

GESTALTNINGSPROGRAM

THORILDSPANS GYMNASIUM

UTREDNINGSHANDLING

STADION ARKITEKTER

2017.06.09



ARKITEKT:
Paul Hedqvist med medhjälpare Nils Islinger och Jørn Utzon.
BYGGÅR:
1944-1946
Foton från ArkDes arkiv.

GESTALTNINGSPROGRAM

2017.06.09

STADION ARKITEKTER

UTREDNINGSHANDLING

THORILDSPILANS GYMNASIUM

INNEHÅLLSFÖRTECKNING:

UPPDRAG	SID 1
PLATS	SID 2-8
UTREDNING	SID 9-12
GESTALTNINGSIDÉ	SID 13-14
FORM	SID 15-17
Utf F FUNKTIONSPROGRAM	SID 18-19

BILAGA: RITNINGAR

UPPDRAG:

Matsalen och köket byggdes om 1999. Byggnaden utökades då med en volym mellan aulan och Hus B som används som matsal. Köket är idag dimensionerat för 900 portioner per dag men serverar idag 1400 portioner. Skolan har behov av att utöka antalet portioner till 2000 per dag. I anslutning till matsalen finns idag ett café som skolan önskar ha kvar.

Skolan har även problem med flöden då inlastningen till köket ligger i direkt anslutning till huvudentrén och eleverna rör sig genom matsalen på väg in och ut ur skolan och på väg till och från aulan. Korridoren och huvudentrén är i dagsläget underdimensionerade för hur de nyttjas. Antalet toaletter i aknytning till matsalen är få för till antalet elever.

Alla lokaler i skolan används idag så en utökning/omlokalisering av kök och matsal inom skolan är svår att få till.

I uppdraget ingår att ta fram en utredningshandling som visar vilka alternativ som finns för att klara det ökade behovet av portioner och sittplatser. Utredningshandlingen ska ligga till grund för att Utbildningsförvaltningen ska kunna ta ett beslut för hur ut- och ombyggnaden av matsal och kök ska kunna genomföras.

För att få till 600 platser i matsalen behövs ungefär:

Matsal	780 kvm
Servering	120 kvm
Kök och disk	400 kvm (minimum)
Totalt	1300 kvm

Café 40 kvm

Däruöver tillkommer utrymmen för servering till caféet, soprum och ev utrymme för teknik pga ökad kapacitet och ändrade lagkrav.

Idag är matsalen och köket strax under 700 kvm totalt.

GESTALTNINGSPROGRAM

2017.06.09

STADION ARKITEKTER

UTREDNINGSHANDLING

THORILDSPANS GYMNASIUM



T-BANA THORILDSPLAN

DROTTNINGHOLMSVÄGEN

E4/E20 AVFARTSRAMP

E4/E20

PLANBESTÄMMELSER:

utl. 301/1943.

Avskrift av förslag till stadsplanebestämmelser för delar av stadsdelarna Kristineberg, Lärjeborg och Fredhäll (område för tekniskt läroverk) i Stockholm (se en av Stockholms stads stadsplanekontor den 26 juni 1943 upprättad, med Pl. 2908 betecknad karta).

- § 1.

Områdets användning.

Med A betecknat område får bebyggas endast för allmänt ändamål.

Å med D betecknat område få anordningar ej vidtagna, som förhindra underjordiska allmänna ledningars framdragande och underhåll.

Med T betecknat område får endast användas för trafikändamål.

Å med Tb betecknat område må broförbindelse, avsedd för allmän gatutrafik, anordnas över trafikområde. Brobyggnads körbana skall förklaras på den höjd, som angivits i stadsplanen, och få anordningar ej vidtagna, som förhindra eller försvåra underliggande trafikområdes användande till avsett ändamål.
- § 2.

Område, som ej får bebyggas.

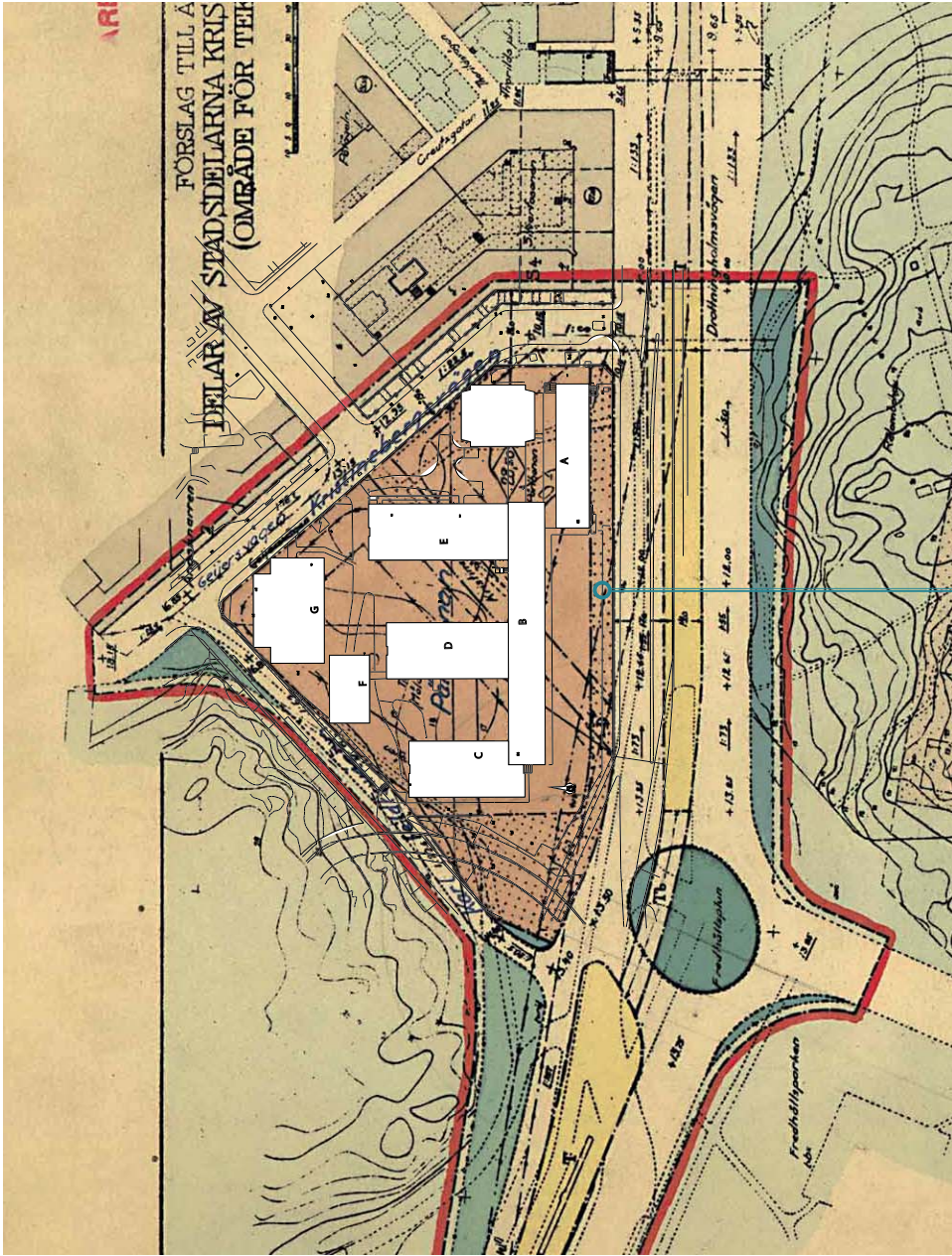
Med prickning betecknat område får icke bebyggas.

- § 3.
- Höghöjd.
- Å med siffra i romb betecknat område får byggnad icke uppföras till större höjd i meter över stadens nollplan (havets medelvattenyta), än siffran i romben angiver.
- § 4.
- Våningsantal.
- Byggnad må efter byggnadsnämndens prövning uppföras med det antal våningar, som inryms under ett plan, förlagt på den för byggnaden största tillåtna höjden.
- § 5.
- Undantag.
- För förhållandena sådant påkalla, äger byggnadsnämnden medge mindre avvikelser från vad ovan stadgets anordnade höghöjd. På byggnadsnämndens prövning må jämväl bero, hurvida inom kvarter någon jämkning må ske beträffande gräns mellan områden med skilda beteckningar.
- Tillhör Konpl. Med. te beslut den 14 Januari 1944.
- Stockholm i Kommunikationsdepartementet.
- Ex officio:
- Mils Aurén Rätt avskrivet inty
- Bestyrkes å tjänstens vägnar: Sigtord Lang Sigtord Lang

KULTURHISTORISK KLASSIFICERING:

GRÖN

Fastighet med bebyggelse som är särskilt värdefull från historisk, kulturhistorisk, miljömässig eller konstnärlig synpunkt.



PRICKMARK SOM EJ FÅR BEBYGGAS

TEKNISKA LÄROVERKET, THORILDSPLAN

Byggt 1944–1946. Inflyttning 1946.

Den stora utmaningen för Hedqvist vid planeringen av Tekniska läroverket var att kombinera det stora programmet med idealet om byggnader omgivna av grönska. Tomten var enligt hans uppfattning alldeles för liten: "enligt moderna begrepp lagom stort för en mindre folkskola med 16 klassrum. Att på detta område tränga in ett av landets största läroverk var därför en ganska intrikat uppgift." Hans avsikt var att med grönska runt om byggnaden åtminstone visuellt eliminera den olägenheten. Hedqvist beklagar att detta sedan inte kunnat genomföras. Av, som han skriver, "förment pedagogiska skäl" anlades en rastgård mellan byggnaden och (trafikleden) Drottningholmsvägen.²⁰⁴ Den situations- och botenplan som han later publicera visar hur det var tänkt och inte hur det blev. Där framgår att ändringen försvagat styrkan i planens huvudgrepp med huvudentrén från en platsatt förgård till en mindre och lägre byggnad som ligger framför den stora klassrumsbyggnaden, som är tillbaka-dragen och omgiven av grönska.

Skisserna under den sex år långa planeringstiden berättar om svårigheterna under projekteringen. I skissvarianter från 1939 till 1945 laborerar Hedqvist med olika lägen för huvudentrén. De första skisserna från



SKOLORNA

255

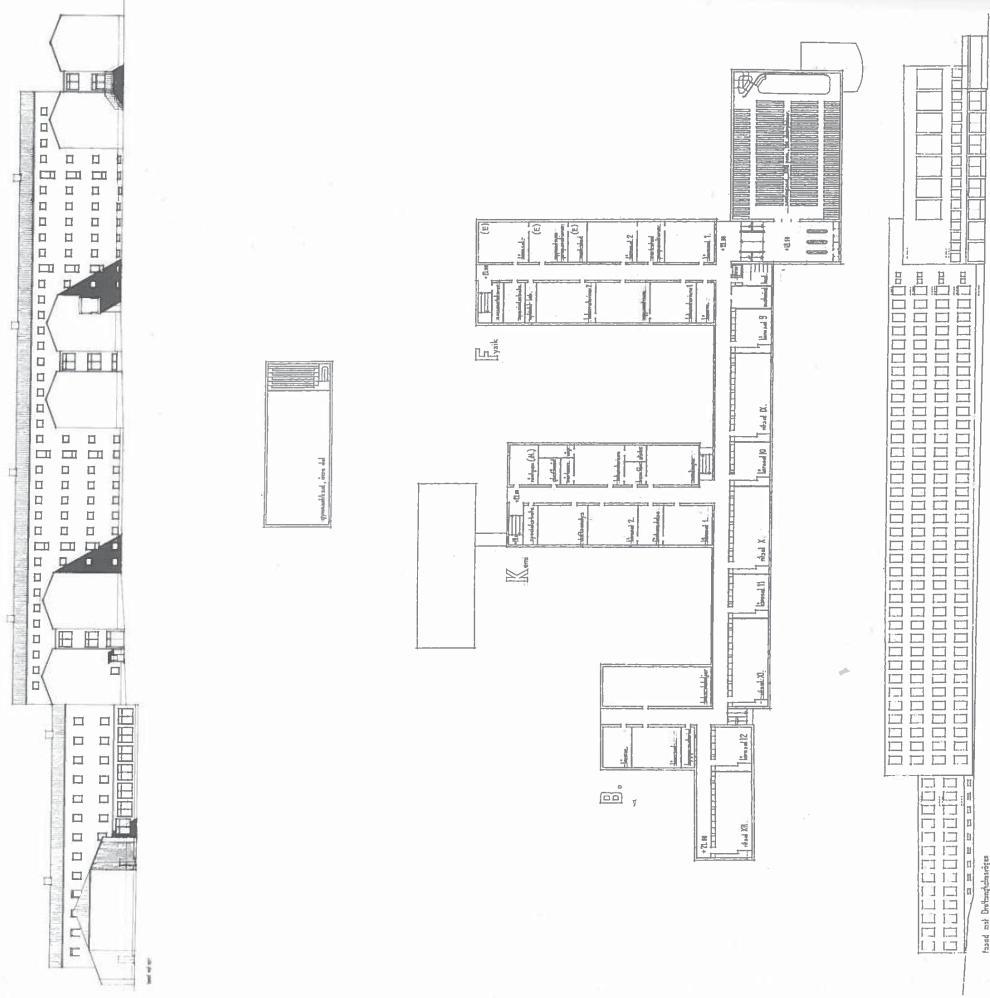
GESTALTNINGSPROGRAM

THORILDSPLANS GYMNASIUM

UTREDNINGSHANDLING

STADION ARKITEKTER

2017.06.09



Skisser till Tekniska läroverket från 1941 och 1942 med flockt tak och enklare disposition än i den byggda skolan. Motsstående sida: Tekniska läroverket från Drottningholmsvägen. De branta taken var ursprungligen klädda med papp.

256

Källa:
Paul Hedqvist Arkitekt och stockholmsgestaltare 1895-1977,
Kristina Allpere, Stockholmia förlag, 2009

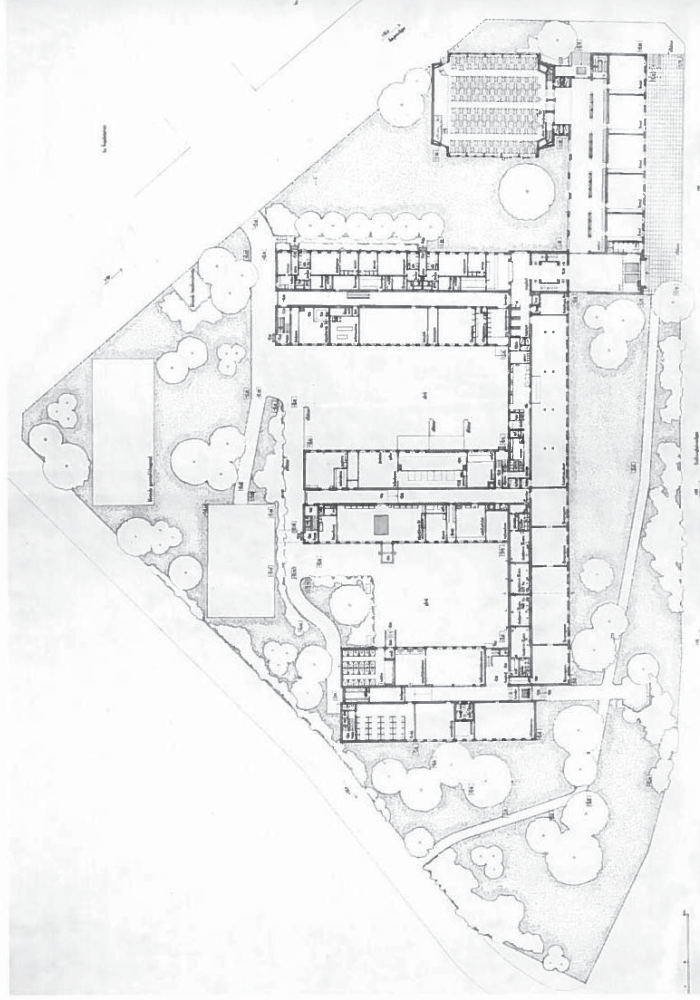
GESTALTNINGSPROGRAM

2017.06.09

STADION ARKITEKTER

UTREDNINGSHANDLING

THORILDSPLANS GYMNASIUM



Plan av bottenvåningen i Tekniska läroverket.

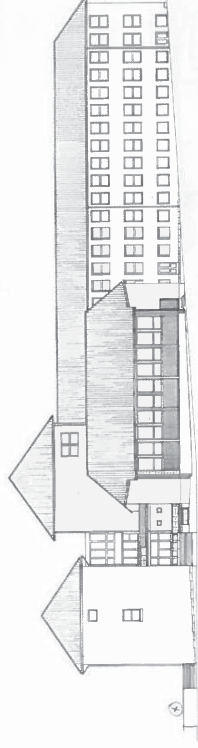
1939 visar just en skolgård mot Drottningholmsvägen och ingen entré mot Geijersvägen. I skisser från 1941 vetter entrén mot Drottningholmsvägen men gården är fortfarande kvar. När den stora aulan tillkommer 1942 är entrén mot Drottningholmsvägen slopad. Huvudentrén är nu tydligt från Geijersvägen. På värvningarna från 1945 är entréerna dubblerade och gården bortta. 1946 revideras situationsplanen och gården är tillbaka.

I skissen från 1941 är den sydöstra låga byggnaden självklar huvudbyggnad. I de senare skisserna tonas den karaktären ned. I den färdiga byggnaden framstår snarare den höga tillbakadragna klassrumshuset byggnaden med sin artikulerade tegelarkitektur som anläggningens centrum.

SKOLORNA

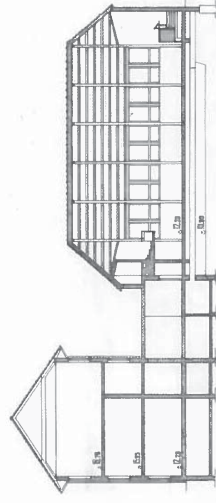
258

Program fanns redan 1939. Ett stort och differentierat program som



Fasad med biter

Tekniska läroverket, fasader mot öster samt längsektion genom aulan.



senare bantades. En kamslösning valdes. Här handlar det om effektivitet i planlösningen.²⁰⁵ Hedqvist valde säkert kamslösningen vid Thorildsplans plan för att kunna lösa in det stora programmet på tomten. Genom hallen som förbinder kammarna med varandra samlas även i denna skola kommunikationerna så att det bildas naturliga mötesrum för eleverna. Det oklara i byggnadens uttryck kan bero på att detta var första gången han prövade en kamslösning och att typen därför inte är färdigutvecklad. De tidiga skisserna har fyra fulla våningar mot Drottningholmsvägen medan byggnaden utfördes med tre våningar och en källarvåning. Avsaknaden av den genomgående hallen i kombination med mittkorridorlösningar gör att interiörerna ger ett mörkt intryck och saknar den klarhet och orienterbarhet som normalt utmärker Hedqvists byggnader. Effektiviteten har här fått gå ut över klarheten. De tekniska läroverken är de enda skolor där Hedqvist använder mittkorridor. Det gäller både Tekniska läroverket i Helsingborg och Åsö gymnasium.

Gärdeskolan byggdes samtidigt som Tekniska läroverket. Båda har

SKOLORNA

259

Källor:
Paul Hedqvist Arkitekt och stockholmsgestaltare 1895-1977,
Kristina Allpere, Stockholmia förlag, 2009



Fasadparti av Tekniska läroverket som visar det gula tegel som är genomgående i både exteriör och interiör. I fönsten på bilden ligger aulans focijé.

högt valmat tak med stort språng. Båda skolorna har komplikationen att aulan – på Gärdet även biblioteket – skall utnyttjas av allmänheten med särskild entré. Båda har på ritning ett uttryck av leksakshus. Efter Gärdesskolan och Tekniska läroverket återgick Hedqvist till flackare taklutningar. Det är nu raden av hallskolor börjar byggas.

Tekniska läroverket har gult fasadtegel. Fasaden rytmiseras genom

SKOLORNA

260

GESTALTNINGSPROGRAM

THORILDSPANS GYMNASIUM

UTREDNINGSHANDLING

STADION ARKITEKTER

2017.06.09



Podiet i Tekniska läroverkets aula.

artikulering av tegelmuren. Den delas in i fyra fält av stupören som fungerar som tunna pilast-rar och av fönsteromfattningar. Skolan representerar fyrtytolets New Empiricism i Hedqvists tolkning.²⁶⁶ Från början var taket papptäckt.

Den danske arkitekten Jørn Utzon arbetade enligt uppgift med fasaderna: De ger ett ganska tungt intryck. Hedqvist tvekade att låta arkitekterna från Danmark och Norge vara handläggare eftersom han inte ville riskera att skötseln av projektet skulle bli mindre effektiv p.g.a. deras mindre erfarenhet av den svenska byggmarknaden.

Byggnadstillstånd för gymnastikbyggnaden gavs varken på fyrtio- eller femtiotalet. Arbet-ritningarna gjordes inte förrän 1969 och byggnaden var färdig 1971. Så sent som tjugofem år efter att skolan byggts användes alltså Hedqvist det ursprungliga förslaget till gymnastikbyggnad. Så gjorde han även vid Rålambshovsskolans tillbyggnad i slutet av sextiotalet.

Medhjälpare på kontoret var Nils Islinger och Jørn Utzon.

Källor:
Paul Hedqvist Arkitekt och stockholmsgestaltare 1895- 1977,
Kristina Allpere, Stockholmia förlag, 2009

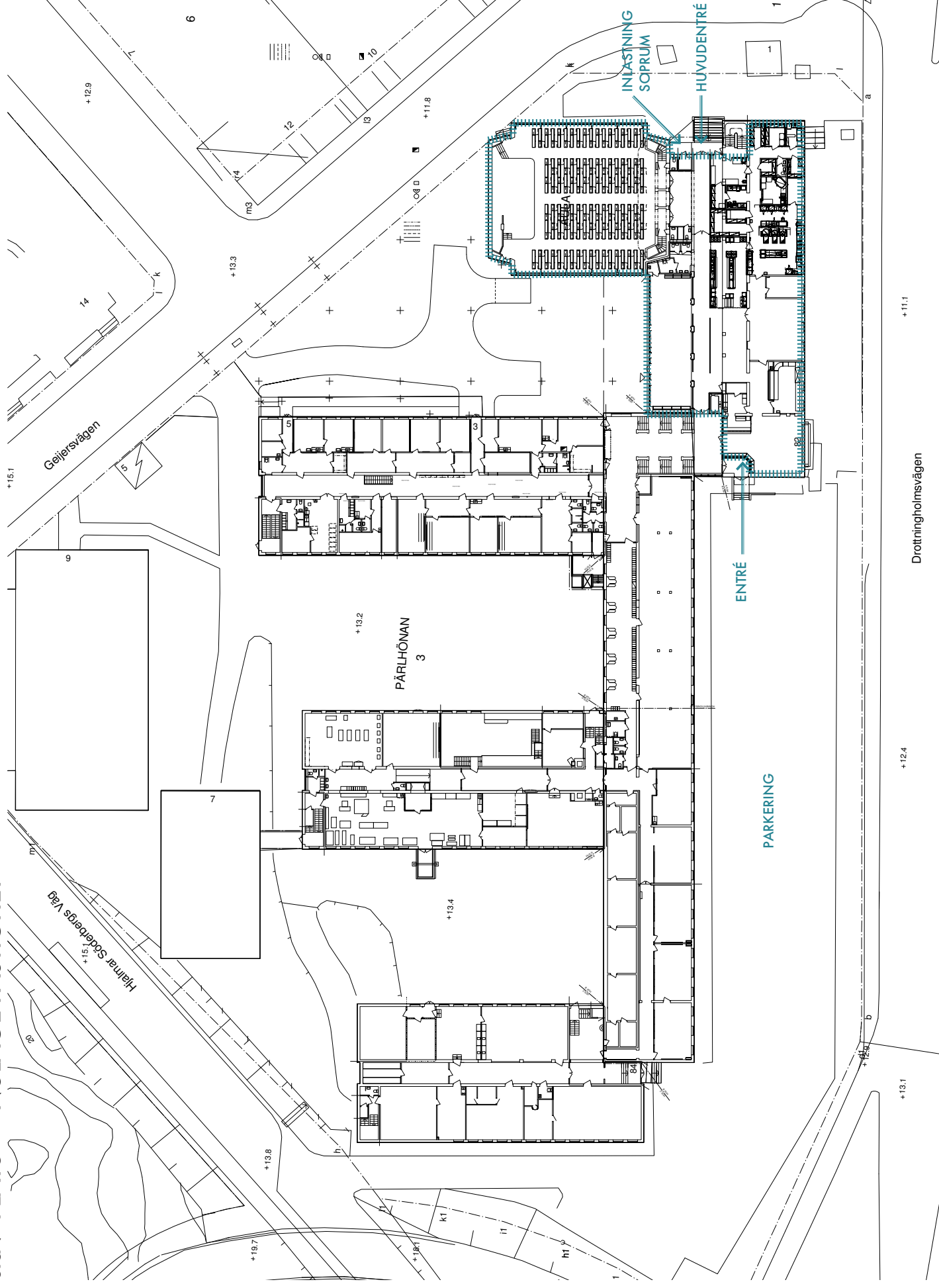
GESTALTNINGSPROGRAM

THORILDSPANS GYMNASIUM

UTREDNINGSHANDLING

STADION ARKITEKTER

2017.06.09



GESTALTNINGSPROGRAM

2017.06.09

STADION ARKITEKTER

UTREDNINGSHANDLING

THORILDSPANS GYMNASIUM

BEFINTLIGT KÖK & MATSAL:

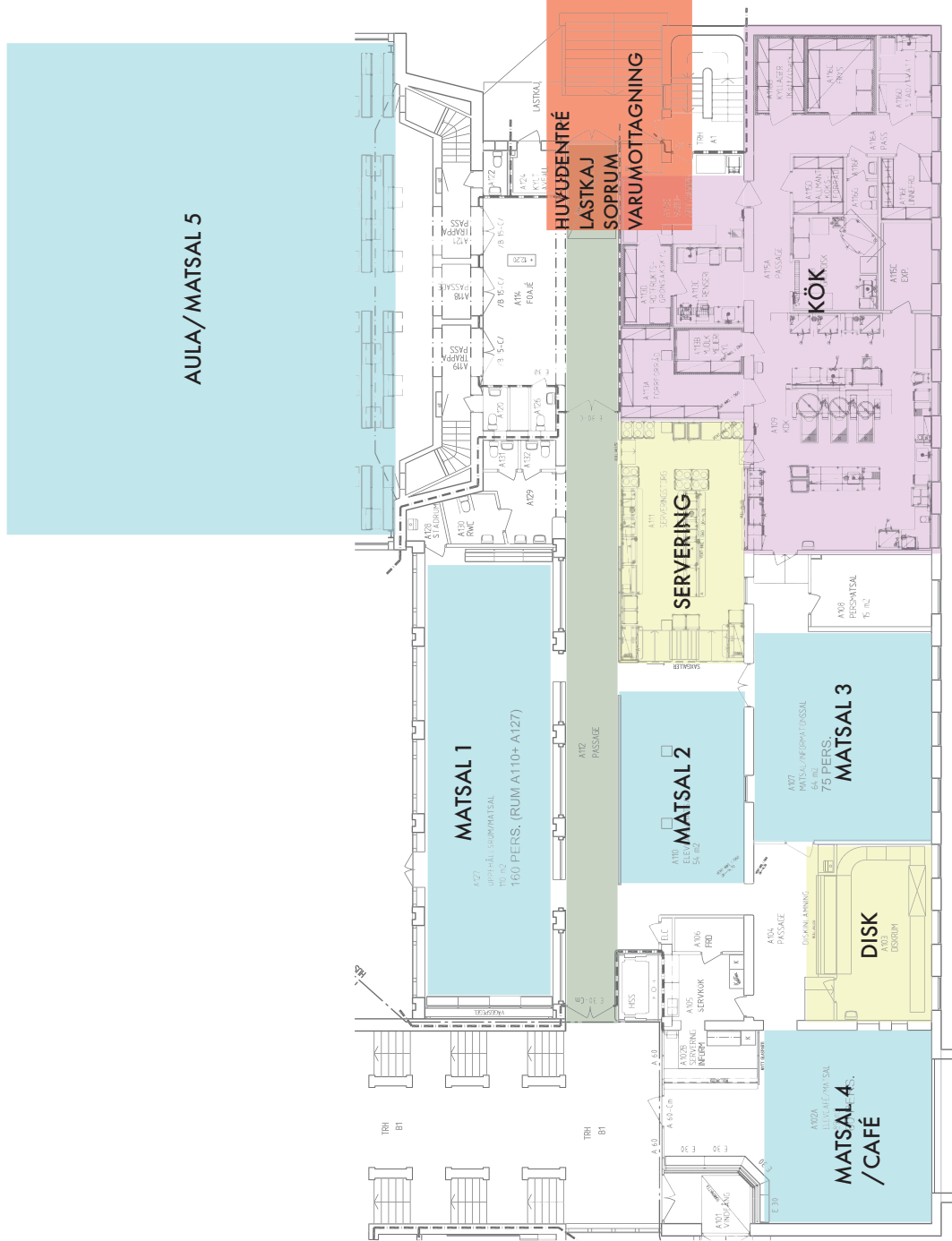
- utsläkt kök och maskinpark 280 m²
- logistikproblematik i huvudentré och korridor med korsande flöden;
- varumottagning, servering, sop-
hämtning och elever
- matsal idag uppdelad på 5 rum / ytor,
totalt 511 platser på 315 m² + aula
- dagligt gästantal 1400 - 1600

SKOLBYGGNADEN & SKOLGÅRDEN

- grön kulturminnesklassad kambyggnad
- volymskillnaderna mellan gårdarna
och huskropparna skapar kam-
byggnadsformen
- ursprunglig arkitekt Paul Hedqvists
intention var att badda in skolan i
grönska
- stor andel av skolgårdsytan är
asfalterad idag
- bullernivåer höga, enbart två av
gårdarna klarar gränsvärdet på
55 dba, varav gården försäglaget
behandlar är en av dessa två.
- stamvattenledning löper diagonalt
under skolan, säkerhetsavstånd på 3
meter krävs

UPPDRAG

- åtgärda flödesproblematik i huvudentré
- åtgärda logistikproblematik för kök och
entré
- få till en sammanhållen matsal
- hitta ytor för matsal och kök som kan
leverera 2000 portioner / dag
- behålla yta för befintligt café



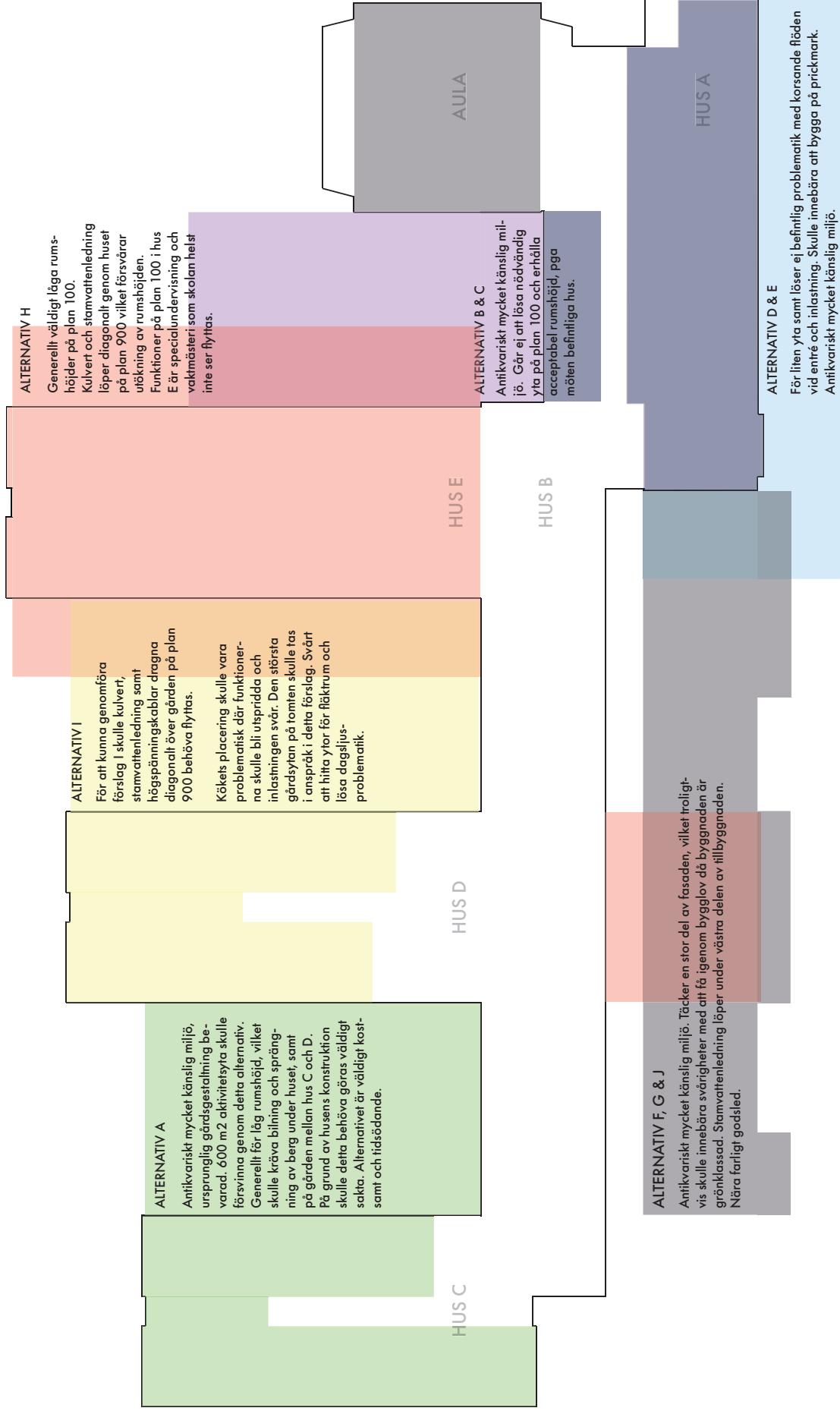
GESTALTNINGSPROGRAM

THORILDSPANS GYMNASIUM

UTREDNINGSHANDLING

STADION ARKITEKTER

2017.06.09



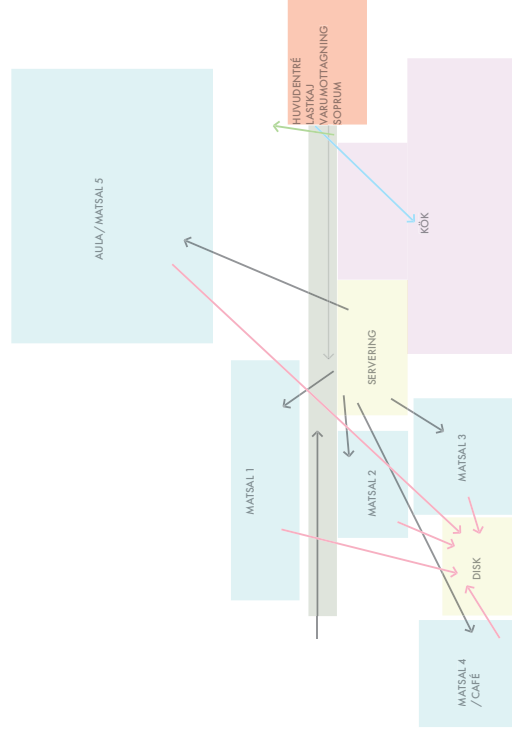
GESTALTNINGSPROGRAM

THORILDSPILANS GYMNASIUM

UTREDNINGSHANDLING

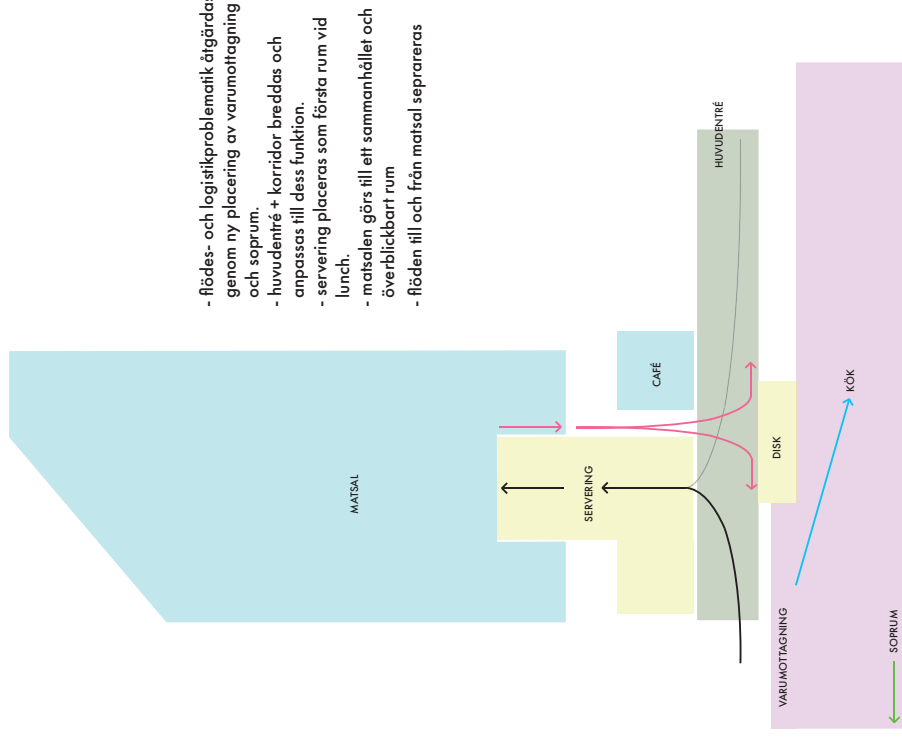
STADION ARKITEKTER

2017.06.09



BEFINTLIGT KÖK & MATSAL:

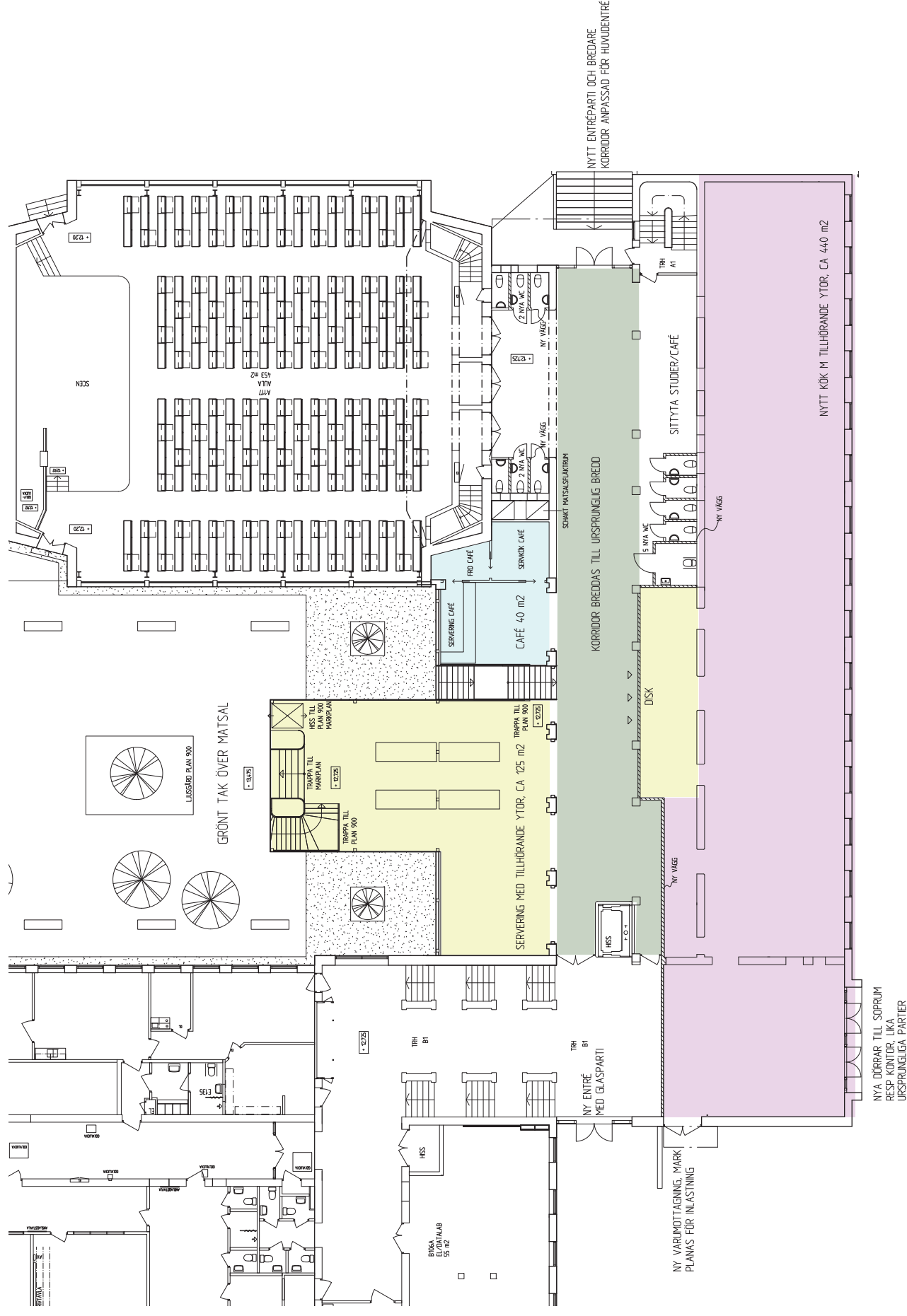
- utsläkt kök och maskinpark 280 m2
- logistikproblematik i huvudentré och korridor med korsande flöden; varumottagning servering, sophämtning och elever
- matsal idag uppdelad på 5 rum/ ytor, totalt 511 platser på 315 m2 + aula
- dagligt gästantal 1400 - 1600

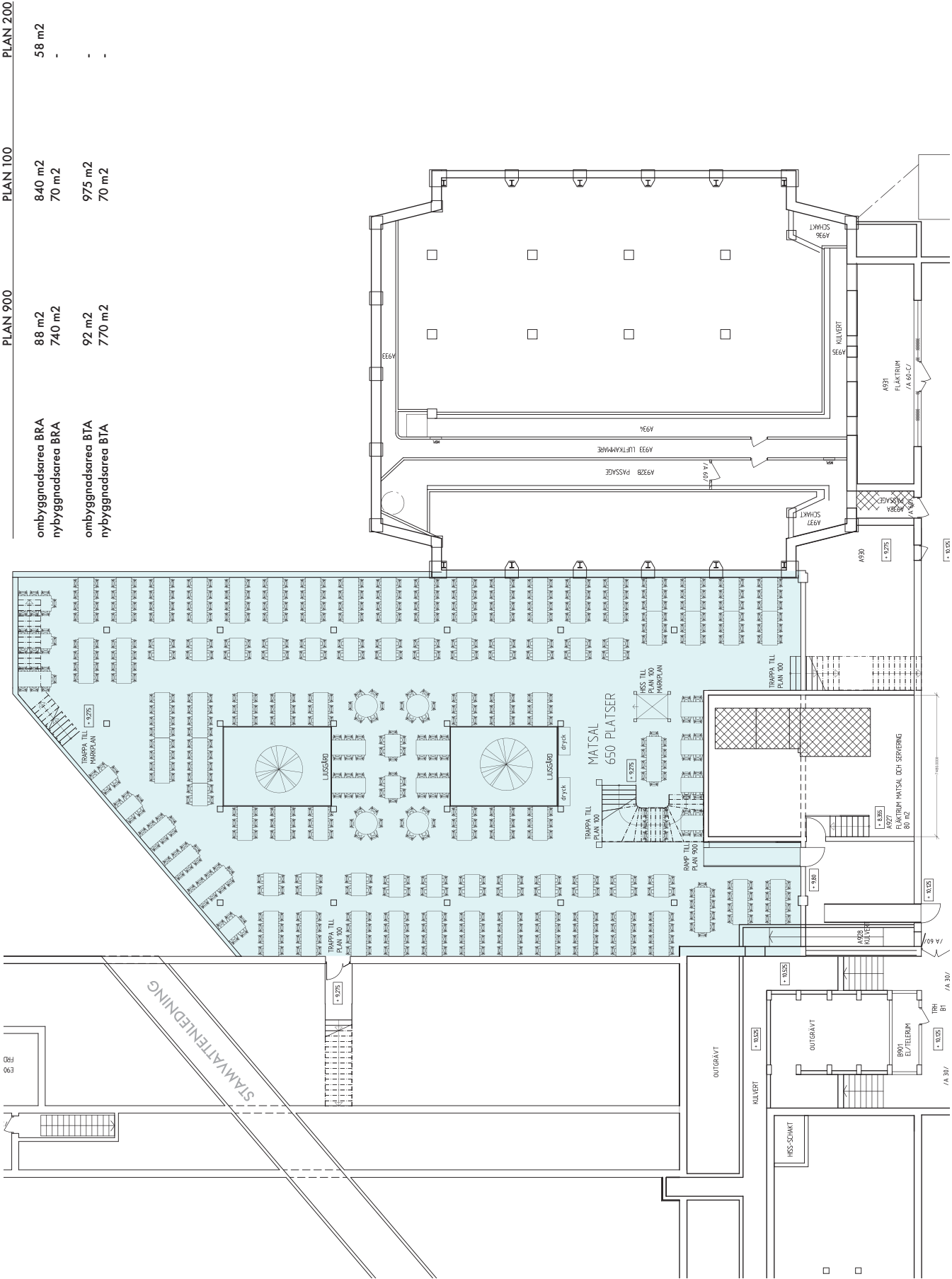


UTREDNINGSFÖRSLAG KÖK & MATSAL

- nytt kök 400 m²
- varumottagning från parkering, separerad från andra flöden
- sammanhållen matsal med plats för 650 gäster på ca 700 m²
- dagligt gästantal 1850-2000

- flödes- och logistikproblematisering åtgärdas genom ny placering av varumottagning och soprum.
- huvudentré + korridor breddas och anpassas till dess funktion.
- servering placeras som första rum vid lunch.
- matsalen görs till ett sammanhållet och överblickbart rum
- flöden till och från matsal separeras







GESTALTNINGSPROGRAM

THORILDSPANS GYMNASIUM

UTREDNINGSHANDLING

STADION ARKITEKTER

2017.06.09



Planritning av bottenvåning, 1944

Utgångspunkten i gestaltungsarbetet har varit att tillvarata de arkitektoniska värden och intentioner Paul Hedqvist hade med de tekniska läroverken. I detta förslag har programmet lösts med största möjliga hänsyn till och varsamhet mot den befintliga byggnaden. Byggnaden är en kambyggnad där husens disposition i kombination med de flacka gårdarna dem emellan volymmässigt skapar formen av en kam. Paul Hedqvist ansåg redan vid skisstadiet att tomten var väldigt liten för programmet. Det har därför varit viktigt, antikvariskt men också framförallt som en kvalité för eleverna, att bibehålla grönskan även om yta mellan flyglarna skulle behöva tas i anspråk för en utbyggnad.

I utredningsförslagets utformning återfinns Paul Hedqvists strävan om att badda in skolan i grönska. Det gröna taket ska välkomna till utomhusvistelse, både för pedagogik och lunchraster.

Serveringen och caféet blickar ut över den gröna gården, från serveringen kan man gå ut på gården eller ner i matsalen på plan 900. I matsalen återfinns grönskan igen, då i form av ljusgårdar med planterade träd. Känslan av lummighet ska finnas både inom- och utomhus.

Gestaltningssidén för gården som bildas på det gröna taket tar avstamp i den geometriska exakthet och estetiska förenkling som finns i Hedqvists arkitektur. Gården får ett lugn med tydliga linjer mellan olika material. I detta strama rum placeras sedan omsorgsfullt utvalda träd och prydnadsväxter, där dessa kan upplevas nästan som konstverk.



Foto på gård mellan aula och Hus E i befintligt skick



Skissering på gård mellan aula och Hus E med ny matsal och nytt kök



Foton från Arkdes arkiv, tydliga skillnader mellan material och ytor



GESTALTNINGSPROGRAM

2017.06.09

STADION ARKITEKTER

UTREDNINGSHANDLING

THORILDSPANS GYMNASIUM



Skissrendering
Fågelperspektiv gård mellan aula och hus e, tillbyggnad servering och grönt tak över matsal



Skissrendering på gård mellan aula och hus e med ny matsal och nytt kök

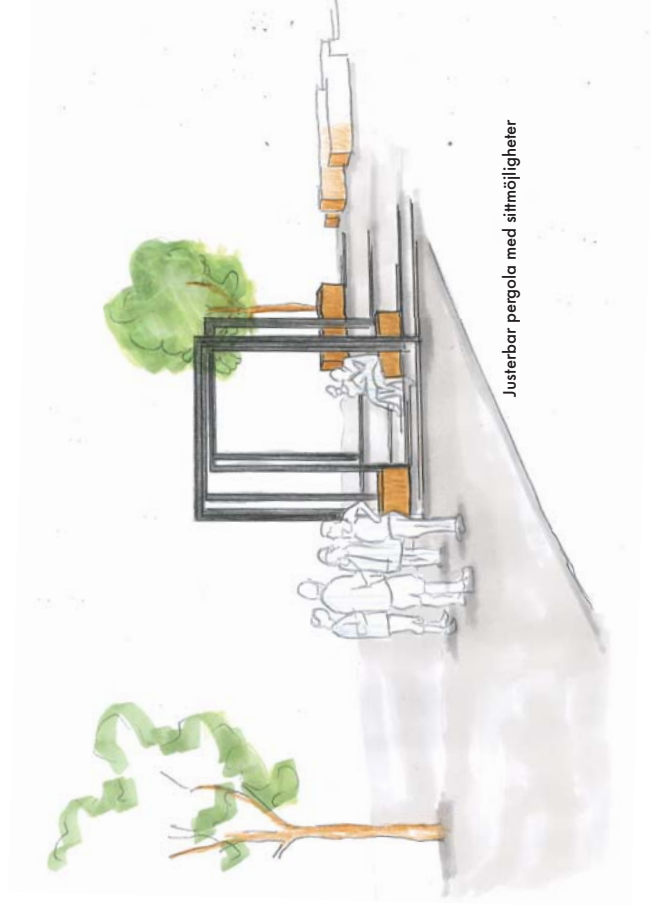


Landskapsarkitekts skiss på det gröna taket
Och möjliga funktioner på detta



Ureklarrum med utställningsväggar

Träslinga med integrerade sittmöbler
I olika nivåer



Justerbar pergola med sittmöjligheter

GESTALTNINGSPROGRAM

2017.06.09

STADION ARKITEKTER

UTREDNINGSHANDLING

THORILDSPANS GYMNASIUM



Skissrendering - Anlända Till Serveringen Från Övriga Hus (B, C, D & E)



Skissrendering - vy från serveringsstart ut mot det gröna taket och gården



Skissrendering - vy i matsal mot trappan och serveringen på plan 100



Skissrendering - vy i matsal mot ljusgårdarna

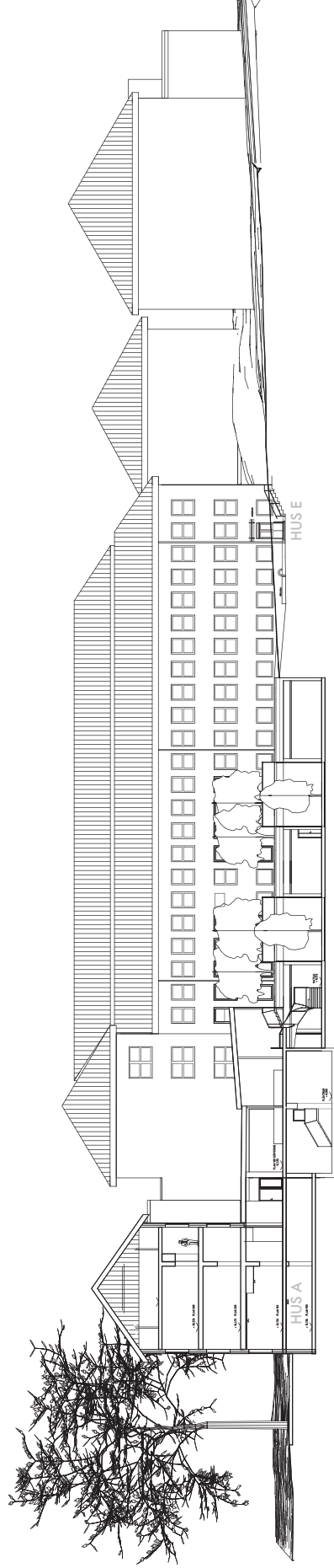
GESTALTNINGSPROGRAM

THORILDSPILANS GYMNASIUM

UTREDNINGSHANDLING

STADION ARKITEKTER

2017.06.09

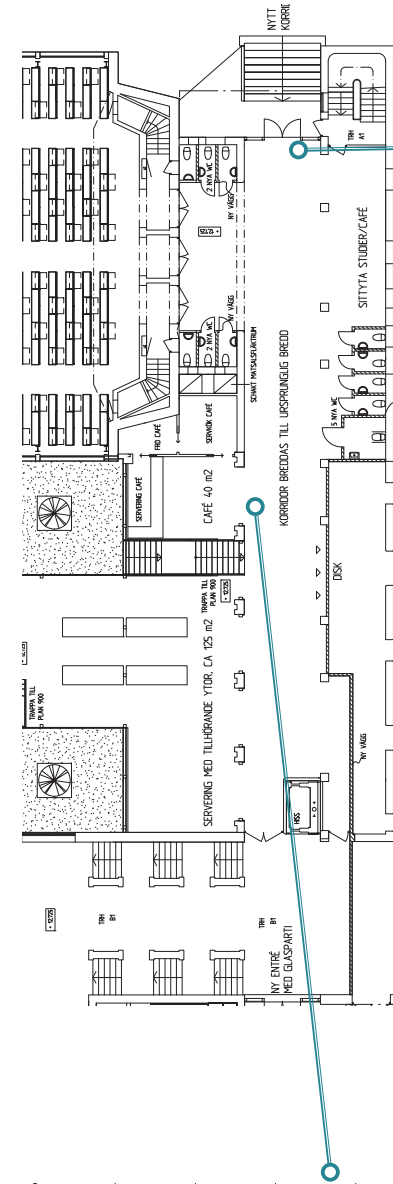


EN: T Trygghet

EN: T.1 Funktion: En tydlig, överblickbar, trygg och välkomnande entré.	
2. En entré är en mötesplats och bör anpassas till detta.	Entrén och dess anslutande korridor breddas och anpassas för dess funktion som huvudentré och huvudsaklig passage in till skolan
3. Vid huvudentrén ska information om skolan och dess verksamhet finnas.	I den breddade korridoren finns gott om väggyta för orienteringstavla.
4. Beakta att entrén även är en plats för besökare.	I anslutning till entrén placeras caféet som även fungerar som en informationsplats för besökare.
5. Huvudentrén är en plats som även nyttjas före- och efter skoltid och ska därför vara anpassad till det.	Den nya serveringen och caféet bildar tillsammans ett ljust entréorg med utblickar mot gården, trapphus och resterande byggnader.
8. Leveranser ska ske till särskild entré.	Leveransmottagning flyttas till en ny entré i hus A:s sydvästra gavel.
9. Låssystem, avgänsningar och larm ska underlätta uthyrningsverksamheten under kvällen och helger.	Senare skede.

EN: T.2 Funktion: Hög tillgänglighet vid entréer och byggnaders huvudentréer ska vara fullt tillgängliga.	
1. Det ska vara enkelt att hitta till rätt plats i skolan.	Den nya entren utökar skolans dispositions läsbarhet genom glasade partier och utblickar mot andra gårdar och huskroppar.
2. Glasade partier ska vara anpassade för personer med funktionsnedsättning och skolans yngre elever.	Senare skede.
3. Beakta att både skolans yngre elever och rullstolsburna själva ska kunna öppna/stänga dörrar.	Senare skede.

EN: T.3 Funktion: Lås och larmfunktioner på skolan ska utformas så att personal enkelt kan kontrollera att obehöriga inte kommer in i lokalerna.	
1. Kanaldragning för framtida installation av övervakningskameror.	Senare skede.
2. Larm- och låssystem ska vara möjliga att aktiviera sektionvis.	Senare skede.



EN: R Rörelse

EN: R.1 Funktion: Entréer och människor ska vara skyddade från väder och vind.	
1. Entréer ska vara väderskyddade och utformade för att minska risk för isbildning.	Befintlig byggnad. Skärmak, vindfång.
2. Material i utsatta miljöer ska vara tålliga.	Torkmatna i VF: Terrazzo/klinker/sten i entréer. Material som är lämpligt att göra rent.
EN: R.2 Funktion: Dörmiljöer ska utformas för att undvika trängsel.	
2. Entrédörrar och skärmak dimensioneras för att minimera risk för trängsel.	Nya entrédörrar installeras anpassade i storlek för huvudentrén.
3. Undvik avsmalnande ytor innanför entrén.	Korridoren breddas och anpassas för att fungera flödesmässigt även under lunchtid.

EN: E Effektivitet

EN: E.1 Funktion: Entrén utformas så att det förhindras att smuts dras in i skolan.	
1. Entrén utformas genom väl tilltagna ytor för skrapgeller och mattor för att undvika att smuts dras in.	Senare skede.
EN: F Flexibilitet	
EN: F.1 Funktion: Entrémiljöerna ska gå att anpassa till skolans olika behov och möjliggöra användning av skolans lokaler efter skoltid.	
1. Säkerställa att avlarmning kan ske vid uthyringsbar yta.	Senare skede.

KO: T Trygghet

KO: T.1

Funktion: Lokaler ska vara överblickbara och lätta att orientera sig i.

2. Prång och skymda utrymmen ska undvikas.

KO: T.2

Funktion: Hög integritet i omklädningsrum och hygienutrymmen.

4. Undanskymda ytor ska inte förekomma i närheten av hygienutrymmen.

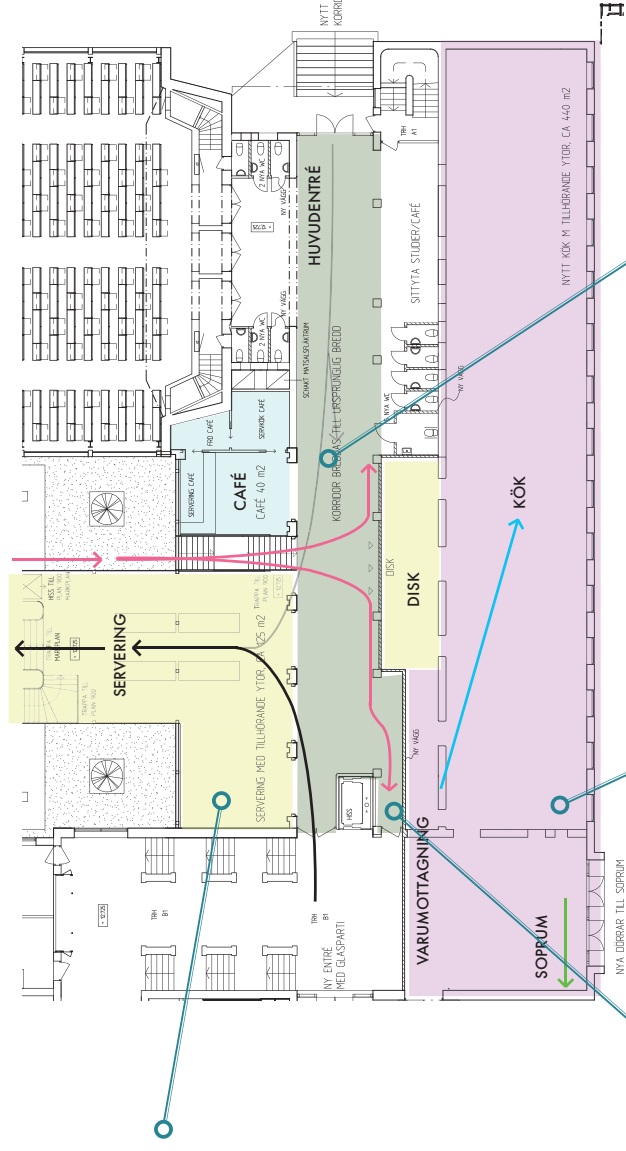
6. Todelterna ska vara placerade så att ingångarna är enkla för personalen att överblicka för att förhindra och förebygga mobbing.

KO: R Rörelse

KO: R.1
Funktion: Lokalerna ska väcka intresse och nyfikenhet.

- | | |
|--|--|
| 1. Allmänna utrymmen utformas genom att exempelvis lyfta fram och öskådliggöra skolans karaktär. | Senare skede. |
| 2. Ljusstyrkningen, siktlinjer och andra naturliga förutsättningar tas tillvara. | I den nya entrén och serveringen tas siktlinjerna väl tillvara och blir en av nyckelupplevelsorna i rummen. |
| 3. Elevflöden ska inte skapa friktion. | Funktionernas placering är utformad så att flödena ska falla in naturligt i rummen. Korridorerna är väl dimensionerade för antalet elever i rörelse. |
| 4. Säkerställ goda utställningsmöjligheter och nyttjande av hela rummet. | Det finns gott om väggyta i entré och matsal. Därutöver finns utställningsmöjligheter på den nya gården/ gröna taket. |
| 5. Skapa möjlighet till insyn i skolans olika verksamheter, exempelvis fönster in till skolkök. | Senare skede. |
| 6. Synliggör tekniska installationer som kan användas i pedagogiskt syfte. | Senare skede. |

GESTALTNINGSPROGRAM



KO: R Rölse

KO: R.4

Funktion: Lokalernas utformning ska ge tydliga signaler till kroppens sinnen.

- | | |
|--|---|
| 1. Planera för goda grundförutsättningar för ljussläpp. | Entrétorget och korridoren har fönsterpartier i höger väderstreck. Matsalen har ljussläpp via ljusgardar och lanterniner. |
| 2. Använd tydliga kontraster, färg och material för att underlätta orientering. | Senare skede. |
| 3. Planera för goda grundförutsättningar vad gäller ljudmiljö, exempelvis genom vinklade väggar. | Senare skede. |
| 4. Glasdörrar och glaspartier ska ha tydlig kontrastmarkering i ögonhöjd för alla. | Senare skede. |

KO: E Effektivitet

KO: E.1

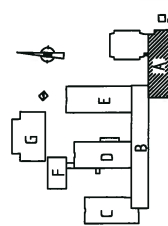
Funktion: Kommunikationsvägar ska utgöra plats för informella möten, temporär undervisning och utställningar.

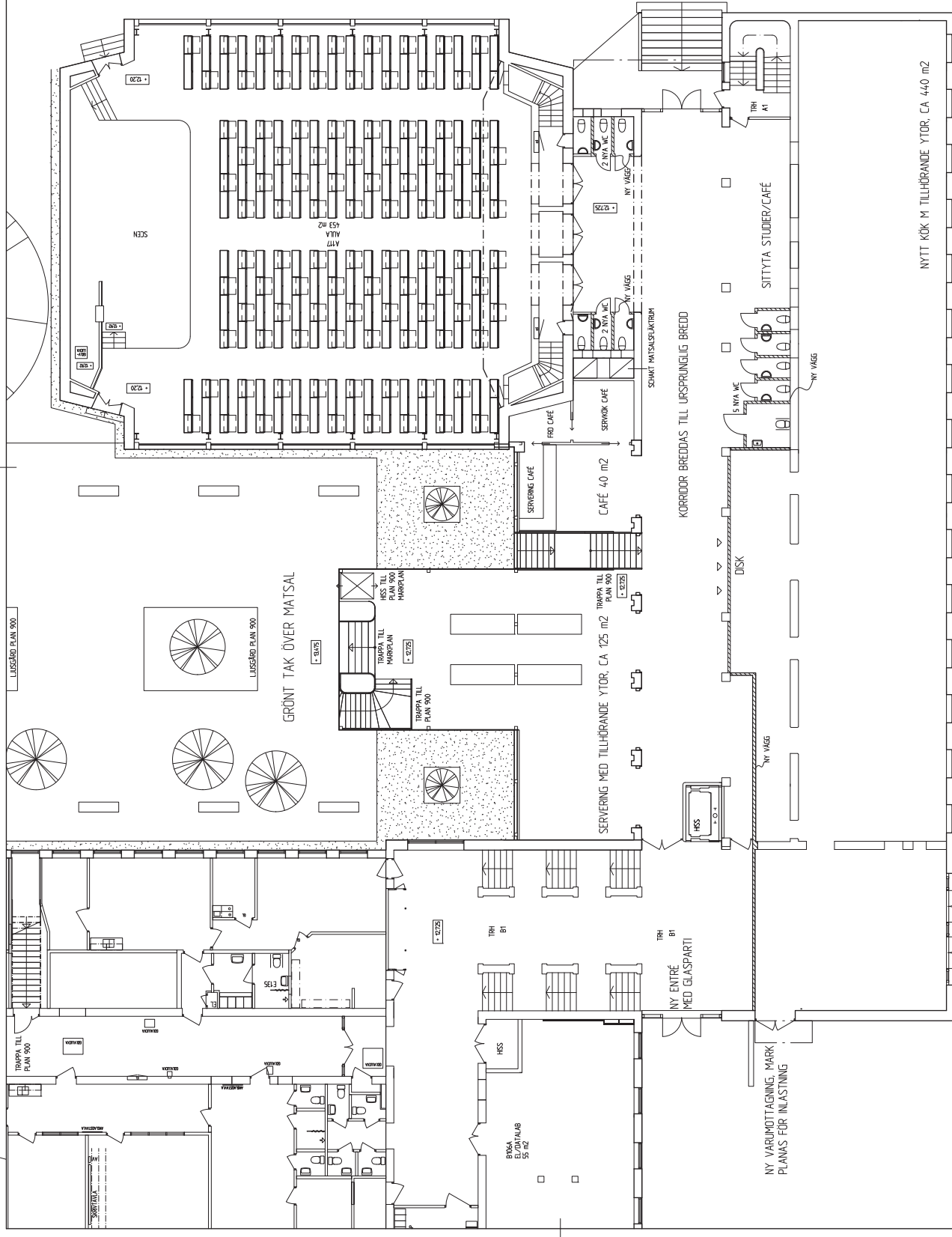
1. Beakta logistiska flöden för material och inventarier.

RIVA30--A011 PLAN 100 RIVNINGSRITNING

A30--A011 PLAN 100
A30--A091 PLAN 900
A30--A021 PLAN 200
A30--A031 PLAN 300
A30--A041 PLAN 400
A30--A051 PLAN 500

A30-S01 SEKTION

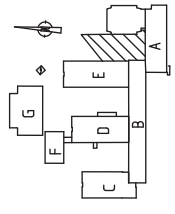




SKOLFASTIGHETER
I STOCKHOLM AB

UTREDNINGSHANDLING
2017-06-09

325015	ARK PAUL, HEDVIST 1946	08 - 702 15 50	NET	ART	INNOVATION AGER	SKA	DATEIN
STADION ARKITEKTER							
THORLOUSPLANS GYMNASIUM 0770							
KV PARLHONAN 3							
NY SERVERING OCH NYTT KÖK							
PLAN 100							
TIDIG KL. INLEDNING AV FÖRELÄSNING		ARBETSTIDEN		FÖRELÄSNING		SKALA 1:100 (A1)	
TRH	AC			A30-A011			
2017-06-09							
AC							



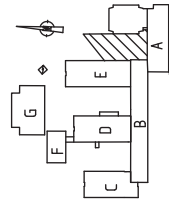
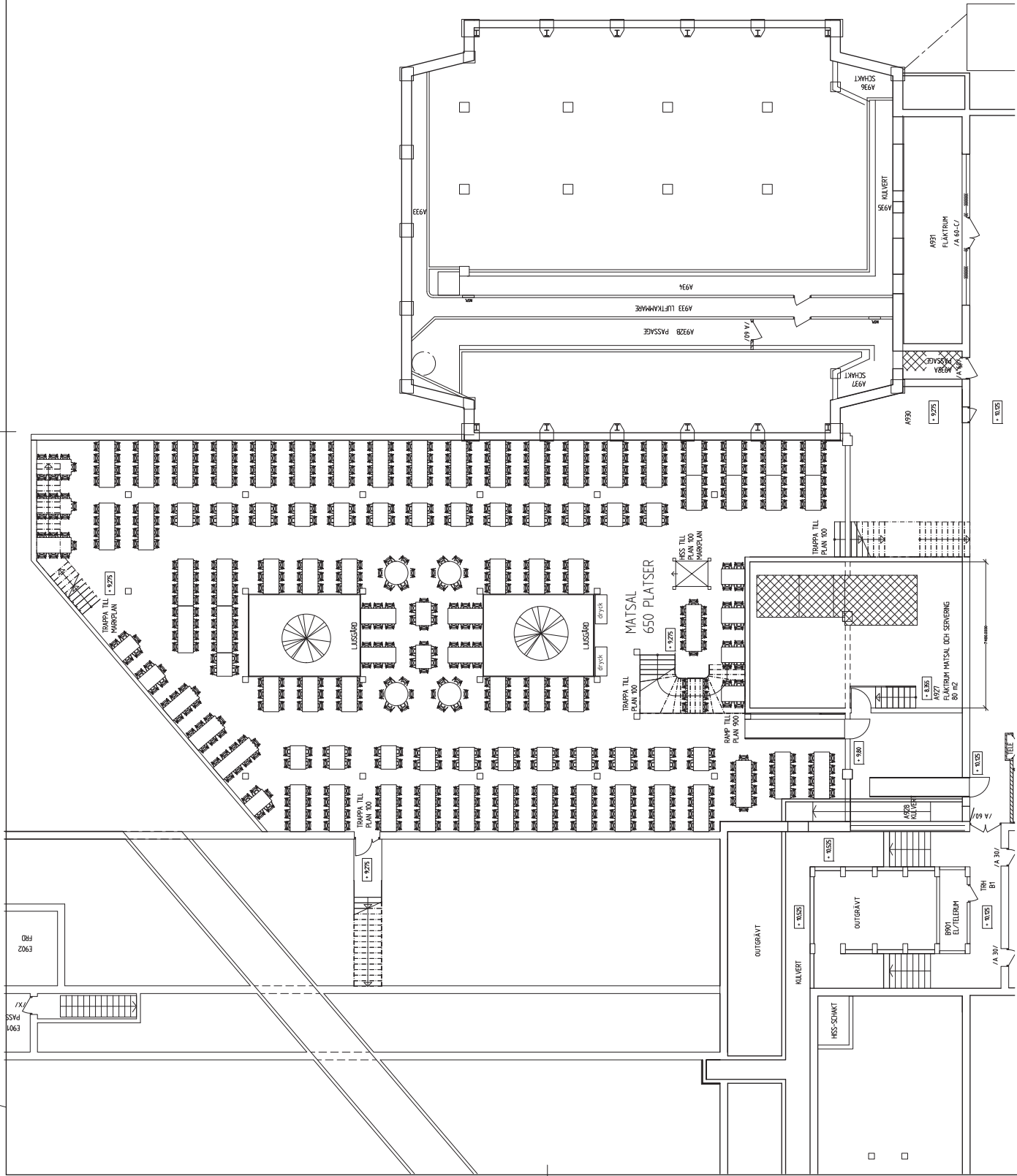
METER

0

LAGER: SB11

15 SKALA 1:100 (A1)

 AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION 750 First Street, N.E. Washington, D.C. 20002-4242 Tel: 202/336-5500 Fax: 202/336-5508 E-mail: info@apa.org Web: http://www.apa.org



UTREDNINGSHANDLING
2017-06-09

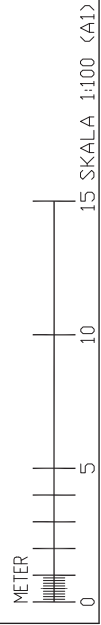


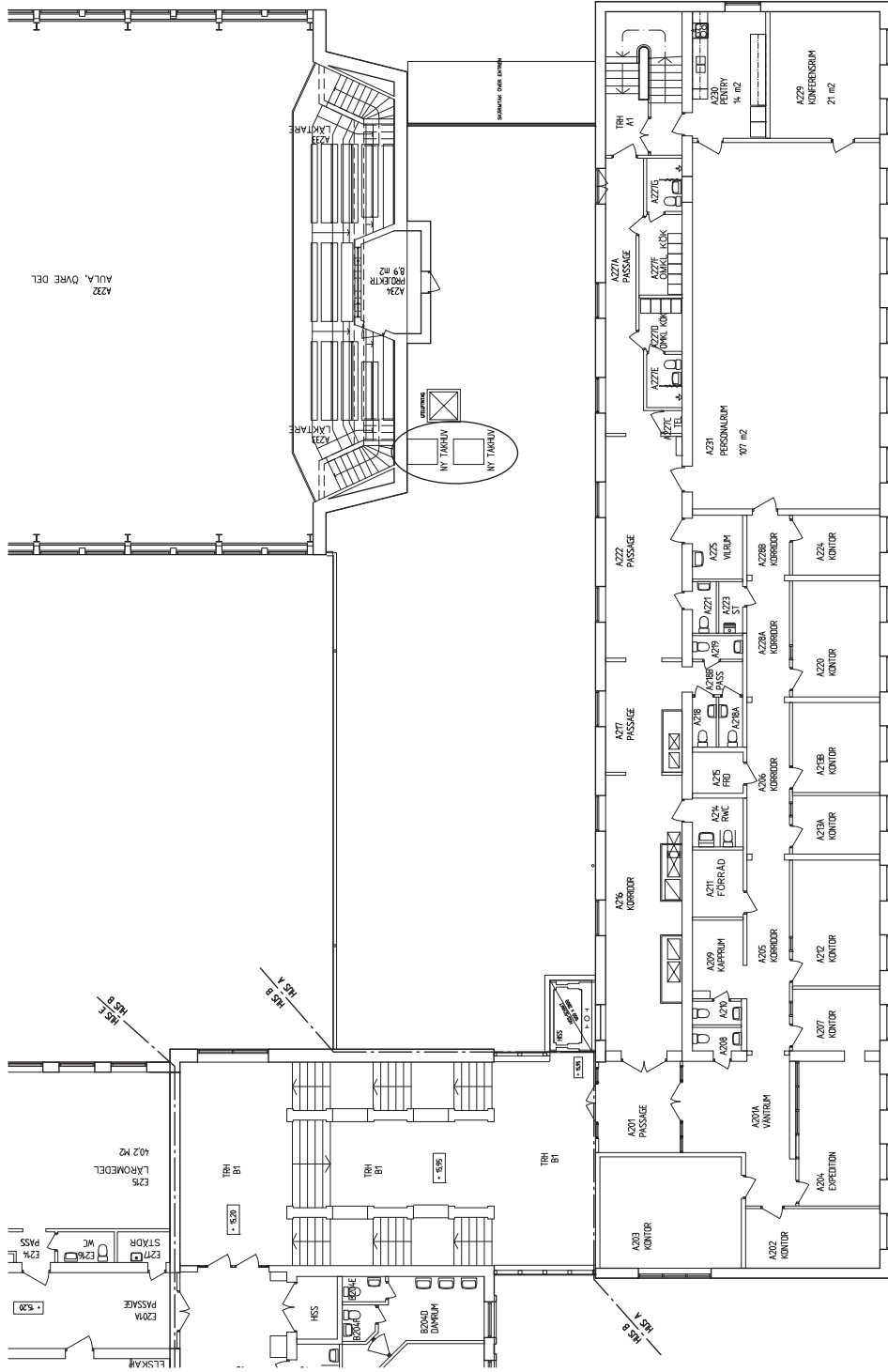
SKOLFÄSTIGHETER
I STOCKHOLM AB

SISAB
LÖSNUNG ARBEIT
ARK PAUL HEDQVIST 1946
STADION ARKTEKTER 08 - '902 % 50

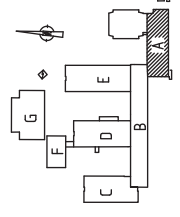
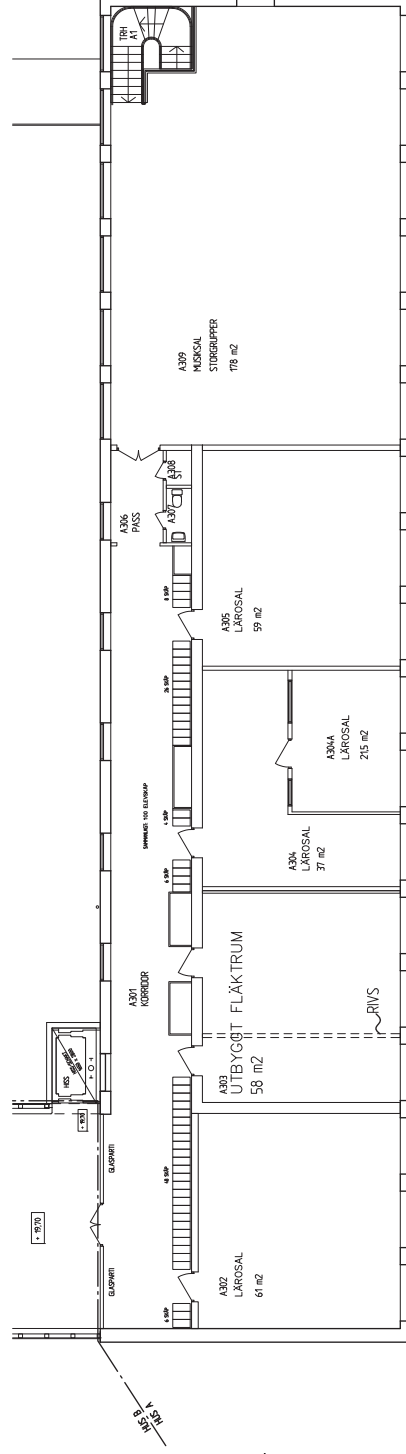
THORILDSPLANS GYMNASIUM 0770
Kv. PÄRLHÖNAN 3
NY MATSAL PLAN 900

TIME	AL				
DATE	ANALYSIS		WITNESS NAME	ANALYST	
2017-06-09	AC		A30-A091		





SKOLFASTIGHETER I STOCKHOLM AB 2017-06-09		UTREDNINGSHANDLING
THORILDSPANS GYMNASIUM 0770		
K.V. PARLÖNVAN 3		
HUS A, PLAN 200		
THORILD TLL MATSÅLSEKTERIUM		
SKALA 1:100 (A1)		
2017-06-09		
AC		
A30-A021		



METER



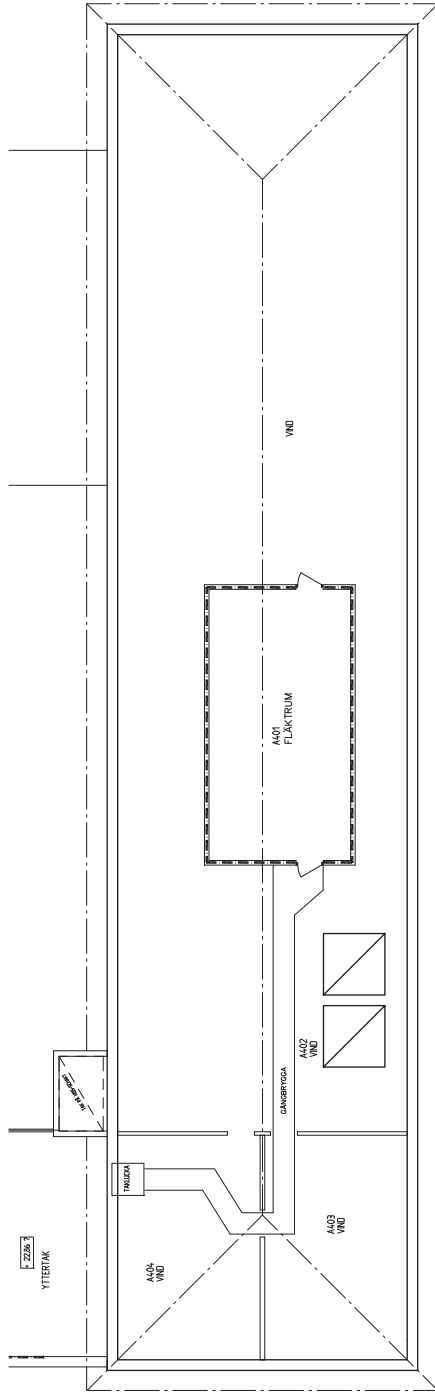
XREF: A30MA031

A30-A031


 SKOLFÄSTIGHETER
 I STOCKHOLM AB 2017-06-09

UTREDNINGSHANDLING

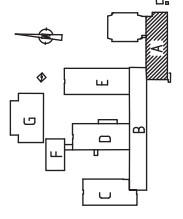
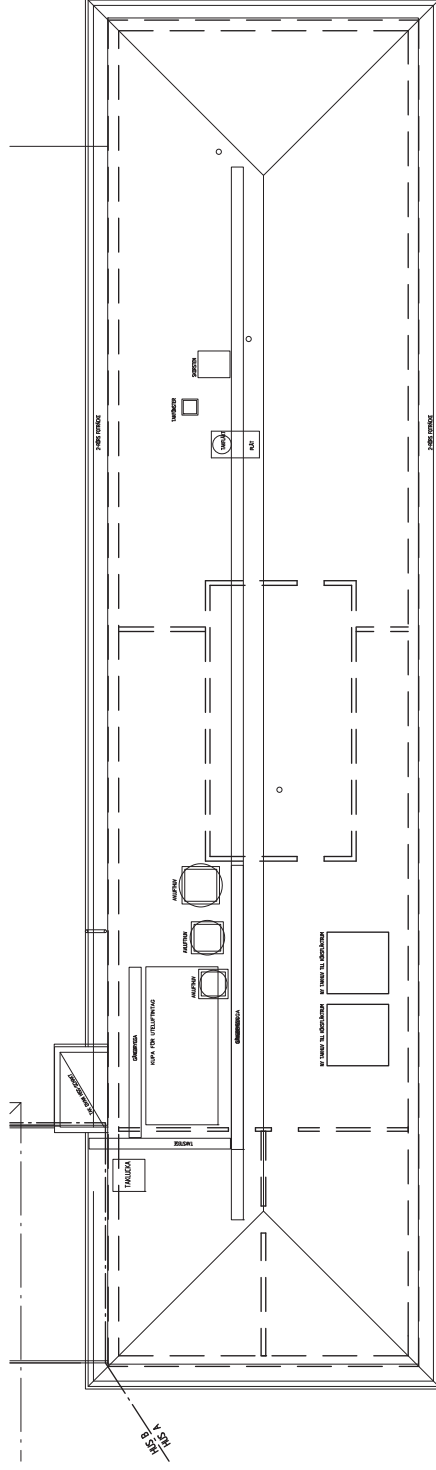
[illegible]



PRELIMINÄRKOPIA 2017-06-13

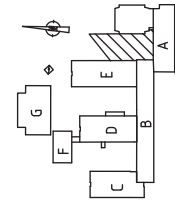


PERSONNEL NUMBER		BIRTH DATE		BIRTH PLACE		BIRTH TIME		BIRTH MONTH		BIRTH DAY		BIRTH YEAR		BIRTH MONTH		BIRTH DAY		BIRTH YEAR	
AKK PAUL HEIDWITZ 1946																			
THORLDSPLANS GYMNASIUM 0770		Kv. PARLÖHAN 3		PLAN 400		HUS A		SKALA 1:100		A30-A041		AC							



PRELIMINÄRKOPIA 2017-06-13

[illegible]



SKOLFASTIGHETER
I STOCKHOLM AB