

Handläggare
Gunilla Schedin
Telefon: 08-508 01 085**Till**
Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd
2017-03-30

Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020

Svar på remiss från kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

1. Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Omedelbar justering.

Patrik Derk
stadsdelsdirektör

Gunilla Davidsson
verksamhetsområdeschef

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har begärt yttrande från samtliga stadsdelsnämnder samt från kulturnämnden och stadsledningskontoret med anledning av ett förslag till skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor. Eftersom stadsdelsnämnderna inte ansvarar för stadens skolor tas den del av skolbiblioteksplanen som handlar om skolan inte upp i detta tjänsteutlåtande.

Förvaltningen är positiv till förslaget till biblioteksplan. Redan idag arbetar förvaltningen i enlighet med den föreslagna planen. De kommunala förskolorna inom stadsdelsområdet har sedan många år tillbaka ett nära samarbete med de lokala biblioteken. Förvaltningen är angelägen om att inom ramen för öppna förskolornas och introduktionsförskolornas verksamhet bygga upp förskolebibliotek i samverkan med stadsbiblioteket.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har, på uppdrag av kommunfullmäktige och i samråd med stadsdelsförvaltningarna, tagit fram ett förslag till skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor för perioden 2017-2020. Kommunstyrelsen har begärt yttrande från samtliga stadsdelsnämnder samt från kulturnämnden och stadsledningskontoret med anledning av förslaget.

Förslaget bifogas.

Ärendet

Att kunna läsa, förstå och göra sin röst hört är, enligt FN:s barnkonvention, en rättighet för alla barn och ungdomar. För att kunna omvandla information till kunskap och bli delaktiga i ett demokratiskt samhälle behöver barn och unga vägledning i att kritiskt söka, välja och värdera information.

I förslaget till skolbiblioteksplan framhålls att stadens bibliotek och dess personal spelar en viktig roll för barns och ungas ökade läsförståelse och för att utveckla deras medie- och informationskunnighet. Planen anger ansvars- och samverkansområden kopplade till läs- och språkutveckling, flerspråkighet och digital kompetens och tar även upp skolbibliotekens tillgänglighet, utbud och bemanning.

Förslaget rör både skola och förskola. Eftersom stadsdelsnämnderna inte ansvarar för stadens skolor tas den del av skolbiblioteksplanen som handlar om skolan inte upp i detta tjänsteutlåtande.

Förskola

Litteraturen har en given plats i förskolan som källa till språkstimulans, samtal och reflektion. Högläsning och berättande är viktiga delar. Förskolan har en viktig uppgift när det gäller att stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska.

Stadsdelsförvaltningarna föreslås samverka med Stockholms stadsbibliotek, bl.a. genom årliga träffar för att följa upp och utveckla samarbetet kring barnens möten med litteratur och berättande.

Förskolecheferna föreslås:

- arbeta för att alla förskolor har läsombud som samarbetar med stadsbiblioteket
- skapa förutsättningar för förskolorna att arbeta aktivt och inkluderande med barnens alla språk och erfarenheter via litteratur och berättande.
- säkerställa att förskolornas pedagoger arbetar språkutvecklande
- skapa förutsättningar för kreativa och inspirerande läsmiljöer

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av kansliavdelningen i samarbete med verksamhetsområdet förskola.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen är positiv till förslaget till biblioteksplan, som kan ses som ett komplement till de styrdokument som i övrigt finns för skola och förskola. Förvaltningen arbetar redan idag i enlighet med den föreslagna planen.

De kommunala förskolorna inom stadsdelsområdet har sedan många år tillbaka ett nära samarbete med de lokala biblioteken. Förvaltningens språkstrategi samarbetar bl.a. med biblioteken inom projektet ”Stockholm högläser”. På varje förskola finns också flera läsombud som samarbetar med biblioteken för att vidareutveckla det läs- och språkstimulerande arbetet.

Som framhålls i förslaget har förskolan en viktig uppgift när det gäller att stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska. Bland de barn som är inskrivna i den kommunala förskoleverksamheten i Rinkeby-Kista talas närmare åttio olika språk. Endast omkring tio procent av barnen har svenska som modersmål. Drygt sjuttio procent av förskolans personal är flerspråkig och fler än hälften har genomgått någon form av fortbildning när det gäller tvåspråkliga barns språk- och kunskapsutveckling. På alla förskolor finns också böcker på olika språk.

Inom Rinkeby-Kista stadsdelsområde finns uppskattningsvis cirka 600 barn i förskoleåldern om inte går i förskolan. En del av dessa deltar däremot i verksamheten på någon av de öppna förskolorna. Ett fyrtiotal föräldrar per dag besöker öppna förskolan tillsammans med sina barn. Som förvaltningen ser det är det viktigt att också försöka stimulera dessa barns språkutveckling. Tillgång till ett rikt utbud av böcker är en förutsättning. Förvaltningen är angelägen om att inom ramen för öppna förskolornas och introduktionsförskolornas verksamhet bygga upp förskolebibliotek i samverkan med stadsbiblioteket.

Bilaga

Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020