

Handlingsplan Förskolan Äppelgården Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Nöjda föräldrar KF-indikator 81% 2017 Öka till 87% 2018	Vid analys av resultaten i Förskoleundersökning 2017 har hänsyn tagits till följande: svarsfrekvensen har ökat till 81% år 2017 från 39% år 2016. Inom alla områden har resultaten sjunkit något i jämförelse med året innan och ligger nu på nivå som är lägre än stadsdelens mål. Vid närmare jämförelse av svaren kan man se att de flesta avvikande svaren handlar om otillräcklig information till vårdnadshavare. Därför kommer föreslagna åtgärder och aktiviteter följas upp på kommande utvärderingar.	KFs mål 87 %	Tydlig information	Närvarande pedagoger, aktiva med fokus på barnen Tydliga dokumentationer på avdelningen Muntlig och skriftlig kommunikation Veckobrev till alla vårdnadshavare Tydligt syfte med bilder, koppling till läroplanen, tydlighet när det gäller uttryck som används i skriftlig information Organisation av aktiviteter inne och ute Arbete i små grupper Flera aktiviteter som involverar vårdnadshavare i verksamheten såsom drop in, utställningar etc	Utvärderingsdagen 4 december 2017 Utvärdering 2018 maj/juni	Förskolechef Avdelningsansvariga förskollärare

Handlingsplan förskolan Vårbrodden förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
På frågan om nöjdhet, trygghet och rekommendation blev förskolan Vårbroddens resultat 82 %.	Vi behöver utveckla former för att förbättra förskolans dialog med föräldrar. Och berätta vad som erbjuds på förskolans verksamhet.	Vårbroddens förskola ska uppnå KF:s årsmål i nöjdhet i 2018 års förskoleundersökning	Tydligare struktur i det vardagliga arbetet: veckoplanering upprättas och genomförs, dagsschema för pedagoger med fokus på fördelning över dagen vad gäller rum, tid och aktiviteter. All personal vet vad, hur, varför och när det pedagogiska arbetet ska genomföras.	Tydligare veckobrev till vårdnadshavarna. Med det arbete som utförs på förskolan. Utvecklingssamtal med barn och vårdnadshavarna innan brukarenkäterna kommer. Förskolechefen bjuder in vårdnadshavarna till föräldramöte för att diskutera verksamhetens form och innehåll. Frågor i fokus är bemötande, delaktighet, pedagogisk miljö, pedagogisk dokumentation och kommunikation. Detta sker den 12 och 13 september 2017. Vi kommer ha drop-in- fika varje månad för att erbjuda fler tillfällen för att kunna möta flera vårdnadshavare.	När personalen har husmöten varje månad under 2017.	Förskolechef Michael Klomark tillsammans med pedagogerna.

*Trollboda /
Sveedshagen*

Handlingsplan förskolan Snödroppens Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
På frågan om nöjdhet, trygghet och rekommendation blev förskolan Snödroppens resultat 79%.	Vi behöver utveckla former för att förbättra förskolans dialog med vårdnadshavarna och berätta vad som erbjuds i förskolans verksamhet.	Förskolan Snödroppen ska uppnå KF:s årsmål i nöjdhet i 2018 års förskoleundersökning.	Tydligare struktur i det vardagliga arbetet: veckoplanering upprättas, genomförs och utvärderas, dagsschema för pedagoger med fokus på fördelning över dagen vad gäller rum, tid och aktiviteter. All personal vet vad, hur, varför och när det pedagogiska arbetet ska genomföras.	Tydligare veckobrev till vårdnadshavarna om det arbete som utförs på förskolan. Utvecklingssamtal med barn och vårdnadshavare innan brukarenkäten kommer. Pedagogerna tar ansvar för att dagligen kommunicera med vårdnadshavarna om barnens vardag i förskolan. Förskolechefen bjuder in vårdnadshavarna till föräldramöte för att diskutera verksamhetens form och innehåll. Frågor i fokus är bemötande, delaktighet, pedagogisk miljö, pedagogisk dokumentation och kommunikation. Detta sker den 12 och 13 september 2017.	När personalen har husmöten varje månad under 2017.	Förskolechef Michael Klomark tillsammans med pedagogerna.

Handlingsplan Förskolan Tårpilsgränd 14 Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Kommunfullmäktiges mål andel nöjda föräldrar 87% nås ej. Tårpilsgränd 14 fick resultatet 74%.	2016 hade Tårpilsgränd 14 ett resultat på 65%. Vi kan se att andelen föräldrar som var nöjda med verksamheten ökade med 9 procentenheter. Förskolan har inom 22 av 24 områden ett lägre resultat än stadsdelen. Förskolan har höjt sina resultat inom 12 områden sedan 2016. Inom övriga har de mindre sänkningar. Resultatet inom de utvecklingsområden som identifierades 2016 har höjts. Vi ser att det är en positiv trend.	Fler vårdnadshavare är nöjda med förskolan och verksamheten. Den positiva trenden fortsätter.	Förskolechef och avdelningsansvariga möts regelbundet för att diskutera och följa upp den pedagogiska verksamheten.	På AVA-möten.	En gång/månad på pedagogisk utvecklingstid.	Förskolechef och avdelningsansvariga.

Handlingsplan Förskolan Zinket, Kanngjutargränd 24A, Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Information om förskolans mål Svarsfrekvens allt för låg.	Resultatet sämre 2017 (76% nöjda) jämfört med 2016 (91% nöjda). 42% 2017 jämfört med 62% 2016	Information om förskolans mål öka till 82% nöjda i Förskoleundersökningen 2018. Svarsfrekvensen öka till Nämndens mål i Förskoleundersökning 2018.	Bättre och tydligare information till vårdnadshavarna kring mål och uppdrag. Fortsätta att aktivt dela ut och påminna om vikten av att alla svarar.	På sammankomster med vårdnadshavare lyfta fram mål och beskriva metoder för hur vi arbetar med uppdraget. Ta fram tydligt informationsmaterial/broschyrer att anslå/dela ut/presentera i entréer. I samband med enkätundersökningen ordna möjlighet för vårdnadshavarna att svara på förskolan, "låna dator".	Vid mitterminsuppföljning och i Verksamhetsberättelse. Planering av sammankomster med vårdnadshavare under VT -18. Analys av resultatet i Förskoleundersökning 2018	Alla pedagoger på förskolan Zinket tillsammans med Förskolechef och blitrådande Förskolechef

Handlingsplan Förskolan Regnbågen, Bräckegatan 12, Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Pedagogisk miljö	Resultatet har från 2015 till 2017 minskat från 100% till 60% nöjdhet. Vi behöver fokusera på information om miljöns utformning och betydelse för barnens lärande och utveckling.	Det förväntade resultatet 95%	Anpassa miljöerna efter barnens behov och intresse. Utifrån fyra centrala begrepp Tydlighet, estetisk, tillgänglighet och inspirerande.	Material inventering. Skapa bilder och text på hyllor och lådor. Skapa fler rum i rummen. Göra rummen tilltalande, inbjudande, vackra så att barnen blir utforskande och undersökande barn i miljön. Barnen ska också bli kompetenta i miljön, dvs kunna ta material och saker själva. Miljön ska också bidra till att det skapas nyfikenhet och utvecklande frågor. Informera och diskutera med vårdnadshavarna om vårt arbete med den pedagogiska miljön kopplat till målen.	Vecka 42 och 43 Utvärdering i december 2017 Och uppföljning i januari 2018 inför den nya Förskoleundersökningen	Alla pedagoger på Förskolan Regnbågen Och Biträdande Förskolechef Samt Förskolechefen

Handlingsplan Förskolan Klisterburken, Jämtlandsg. 181, Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Kommunikation /Information	Vi behöver fortsätta det påbörjade arbetet med att kommunicera med vårdnadshavarna, både digitalt och i vardagen. Vi behöver också fortsätta att ytterligare förbättra vårt bemötande.	Nå upp till KF:s mål 87% nöjda föräldrar.	Informationsbrev skickas digitalt till vårdnadshavare. Välkomna varje barn/vårdnadshavare varje dag. Visa intresse och vilja att lyssna på alla frågor och synpunkter och svara/återkomma med svar.	Varje bas ansvarar för att det regelbundet skickas informationsbrev till vårdnadshavarna. Möta alla med hej och Hej då! Den som tar emot frågor/synpunkter ansvarar för att registrera och säkerställa att svar/åtgärd görs.	Uppföljning vecka 42 och 43 vid Mitterminsuppföljning. utvärdering i december och analys av resultat i Förskoleundersökning 2018.	Alla pedagoger på förskolan Klisterburken delaktiga i att handlingsplanen genomförs. Uppföljning/ Utvärdering tillsammans med Förskolechef och biträdande förskolechef i Verksamhetsberättelse.

Handlingsplan Förskolan Tabulatorn Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Kommunicera förskolans verksamhet till vårdnads-havare	Resultatet har sjunkit inom <i>områdena Nöjdhet, trygghet och rekommendation</i> samt <i>Samverkan med hemmet</i> . Den pedagogiska verksamheten har utvecklats, men pedagogerna har inte alltid lyckats förmedla detta till vårdnads-havarna. Utifrån ledningens analys och respons från vårdnadshavare, behöver pedagogerna förbättra sin kommunikation med vårdnadshavare, bland annat genom att arbeta vidare med bemötande och information om verksamheten.	Nå målet i KF-indikator	Tydliga arbetsuppgifter/ tydlig rollfördelning Daglig dialog med vårdnadshavare kring barnens utveckling och lärande	Pedagogisk dokumentation och veckobrev som beskriver verksamheten. Daglig information med checklistor för att nå alla vårdnadshavare	På reflektionsmöten, i dialog med vårdnadshavare	Förskolechef och avdelnings-ansvarig förskollärare

Handlingsplan Förskolan Gröna Diamanten Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Kommunicera förskolans verksamhet till vårdnadshavare	Resultatet uppnår inte KF-indikator, men förskolan var nyöppnad med flertalet nya vårdnadshavare vid enkätstillfället. Resultaten är förhållandevis goda och ledningens analys är att förskolan som helhet har en god verksamhet, men att pedagogerna behöver tydliggöra det pedagogiska arbetet för vårdnadshavarna. Det finns inga tidigare resultat att jämföra årets förskoleundersökning med, eftersom förskolan är nyöppnad.	Nå målet i KF-indikator	Tydliga arbetsuppgifter/ tydlig rollfördelning Daglig dialog med vårdnadshavare kring barnens utveckling och lärande	Pedagogisk dokumentation och veckobrev som beskriver verksamheten. Daglig information med checklistor för att nå alla vårdnadshavare	På reflektionsmöten, i dialog med vårdnadshavare	Förskolechef och avdelningsansvarig förskollärare

Handlingsplan Förskolan Finska Förskolan Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Bedriva finskspråkig pedagogisk verksamhet. Samverka mellan förskola och hem, på modersmålet finska.	KF-indikatorn har sjunkit markant från förra året, då nöjdheten bland vårdnadshavarna var 100 %, jämfört med årets 58 %. Resultatet beror uteslutande på bristen på finskspråkig personal, enligt vårdnadshavares respons i olika former av föräldradialoger. Rekryteringsarbetet 2016 har gett goda resultat med 100 % finskspråkig personal från hösten 2017. Med tillsvidareanställd finskspråkig personal finns goda möjligheter att samverka mellan hem och förskola åter stärks och att kommunikationen mellan förskola och hem förbättras.	Nå målet i KF-indikator	Tydliga arbetsuppgifter/ tydlig rollfördelning Förnya den pedagogiska miljön	Pedagogisk dokumentation och veckobrev som beskriver verksamheten Inköp av material, iordningställande av miljön	På reflektionsmöten, i dialog med vårdnadshavare Pedagogisk miljörund	Förskolechef och avdelningsansvarig förskollärare

Handlingsplan Förskolan Renfanan Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Organisation Kommunikation Bemötande Sjukfrånvaro	Ledningen har identifierat två orsaker till det låga resultatet av förskoleundersökningen. Det ena är den höga sjukfrånvaron som varit under året. Det har medfört att det varit många olika vikarier på förskolan. Vårdnadshavarna har ibland mött flera olika vikarier under en och samma vecka. Det påverkar organisationen, och kommunikationen med vårdnadshavarna blir bristfällig. Personalen har inte följt den organisation och de rutiner som finns för verksamheten vilket påverkar kvaliteten.	Höja resultatet i förskoleundersökning en 2018. Minska sjukfrånvaron. All personal ska arbeta efter den organisation och de rutiner som finns.	Abc-utbildning för förskolan. Förskolechefens närvaro på förskolan ökar.	Personalen kommer att tillsammans med ledningen gå en ABC utbildning för förskolan som leds av stadsdelens specialpedagog. Utbildningen kommer att genomföras under hösten på de dagar då förskolan har apt. Förskolechefen kommer att vara med i arbetslagens reflektioner och andra möten för att säkerställa att organisationen efterföljs.	Utbildningen följs upp under gång och efter avslutad utbildning. Förskolechefen följer upp hur organisationen efterlevs veckovis under reflektion och vid andra typer av möten.	Ledningen tillsammans med förskollärare

Handlingsplan Förskolan Björnen Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Organisation Kommunikation Bemötande	Tiden före förskoleundersökningen var två tjänster vakanta, vilka ersattes av vikarier i väntan på ordinarie personal. Även om vikarierna gjorde sitt bästa blev kvaliteten påverkad. Ny ordinarie personal började i januari.	Höja resultatet i förskoleundersökningen 2018 till 87%.	Följa upp utveckla de rutiner som finns på förskolan. Organisationen utgår från förskollärares och barnskötares uppdrag.	Biträdande chef deltar i reflektionsmöten på förskolan där rutiner och organisation följs upp veckovis.	På förskolläramöten en gång per vecka. På avdelningarnas reflektionsmöten en gång per vecka.	Chef och biträdande chef.

Handlingsplan Förskolan Bokkammaren Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Samverkan med hemmet. Utveckling och lärande.	Förskolan öppnade i april 2016 då två befintliga verksamheter flyttade in. Den egentliga starten blev hösten -16 så resultatet baseras på 7-8 månaders verksamhet. Det har varit inskolningar under hela perioden samt nyanställd personal. Organisationen har inte fungerat fullt ut. Trots detta får tre av avdelningarna ett mycket högt betyg från vårdnadshavarna. På de återstående två avdelningarna är resultatet lägre vilket påverkar hela förskolans resultat. Andel svarande vårdnadshavare uppgick till 89 % vilket betyder att resultatet är säkerställt. Däremot är det inte jämförbart då inte alla förskolor har samma svarsprocent.	Att förskolan uppnår KF.s mål för indikatorn 2018, alltså fler nöjda vårdnadshavare.	1) Tydligare information om förskolans mål och arbetssätt. 2) Den dagliga informationen om barnets dag förbättras samt att vårdnadshavarna känner sig mer välkomna att framföra synpunkter. 3) Dokumentationen av verksamheten görs tydligare samt finns på mer tillgängliga platser. 4) Utvecklingssamtalen genomförs under tidig vår i samband med förskoleundersökningen.	1) I samband med höstens föräldrasammankomster kommer ledningen tillsammans med förskolans personal att presentera mål och arbetssätt. Det kommer också att finnas möjligheter för vårdnadshavarna att prova på aktiviteter samt diskutera förskoleundersökningens resultat. 2) Skapa fungerande dagliga rutiner för information/överlämnande mellan förskola-vårdnadshavare. 3) Ledning och ateljérista ser över platser för dokumentation av verksamheten. 4) Utvecklingssamtal genomförs enligt den gemensamma rutinen och i samband med förskoleundersökningen då det finns möjligheter till enskild dialog om förbättringsområden.	1,2 och 3) Uppföljning sker på höstens apt/put (pedagogisk utvecklingstid) 4) På apt/put under våren 2018.	1,2) Ledning, personal. 3) Ledning, ateljérista. 4) Förskollärare, barnskötare.

Handlingsplan Förskolan Astrakanen Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Samverkan med hemmet. Utveckling och lärande. Kost, rörelse och hälsa.	Ett mycket oväntat resultat då förskolan tidigare år haft stadsdelens mest nöjda vårdnadshavare på fler områden. Vi ser att fler vårdnadshavare lägger sig på en 3:a. De är alltså inte helt nöjda men inte heller helt missnöjda. Det har varit stor personalomsättning pga. långtidssjukskrivning samt avslut vilket har inneburit olika vikarier och det påverkar resultatet. En uppskjuten ombyggnad av en mycket sliten förskola påverkar också resultatet.år vår analys. Vårdnadshavarna är inte heller nöjda med informationen kring denna hantering. Pojkarnas vårdnadshavare är mer nöjda än flickornas vilket kommer att analyseras. Hela 97% av vårdnadshavarna har svarat på undersökningen vilket gör att resultatet är säkerställt. Däremot är det inte jämförbart med andra förskolor som inte uppnår samma svarsprocent.	Att förskolan uppnår KF:s mål för indikatorn 2018, alltså fler nöjda vårdnadshavare.	Tydligare information om förskolans mål och arbetssätt. Dokumentationen av verksamheten tydliggörs och finns på mer tillgängliga platser. Utvecklingssamtal genomförs under tidig vår i samband med förskoleundersökningen. Tydligare information om den kost som serveras samt hur förskolan arbetar med rörelse.	I samband med hösten föräldrasammankomster kommer ledningen tillsammans med personalen presentera mål och arbetssätt. Det kommer att finnas möjligheter för vårdnadshavarna att prova på olika aktiviteter samt diskutera förskoleundersökningen. Utvecklingssamtalen genomförs enligt den gemensamma rutinen och i samband med förskoleundersökningen för att få möjlighet till enskild dialog om förbättringsområden. Tydligare information om hur kock/ekonomibiträde planerar för kosten samt näringsinnehåll, ekologiska varor osv. Information och dokumentation om utevistelsen, skogspromenader, lek och rörelse förbättras.	Uppföljning sker på höstens apt/put(pedagogisk utvecklingstid) Uppföljning på apt/put under våren. Uppföljning på höstens köksmöten/apt. Regelbundet på avdelningarnas reflektionstid.	Ledning, personal. Förskollärare, barnskötare. Ekonomibiträde/kock, ledning. Förskollärare, barnskötare, pedagogisk ledare.

Handlingsplan Förskolan Gröna Katten Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Samverkan med hemmet.	Hög personalomsättning pga. sjukfrånvaro samt avslut har påverkat verksamhetens utförande. Vakant förskollärartjänst sedan januari på en avdelning. Pojkarnas vårdnadshavare är mer nöjda än flickornas och det kommer att analyseras. 94 % av vårdnadshavarna svarade på undersökningen vilket gör att resultatet är säkerställt. Däremot är det inte jämförbart med andra förskolor som inte uppnår samma svarsprocent.	Att förskolan uppnår KF:s mål för indikatorn 2018, alltså fler nöjda föräldrar.	Vi har anställt en kock i maj samt en barnskötare som börjar i augusti. I september börjar en förskollärare. Tydliggöra mål och arbetssätt. Bjuda in till föräldrasammankomster.	En god introduktion för de nya medarbetarna. Uppföljning av förskolans arbetsplan. Ledningen informerar vårdnadshavarna om höstens arbete och personalförändringar samt ökar närvaron på förskolan. I samband med höstens föräldrasammankomster kommer ledningen tillsammans med personal att presentera mål och arbetssätt. Vårdnadshavarna får också möjlighet att prova olika aktiviteter samt diskutera resultatet av förskoleundersökningen.	När de nya medarbetarna påbörjar sina tjänster samt på höstens apt/put (pedagogisk utvecklingstid) med all personal. Regelbundna besök i verksamheten. På apt/put under hösten.	Ledning, pedagogisk ledare, personal. Ledning. Ledning, personal.

Handlingsplan Förskolan Måbär Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Öka svarsfrekvens i undersökningen	I senaste undersökningen ökade antal svar till 76% från 68%. De aktiviteter förskolans personal och ledning gjort gav resultat och vi är på rätt väg.	Öka antal svar så vi når nämndens mål	Presentera resultat av förskoleundersökningen för vårdnadshavare på föräldramöten.	Utveckla metoder för att visa verksamheten. Bjuda in till öppet hus/vernissage inför nästa undersökning. Samtliga vårdnadshavare får en folder om verksamheten. Utveckla månadsbrevet och familjesamverkan. Erbjud vårdnadshavare att svara på Förskoleundersökningen på förskolan.	På veckomöten, APT och reflektion i arbetslagen	Arbetslag och ledning
Öka svar gällande frågan om digitala verktyg	Det fanns ingen mätning 2016 men årets resultat visar 61% (stadsdelen 62%)	Öka nöjdhet	Informera om förskolans/enhetens satsning på IKT under läsåret	Synliggöra arbetet med digitalisering i förskolan genom dokumentationer, månadsbrev och under utvecklingssamtal samt föräldramöten. Fortbilda personal.	På veckomöten, i reflektion i arbetslagen, på nätverksträffar i enheten	Arbetslag, förskollärare och ledningen
Öka KF-indikatorn ytterligare	KF-indikatorn visar en ökning till 85% från 78%.	Öka till KF:s mål	Bibehålla och öka de områden vi har ett bra resultat i, öka de som minskat.	Återkommande diskussioner om hur vi visar upp verksamheten.	På veckomöten, i reflektion i arbetslagen, på APT samt arbetslagsträffar med ledningen.	Arbetslag och ledningen

Handlingsplan Förskolan Lekrummet Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Öka svarsfrekvens i undersökningen	I senaste undersökningen minskade antal svar från 72% till 67%. De aktiviteter förskolans personal och ledningen gjorde räckte inte till. Förskolan har högre svarsfrekvens än staden.	Öka antal svar så vi når nämndens mål	Presentera resultatet av förskoleundersökningen på föräldramötet	Utveckla metoder för att visa verksamheten. Bjuda in till öppet hus/vernissage inför nästa undersökning. Samtliga vårdnadshavare får en folder om verksamheten. Utveckla månadsbrevet och familjesamverkan. Erbjud vårdnadshavare att svara på Förskoleundersökningen på förskolan.	På veckomöten, APT och i reflektion i arbetslagen	Arbetslag och ledning
Bibehålla och öka svar gällande frågan om digitala verktyg.	Det fanns ingen mätning 2016 men förskolans resultat visar att 81% är nöjda. (stadsdelen 62%)	Öka nöjdhet	Informera om förskolans/enhetens satsning på IKT under läsåret	Synliggöra arbetet med digitalisering i förskolan genom dokumentationer, i månadsbrev och under utvecklingssamtal samt på föräldramöten.	På veckomöten, i reflektion med arbetslagen och i nätverksträffar i enheten.	Arbetslag, förskollärare och ledning
Bibehålla och öka KF-indikatorn	KF-indikatorn visar en ökning till 84% från 79%	Öka så att vi når KF:s mål	Bibehålla och öka de områden vi har ett bra resultat i	Fortsätta bedriva verksamhet med god kvalitet.	På veckomöten, i reflektion med arbetslagen, på APT och i arbetslagsträffar med ledningen	Arbetslag och ledning

Handlingsplan Förskolan Fyrklövern Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Öka svarsfrekvens i undersökningen	I senaste undersökningen ökade antal svar från 52% till 78%. Det är högre än staden (74%). De aktiviteter förskolans personal och ledning gjorde visar en stor ökning från förra året.	Öka antal svar så vi når nämndens mål	Presentera resultat av förskoleundersökningen för vårdnadshavare på föräldramöten.	Utveckla metoder för att visa verksamheten. Bjuda in till öppet hus/vernissage inför nästa undersökning. Samtliga vårdnadshavare får en folder om verksamheten. Utveckla månadsbrevet och familjesamverkan.	På veckomöten, APT och reflektion i arbetslagen	Arbetslag och ledning
Öka nöjdhet gällande "Kost, rörelse och hälsa"	Mätningen visar att vårdnadshavare inte är nöjda med de frågor som rör kosten på förskolan. Årets resultat 58% (79% år 2016) Catering maten har blivit sämre.	Öka till minst 85%	Arbeta för att få ett tillagningskök på förskolan så kvaliteten på maten höjs.	Ledningen arbetar för att påskynda processen med att få ett tillagningskök med utbildad kock på förskolan. Med egen tillagning ökar möjligheten till dialog mellan förskola-hem kring kosten.	På veckomöten på förskolan samt i ledningsgruppen.	Förskolans ledning
Öka svar gällande frågan om digitala verktyg	Det fanns ingen mätning 2016. Årets resultat visar 65% vilket är högre än stadsdelens resultat (62%)	Öka andel nöjda vårdnadshavare till minst 85%, så att vi når KFs mål för indikatorn	Informera om förskolans/enhetens satsning på IKT under läsåret	Synliggöra arbetet med digitalisering i förskolan genom dokumentationer, månadsbrev och under utvecklingssamtal samt föräldramöten. Fortbilda personal.	På veckomöten, i reflektion i arbetslagen, på APT samt arbetslagsträffar med ledningen.	Arbetslag, IKTpedagoger och ledningen

Handlingsplan Förskolan Aprikos Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Öka svarsfrekvens i undersökningen	I senaste undersökningen minskade antal svar från 70% till 59%. De aktiviteter förskolans personal och ledning gjorde för att öka antal svar räckte inte.	Öka antal svar så vi når nämndens mål	Presentera resultat av förskoleundersökningen för vårdnadshavare på föräldramöten.	Utveckla metoder för att visa verksamheten. Bjuda in till öppet hus/vernissage inför nästa undersökning. Samtliga vårdnadshavare får en folder om verksamheten. Utveckla månadsbrevet och familjesamverkan. Erbjud vårdnadshavare att svara på Förskoleundersökningen på förskolan.	På veckomöten, APT och reflektion i arbetslagen	Arbetslag och ledning
Öka svar gällande frågan om digitala verktyg	Det fanns ingen mätning 2016. Årets mätning visar 53% (stadsdelen 62%)	Öka nöjdhet så att vi når nämndens mål.	Informera om förskolans/enhetens satsning på IKT under läsåret	Synliggöra arbetet med digitalisering i förskolan genom dokumentationer, månadsbrev och under utvecklingssamtal samt föräldramöten. Fortbilda personal.	På veckomöten, i reflektion i arbetslagen, på nätverksträffar i enheten	Arbetslag, förskollärare och ledningen
Öka KF-indikatorn	KF-indikatorn visar en minskning från 79% till 75%. Förändringar i personalgruppen kan ha bidragit till att resultatet sjunkit.	Öka så att vi når nämndens mål.	Bibehålla och öka de områden vi har ett bra resultat i, öka de som minskat.	Satsning på personalens psykosociala arbetsmiljö, rekrytering av förskollärare samt återkommande diskussioner om hur vi visar upp verksamheten.	På veckomöten, i reflektion i arbetslagen, på APT samt arbetslagsträffar med ledningen.	Arbetslag och ledningen

Handlingsplan Förskolan Griffeltavlan Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Mitt barns Utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs	Försämrat resultat från föregående år. Från 57 % 2016 till 52% 2017. Det enskilda barnets utveckling och lärande har inte förmedlats i tillräcklig utsträckning. Troligtvis används inte den pedagogiska dokumentationen och dokumentation på ett sätt som visar på barnens utveckling och lärande så det blir tydligt för vårdnadshavarna.	Öka resultatet avseende frågan "Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs"	Synliggöra barns utveckling och lärande	Genom reflektion, pedagogisk dokumentation och dialog med vårdnadshavare.	Förskoleundersökning 2018	Förskolechef
Nöjd föräldraindex	Ett sänt resultat från 62 % 2016 till 59 % 2017. Det låga resultatet beror troligtvis med bristande rutiner och förhållningssätt. De klagomål och synpunkter som kommit från vårdnadshavare har rört dessa områden.	87 % andel nöjda vårdnadshavare	Utbildning	Tre utbildningstillfällen kring förskolans uppdrag och samspelets betydelse.	Förskoleundersökning 2018	Förskolechef

Handlingsplan Förskolan Västergök Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Användning av digitala verktyg	Ny fråga 2017	Öka resultatet avseende frågan "Jag upplever att mitt barn använder digitala verktyg/hjälpmedel i sitt lärande"	Kompetens utveckling. "Programmering"	Sprida kunskap via reflektion och utövande.	Förskoleundersökning 2018	Förskolechef
Mitt barns Utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs	Ett sämre resultat än föregående år. 81 % 2016 jämfört med 67 % 2017. Det enskilda barnets utveckling och lärande har inte förmedlats i tillräcklig utsträckning. Troligtvis används inte den pedagogiska dokumentationen och dokumentation på ett sätt som visar på barnens utveckling och lärande så det blir tydligt för vårdnadshavarna.	80% avseende frågan "Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs"	Synliggöra barns utveckling och lärande.	Genom reflektion, pedagogisk dokumentation och dialog med vårdnadshavare.	Förskoleundersökning 2018	Förskolechef

Handlingsplan Förskolan Skattgömmen Försöksundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Mitt barns Utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs	Något förbättrat resultat beroende på förändrade rutiner kring dokumentationer. Från 50 % 2016 till 55% 2017	Öka resultatet avseende frågan "Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs"	Synliggöra barns utveckling och lärande	Genom reflektion, pedagogisk dokumentation och dialog med vårdnadshavare.	Försöksundersökning 2018	Försökschef
Nöjd föräldraindex	Ett något ökat resultat från 68 % 2016 till 74 % 2017. Det ökade resultatet kan bero på en ökad stabilitet i arbetslagen. Vårdnadshavare möter kända personer när de lämnar sina barn, förhoppningsvis leder det till en ökad känsla av trygghet.	87 % andel nöjda vårdnadshavare	Utbildning	Tre utbildningstillfällen kring förskolans uppdrag och samspelets betydelse.	Försöksundersökning 2018	Försökschef

Handlingsplan Förskolan Äventyret Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Kulturutbud Digitala verktyg Synliggöra barns lärande	Inom området <i>Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan</i> har vårdnadshavarnas procent höjts från 67% till 69%, och är därför ett fortsatt utv.område för oss. Området <i>Jag upplever att mitt barn använder digitala verktyg/hjälpmedel i sitt lärande</i> är vi inte nöjda med resultatet på 72%, Inom området <i>Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs</i> har vi höjt oss från 62% till 72%. Vi ser därför en positiv upptrend, men vill arbeta med att synliggöra detta ännu mer.	Att höja andelen nöjda föräldrar i 2017-års enkät.	Förskoleundersökningens resultat finns på dagordningen till höstens föräldramöte På de individuella utvecklingssamtalen följs utveckling hos det enskilda barnet upp, hela tiden och samtidigt som det kollaborativa lärandet. Förskolan mejlar kontinuerligt ut veckobrev om aktiviteter inom projekt, viktig info mm. Brochren: <i>Kultur i Råcksta förskolor</i> som på ett lättförståeligt och enkelt sätt beskriver hur vi arbetar på förskolorna bl.a. med kultu	På höstens föräldramöte följs enkäten och resultatet upp. Föräldragruppen bjuds in till diskussion utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Minnesanteckningar skrivs och pedagogerna är närvarande i diskussionerna. Utifrån diskussioner/minnesanteckningar reflekterar pedagogerna över följande frågor (på efterföljande avd/bas möte): Vad behöver förskolan bli bättre på att kommunicera? Behöver förskolan förändra/utveckla något i de nuvarande kommunikationskanalerna med föräldrarna? Och på vilket sätt i så fall? På de individuella utvecklingssamtalen som erbjuds varje år.	På förskolans avd/bas möten under HT 2017 och VT 2018. Förskolans systematiska kvalitetsarbete ligger som grund för all uppföljning och det finns utarbetade rutiner inom enheten för arbetet. Genom veckobreven som varje förskola skriver följs de identifierade utvecklingsområdena upp genom att pedagogerna beskriver hur barnen möjliggörs och erbjuds olika kulturaktiviteter i vardagen på förskolan. På de individuella utvecklingssamtalen.	Förskolans pedagoger.

Handlingsplan Förskolan Futurum Förskoleundersökning 2017

Beskriv identifierade utvecklingsområden	Analys av resultatet 2017 i förhållande till resultatet 2016	Förväntat resultat	Åtgärd – vad ska göras?	Aktivitet – hur görs det?	Hur och när sker uppföljning av aktiviteten?	Ansvarig
Digitala verktyg och hjälpmedel. Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs. Kulturutbud.	Området <i>Jag upplever att mitt barn använder digitala verktyg/hjälpmedel i sitt lärande</i> är nytt för oss. Vi är inte nöjda med resultatet 39%, utan vi strävar efter att förtydliga detta arbete ännu mer. Inom området <i>Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs</i> har vi sänkt oss från 57% till 44%. Vi ser därför en negativ nedåttrend, och vill arbeta med att synliggöra detta arbetet mer. Kulturutbud, här ser vi att vårdnadshavares förståelse/förväntningar på kulturutbudet möjligtvis kan skilja sig från hur förskolan arbetar med kultur utifrån styrdokumentet som gäller.	Att höja andelen nöjda föräldrar i 2018- års enkät.	Förskoleundersökningens resultat finns på dagordningen till höstens föräldramöte på På de individuella utvecklingssamtalen vill vi visa på utvecklingen för det enskilda barnet samtidigt som det kollaborativa lärandet. På Futurum mailar vi kontinuerligt ut ett gemensamt veckobrev om aktiviteter inom projekt, viktig information. Broschyren <i>Kultur i Räcksta förskolor</i> beskriver hur vi arbetar på förskolorna bland annat med kultur.	På höstens föräldramöte följs enkäten och resultatet upp. Föräldragruppen bjuds in till diskussion utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Minnesanteckningar skrivs och pedagogerna är närvarande i diskussionerna. Utifrån diskussioner/minnesanteckningar reflekterar pedagogerna över följande frågor (på efterföljande basmöte): Vad behöver förskolan bli bättre på att kommunicera? Behöver förskolan förändra/utveckla något i de nuvarande kommunikationskanalerna med föräldrarna? Och på vilket sätt i så fall? På de individuella utvecklingssamtalen som erbjuds varje år.	På förskolans basmöten under HT 2017 och VT 2018. Förskolans systematiska kvalitetsarbete ligger som grund för all uppföljning och det finns utarbetade rutiner inom enheten för arbetet. Genom veckobreven som varje förskola skriver följs de identifierade utvecklingsområdena upp genom att pedagogerna beskriver hur barnen möjliggörs och erbjuds olika kulturaktiviteter i vardagen på förskolan. På de individuella utvecklingssamtalen.	Förskolans pedagoger.