

Handläggare
Caroline Jevring och
Tobias Kindblom**Till**
Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

Utbildning, undervisning och ledning, reformvård till stöd för en bättre skola (SOU 2017:51) - remiss av delbetänkandet

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr: 110-1165/2017

Förvaltningens förslag till beslut

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen, Utbildning, undervisning och ledning – reformvård till stöd för en bättre skola.

Lena Lundström Stoltz
Stadsdelsdirektör

Karin Åberg
Avdelningschef förskola

Sammanfattning

Stockholms stad har fått delbetänkandet, Utbildning, undervisning och ledning – reformvård till stöd för en bättre skola (SOU 2017:51), på remiss från regeringskansliet. Staden har skickat den till bland annat Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd för besvarande senast 2017-09-22.

I remissen redovisas förslag som rör justeringar av legitimations- och behörighetsreglerna, om förskolechefer i förskolan bör benämnas rektorer i skollagen samt introduktion i lärar- och förskolläraryrkena.

Bakgrund

Stockholms stad har fått delbetänkandet, Utbildning, undervisning och ledning – reformvård till stöd för en bättre skola (SOU 2017:51), på remiss från regeringskansliet. Delbetänkandet är en del av utredningen om en bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner. Kommunstyrelsen har skickat remissen till stadsdelsnämnderna Enskede-Årsta-Vantör, Hässelby-Vällingby och Östermalm. Remissen har även gått till facknämnderna;

arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden. Svar till kommunstyrelsen ska inkomma senast 2017-09-22.

Utredningen har till uppdrag att lämna förslag som syftar till att ge bättre förutsättningar för lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer att utföra sina uppdrag. I delbetänkandet redovisas de delar av uppdraget som rör justeringar av legitimations- och behörighetsreglerna, att utreda om förskolechefer i förskolan bör benämnas rektorer i skollagen samt att se över hur en god introduktion i lärar- och förskolläraryrkena kan säkras. Uppdraget i övrigt ska redovisas senast den 1 december 2017.

Ärendet

Delbetänkandet innehåller bland annat förslag gällande förändringar av legitimations- och behörighetsreglerna. Syftet med förslagen är att öka lärares och förskollärares möjlighet att utöka sina behörigheter. Förslag finns också om att skollagen ska justeras när det gäller lärares och förskolelärares introduktionsperiod. Förslaget innebär att det ska förtydligas att det är vid första anställningen som introduktionsperioden ska genomföras för lärare eller förskollärare med behörighetsgivande examen. Anledningen till förslaget är att utredningen har visat att det idag finns oklarheter som gör att alla inte får en introduktionsperiod.

Vidare har utredningen kommit fram till att det inte finns tillräckliga skäl att skilja på benämningen av skolledare i olika skolformer inom skolväsendet. En gemensam titel från förskola till högskola skulle istället betona vikten av varje del i utbildningssystemet. Utredningen föreslår därför att den som leder och samordnar det pedagogiska arbetet vid en förskoleenhet ska benämnas rektor. Rektorer har idag ett krav på en befattningsutbildning om 30 högskolepoäng. Utredningen menar att det är viktigt att förskolechefer har den kompetens som krävs för att kunna organisera verksamheten i förskolan på ett ändamålsenligt och rättssäkert sätt. Därför föreslås att även de ska omfattas av ett krav på befattningsutbildning. På grund av att en del mindre förskoleenheter har praktiska och ekonomiska svårigheter att genomgå en utbildning om 30 högskolepoäng är förslaget att befattningsutbildningen för förskolechefer omfattar 7,5 högskolepoäng. Det förslaget grundar sig även i att det är delar i utbildningen som inte berör förskolan, till exempel myndighetsutövning i form av åtgärdsprogram och betygssättning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelning förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen ställer sig positiv till att förtydliga regleringen av en introduktionsperiod för att säkerställa att alla nyutexaminerade får ta del av den. Introduktionsperioden är viktig för att nyutbildade förskollärare fortare komma in i arbetet och i yrkesrollen. Önskvärt är att det finns tydligt ställda krav på innehållet i introduktionsperioden. Genom en introduktionsperiod får även redan anställda förskollärare, tillfälle att utvecklas i sin roll genom att vara mentor.

Förvaltningen ställer sig även positiv till att benämna förskolechef rektor. Förskolan är en skolform som lyder under skollagen och en gemensam benämning av skoleddarrollen skulle tydliggöra det. Vidare anser förvaltningen att förslaget med en obligatorisk befattningsutbildning är bra, det skulle stärka kompetensen bland förskolechefer. Däremot anser förvaltningen att befattningsutbildningen bör vara lika omfattande för skolledare inom alla skolformer. Förskolechefer inom stadsdelsområdet är skolledare på heltid för stora enheter. Förvaltningen menar att en förkortad utbildning för förskolechefer skulle bidra till att rollerna inte likställs.

I övrigt har förvaltningen inga synpunkter på remissen.

Bilagor

1. Angående remissen om Utbildning, undervisning och ledning – reformvård till stöd för en bättre skola
2. Remiss: utbildning, undervisning och ledning – reformvård till stöd för en bättre skola (SOU 2017:51).