

Handläggare
Peter Fahlander
Telefon: 08-508 330 62**Till**
Utbildningsnämnden
2017-08-24

Det ekonomiska läget i Stockholms grundskolor

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (L)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Malin Eriksson
Avdelningschef

Sammanfattning

Lotta Edholm (L) ställer i en skrivelse ett antal frågor om det ekonomiska läget i Stockholms grundskolor.

Utbildningsförvaltningen redogör under avsnittet förvaltningens synpunkter och förslag, för dessa frågeställningar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

I skrivelsen ställs följande frågor som besvaras nedan.

1. Hur ser planen ut för att hantera underskotten under 2017?

Förvaltningens svar: Av de skolor som redovisar ett underskott har de flesta upparbetade medel i resultatfonder som kan tas i anspråk för att täcka tillfälliga underskott. Ett tiotal av skolorna som redovisar underskott saknar medel i resultatfonder och de kommer därför att följas upp extra noggrant. Åtgärdsplaner med specificerade åtgärder för att komma i balans ska tas fram. Det ska tydligt framgå när åtgärden börjar gälla, vilken effekt den beräknas ha under innevarande år samt helårseffekt. Åtgärdsplanerna kommer att följas upp vid varje prognostillfälle av både controllers och grundskolechefer. Vid behov kommer grundskolecheferna att

kalla till särskilda möten med skola, grundskolechef, HR-konsult och controller.

2. Finns det risk för nedskärningar av lärartjänster?

Förvaltningens svar: En skola måste ha en organisation där kostnaderna motsvarar de intäkter som elevunderlaget ger för att ha en budget i balans. Då staden växer och antal elever ökar finns förutsättningar för ökade intäkter som innebär att en nedskärning av lärartjänster inte behövs utan fler lärare kan behövas på sikt. Om en skola måste minska sin organisation för att få en ekonomi i balans, vanligen orsakat av minskat elevantal, innebär det sannolikt att personalkostnaderna måste minskas. Då kan det naturligtvis för vissa skolor innebära färre lärartjänster för att uppnå detta.

3. Finns det risk för nedskärningar av andra yrkesgrupper i skolan?

Förvaltningens svar: Se fråga 2, samma förutsättningar gäller för alla personalkostnader. Rektor ansvarar för sin egen organisation och gör de prioriteringar som bedöms vara nödvändiga.

4. Finns det risk för att det ekonomiska läget får konsekvenser för elevernas lärande?

Förvaltningens svar: De resurser som är avsatta ska användas av skolorna på ett sätt som optimerar elevernas lärande och möjliggör goda resultat. Detta är skolornas uppdrag och bör vara möjligt med en budget i balans, även om det kan krävas åtgärder för att förhindra underskott.

5. Avser förvaltningen att återkomma till nämnden med en konsekvensanalys av den nu uppkomna ekonomiska situationen och de effekter på skolorna som denna kan få?

Förvaltningens svar: I det ordinarie uppföljningsarbetet i samband med månads- och tertialrapporter finns analys av den ekonomiska situationen och dess konsekvenser med som en naturlig del. Om den ekonomiska situationen för skolorna försämras kommer dessa delar att få en mera framträdande roll.

Bilaga

Skrivelse om det ekonomiska läget i Stockholms grundskolor, skrivelse från Lotta Edholm (L).