

Täby enskilda gymnasium AB
Box 2800
187 28 Täby
Att: poul.sorensen@tabyenskilda.se

2017-09-25
1 (6)
Dnr 32-2017:971

Ansökan om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid Stockholms enskilda gymnasium i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen avslår ansökan om godkännande av Täby enskilda gymnasium AB (556568-0112) som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella naturvetenskapsprogrammet med inriktningen naturvetenskap och det nationella teknikprogrammet med inriktningen teknikvetenskap vid Stockholms enskilda gymnasium i Stockholms kommun.

Bakgrund

Täby enskilda gymnasium AB har ansökt om godkännande som huvudman vid Stockholms enskilda gymnasium i Stockholms kommun.

Motivering till beslut

Enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för gymnasieskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Huvudmannens förutsättningar

Mot bakgrund av de uppgifter som framgår av ansökan samt av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen den sammantagna bedömningen att Täby enskilda gymnasium AB inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för de sökta utbildningarna. Skolinspektionen kan därför inte godkänna ansökan som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella naturvetenskapsprogrammet med inriktningen naturvetenskap och det nationella teknikprogrammet med inriktningen teknikvetenskap vid Stockholms enskilda gymnasium i Stockholms kommun.

Följande omständigheter ligger till grund för denna bedömning.

Elevprognos/ekonomi

Enligt 2 kap. 5 § skollagen är ett villkor för godkännande att den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Enligt 12 § Statens skolinspektions föreskrifter om ansökan om godkännande som huvudman för fristående skola (2011:154) ska huvudmannen inkomma med en intresseundersökning eller därmed jämförbara uppgifter som visar ett riktat intresse från målgruppen till den planerade utbildningen och skolenheten.

En förutsättning för godkännande är att sökanden kan uppvisa en realistisk budget. Uppgifterna i elevprognosen ligger till grund för sökandens budget och ska påvisa att sökanden kan få ett tillräckligt stort antal elever till de sökta utbildningarna.

Sökanden har uppgett att det nationella naturvetenskapsprogrammet med inriktningen naturvetenskap och det nationella teknikprogrammet med inriktningen teknikvetenskap ska omfatta 27 utbildningsplatser på vardera utbildningen läsårs 1 i årskurs 1, 54 utbildningsplatser på vardera utbildningen läsårs 2 i årskurserna 1-2 samt 108 utbildningsplatser på vardera utbildningen läsårs 3 i årskurserna 1-3 vid Stockholms enskilda gymnasium i Stockholms kommun.

Som grund för sin elevprognos har sökanden hänvisat till en intresseundersökning. Intresseundersökningen genomfördes genom en enkät under öppet hus vid huvudmannens befintliga skolenhet i Täby den 27 januari 2017. Enligt sökanden var det 108 unika elever som svarade på enkäten, som låg tillgänglig för alla på ett bord. Frågan som ställdes i enkäten var: "Täby Enskilda Gymnasium planerar att etablera en liknande skola (filial) på Campus KTH. Om en sådan skolenhet funnits idag, hade du kunnat tänka dig att söka dit?". Enligt sökanden var det 42 procent som svarade ja, 6 procent som svarade nej och 53 procent som svarade vet ej.

Skolinspektionen har tagit del av såväl enkäten som resultatet. Av enkäten framgår det att eleverna kunde välja mellan följande utbildningsalternativ: estet (det digitala samhället), ekonomi, natur, sam och teknik. Eftersom sökanden har ytterligare en aktiv ansökan hos Skolinspektionen, gällande etablering i Solna kommun, har sökanden ombetts klargöra om enkäten och resultatet avser båda ansökningarna. Sökanden har i komplettering uppgett att materialet avser båda ansökningarna.

Skolinspektionen kan konstatera att de elever som svarat på enkäten haft möjlighet att ange flera val per person samt att enkäten inte efterfrågade elevernas intresse för ett visst program med en viss inriktning vid den planerade skolenheten. Resultatet visar därför inte på relevanta uppgifter om riktat intresse till de utbildningar som ansökan avser vid den planerade skolenheten.

Sammanfattningsvis gör Skolinspektionen bedömningen att sökanden inte har visat att de sannolikt kan få det prognostiserade elevunderlaget. Det är således inte

säkerställt att sökanden kommer att få angivet antal elever till de sökta utbildningarna. Sökanden har därmed inte redovisat att elevunderlaget är tillräckligt för att verksamheten ska kunna bedrivas stabilt och kontinuerligt. Då sökandens elevunderlag inte är verifierat innebär det enligt Skolinspektionens bedömning att budgeten inte heller är tillförlitlig.

Elevhälsa

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det finnas elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Sökanden har uppgett att eleverna ska ha tillgång till skolsköterska samt kurator vid behov. Sökanden har således inte visat att eleverna kommer att ha tillgång till samtliga funktioner inom elevhälsan.

Enligt Skolinspektionens bedömning är det därmed inte säkerställt att sökanden kommer att följa bestämmelserna avseende elevhälsan.

Studie- och yrkesvägledning (SYV)

Enligt 2 kap. 29 § skollagen ska elever i gymnasieskolan ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Sökanden har uppgett att det är viktigt att elever och vårdnadshavare kontinuerligt får information om hur studierna går, eftersom det är "relativt få skarpa lägen i form av betyg". Sökanden har vidare beskrivit hur elevernas kunskapsutveckling ska kunna följas i ett skoladministrativt program samt att lärarna uppmärksammar eleverna om det finns anledning att befara att vissa mål inte kommer att uppnås och vad som behöver göras för att nå upp till målen.

I den budget som sökanden gett in i samband med ansökan finns inga medel avsatta för studie- och yrkesvägledning. Sökanden har därför getts möjlighet att redogöra för hur eleverna ska få tillgång till SYV utan kostnad. I komplettering har sökanden uppgett att eleverna ska få tillgång till SYV på samma sätt som i Täby, det vill säga genom att SYV-tjänsten ingår i biträdande rektors tjänst.

Enligt Skolinspektionen är det inte en självklarhet att biträdande rektor har den utbildning och kunskap som krävs för att tillgodose gymnasieelevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildning och yrkesverksamhet.

Mot bakgrund av sökandens beskrivning, samt det faktum att det inte avsatts medel för studie- och yrkesvägledning, har sökanden inte visat hur de ska tillförsäkra att eleverna har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Stöd i form av extra anpassningar och särskilt stöd

Enligt 3 kap. 5 a § skollagen ska en elev, om det kan befaras att en elev inte kommer nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Enligt 3 kap. 6-9 §§ skollagen ska elever i behov av särskilt stöd få detta behov utrett samt tillgodosett. Rektorn har ansvar att skyndsamt se till att elevens behov av särskilt stöd utreds.

Sökanden har uppgett att den sökta skolenheten ska kopiera Täby enskilda gymnasiums arbetssätt, vilket enligt sökanden innebär att de mycket sällan erbjuder en sjunde termin. Sökanden har vidare uppgett att elever och lärare tidigt tar tag i icke godkända betyg och att eleverna får tydlig information om eventuell risk för att få gå om en årskurs. De stödinsatser som sätts in vid risk för detta är extra handledning i juni och augusti. Sökanden har också uppgett att: " Andra, förebyggande insatser, exempelvis via specialpedagogens arbete, är inte lika omedelbart tydligt mätbara, men icke desto mindre effektiva."

Enligt Skolinspektionens bedömning har sökanden inte visat hur de avser att arbeta med extra anpassningar i den ordinarie undervisningen. Sökanden har inte heller visat vilka rutiner som kommer att finnas gällande särskilt stöd och utarbetandet av åtgärdsprogram samt vad åtgärdsprogrammen ska omfatta.

Enligt Skolinspektionens bedömning är det därmed inte säkerställt att sökanden kommer att följa bestämmelserna avseende stöd i form av extra anpassningar och särskilt stöd.

Påtagliga negativa följder

Med hänsyn till att Skolinspektionen har gjort bedömningen att Täby enskilda gymnasium AB inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för de sökta utbildningarna har Skolinspektionen inte prövat om utbildningarna skulle innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms kommun eller närliggande kommuner.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar



Anna-Carin Kostic

Beslutsfattare



Agnetha Hedenbergh

Utredare/föredragande

Kopia till

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna kommun
Sundbybergs kommun
Täby kommun
Tyresö kommun
Upplands Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun
SCB

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol.

Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.