

§ 24**Effekterna av den socioekonomiska tilldelningen i
Stockholms skolor**

Svar på skrivelse från Lotta Edholm m.fl. (L), Cecilia Brinck m.fl. (M), John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 januari 2017, dnr 1.1.3-9576/2016.

Lotta Edholm m.fl. (L), Cecilia Brinck m.fl. (M), John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) ställer i en skrivelse ett antal frågor om effekterna av den socioekonomiska tilldelningen i Stockholms skolor.

Förvaltningen har utvärderat det socioekonomiska tillägget och arbete pågår med att se över vissa delar i modellen för att lyfta bort nyanlända elever från beräkningen av det socioekonomiska indexet och kompensera skolorna mer direkt för de nyanlända eleverna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Yrkande

Ledamoten Eva Köhler (S) yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ledamoten Eva Köhlers yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att undersöka möjligheterna att ta fram lokala riktlinjer för hur det socioekonomiska tilläggsbeloppet ska användas.
- att därutöver anföra:

Den socioekonomiska tilldelningen står i dag för en betydande del av utbildningsnämndens budget. Men trots att vissa elever har en dubbelt så stor skolpeng till följd av den socioekonomiska tilldelningen, återspeglas detta inte i elevresultaten på de skolorna som får högst tilldelning i systemet.

Skollagen reglerar i dag att kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar, men när elevernas resultat kan uppvisa så stora skillnader, trots stora tilläggsbelopp, är det påkallat att undersöka rättsläget kring framtagandet av lokala riktlinjer för hur det socioekonomiska tillägget ska användas av skolorna.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Moderaterna och Liberalerna.