan Adolfsson
Sekreterare

§ 1**Val av justerare och dag för justering****Beslut**

Ordförande Olle Burell (S) och vice ordförande Lotta Edholm (L) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 3 maj 2018.

§ 2**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens
antagningsdelegerade den 13 april 2018****Beslut**

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens
antagningsdelegerade den 13 april 2018, som blivit
vederbörligen justerat, godkänns.

§ 3**Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens
förvaltningsgrupp 5 april 2018 och 10 april 2018****Beslut**

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 5 april 2018 och 10 april 2018, som blivit vederbörligen justerat, anmäls och läggs till handlingarna.

§ 4**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde**

Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom utbildningsnämndens verksamhetsområde anmälades.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 5**Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.**

Delegationsbeslut till och med den 4 april 18 från:
Förvaltningschefen
Förskoleavdelningen
Grundskoleavdelningen
Gymnasieavdelningen
Avdelningen för samordning och utveckling
Avdelningen för ekonomi och styrning
Avdelningen för personal- och kompetensförsörjning
Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

Beslut den 21 mars 2018 av nämndens ordförande avseende
beslut om avstängning av elev på gymnasieskolan, dnr 4.3.1-
2408/2018

Beslut den 28 mars 2018 av nämndens ordförande avseende
beslut om avstängning av elev på gymnasieskolan, dnr 4.3.1-
2674/2018

Anmälan av program beslutat av Norrmalms stadsdelsnämnd
den 22 mars 2018.

Anmälan av förvaltningsutlåtande, dnr 1.6.1-2094/2018.

Beslut

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.

§ 6**Månadsrapport**

Ekonomisk rapport för mars 2018 anmälades.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 7**Skolval 2018**

Beslut om placering efter skolval för 2018 anmälde.

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Anmälan godkändes och läggs till handlingarna.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

§ 8**Underlag för budget 2019 med inriktning 2020 och 2021****Beslut**

1. Utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2019 med inriktning 2020-2021. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige beslutar att överföra hanteringen av avgifterna för öppen fritidsverksamhet från utbildningsförvaltningen till serviceförvaltningen.
3. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att se över om tilläggsersättningen för nyanlända ska hanteras som en av kommunfullmäktige fastställd schablon.
4. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att genomföra en översyn i syfte att samordna stadens ungdomsmottagningar.
5. Utbildningsnämnden godkänner kompetensförsörjningsplan för förskola, grundskola och gymnasieskola, bilaga 3.
6. Utbildningsnämnden godkänner det reviderade funktionsprogrammet för skollokaler, bilaga 4.2.
7. Utbildningsnämnden godkänner plan för FoU-arbete, bilaga 5.
8. Utbildningsnämnden godkänner kompetensförsörjningsplan för digitalisering i grundskolans samtliga skolformer, bilaga 6.
9. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 mars 2018, dnr 1.2.1-1485/2018.

Av nämndens underlag för budget 2019 med inriktning för 2020 och 2021 framgår de frågor och faktorer som har störst påverkan på verksamhetens utveckling och ekonomi under perioden. Utgångspunkt är analyser av förändringar i omvärlden samt av den egna verksamheten.

Under kommunfullmäktiges inriktningsmål anges de viktigaste strategiska frågorna. Utmaningar och möjligheter som anknyter till dessa strategiska frågor beskrivs ärendet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2019 med inriktning 2020-2021. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige beslutar att överföra hanteringen av avgifterna för öppen fritidsverksamhet från utbildningsförvaltningen till serviceförvaltningen.
3. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att se över om tilläggsersättningen för nyanlända ska hanteras som en av kommunfullmäktige fastställd schablon.
4. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att genomföra en översyn i syfte att samordna stadens ungdomsmottagningar.
5. Utbildningsnämnden godkänner kompetensförsörjningsplan för förskola, grundskola och gymnasieskola, bilaga 3.
6. Utbildningsnämnden godkänner det reviderade funktionsprogrammet för skollokaler, bilaga 4.2.
7. Utbildningsnämnden godkänner plan för FoU-arbete, bilaga 5.
8. Utbildningsnämnden godkänner kompetensförsörjningsplan för digitalisering i grundskolans samtliga skolformer, bilaga 6.
9. Beslutet justeras omedelbart

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att utbildningsförvaltningens förslag till beslut bifalls delvis.
att därutöver anføres följande:

Föreliggande ärende förhåller sig till de ekonomiska ramar och de mål som anges i kommunfullmäktiges budget. Eftersom vi har reserverat oss mot såväl budgeten som verksamhetsplanen för 2018 har vi därför skiljaktig mening även avseende inriktningen i budgetplaneringen för kommande år.

Skolans huvuduppgift är att förmedla kunskap och vårt gemensamma bildningsarv till den uppväxande generationen. Människor växer med kunskaper. Utbildning ger individen möjlighet att öppna nya dörrar och se nya perspektiv. Bildning ger människor makt att kunna forma sina egna liv. En lyckad skolgång är varje ung människas bästa försäkring mot framtida utanförskap, och samhällets bästa försäkring för välbefinnande och utveckling. Stockholms elever och lärare förtjänar en skolpolitik sätter fokus på kunskap och där politiska beslut och prioriteringar strävar efter att förverkliga och fördjupa detta. Tyvärr verkar den socialdemokratiska majoriteten välja en annan väg.

Andelen elever på kommunala skolor som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram och som nått målen i samtliga ämnen ökade något 2017 jämfört med de historiskt låga resultaten 2016 men ligger fortfarande lägre än tidigare år. Samtidigt så ökar skillnaderna i skolresultat kraftigt mellan pojkar och flickor och stora skillnader kvarstår mellan högpresterande och lågpresterande skolor. Man skulle därför kunna tro att majoriteten skulle föreslå någon eller några genomgripande reformer för att komma tillrätta med denna negativa utveckling, men tyvärr saknas dessa i budgetunderlaget.

Förvaltningen varnade i budgetunderlaget för 2018/2019/2020 för att lokalkostnadsökningarna inte inrymdes i elevtalsökningen och därigenom måste bekostas på annat sätt. Hyreskostnaderna beräknades då öka med 11 procent per grundskoleelev till år 2020. Nu beräknas hyreskostnader öka med 19 procent per grundskoleelev fram till 2021. Lokalkostnaderna skenar, samtidigt som majoriteten systematiskt underlåtit att satsa ekonomiskt på stadens skolor. Om majoriteten fortsatt väljer att inte satsa på skolan kommer detta att leda till att kommunfullmäktiges mål om att minst 73 procent av schablonen ska betalas ut till de kommunala skolorna inte kommer att kunna hållas. En sänkt skolpeng är inte bara illa för undervisningen, utan innebär också att det inte finns utrymme för särskilda satsningar på till exempel lärarlöner framöver. Förlorarna är Stockholms elever, lärare, skolledare, och föräldrar.

I det föreliggande budgetunderlaget skriver utbildningsförvaltningen att ” Andra organisatoriska modeller för skolor och att söka skola bör utredas och övervägas i syfte att öka likvärdigheten. ”. Exakt hur detta ska gå till framgår dock inte. Vi delar uppfattningen att staden behöver bli bättre på att utjämna skillnaderna i skolresultat mellan högpresterande och lågpresterande skolor. Men vi vänder oss mot alla förslag som tydligt begränsar det fria skolvalet. Genom det fria skolvalet ökar blandningen av elever i många skolor och varje år lämnar tusentals barn och unga den egna stadsdelen för att gå i skola i andra delar av staden. Genom att kunna välja en annan skola än den som ligger där man bor ökar möjligheterna att bryta segregationen. Vi anser därför snarare att skolvalet bör utvecklas – genom aktivt skolval – så att fler elever/föräldrar gör ett aktivt och informerat val av skola. Detta tillsammans med ett fortsatt starkt socioekonomiskt system, samt satsningar på lärarlöner, förbättrad arbetsmiljö och fler karriärtjänster tror vi skulle leda till förbättrade skolresultat för alla. Tyvärr gör majoriteten inget av detta.

En skicklig lärare är den enskilt viktigaste faktor för elevernas kunskapsresultat. Läraryrket är därför Sveriges viktigaste yrke. Trots det har den socialdemokratiska ledda majoriteten avbrutit alla lönesatsningar på stadens lärare. Det är oacceptabelt. Att höja läraryrkets status och attraktivitet är vitalt för att öka kunskapsresultaten hos Stockholms elever, och lönen är en väldigt viktig del i det arbetet. Det behövs också ett fortsatt arbete inom förvaltningen och inom varje skola för att se över arbetssätt och rutiner i syfte att minska den administrativa arbetsbördan och frigöra tid till förberedelse, genomförande och efterarbete av undervisningen. Läraryrket måste fortsätta att stärkas om Stockholms skolor ska kunna klara att möta framtidens utmaningar med en starkt undervisningskvalitet. Om inte majoriteten tar sitt ansvar för att höja lärarlönerna, förbättra arbetsmiljön och öka karriärmöjligheterna för lärare – särskilt på skolor med tuffare utmaningar – kommer vi varken att klara lärarförsörjningen eller höja kunskapsresultaten. Förvaltningen anger också möjligheten till karriärvägar, bland annat förstelärare, som en nyckel för fortsatt rekrytering, liksom behovet av karriärvägar inom förskolan.

I budgetunderlaget ligger också en uppdaterad kompetensförsörjningsplan. Rekryteringsbehoven är enorma, samtidigt som en konkurrenskraftig lön, bättre arbetsmiljö och möjlighet att frigöra mer tid för undervisning är det viktigaste för potentiella och nuvarande lärare som funderar på att söka sig till Stockholms stad. Ändå dugar majoriteten lönefrågan helt. Vi menar att det behövs substantiella löneökningar under flera år framöver för att kunna locka skickliga lärare till Stockholm i

den utsträckning som behövs för att se till att eleverna får den bästa undervisningen och har budgeterat för löneökningar om 1 % över avtal för 2018. Pilotprojektet som majoriteten genomför under 2018 är dåligt konstruerat och så kortvarigt att det inte kommer gå att göra en utvärdering som kan dra övergripande slutsatser. Det är dags att sluta med projekt och ojämlika villkor mellan skolor och på allvar satsa på lärarnas löner i Stockholms stad.

Vad gäller avsnitt 2.4, "Verksamhetsutveckling genom digitalisering", vill Liberalerna påpeka att det viktiga inte är vilket verktyg som används utan kunskapsresultaten som uppnås. Det är avgörande när Stockholms skolor nu digitaliseras på riktigt med 1:1 lösningar och kursplanernas nya krav att digitala läromedel och verktyg inte bara införs per automatik utan att de utvärderas och väljs ut med kunskapsresultaten i fokus. 5 sidor av det 29 sidor långa budgetunderlaget handlar om digitaliseringen. Det ger en fingervisning om hur stor del av budgeten som behöver investeras i den digitala infrastrukturen men visar också på hur viktigt det är att inte rusa åstad och se digitaliseringen som något som ska ersätta allt annat till varje pris. Forskningen, som förvaltningen anger kommer behövas, är här avgörande. Det är viktigt att detta också förmedlas till stadens rektorer och lärare så de inte förlorar kunskapssynen i detta arbete.

Bristen på trygghet och studiero är en av skolans absolut största utmaningar. Skolan ska vara en trygg plats för alla elever och det ska vara tyst och lugnt under lektionstid. Det är en förutsättning för att undervisningen ska fungera och för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig den. I stadens brukarundersökning svarar nästan varannan elev i Stockholms skolor att de störs på lektionerna. Det är oacceptabelt. De som drabbas hårdast är de elever som har inlärningssvårigheter, koncentrationsproblem, och de som inte kan få hjälp och stöd hemifrån. Det är föräldrarnas och skolans gemensamma ansvar att skolan är trygg, att det är tyst och lugnt på lektionerna och att kränkande behandling, skolk och sena ankomster inte accepteras. Märkligt nog står det dock ytterst lite i budgetunderlaget hur man ämnar arbeta för att komma tillrätta med dessa problem. I den utredning som gjordes tillsammans med socialnämnden om skolmiljöns påverkan på elevernas psykiska hälsa pekades också trygghet och studiero ut som en av de avgörande faktorerna för elevernas välmående. Utbildningsnämnden är ansvarig för att staden tillhandahåller ett tillräckligt och adekvat stöd till skolorna för att de ska kunna upprätthålla ordning och studiero. För att kunna upprätthålla lugn och ro behövs tydliga befogenheter för att kunna ingripa om det ändå blir oroligt, stökigt eller hotfullt i skolans miljö.

Förutom att stök tar tid från undervisningen är det tyvärr också en optimal grogrund för kränkningar och mobbning. I trygga klassrum däremot kan alla elever få möjlighet att lära sig. Det måste nu bli högsta prioritet för majoriteten att ge alla elever studiero och trygghet.

Den psykiska ohälsan hos unga ökar kraftigt och elevhälsan måste utökas för att möta detta, samtidigt som förebyggande åtgärder bör sättas in. En fungerande skolsituation är många gånger avgörande för elevens psykiska hälsa. Därför är det oroande att budgetunderlaget anger att "Målbilden är att samtliga elever ska kunna fullfölja sin skolgång på den skola vårdnads-havaren valt och att alla skolor har en lärmiljö som är anpassad utifrån elevernas behov.". De elever som behöver en särskilt anpassad lärmiljö, i en resursgrupp på sin egen skola eller centralt i staden ska få tillgång till en sådan. Elevens kunskapsutveckling ska stå i centrum och inte några övergripande mål om vilken skola eleven ska gå på. Därför är det viktigt att utredningen om CSI-grupperna kommer till nämnden skyndsamt så att alla elever får möjlighet till en skolgång som ger dem de bästa förutsättningarna.

Arbetet med mottagande av nyanlända elever är mer angeläget än någonsin. Stockholms skolor måste fortsätta arbeta för ett bättre mottagande av nyanlända elever. Det är centralt att förberedelseklasser fortsätter startas på skolor över hela staden och att vägen in till ordinarie klass, med ett individuellt anpassat stöd till varje elev, blir kortare.

Det är utmärkt att det sker en systematisk utvärdering av ungdomsmottagningarna i Stockholms stad.

Utbildningsnämndens ungdomsmottagning är uppskattad och bör komma fler elever till del, en utveckling av uppdraget bör därmed ingå i utvärderingens fokus.

Till sist vill vi påpeka vikten av en god arbetsmiljö för personalen och ett aktivt arbete för att minska sjukskrivningarna.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att utbildningsförvaltningens förslag till beslut bifalls delvis.

att därutöver anføres följande:

har reserverat oss mot budgeten för 2018 har vi därför skiljaktig mening även avseende inriktningen i budgetplaneringen för kommande år.

Skolans huvuduppgift är att förmedla kunskap och vårt gemensamma bildningsarv till den uppväxande generationen. Människor växer med kunskaper. Utbildning ger individen möjlighet att öppna nya dörrar och se nya perspektiv. Bildning ger människor makt att kunna forma sina egna liv. En lyckad skolgång är varje ung människas bästa försäkring mot framtida utanförskap, och samhällets bästa försäkring för välstånd och utveckling.

Stockholms elever och lärare förtjänar en skolpolitik sätter fokus på kunskap och där politiska beslut och prioriteringar strävar efter att förverkliga och fördjupa detta. Tyvärr verkar den socialdemokratiska majoriteten välja en annan väg. Socialdemokraterna gick till val på att Stockholms skolor skulle prioriteras och lovade Stockholms väljare stora satsningar på skola och lärarlöner. Skatten har höjts och dessa pengar skulle gå oavkortat till Stockholms skolor. Det har sedan gång på gång visat sig att detta endast varit retorik.

I budgeten för år 2017 gjorde Socialdemokraterna den lägsta höjningen av schablonbeloppet på 12 år. Valåret 2018 är då ett passande tillfälle att höja schablonerna, även om det görs alldeles för lite och alldeles för sent. Majoriteten vill få schablonhöjningen 2018 att framstå som en historisk satsning på skolan, vilket det inte alls är samtidigt som medlen kommer att gå åt till att fylla de hål som uppstod efter budgeten 2017.

Valfriheten och det fria skolvalet är centrala för att Stockholm även fortsättningsvis ska tillhandahålla en hög kvalitet i skolan. Genom att elever har fler skolor att välja mellan, ökar kvaliteten och eleverna ges större möjligheter att utvecklas och trivas. I det föreliggande budgetunderlaget skriver utbildningsförvaltningen att "Andra organisatoriska modeller för skolor och att söka skola bör utredas och övervägas i syfte att öka likvärdigheten." Obligatoriskt aktivt skolval är därför en modell som bör införas då det innebär att alla ska välja skola. Skolvalet är även ett sätt att öka integrationen i Stockholms skolor genom möjlighet till ökad rörlighet. För att fler ska kunna välja den skola som passar bäst, är det viktigt att staden arbetar aktivt med att utveckla och sprida eftertraktade modeller och profiler samt uppmuntrar eftertraktade fristående skolor att växa, gärna med geografisk spridning, genom det vi i vår budget kallar "filialer". På samma sätt bör det vara möjligt för elever att välja ett fritidshem som passar, inte bara för den elev som är intresserad av idrott, utan även för den som är intresserad av till exempel musik.

År 2016 såg vi en oroande utveckling av stora och ökande skillnader mellan skolorna, som minskar något 2016/2017. Majoriteten vill gärna säga att skolresultaten förbättrats avsevärt, men detta är endast sant jämfört med de historiskt dåliga resultaten år 2016. Resultatspridningen mellan skolor utifrån elevernas socioekonomiska förutsättningar är fortsatt stor trots att det socioekonomiska tillägget idag står för en betydande del av utbildningsnämndens budget. Förutom att det socioekonomiska tilläggsanslaget utvärderas, behöver staden därför titta på utvecklade organisations- och undervisningsmetoder för de mest utsatta skolorna.

För elever i utsatta stadsdelar är en utbildning av hög kvalitet extra viktig för att skolan ska lyckas med sitt kompensatoriska uppdrag. I enlighet med Moderaternas budgetreservation för 2018 vill vi därför fortsatt att staden inför diagnostiska prov, deltar i försöksverksamheten med betyg från åk 4 och tar fram en modell för att premiera reella resultatförbättringar syftar samtidigt till att öka kunskapsfokusen i skolan.

Skickliga lärare är den enskilt viktigaste resursen för att elever ska få en bra utbildning. I budgetunderlaget ligger också en uppdaterad kompetensförsörjningsplan. Dessvärre är lärarbristen påtaglig och kommer att växa framöver. Lärarbristen är som tydligast där lärarna behövs allra mest – i socioekonomiskt svaga områden. Moderaterna prioriterar i sin budgetreservation insatser som avlastar förskollärare och lärare så att de kan fokusera på kärnuppdraget, den pedagogiska utvecklingen. I en tid av lärarbrist är det orimligt att lärarna får alltmer begränsad möjlighet att vara just lärare och allt större administrativ börda. Mot denna bakgrund är det avgörande att finna lösningar för att renodla lärarnas roll och hitta lösningar för kompetensförsörjning och kompetensutveckling.

En stor del av lärarnas administrativa arbete skulle kunna skötas av annan personal för att frigöra tid för läraren att bedriva undervisning. Detta kräver satsningar på övrig personal i skolan. För att behålla lärare inom läraryrket är det även avgörande att det finns möjlighet att göra karriär och utvecklas i sin roll. Det behövs fler karriärmöjligheter för lärare och Stockholm behöver fler förstelärare.

Stadsrevisionen har tidigare understrukt att man finner det anmärkningsvärt att nämnden inte vidtagit tillräckliga åtgärder mot kränkande behandling. Sedan tidigare har revisorerna, men också Skolinspektionen, riktat tydlig kritik mot Stockholms stads arbete, som anses ha betydande brister i hur de förebygger, utreder och vidtar åtgärder mot trakasserier och kränkande

behandling. Det är skarpa formuleringar från stadsrevisionen. Trots detta har socialdemokraterna i Stockholm under fyra år nonchalerat den allvarliga kritiken och inte heller i föreliggande ärende ser vi tydliga åtgärder. Det är bara att konstatera att de fina planerna i pärmar och alla pamfletter om likabehandling blivit till tomma ord.

Särskilt uttalande

Olle Burell m.fl. (S), Ingegerd Akselsson le Douaron m.fl. (MP) och Tina Kratz (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi välkomnar förvaltningens förslag till beslut och vill utöver det tillägga att det framgångsrika arbetet med allmän våldsprevention, som idag sker utifrån den beprövade metoden Mentors in Violence Prevention (MVP), bör fortsätta. MVP tar sin utgångspunkt i attitydförändringar kring maskulinitetsnormer och jämställdhet. Modellen har utvärderats och visat på positiva resultat. Staden behöver skapa långsiktighet i arbetet och det bör därför beaktas i budget 2019 med inriktning 2020 och 2021.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) anmälde ett ersättaryttrande enligt nedan:

Om jag hade haft beslutsrätt hade jag föreslagit följande:

att utbildningsförvaltningens förslag till beslut bifalls delvis.

att därutöver anförs följande:

Ända sedan maktskiftet 2014 har Socialdemokraterna talat och argumenterat för den expansiva takten av skolutbyggnader i staden och hur kritisk den är för att kommunen ska kunna erbjuda alla barn och ungdomar en skolplats. Inte fullt lika mycket, men än dock i bisatser, har det nämnts att även friskolornas utbyggnadstakt är en viktig del i detta för att uppnå de målsatta antalet skolplatser. Vi i Centerpartiet är ett stadsbygggarparti och ser mer än gärna fram emot en stad där skolan är en självklar del av stadsbilden. Nu ser vi exakt samma sak som i gjorde förra året när vi på dagens nämnd ser ärenden med ett flertal nya etableringar av fristående skolor föreslår förvaltningen avslag på den stora majoriteten av dessa. Hur den socialdemokratledda majoriteten har tänkt sig denna ekvation är fortfarande svår för oss i Centerpartiet, och säkert för många andra också, att förstå.

Stadens målstyrning behöver både bantas och reformeras för att öka trovärdigheten. Nämnden ska jobba för färre och mer konkreta mål i Stockholms skolor. Det viktigaste för att höja resultaten är att elever och lärare vet vad som förväntas av dem,

och då krävs få och tydliga mål. Färre mål innebär också att politiken detaljstyr mindre vilket är bra för rektorers och lärares handlingsfrihet. Nämnden ska verka för en rollfördelning inom skolan som stärker elevernas resultat och läraryrkets självständighet.

Från de fackliga organisationerna ser vi en stor oro för hur schablonökningarna kommer utveckla sig i framtiden. Historiskt sett har majoriteten inte visat någon vilja att anpassa den ekonomiska situationen utifrån verksamheten, något som riskerar att skada verksamheten för lång tid fram över. Ser bara på hur barngrupperna i förskolan växer utan mer resurser tillsattes när majoriteten genomförde det mycket kritiserade förslaget att ge rätt till heltid till det äldre syskonet. Centerpartiet delar denna oro och ser att en strategi och plan måste sätts snarast.

Förvaltningen har genomfört pilotprojekt för att avlasta lärarnas administrativa arbete för att kunna fokusera mer på kärnuppgiften, det pedagogiska arbetet, med lärarsekreterare. Det ser vi i Centerpartiet positivt på och kommer följa utvecklingen.

Vi konstaterar att den socialdemokratiskt styrda majoriteten inriktar sig på att lösa individuella problem kollektivt. Vi i Centerpartiet menar att alla människor har olika förutsättningar. Det är därför viktigt med valfrihet, egenmakt och att lösa individuella problem individuellt. I övrigt hänvisar vi till Centerpartiets valprogram för 2014, Centerpartiets budgetmotion för 2018 samt Centerpartiets för utbildningsförvaltningen relevanta motioner och interpellationer i kommunfullmäktige.

Ersätтарыttrande

Christian Carlsson (KD) anmälde ett ersätтарыttrande enligt nedan:

Om jag hade haft beslutsrätt hade jag föreslagit följande:
att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut
att därutöver anföra följande:

Föreliggande ärende förhåller sig till de ekonomiska ramar och de mål som anges i kommunfullmäktiges budget. Eftersom vi har reserverat oss mot såväl budgeten som verksamhetsplanen för 2018 har vi därför skiljaktig mening även avseende inriktningen i budgetplaneringen för kommande år.

utvecklas och makt att forma sitt eget liv. Kristdemokraterna vill därför ha en skola med ordning och kunskap i fokus, men andelen elever på kommunala skolor som är behöriga till nationellt program/yrkesprogram är lägre jämfört med för två år sedan och skolresultaten varierar fortfarande kraftigt mellan högpresterande och lågpresterande skolor. Detta beror till stor del på grund av den höga andelen nyinvandrade elever. Under kommande år behövs mer undervisningstid, tidigare uppföljning och fortsatta satsningar på att stärka läraryrket.

Satsa på Stockholms lärare

Stockholms lärare är avgörande för elevernas resultat. Kvaliteten på skolan kan helt enkelt inte bli bättre än kvaliteten hos dess lärare. Välutbildade, behöriga och engagerade lärare är grunden för en skola där eleverna får goda resultat i en stimulerande studiemiljö. Därför är det oerhört viktigt att ha en plan för att ytterligare höja skickligheten hos våra lärare. Särskilt angeläget är satsningar på ledarskap och konflikthantering för Stockholms lärare. Den typen av satsning skapar förutsättningar för bättre lärare, men också för en bättre arbetssituation för lärare och elever. Det är viktigt för att rekrytera fler lärare till yrket men också för att fler ska stanna inom yrket.

Lönefrågan är en annan viktig fråga och det finns ett behov av att utöka antalet karriärlärartjänster så att fler får chansen att utvecklas i sin lärarroll. Om inte majoriteten tar sitt ansvar för att höja lärarlönerna och förbättra karriärmöjligheterna för lärare i form av fler förstelärare – särskilt på skolor med tuffare utmaningar – kommer vi inte att klara lärarförsörjningen och inte höja kunskapsresultaten.

En skola med ordning och trygghet

Bristen på trygghet och studiero är en annan av skolans absolut största utmaningar. Trygghet och studiero är en förutsättning för lärande, men eleverna upplever inte tillräcklig arbetsro och fackförbunden har efterfrågat tydligare ordningsregler. Något som måste prioriteras är en aktiv dialog mellan elever, föräldrar och lärare samt övrig personal om de gemensamma regler, normer och värderingar som ska gälla.

Alla skolor ska ha ordningsregler som är väl förankrade hos elever, medarbetare och föräldrar. Följderna för en elev som bryter mot reglerna måste vara tydliga. Det ska tydligt framgå vilka åtgärder som vidtas då en elev bryter mot de ordningsregler som finns på skolan och nolltolerans mot mobbning och trakasserier ska gälla. Rektor och elevens föräldrar ska alltid informeras vid överträdelser. Det är också viktigt med snabba åtgärder mot skolk och sen ankomst och att staden arbetar vidare med att öka elevernas närvaro.

Upprättat föräldraansvar

För att vända den negativa trenden i skolan krävs fokus på ett upprättat föräldraansvar. Det måste vara en självklarhet att föräldrar tar sitt fulla ansvar genom att se till att eleverna gör sina läxor och inte minst genom att förmedla att skolan är någonting viktigt, att skolans ordningsregler är till för att följas och att klasskompisar alltid ska bemötas med respekt. Det är ett faktum att barn som har föräldrar som bryr sig uppnår bättre skolresultat, medan barn med frånvarande föräldrar tenderar att misslyckas i skolan. För att upprätta föräldraansvaret för barnens skolgång är det viktigt att Stockholms skolor upprättar ett ansvarskontrakt mellan elev, föräldrar och skolan, där det framgår vem som ansvarar för vad för en lyckad skolgång.

Förstärk elevhälsan

Att stärka elevernas fysiska och psykiska hälsa är centralt både för deras eget välmående och förmågan att tillgodogöra sig kunskap. Elevhälsoarbetet ska vara förebyggande och integreras i skolans alla verksamheter. På varje skola ska det finnas elevhälsoteam med tillgång till skolkuratorer, skolpsykologer, skolsköterskor och specialpedagogisk kompetens. Kristdemokraterna anser att elever i behov av elevhälsans insatser ska erbjudas stöd inom 24 timmar från det att en första kontakt har tagits och vi anser att förstärkt elevhälsa fortsatt ska vara ett prioriterat arbete under de kommande åren.

Utvärdera socioekonomiska tillägget

Skolresultaten mellan enskilda skolor i olika stadsdelar varierar mycket trots att Stockholm har ett omfattande system för att kompensera för elevernas socioekonomiska bakgrund. Det socioekonomiska tillägget har utökats och idag motsvarar kostnaderna för det drygt en miljard kronor. Det är väldigt mycket pengar. Det är förvisso bra att skolor med större utmaningar ges möjlighet till fler anställda och att de ges förutsättningar att locka till sig de skickligaste lärarna men, men det finns fortfarande anledning att ifrågasätta om dessa pengar verkligen används på ett optimalt sätt. Det är därför viktigt att en fördjupad utvärdering och en översyn av det socioekonomiska tillägget genomförs. Vi behöver få klarhet i vilka insatser som faktiskt ger effekt och leder till bättre resultat.

Fritt skolval – för minskad segregation

Genom det fria skolvalet ökar blandningen av elever i många skolor och varje år lämnar tusentals barn och unga den egna stadsdelen för att gå i skola i andra delar av staden. Genom att kunna välja en annan skola än den som ligger där man bor ökar möjligheterna att bryta segregationen.

Det fria skolvalet är dessutom en grundförutsättning för att nå stadens mål om att vara en av världens ledande kunskapsregioner. Valfriheten är en rättighet vi ska värna och utveckla. Kristdemokraterna kommer alltid att försvara det fria skolvalet.

Begränsa lokalkostnaderna

Siffrorna för lokalkostnader är oroande. Förvaltningen varnar för att lokalkostnadsökningarna inte inryms i elevtalsökningen och därigenom måste bekostas på annat sätt. Hyreskostnaderna beräknas öka med 19 procent per grundskoleelev respektive med 7 procent per gymnasieelev fram till 2021.

Utbildningsnämndens förutsättningar påverkas i hög grad av lokalkostnaderna som beräknas ta en allt större andel av resurserna. Detta beror dels på grund av att nybyggda lokaler är dyrare än äldre. Stockholm växer kraftigt och på flera platser är det nödvändigt att i snabb takt både bygga ut befintliga grundskolor samt att bygga nya, men det är också viktigt att vara varsam med skattebetalarnas pengar. Kristdemokraterna anser att det är angeläget att i samband med förskole- och skolutbyggnad verka för lägre byggkostnader för att på så sätt begränsa framtida hyreskostnader.

Den rödgrönrosa majoriteten har i flera fall valt att prioritera centralt belägna och dyra skollokaler istället för på skolans innehåll vilket Kristdemokraterna vid flera tillfällen kritiserat den styrande majoriteten för detta. Vi menar att Utbildningsförvaltningen och SISAB behöver se över kostnaderna för skollokaler i syfte att hålla de så låga som möjligt utan att för den delen kompromissa på skolornas behov. Vår inställning är att pengarna i första hand ska gå till verksamheten och inte till lokaler.

Nyanlända elever

Arbetet med mottagande av nyanlända elever är mer angeläget än någonsin. Stockholms skolor måste fortsätta arbeta för ett bättre mottagande. Det är centralt att förberedelseklasser kan startas på skolor över hela staden och att vägen in till ordinarie klass, med ett individuellt anpassat stöd till varje elev, sker på ett så bra sätt som möjligt. En nyanländ elev ska så tidigt som möjligt delta i den ordinarie undervisningen, men det är viktigt att en successiv övergång till den ordinarie undervisningen kan ske samt att en individuell bedömning görs för att avgöra om eleven är redo att delta i den ordinarie undervisningen. Den elev som är nyanländ till Sverige ska mötas av höga förväntningar och en undervisning som är anpassad till elevens förkunskaper.

Förskola

Till sist kan vi konstatera att det i förslaget till beslut finns en ambition om att öka andelen inskrivna barn i förskolan. Detta är framförallt relevant i de fall där barnens föräldrar saknar kunskap i svenska språket och förskolan därför kan ses som en integrationsåtgärd. Kristdemokraterna anser att stadens roll i sammanhanget är att erbjuda föräldrar bra information om förskolan som barnomsorgsform, på samma sätt som den har att erbjuda föräldrar bra information om annan typ av barnomsorg, exempelvis fristående pedagogisk omsorg. Vi vill understryka vikten av att föräldrarnas val av barnomsorgsform respekteras.

Ersättaryttrande

Maria Jansson (Fi) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet.

§ 9**Fördjupad utvärdering av användningen av det socioekonomiska tilläggsanslaget****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Strategier och kvalitetsarbete - Fördjupad analys av det socioekonomiska tilläggsanslaget”.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 mars 2018, dnr 1.2.3-2098/2018.

Utbildningsförvaltningen har genomfört en fördjupad analys av användningen av det socioekonomiska tilläggsanslaget i syfte att bidra till en effektivare användning av det socioekonomiska tilläggsanslaget och därigenom öka resultaten för skolor där eleverna har mindre gynnsamma socioekonomiska förutsättningar.

Några av slutsatserna som lyfts fram i utvärderingen är att det skett märkbara förbättringar av arbetet med kvalitetsarbetet på skolorna och samarbetet mellan skolor har ökat. Samtidigt finns utvecklingsområden inom den centrala utbildningsförvaltningens kvalitetsarbete som bland annat handlar om att det behövs tydligare beskrivningar av vilka stödinsatser som finns tillgängliga för skolorna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning.

I utvärderingen har djupintervjuer med ett urval rektorer och chefer genomförts. I arbetet har dessutom en referensgrupp använts bestående av ett mindre urval rektorer och chefer.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Strategier och kvalitetsarbete - Fördjupad analys av det socioekonomiska tilläggsanslaget”.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) och Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att fortsätta utvärderingen av det socioekonomiska stödet.
- att därutöver anföra:

Den socioekonomiska omfördelningen är hög i Stockholms stad, för att möjliggöra en likvärdighet i utbildningen över staden. Stödet har nu funnits i många år vilket innebär att utvärderingar kan göras både över tid och på olika faktorer. Alla elever i Stockholms skolor har rätt till en god utbildning, och det är avgörande att den socioekonomiska omfördelningen används på ett sätt som främjar kunskapsresultaten. Därför är det viktigt att stödets användning utvärderas så att de mest framgångsrika metoderna kan identifieras och spridas.

Den utvärdering som nu skett är mycket intressant och tankeväckande. Därmed bör den byggas på med ytterligare frågor och utvärderingar. Utbildningsförvaltningen bör uppdras att fortsätta utvärdera stödet med hänsyn till olika faktorer. Utvärderingar som bör ske är exempelvis; vilka budgetposter är större eller lägre på skolorna med högt socioekonomiskt stöd jämfört med skolor med lågt, vilka insatser sker på skolorna med högt socioekonomiskt stöd som har högre kunskapsresultat jämfört med liknande skolor med lägre kunskapsresultat, vilka effekter har resultatet haft på skolor som haft en hög socioekonomisk ersättning över en längre tid.

Ersättaryttrande

Johan Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Liberalerna och Moderaterna.

§ 10**Förskolerapport 2017****Beslut**

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden godkänner Förskolerapport 2017.2. Utbildningsnämnden överlämnar rapporten till kommunstyrelsen. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 27 mars 2018, dnr 1.3.2-2366/2018.

Förskolerapporten syftar till att ge en övergripande bild av förskoleverksamheten i Stockholms stad, både kommunal och fristående, med utgångsläge i 2017. Utifrån olika underlag har relevant statistik och resultat sammanställts och analyserats i förhållande till förskolans uppdrag, aktuell forskning och kvalitetsgranskningar.

Det som framkommer i rapporten är en på övergripande nivå positiv bild av förskoleverksamheten i staden som välfungerande och uppskattad. Det finns dock variationer och på flera områden behov av utvecklingsinsatser för att uppnå en ökad kvalitet och likvärdighet. Särskilt utmanande är situationen vad gäller personalens utbildningsnivå och kompetensförsörjning.

Rapporten lyfter mot den bakgrunden fram några rekommendationer för ökad kvalitet och likvärdighet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

Framtagande av en samlad förskolerapport med rekommendationer för ökad likvärdighet har bedömts ligga väl i linje med barnens bästa ur ett barnrättsperspektiv.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner Förskolerapport 2017.
2. Utbildningsnämnden överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (L) och Cecilia Brinck m.fl. (M) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Förskolerapporten är den första i sitt slag och ska vara årligt återkommande. Med anledning av det är det viktigt att de relevanta faktorerna ingår så att viktig information inte saknas i rapporten – den kommer bli ett viktigt instrument för att jämföra Stockholms stads förskolor över tid.

I rapporten anges det att barngrupperna inte ökat de senaste 3 åren. Detta samtidigt som det tydligt kan avläsas i tabellen över barngrupperna att storleken ökat i flera stadsdelar, i flera med så mycket som 1 barn per grupp. Förskolan organiseras på stadsdelsnivå och det är essentiellt att också rapporten beskriver förskolan på stadsdelsnivå. Stockholms stad är stor och stadsdelarna är i de flesta fall större än många andra kommuner. Det är därmed inte orimligt att inkludera information om varför barngrupperna vuxit så mycket i flertalet stadsdelar. Detsamma gäller personaltätheten, som också förändrats negativt i flertalet stadsdelar.

Gällande rätten till heltid i förskolan för barn till föräldralediga som majoriteten införde 2017 står det endast att ” De uppföljningar som genomförts visar att förändringen har medfört att färre barn har deltidsavtal men det är inte klarlagt om det inneburit längre vistelsetider på ett sådant sätt att gruppstorlek eller personaltäthet påverkats.”. Detta samtidigt som larmrapporter kommit om att barnens vistelsetider ökat dramatiskt. En länge analys av det som inträffat på stadens förskolor borde här ha inkluderats för att ge en rättvisande bild av förskolorna 2017. Här presenteras istället ingen statistik på hur stor andel det är som gått från deltids till heltidsavtal. Detta är en stor, och ofinansierad reform, som påverkat alla förskolor i staden. Rimligtvis borde detta reflekteras bättre i rapporten.

Ersättaryttrande

Johan Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Liberalerna och Moderaterna.

§ 11**Programmeringskommissionens slutredovisning****Beslut**

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden godkänner programmeringskommissionens slutredovisning.2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till hantering av programmeringskommissionens rekommendationer. |
|---|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 mars, dnr 1.5.3-5760/2015.

För att möta det ökade behovet av digital kompetens och sätta fokus på programmeringens möjligheter och utmaningar inom ramen för skolverksamheten, beslutade utbildningsnämnden den 21 maj 2015 att tillsätta en programmeringskommission. Kommissionen har haft som uppdrag att utarbeta förslag och rekommendationer till utbildningsnämnden om hur Stockholms stad ska verka för att öka den digitala kompetensen, kunskap i programmering och öka antalet programmerare i staden genom insatser i utbildningsväsendet.

Kommissionen har avslutat sitt arbete och överlämnar sina rekommendationer till utbildningsnämnden. Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner redovisningen av programmerings-kommissionens arbete samt godkänner förvaltningens hantering av programmeringskommissionens rekommendationer.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner programmeringskommissionens slutredovisning.
2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till hantering av programmeringskommissionens rekommendationer.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 12**Nya regler för lovskola i årskurs 8 och 9****Beslut**

1. Utbildningsnämnden beslutar att tilläggsbelopp för obligatorisk lovskola i årskurs 8 och 9 utbetalas för högst 2 veckor, motsvarande 50 timmar/elev och läsår för såväl fristående som kommunala huvudmän.
2. Utbildningsnämnden beslutar att tilläggsbeloppet är 1 500 kronor per vecka eller 300 kr per dag. För fristående huvudmän tillkommer 6 procent momsersättning.
3. Utbildningsnämnden beslutar att tilläggsbeloppet finansieras under 2018 med budgeterade reserver i nämndens VP 2018 och för kommande år tas budgetbehovet med i den ordinarie budgetprocessen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 7 mars 2018, dnr 1.3.2-2360/2018.

Stockholms stad erbjuder sedan tidigare lovskola för elever i årskurs 4-9, och avser att även fortsättningsvis göra detta. Från och med den 1 augusti 2017 finns en reglering i skollagen om en skyldighet för kommuner och fristående skolhuvudmän att erbjuda lovskola för elever i årskurs 8 och 9. Detta avser elever i årskurs 8, som riskerar att i årskurs 9 inte bli behöriga till ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan, samt elever som avslutat årskurs 9 och inte blivit behöriga till ett nationellt yrkesprogram.

Den obligatoriska lovskolan i årskurs 8 och 9 ska finansieras av elevens hemkommun, vilket innebär att fristående huvudmän har rätt att få tilläggsbelopp för de elever som deltar i lovskola.

Förvaltningen ska därför föreslå en modell för utbetalning av tilläggsbelopp till fristående huvudmän. Utifrån principen om bidrag på lika villkor mellan kommunala och fristående huvudmän, föreslås att även kommunala skolor ersätts enligt samma modell.

Tilläggsbeloppet för obligatorisk lovskola föreslås uppgå till 1 500 kr per vecka eller 300 kr per dag. Då lovskolan ska uppgå till minst 50 timmar, innebär det att varje elev är berättigad till ersättning för två veckor, vilket motsvarar totalt 3 000 kr per elev.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden beslutar att tilläggsbelopp för obligatorisk lovskola i årskurs 8 och 9 utbetalas för högst 2 veckor, motsvarande 50 timmar/elev och läsår för såväl fristående som kommunala huvudmän.
2. Utbildningsnämnden beslutar att tilläggsbeloppet är 1 500 kronor per vecka eller 300 kr per dag. För fristående huvudmän tillkommer 6 procent momsersättning.
3. Utbildningsnämnden beslutar att tilläggsbeloppet finansieras under 2018 med budgeterade reserver i nämndens VP 2018 och för kommande år tas budgetbehovet med i den ordinarie budgetprocessen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 13**Inhyrning av lokal för Lugnets skola i fastigheten
Innanhavet 2****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att låta hyra in lokal om 2 655 kvm i fastigheten Innanhavet 2 för Lugnets skola till en årshyra år ett om cirka 5,7 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande för inhyrning av lokal om 2 655 kvm i fastigheten Innanhavet 2 för Lugnets skola till en årshyra år ett om cirka 5,7 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 27 mars 2018, dnr 2.6.3-2627/2018.

SISAB har erbjudit utbildningsförvaltningen att hyra lokaler i fastigheten Innanhavet 2, då tidigare hyresgäst lämnar lokalerna sommaren 2018. Inhyrningen innebär att förvaltningen säkerställer en permanent lokalkapacitet för ca 300 elever i Lugnets skola som i dag går i lokaler med tidsbegränsat bygglov för skola.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att låta hyra in lokal om 2 655 kvm i fastigheten Innanhavet 2 för Lugnets skola till en årshyra år ett om cirka 5,7 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande för inhyrning av lokal om 2 655 kvm i fastigheten Innanhavet 2 för Lugnets skola till en årshyra år ett om cirka 5,7 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 14**Medgivande till paviljongetablering på Blackebergsskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att anpassa och bygga ut paviljong på fastigheten Dansken 1 för Blackebergsskolan till en projektkostnad på cirka 3,3 mnkr och en beräknad första årshyra om cirka 1,7 mnkr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 mars 2018, dnr 2.6.3-6129/2017.

Elevprognosen ökar kraftigt i Bromma. Från och med hösten 2018 beräknas ett större antal elever än normalt välja att fortsätta mellanstadiet på Blackebergsskolan. För att klara av det ökade elevantalet föreslås befintlig paviljongetablering på skolan byggas ut med ytterligare en sektion.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB. Skolans ledning har deltagit i processen. Samråd med huvudskyddsombud har skett.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att anpassa och bygga ut paviljong på fastigheten Dansken 1 för Blackebergsskolan till en projektkostnad på cirka 3,3 mnkr och en beräknad första årshyra om cirka 1,7 mnkr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 15**Fyllnadsval till utbildningsnämndens råd för
funktionshinderfrågor****Beslut**

Utbildningsnämnden utser Anna Quarnström, HSO, till ny ledamot i utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor till och med utgången av 2018.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 3 april 2018, dnr 1.1.1-2832/2018.

Agnes Wimo Grip lämnat sitt uppdrag som ledamot i utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor. Hennes mandatperiod sträckte sig från 2015-01-01 – 2018-12-31.

HSO Stockholms stad (Handikappföreningarnas samarbetsorgan i Stockholms stad 28 föreningar i samverkan) samordnar nomineringarna till stadsdelsnämndernas, facknämndernas och bolagens råd för funktionshinderfrågor i samverkan med handikappföreningar både inom och utanför HSO.

HSO har nominerat Anna Quarnström, Hörselskadades förening i Stockholm, till fyllnadsval som ledamot för perioden 2015-01-01 – 2018-12-31 till utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden utser Anna Quarnström, HSO, till ny ledamot i utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor till och med utgången av 2018.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 16**Dataskyddsbud för utbildningsnämnden****Beslut**

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämndens utser Johan Adolfsson som dataskyddsbud för utbildningsnämnden från och med den 25 maj 2018.2. Beslutet anmäls till Datainspektionen. |
|---|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 mars 2018, dnr 1.3.3-2371/2018.

Den 25 maj 2018 ersätter EU:s dataskyddsförordning personuppgiftslagen. Förordningen syftar till att harmoniserabestämmelserna om behandling av personuppgifter.

Enligt förordningen behöver vissa personuppgiftsansvariga, däribland utbildningsnämnden, utse ett dataskyddsbud. Dataskyddsbudets funktion bland annat att granska nämndens hantering av personuppgifter sker på ett korrekt och lagligt sätt.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämndens utser Johan Adolfsson som dataskyddsbud för utbildningsnämnden från och med den 25 maj 2018.
2. Beslutet anmäls till Datainspektionen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta

§ 17**Yttrande över ansökningar om godkännande av huvudman för fristående förskoleklasser, fritidshem och grundskolor**

Svar på remisser från Skolinspektionen

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens yttrande som svar till Skolinspektionen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 mars 2018, dnr 1.6.1-340/2018.

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat sex ansökningar om godkännande av huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem läsåret 2018/2019. Fem av ansökningarna avser start av ny verksamhet, varav två gäller skolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd. En ansökan avser utökning av redan befintlig verksamhet.

I Stockholms stad finns en ojämförligt hög andel fristående skolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd och enligt förvaltningen finns en risk för överetablering. Förvaltningen anser därför att det inte finns skäl att skapa fler skolor i staden som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd.

Från och med höstterminen 2018 är förskoleklassen obligatorisk.

Två huvudmän; Educatic AB och Ebba Brahe AB ansöker om nystart, men uppgifterna om skolans lokalisering är oklar. Detta förhållande omöjliggör en saklig bedömning av vilka konsekvenser dessa etableringar kan medföra ur såväl ekonomiska, pedagogiska och organisatoriska aspekter. Förvaltningen vill dock understryka att det finns risk för överetablering i vissa stadsdelsnämndsområden, framför allt i Rinkeby-Kista och Tensta.

Förvaltningen anser dessutom att flera ansökningar är otydliga vad gäller tillgång på olika speciallokaler, liksom utrustning i dessa. Inga ansökningar om grundsärskola har inkommit. Förvaltningen har likväl redovisat grundsärskolan i Stockholm.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens yttrande som svar till Skolinspektionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) och Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut
att därutöver anföra

Det är anmärkningsvärt hur den rödgrönrosa majoriteten totalt saknar förmåga att se att olika individer, elever och familjer har olika behov och förutsättningar. Det är inte kommunens tjänstemän och politiker som ska bestämma över fristående skolors etableringar utan det är Skolinspektionen och statens uppdrag.

Många av föreliggande ansökningar rör skolor som inriktas mot barn med särskilda behov. Många av de elever som idag går i en fristående resursskola har, innan de placerades där, försökt i en rad olika skolor och sammanhang utan att det har fungerat. Behovet av och efterfrågan på dessa verksamheter är betydande. Resursskolorna utgör ett mycket värdefullt alternativ för elever med stora svårigheter. Redan idag finns det hundratals barn i kö till de resursskolor som finns, samtidigt som stadens CSI-grupper är fulla och avslår ansökningar eftersom det inte finns plats. Att i det läget anföra att det finns för många resursskolor i Stockholms stad är inte verklighetsförankrat.

Staden har ett ansvar att se till att möta det behov som finns när det gäller elever i behov av särskilt stöd och vi delar uppfattningen om att vi ska ha ett inkluderande arbetssätt för dessa elever i den mån det är möjligt. Vi anser det dock mer prioriterat att eleverna går i skolan och får den utbildning de har rätt till och efterfrågar än att de stannar hemma till följd av att skolgången inte fungerar i den vanliga skolan.

Ersätтарыttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Liberalerna och Moderaterna.

§ 18**Yttrande över ansökningar om godkännande av huvudman för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor i Stockholms stad och län**

Svar på remisser från Skolinspektionen

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens yttrande som remissvar till Skolinspektionen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 mars 2018, dnr 1.6.1-341/2018.

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat 61 ansökningar om godkännande av huvudman för fristående gymnasieskolor, i Stockholms stad och län från läsåret 2019/2020. Ansökningarna omfattar 6 729 utbildningsplatser vid full utbyggnad, varav 3 374 platser i Stockholm. Därutöver har en ansökan om godkännande som huvudman för fristående gymnasiesärskola i Botkyrka kommun, totalt 16 utbildningsplatser, inkommit.

Sammantaget innebär 2018 års ansökningar en ökning med 6 729 platser i länet varav 3 374 platser i staden.

Förvaltningen bedömer att det i närtid inte finns något behov av ytterligare platser i den storleksordning som ansökningarna avser i gymnasieskolan, oavsett program eller inriktning, för stadens elever. Stockholms län gemensamma gymnasierregion har i dagsläget en överkapacitet på utbildningsplatser i gymnasieskolan. Stockholm är dock en stad som växer. Prognosen är att antalet 16-18-åringar i Stockholms stad och i gymnasierregionen förväntas öka kraftigt. Fram till 2021 förväntas antalet unga 16-18 år öka med 14 200 och fram till år 2026 med ytterligare 9 800 i Stockholms län. Enbart i Stockholms stad förväntas antalet unga 16-18 år öka i genomsnitt med 900 per år de kommande tio år. I och med detta ökar behovet av antalet utbildningsplatser och utifrån det behovet välkomnas att fler skolor etablerar sig.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens yttrande som remissvar till Skolinspektionen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) och Cecilia Brinck m.fl. (M)
Reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
att därutöver anföra:

Den rödgrönrosa majoritetens inställning, såsom den kan utläsas ur förvaltningens förslag till beslut, tycks vara att ett antal av de föreliggande ansökningarna kommer att påverka stadens skolväsende negativt såväl ekonomiskt som organisatoriskt och pedagogiskt. Detta är ett av många tydliga tecken på att inställningen till fristående alternativ har förändrats och att majoritetens linje nu är att vara så restriktiv som man bara kan. Samtidigt visar elevprognoserna att antalet elever i gymnasieåldern i Stockholm redan har börjat öka och vi har redan nu sett en brist på platser.

Elevers frihet att välja gymnasieutbildning över länet har varit oerhört betydelsefull som frihetsreform, inte minst för elever hemmahörande i kommuner där det ”egna” utbudet av gymnasieutbildningar varit mindre på grund av den mindre befolkningsmängden.

Såväl kommunala som fristående gymnasieskolor har dock utmaningar att möta för att förbättra kvaliteten i undervisningen. Bland annat behöver vi stärka kopplingen till arbetslivet efter studierna samt minska avhoppet. De politiska ansträngningarna måste också inriktas på att höja kvaliteten i utbildningarna.

Vi noterar att den rödgrönrosa majoriteten i Stockholms stad inte kunnat presentera några konkreta satsningar på detta viktiga område. Vår farhåga är att man istället för att lägga fokus på det egna förbättringsarbetet väljer att utöka det politiska inflytande

över skolan i syfte att minska konkurrensen från de fristående skolorna.

Sammantaget visar ärendet på att det sedan hösten 2014 finns en politisk inriktning i hur den kommunala huvudmannen ser på konkurrens från fristående skolor samtidigt som viktiga framtidsfrågor för Stockholmsregionens gymnasieutbildningar hittills lämnats därhän. Vi beklagar detta.

Särskilt uttalande

Olle Burell m.fl. (S), Ingegerd Akseelsson le Douaron m.fl. (MP) och Tina Kratz (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Alla barn och ungdomar i Stockholms stad ska ha möjlighet att studera på attraktiva gymnasieskolor. För det krävs en god samverkan mellan både kommunala och fristående huvudmän om det gemensamma gymnasieutbudet. Det handlar om att ha en bra balans mellan utbud och efterfrågan och att identifiera strategiskt viktiga utbildningar för regionen – en regional gymnasieplan.

Antalet 16-18-åringar i Stockholms stad och i gymnasierregionen förväntas öka kraftigt. I Stockholms län ska antalet 16-18-åringar öka med 14 200 till år 2021, och fram till år 2026 med ytterligare 9 800. Enbart i Stockholms stad ökar antalet unga 16-18 år med i genomsnitt 900 per år de kommande tio åren. Denna trend medför ett högre söktryck till stadens gymnasieskolor och gör att det behövs fler utbildningsplatser. Stockholms stad söker därför aktivt nya möjligheter för utbyggnad och nybyggnation av gymnasieskolor i innerstaden.

Det finns ett antal faktorer som avgör en gymnasieskolas kvalitet och attraktivitet. Skolans geografiska läge spelar stor roll för söktrycket. Regionens ökande elevkullar kommer därför att märkas av främst för skolor i innerstaden och andra attraktiva lägen. Bristen på skollokaler är märkbar för alla huvudmän och är särskilt påtaglig i de attraktiva lägena. För att trygga elevernas skolgång är det mycket viktigt att verksamhet bedrivs i permanenta och ändamålsenliga lokaler med säkerställd tillgång till idrottslokaler.

De yrkesförberedande programmen har länge kämpat med sjunkande söktryck. För majoriteten är detta en prioriterad fråga och inför läsåret 2018/2019 ser vi för första gången ett trendbrott – söktrycket till yrkesprogrammen ökar till stadens skolor. Den mångåriga trenden med minskat antal sökande till yrkesprogrammen kräver särskild försiktighet inför en utökning av platserna på yrkesprogrammen. För samtliga yrkesprogram

krävs en gruppstorlek på minst 20 elever för att säkerställa god kvalitet.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD hänvisade till den gemensamma reservationen från Liberalerna och Moderaterna.

Ersättaryttrande

Maria Jansson (Fi) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet.

§ 19**Kränkande behandling i grundskolan**

Yttrande över stadsrevisionens projektrapport nr 1/2018

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till stadsrevisionen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 27 mars 2018, dnr 1.4.1-779/2018.

Stadsrevisionen har genomfört granskning gällande kränkande behandling i grundskolan.

Stadsrevisionens granskningar har avgränsats till utbildningsnämnden och fyra grundskolor. Syftet med granskningen har varit att bedöma om utbildningsnämnden arbetar för att förebygga, förhindra och åtgärda kränkande behandling i grundskolan utifrån gällande lagstiftning.

Den sammanfattande bedömningen är att nämnden och skolans rutiner för uppföljning och analys avseende kränkande behandling är otillräcklig. Vidare bedöms att skolorna saknar tillräckliga rutiner för det upptäckande och förebyggande arbetet och att eleverna behöver involveras i större utsträckning.

Utbildningsförvaltningen medger att det finns vissa brister i arbetet kring kränkande behandling. Förvaltningen tar till sig rapportens synpunkter och rekommendationer och tar med dem i det fortsatta arbetet för att förebygga, förhindra och åtgärda kränkande behandling. Vidare har utbildningsnämnden uppdragit till förvaltningen att säkerställa uppföljningen av kränkande behandling och att fortsätta arbetet med ett systemstöd för övergripande statistik om sexuella trakasserier.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till stadsrevisionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) och Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
att därutöver anföra:

Revisorerna har identifierat flera brister i utbildningsnämndens arbete mot kränkande behandling i grundskolan. Arbetet måste skyndsamt systematiseras och implementeras på alla skolor så att eleverna får en likvärdig behandling.

Det har i flera år talats om att en systematisering av behandlingen av anmälningarna ska ske, så att utbildningsnämnden kan få en övergripande bild av över vilken typ av kränkningar som sker och om det finns skolor, områden eller årskurser som är särskilt drabbade. Detta har inte skett. Det är oerhört allvarligt att utbildningsnämnden fortfarande inte vet hur det ser ut på våra skolor.

Det är avgörande att alla individer får leva i frihet och i våra skolor ska man inte utsättas för kränkningar av något slag. För att arbeta för en skola fri från kränkningar, hot och våld måste utbildningsnämnden kunna arbeta proaktivt och informerat. Det är avgörande att informationen sammanställs på ett sätt så att utbildningsnämnden kan se var de allvarligaste problemen finns. Vi insisterar därmed på att informationen tas fram och presenteras för utbildningsnämnden, Stockholms stads elever och föräldrar

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Liberalerna och Moderaterna.

§ 20**Kompetensförsörjning inom förskola, skola och socialtjänst**

Yttrande över stadsrevisionens projektrapport nr 3/2018

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till stadsrevisionen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 mars 2018, dnr 1.4.1-781/2018.

Stadsrevisionen har granskat stadens personal- och kompetensförsörjning och lämnat synpunkterna att nämnderna bör säkerställa kompetenskartläggning samt tydligare följa upp utförda insatser. Utbildningsförvaltningen instämmer i stadsrevisionens synpunkter och vill även tillägga att en central uppföljning via stadens ledningssystem ILS skulle vara en fördel. Utbildningsförvaltningen vill också tillägga att kompetenskartläggningssystemet KOLL är uppdaterat med aktuell information sedan revisionen genomfördes.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning i samverkan med grundskoleavdelningen och förskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till stadsrevisionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 21**Stadens mottagande av nyanlända**

Yttrande över stadsrevisionens projektrapport nr 2/2018

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till stadsrevisionen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 14 mars 2018, dnr 1.4.1-780/2018.

Stadsrevisionen har genomfört en granskning för att bedöma om stadens mottagande av nyanlända sker utifrån lagkrav och stadens budget. Granskningen visar att stadens mottagande av nyanlända sker i huvudsak utifrån lagstiftningens krav och stadens budget.

Stadsrevisionens bedömning är att en övergripande uppföljning och utvärdering av stadens mottagande av nyanlända behöver utvecklas. Detta för att säkerställa att insatser till målgruppen ger förväntat resultat. En välfungerande mottagning och etablering samt förmåga att anpassa insatser till nyanländas behov är angeläget de kommande åren för att minska risken för utanförskap, både på kort och på lång sikt.

En viktig del i arbetet är att säkerställa och kvalitetssäkra mottagandet av nyanlända elever till stadens skolor vilket är ett prioriterat område inom förvaltningen.

Utbildningsförvaltningen ställer sig bakom granskningens synpunkter och rekommendationer om att övergripande uppföljning och utvärdering av stadens mottagande av nyanlända behöver utvecklas.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen och avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till stadsrevisionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och
förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 22**Reformera stadens målstyrningsmodell**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-1859/2017

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 20 mars 2018, dnr 1.6.1-360/2018.

Kommunstyrelsen har till utbildningsnämnden remitterat en motion om att reformera stadens målstyrningsmodell för att skapa tydligare incitament för stadens verksamheter att förbättra kvalitetsarbetet samt öka trovärdigheten i redovisningen av måluppfyllelser. I motionen framförs bland annat att det finns trovärdighetsproblem med stadens nuvarande målstyrningsmodell.

Kommunfullmäktige beslutade i januari 2017 om stadens program för kvalitetsutveckling, efter revidering under 2016. Programmet tar sin utgångspunkt i krav på systematik och struktur vilket ger förutsättningar för en målmedveten styrning samtidigt som det ger utrymme för en organisatorisk anpassning.

I planeringen förutsätts att målen för året blir uppfyllda. I resultatrapporteringen anges utfallet och analyseras i förhållande till uppsatta mål.

Förvaltningen anser inte att det finns anledning att för närvarande reformera stadens målstyrningsmodell så som den uttrycks i stadens program för kvalitetsutveckling.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning.

Barnkonsekvensanalys och jämställdhetskonskvensanalys
Konsekvensanalyser har övervägts men bedöms inte behövas.
Motionen som remitterats berör delvis barn samt flickor och pojkar men utbildningsförvaltningen föreslår inte några åtgärder eller insatser med anledning av motionen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att utbildningsnämnden bifaller motionen.
att i övrigt anförs följande:

Det är viktigt att Stockholms stad kan styras utifrån tydliga mål. Men dagens sätt att sätta mål för verksamheten är inte tydligt. I synnerhet inte på övergripande nivå. I stället är målen i hög grad utformade som visioner, som i vissa fall är mycket svåra att uppnå. Ändå uppfylls de år efter år, på grund av att de konkretiserats och förenklats längre ner i organisationen. I vissa fall till sådan grad att de knappast längre är en utmaning att uppnå.

Bra målsättningar är mätbara. De kan följas upp, de ska utmana organisationen, och ge goda incitament. Dessutom behöver målsättningar vara hanterbara. Totalt sett är antalet mål och indikatorer i staden så många att det knappast finns möjlighet att på ett effektivt sätt använda dem som avsett.

Det faktum att en så stor andel av stadens mål varje år uppnås är i sig ett skäl att ifrågasätta om de är rätt satta och tillräckligt utmanande. För varje politisk majoritet är det givetvis önskvärt att kunna hänvisa till en stor måluppfyllnad, men om det är denna önskan som är bakgrunden till hur målen sätts så leder det snarare till sänkta ambitioner. Och det är inte tanken med målstyrning.

Utbildningsförvaltningen har en stor andel konkreta, och viktiga, målsättningar i elevernas måluppfyllnad och studiemiljö. Det är samtidigt en uppsjö av målsättningar som inte styr mot kärnverksamheten vilket kan göra verksamheten splittrad och otydlig. Utbildningsnämnden har stora utmaningar framför sig, framförallt skolutbyggnaden i staden, och då är det

viktigt att styrningen av förvaltningens insatser fungerar. Målen behöver styra mot behoven av en effektiv och utmärkt utbildning, inte mot möjligheterna att uppnå dem.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen från Liberalerna.

§ 23**Strategiskt arbete för höjda kunskapsresultat**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-1963/2017

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 mars 2018, dnr 1.6.1-361/2018.

I en motion till kommunstyrelsen föreslår Liberalerna att kommunfullmäktige beslutar

- Att Stockholms stad under år 2018 ser över målstrukturen för utbildningsnämnden för att halvera antalet mål och säkerställa att de syftar mot högre kunskapsresultat
- Att Stockholms stad ställer upp långsiktiga mål för utbildningsnämnden där årskurserna också följs upp över tid
- Att Stockholms stad inrättar strukturer som syftar till att bevaka nyckelårskurser där elever riskerar att halka efter och bevakar effektiviteten av de åtgärder som därefter sätts in
- Att Stockholms stad inrättar ett oberoende expertråd för skolutveckling med internationella och svenska experter, lärare och rektorer.

Förvaltningen ställer sig bakom motionens intentioner men anser, utifrån sin analys av hur den nuvarande verksamheten genomförs och utifrån de utvecklingsinsatser som pågår, inte att motionen bör föranleda beslut om förändringar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning, grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
att därutöver anföra:

Utbildningsförvaltningen delar till stor del motionens intentioner, vilket är glädjande. Med anledning av de låga kunskapsresultaten i Stockholms stad behöver styrningen av stadens skolor förändras.

Uppdraget behöver renodlas till att fokusera på kunskapsresultaten. Det är avgörande att alla individer får leva i frihet och det innebär att Stockholms stad måste erbjuda alla elever en god utbildning så att varje elev får makt över sitt eget liv. De elever som inte befaras klara kunskapsmålen måste få rätt stöd i rätt tid, och det behöver göras systematiskt över hela staden.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson hänvisade till reservationen från Liberalerna.

§ 24**Reviderat idrottspolitiskt program 2018-2022**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2018/228

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 14 mars 2018, dnr 1.6.1-1048/2018.

Kommunstyrelsen har remitterat till utbildningsnämnden ”Reviderat idrottspolitiskt program 2018-2022” som huvudsakligen är detsamma som det idrottspolitiska program som gällde för åren 2013-2017. Programmet har uppdaterats med smärre justeringar och de områden som berör utbildningsnämndens verksamheter i revideringen är med tyngdpunkt utifrån Kommission för ett socialt hållbart Stockholm.

Programmets övergripande mål är att få fler invånare i Stockholms stad fysiskt aktiva och programmet har ett tydligt hälsoperspektiv.

I programmet betonas vikten av att staden ska erbjuda alla oavsett kön, funktionsnedsättning, utländsk härkomst och socioekonomisk bakgrund möjlighet till fysisk aktivitet. Innehållet i programmet riktas framförallt mot barn och ungdomar med särskilt fokus på de grupper som i liten utsträckning är fysiskt aktiva.

Förvaltningen är positiv till de justeringar som programmet har uppdaterats med och programmet stödjer de aktiviteter som pågår eller har påbörjats inom stadens grundskolor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter

Programmet fokuserar på insatser för att öka den fysiska aktiviteten bland barn och ungdomar med särskild prioritering av grupper som är underrepresenterade inom idrotten.

Forskningen visar att barn och unga som är fysiskt aktiva presterar bättre i skolan. Stadens program Stockholm – En stad för alla, har ett mål som tydliggör att alla ska ges förutsättning till att delta och tillgodogöra sig fritidsverksamhet.

Jämställdhetsanalys

Könsfördelningen inom föreningsidrotten likväl som inom det totala idrottandet/motionerandet är ungefär 60 procent pojkar och 40 procent flickor. Ett viktigt mål i det idrottspolitiska programmet är därför att särskilt främja flickors idrottande. I programmet beskrivs strategier och tillvägagångssätt för att åstadkomma ett mer jämställt idrottande.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 25**Stockholms stads riktlinjer för nationella minoriteters rättigheter**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 2018/000069

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 februari 2018, dnr 1.6.1-1131/2018.

Stockholms stads riktlinjer för nationella minoriteters rättigheter ersätter åtgärdsplanen *Nationella minoriteter och minoritetsspråk* från 2010. Dokumentet utgör ett komplement till Stockholms stads strategi för romsk inkludering. Såväl de nationella minoriteterna själva som stadens nämnder har uttryckt önskemål om reviderade samrådsprocesser och en ökad tydlighet i ansvarsfördelningen mellan nämnderna.

Förvaltningen ställer sig positiv till förslagen men vill samtidigt uppmärksamma på utmaningar i att stärka tillgången på modersmålslärare i de nationella minoritetsspråken. Bristen på modersmålslärare har bland annat inneburit att elever med samiska som modersmål idag endast kan erbjudas fjärrundervisning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med förskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 26**Strategi för romsk inkludering**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 2018/000070

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 februari 2018, dnr 1.6.1-1132/2018.

Stockholms stad är sedan 2016 en romsk utvecklingskommun. Med detta har staden åtagit sig att ta fram en stadsövergripande strategi för romsk inkludering. Strategin har utarbetats tillsammans med företrädare för den romska minoriteten, Skarpnäcks stadsdelsförvaltning samt kultur-, utbildnings-, arbetsmarknads- och socialförvaltningarna. Strategin, som föreslås gälla 2018-2022, tydliggör stadens övergripande inriktning och ansvarsfördelning för det fortsatta utvecklingsarbetet inom rättighetsområdena arbete och försörjning, utbildning, kultur samt social omsorg och trygghet. Strategin utgör ett komplement till riktlinjerna för nationella minoriteters rättigheter. Förvaltningen ställer sig positiv till förslagen men vill samtidigt uppmärksamma de svårigheter som ligger i att tillgängliggöra och stärka modersmålsundervisningen och tillgången till modersmålslärare i de nationella minoritetsspråken. Bristen på modersmålslärare i de nationella minoritetsspråken är en stor och komplex utmaning som till stor del ligger utanför stadens möjligheter att påverka.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen och avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 27**Handlingsplan för socialtjänstens arbete med barnfamiljer som lever under osäkra boendeförhållanden 2017-2019**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2018/246

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 mars 2018, dnr 1.6.1-1389/2018.

Utbildningsnämnden har för yttrande fått ett förslag till handlingsplan för socialtjänstens arbete med barnfamiljer i osäkra boendeförhållanden. Handlingsplanen som behandlas i detta ärende är en bilaga till Stockholms stads program mot hemlöshet 2014-2019, vilken innehåller mål och delmål för stadens arbete.

Handlingsplanen som tar fasta på osäkra boendeförhållanden för barnfamiljer berör endast till liten del förskola och skola. Förvaltningen ställer sig positiv till att barn inte ska behöva byta skola eller förskola vid flytt till ett tillfälligt boende.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med förskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 28**Ett fönster av möjligheter - Stärkt barnrättsperspektiv för barn i skyddat boende (SOU 2017:112)**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2018/236

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 mars 2018, dnr 1.6.1-1898/2018.

Utbildningsnämnden har fått betänkandet "Ett fönster av möjligheter – Stärkt barnrättsperspektiv för barn i skyddat boende (SOU 2017:112)" på remiss från kommunstyrelsen.

En särskild utredare har på regeringens uppdrag föreslagit åtgärder för att stärka barnrättsperspektivet för barn som vistas i skyddat boende, samt förtydligat samhällets och enskilda aktörers respektive ansvar för barnen under tiden i boendet.

Remissen återger utredningens förslag till åtgärder. I huvudsak ställer sig förvaltningen positiv till de föreslagna åtgärderna, men lämnar i tjänsteutlåtandet några synpunkter och förslag.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med förskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (L) och Cecilia Brinck m.fl. (M) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi vill först och främst tacka utbildningsförvaltningen för synpunkter som vi hoppas att regeringen tar vara på under den fortsatta beredningen av ärendet.

Vi vill därtill lägga att betydelsen av en välfungerande skolgång inte går att överskatta för de barn som befinner sig i skyddat boende.

Skollagen är tydlig med att varje elev har rätt till skolgång, och skolplikten gäller. Detsamma gäller alla barns rätt att ta del av den allmänna förskolan vid tre års ålder. Utredningen identifierar och beskriver dagens situation, där alla barn inte får tillgång till förskolan, och där elevers skolgång avbryts i veckor, eller till och med i månader.

Barnen befinner sig olika lång tid i de skyddade boendena, från dagar till månader och år, avbrottet från studier och förskola kan därmed bli långt. Det är oerhört avgörande att barnens skolgång inte blir lidande på grund av deras skyddsbehov. Det är därför alarmerande att utredningen inte tydligare klargör kommunernas absoluta ansvar för skolpliktsbevakning. När en elev uteblir från skolan ska skolan direkt uppmärksamma detta, liksom att samarbete mellan socialnämnden och utbildningsnämnden ska finnas gällande placerade barn. Det torde därmed stå klart väldigt snabbt för både socialnämnd och utbildningsnämnd att ett skolpliktigt barn placerats på ett skyddat boende. Kommunen ska därefter omedelbart tillse att elevens skolgång fortsätter med så små avbrott som möjligt.

Detsamma gäller tillgången till den allmänna förskolan. Att förskola är en frivillig del av utbildningsväsendet betyder inte att det är frivilligt för kommunen att tillhandahålla det. Kommunen ska självklart ge barnen möjlighet att ta del av förskolans pedagogiska innehåll. När barn placeras på skyddat boende bör det därför utredas huruvida de kan gå kvar på sin tidigare förskola eller om de av säkerhets- eller praktiska skäl ska få tillgång till en annan förskoleplats.

Samarbetet mellan socialnämnd och utbildningsnämnd och dess funktioner är avgörande för att barnens rätt till utbildning ska säkerställas. Kommunerna ansvarar för både förskola, grundskola och gymnasieskola, liksom sociala insatser och borde därmed ha alla förutsättningar för att tillgodose barnens rätt till utbildning och upprätthålla skolplikten. Att detta inte sker på ett systematiskt sätt idag skadar barnens utveckling, möjlighet till kunskapsinläring och framtidsutsikter. Detta är ett förbiseende som bara kan förklaras med den status som kvinnojourer haft historiskt, liksom synen kvinnor i allmänhet och på våld inom hemmet i synnerhet. Den synen gäller som tur var inte idag, och alla människors rätt till en trygg tillvaro står nu i centrum. Därmed borde också barnens rätt till en utbildning fastslås slutgiltigt och kommunernas ansvar för detta. Det är allvarligt att denna utredning inte slutgiltigt fastställer att detta

är något som ska lösas skyndsamt vid alla placeringar, och de praktiska och lagstiftningsmässiga ändringar som behöver göras för att genomföra det.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Liberalerna och Moderaterna.

§ 29**Ändring i reglementen för utbildningsnämnden**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2018/453

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 13 april dnr 1.6.1-2668/2018.

utbildningsnämnden, stadsdelsnämnderna och vissa andra facknämnder.

Kommunstyrelsen föreslår att skrivningen gällande utbildningsnämndens ansvar för att fullgöra uppgifter som åligger kommunen i förhållande till andra huvudmän för förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande förtydligas.

Förvaltningen ser positivt på kommunstyrelsens förtydliganden av utbildningsnämndens reglemente. Förvaltningen föreslår dock korrigeringar som gäller nämndens ansvar för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förskoleavdelningen i samråd med grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 30

Beslutet publiceras inte på Insyn

§ 31

Beslutet publiceras inte på Insyn

§ 32

Beslutet publiceras inte på Insyn

§ 33**Övriga frågor**

Skrivelse från Liberalerna, Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna angående ” Hur ska staden säkerställa alla elevers lagstadgade rätt att kunna ta sig till skolan?” lämnades in till utbildningsnämnden.

Skrivelsen lämnades till förvaltningen för beredning.