

Svar på interpellation (2016:66) av Markus Nordström (M) om kvalitetsförbättringar i Stockholms kommunala skolor

Alla barn och ungdomar i Stockholm, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har, ska få en god och likvärdig utbildning. Under innevarande mandatperiod har majoriteten gjort historiskt stora satsningar på skolan. Vi har satsat 50 miljoner kronor mer per år på skolan jämfört med när de borgerliga styrde Stockholm under förra mandatperioden.

Stockholms skolor håller generellt en hög kvalitet och många viktiga kurvor pekar uppåt. Till exempel är det, sett till de elever som har gått merparten av sin skolgång i Sverige, allt fler i årskurs nio som uppnår målen i alla ämnen.

Samtidigt finns det fortfarande elever som inte blir behöriga till de nationella programmen i gymnasiet. Förklaringen till detta är en mångårig trend av sjunkande skolresultat i områden med stora socioekonomiska utmaningar. Stockholms stads viktigaste utmaning i både förskola, grundskola och gymnasieskola är därför att öka likvärdigheten i utbildningen. För att göra det behöver extra resurser riktas dit de behövs som mest. Under mandatperioden har därför det socioekonomiska tilläggsbeloppet höjts med 70 miljoner kronor.

Precis som interpellanten skriver är det dock inte bara pengar som behövs för att uppnå en bra och likvärdig utbildning. Skolan måste ses och analyseras ur ett systemperspektiv för att de konkreta insatserna ska kunna bryta negativa trender. Utöver de generella satsningar som görs för att förbättra alla elevers resultatutveckling, behövs riktade insatser för att höja resultaten för de elevgrupper som har störst behov av stöd och som riskerar att halka efter, vilket majoriteten också har gjort och fortsätter att göra.

Stockholm den 9 november 2016

Olle Burell