



§ 52 "Vilda säger nej". Hur arbetar våra förskolor med att lära barn integritet?

- Inkommen skrivelse, Socialdemokraterna

Beslut

Stadsdelsnämnden ger stadsdelsförvaltningen i uppdrag att utreda vad som anförs i bilaga.

Förslag till beslut

Ledamoten Birgitte Isberg (S) anmäler för Socialdemokraterna en skrivelse till stadsdelsförvaltningen enligt bilaga.

Beslutsgång

Ordföranden Lorena Delgado (V) yrkar bifall till att skicka skrivelsen till stadsdelsförvaltningen för beredning.

Bilaga: Inkommen skrivelse, Socialdemokraterna.

Skärholmens stadsdelsnämnd 2017-02-02

Skrivelse

Salar Rashid m fl (S)

”Vilda säger nej”. Hur arbetar våra förskolor med att lära barn integritet?

Förskolorna i Skärholmen har enligt information som vi tagit del av tilldelats en bok som heter, ”Vilda säger nej”. Boken behandlar på ett enkelt och för förskolebarn åldersadekvat sätt att lära barn att säga ifrån, om någon utsätter dem för kränkande behandling.

Boken syfte är att göra barn uppmärksamma på att man ska/kan säga nej, om någon rör dess kropp på ett konstigt sätt, är hotfull, mobbar eller att man utsätts för andra obehagligheter. Denna bok är framtagen av Gleerups utbildning, World Childhood och BUP Vasa.

I och med den information och kunskap som vi (de flesta) har. Dels genom media och dels genom andra undersökningar och som visar på att barn ibland utsätts för övergrepp i vissa relationer/situationer, så ställer vi följande frågor:

- Hur arbetar förskolorna i Skärholmen när det gäller att lära barn integritet? Används denna bok eller arbetas det med detta på andra sätt? Och i sådana fall hur?
- Får förskolepersonalen någon ”grundutbildning” inom detta svåra område (som de får typ, inom genus/jämställdhet)? Och finns det någon ansvarig för detta?
- Finns någon tidplan för när alla barn som går i förskolan ska ha fått en ”insikt” om begreppet integritet (på barns vis) genom förskolans försorg? Och finns det någon uppföljning över om alla barn fått



denna ”insikt”. Tas denna problematik upp
kontinuerligt?

- Har barnen möjlighet att, om de utsätts/har utsatts för
kränkande behandling, prata med någon vuxen på
förskolan? Uppmuntras samtal och har
förskolepersonalen utbildning i dels vad de ska/bör
vara uppmärksamma på/göra samt ges barnen
möjlighet till ”förtroliga” samtal och finns tiden för
detta?

Vi önskar svar på våra frågor ovan och önskar att vi även då
har möjlighet att ställa eventuella följdfrågor.

Vi tycker att det är av yttersta vikt att vi i Skärholmen så långt
det är möjligt arbetar med denna problematik på alla plan, i
alla åldrar och i alla de sammanhang där förvaltningen har
verksamhet.



Då inga fler övriga frågor förelåg avslutade ordföranden
Lorena Delgado (V) sammanträdet kl. 19.45.