



Handläggare

Linus Dahlström
Telefon: 08-508 25 471
Gunnar Wohlin
Telefon: 08-508 33 043

Till

Socialnämnden
2017-01-31
Utbildningsnämnden
2017-02-02

Delredovisning - Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst (PPSS)

Förvaltningarnas förslag till beslut

Socialnämnden godkänner delredovisningen av Pilotprojektet skola och socialtjänst (PPSS).

Utbildningsnämnden godkänner delredovisningen av Pilotprojektet skola och socialtjänst (PPSS).

Tony Mufic
förvaltningschef

Gillis Hammar
förvaltningschef

Sammanfattning

PPSS startade 2013 i syfte att arbeta fram och utveckla metoder för att fler elever ska lämna årskurs 9 med gymnasiebehörighet. Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen genomför tillsammans samverkansprojekten för att barn och unga i staden ska få en god skolgång. Under 2016 har åtta stadsdelsförvaltningar och fler än 20 skolor deltagit i utvecklingsarbetet. Fram till och med juli 2016 har 127 elever varit inskrivna för stödåtgärder. Delredovisningen av PPSS är en sammanfattning av de deltagande pilotprojektens delredovisningar.

Bakgrund

År 2013 fick socialnämnden i Stockholms stad i uppdrag att stödja och finansiera pilotprojekt med syfte att utveckla arbetsmetoder baserade på samverkan mellan skola och socialtjänst. Inom projekten ska olika modeller för förebyggande insatser i skolan prövas. Forskning pekar på att möjligheten till en god skolgång är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barn och unga.

Projekten inleddes våren 2013 och kom att samlas under namnet Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst. Inom de olika stadsdelsförvaltningar som ingår genomförs lokala pilotprojekt i eller runt de skolor som ingår.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande sociala frågor och grundskoleavdelningen. Ärendet har behandlats i socialförvaltningens förvaltningsgrupp den 25 januari och utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 19 januari. Utbildningsförvaltningens råd för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att behandla ärendet den 18 januari. Socialförvaltningens råd för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att behandla ärendet den 26 januari. Ärendet har förbretts i samverkan med utbildningsförvaltningen.

Ärendet

Socialnämnden har för 2016 tilldelats utökade medel med 3 000 000 kronor för utveckling av samverkan skola och stadsdelsförvaltning. Det utgör en 33 procentig ökning av ekonomiska medel för projektet i jämförelse med projektåret 2015. Socialnämnden har totalt tilldelats 13 000 000 kronor för att under 2016 utveckla arbetet med PPSS varav 98 procent har fördelats.

Av de ansökningar som inkommit från åtta stadsdelsförvaltningar framkom en ambition om ökning i fråga om både antalet skolor och elever som omfattas av pilotprojekten. Ökningen uppgår till minst 38 procent fler skolor (6 stycken). Målsättningen för det totala antalet elever inom pilotprojekten 2016 överstiger 2015 års resultat med minst 44 procent (70 stycken).

Under juli 2016 har samtliga pilotprojekt lämnat delrapporter till socialförvaltningen. Av dem går att se hur utvecklingen har sett ut hittills för 2016 och jämföra med de ambitioner som uttrycktes i pilotprojektens ansökningar. Sammantaget har totalt 127 elever varit inskrivna i PPSS. Det pekar mot en 59 procentig ökning av antalet inskrivna elever i jämförelse med helårsresultatet för 2015.

Antalet skolor har utökats till fler än 20. Majoriteten av pilotprojekten har liksom tidigare år fokuserat på samarbete mellan stadsdelsförvaltning och en eller flera skolor. Enskede-Årsta-Vantörs pilotprojekt har dock en förändrad strategi för 2016. Där har fokus förflyttats till att pilotprojektet ska omfatta alla barn som är hemmahörande i stadsdelen och som tillhör målgruppen för PPSS. Stadsdelsförvaltningen försöker därför etablera samverkan med de skolor barnen går i oavsett var skolan är placerad geografiskt och organisatoriskt. Vilka skolor som stadsdelsförvaltningen samverkat med över tid är beroende av vilka skolor som återkommande har elever som tillhör målgruppen för PPSS samt om de ser ett behov av att samverka med stadsdelsförvaltningen kring dessa barn. Det innebär att antalet skolor som ingår i just detta pilotprojekts samverkansutveckling är svårbedömt i dagsläget. En mer exakt siffra för antal skolor som ingått i projektarbetet totalt i staden kommer därför först att kunna redovisas under inledningen av 2017.

Samtliga pilotprojekt har en projektorganisation som leds av en övergripande styrgrupp. I alla styrgrupper finns både chefer från stadsdelsförvaltning och rektorer från utbildningsförvaltning representerade.

I samtliga pilotprojekt beskrivs hur samarbetet som genomförs även har en positiv påverkan för samverkan mellan skola och stadsdelsförvaltning i övrigt. Det har medfört en bättre gemensam förståelse för respektive skolas och stadsdelsförvaltnings förutsättningar och utgångspunkter. Ett exempel på det är hur arbetet med eleverna kan fortgå även under sommarlovet så att eleven får en mer gynnsam övergång till antingen en ny termin på samma skola eller för vidare studier på gymnasium. Ytterligare ett exempel är hur en fältassistent kan hjälpa en elev att lära sig simma på elevens fritid vilket också ökar möjligheten för eleven att få godkänt i ämnet idrott och hälsa. Det samarbete mellan skola och stadsdelsförvaltning som pilotprojekten utgörs av synliggör hur andra resurser inom stadsdelsförvaltning och skola kan användas i ett tidigare skede än vad som är vanligt och på så sätt gynna elevens sociala situation och skolgång.

Socialförvaltningen har bekostat genomförande av en förstudie med syfte att undersöka möjligheterna att skapa en långsiktigt hållbar analysmodell för resultatuppföljning. Förstudien utgick från två frågeställningar. Dessa syftade till att undersöka eventuella olikheter och likheter i arbetssätt samt i urval av målgrupp. Målsättning för förstudien är att klarlägga om det är möjligt att

urskilja likheter i arbetssätt och urval av målgrupp bland de medverkande skolorna. Materialet till förstudien är framtaget med hjälp av intervjuer med kuratorer¹ som ingår i de team som verkar inom projektet. Medverkande är sju stadsdelsförvaltningar med tillhörande tretton skolor som under förstudiens informationsinsamling hade inskrivna elever i PPSS.

Förstudien påvisar både likheter och olikheter i urvalsförfarande och arbetssätt i och mellan de undersökta skolorna. I förstudien konstateras att skillnaderna i dagsläget är allt för stora för att det ska vara möjligt att dra några generella slutsatser om vilket arbetssätt som är mest effektivt. Detta eftersom det i samtliga undersökta skolor i olika mån saknas strukturer för arbetet.

Förstudien synliggör vilka strukturella framgångsfaktorer och hinder som är avgörande för arbetet. Med utgångspunkt ur de identifierade framgångsfaktorerna och hindren har projektets nätverk utvecklat ett ramverk. En viktig del i arbetet med utformning av ramverket har varit att identifiera hur PPSS angränsar till andra redan existerande samverksamhetsstrukturer så som exempelvis samordnade individuella planer (SIP) och barn i behov av särskilt stöd (BUS). Ramverket syftar till att skapa gemensamma strukturer för att förbereda permanentning av projekten.

Projektens styrgrupp har med utgångspunkt ur förstudien konstaterat att uppföljning av projekten bäst genomförs genom utbildningsförvaltningens system för betygs- och närvarorapportering. Genom en sådan uppföljning ökar möjligheten att synliggöra projektens resultat.

Inriktning 2017

Den övergripande inriktningen för 2017 års arbete är att förbereda projekten för en övergång i permanent verksamhet. Det arbetet har inletts genom upprättandet av en struktur i enlighet med det ramverk som beskrivs i stycket ovan. Den strukturen har varit styrande för 2017 års ansökningsförfarande.

Inriktningen för de frågor som sökande stadsdelsförvaltningar och skolor får har varit på hur projekten är eller kommer att förankras i andra delar av skolans och stadsdelsförvaltningens ordinarie

¹ I förstudien samlas respondenterna under begreppet kuratorer.

Tjänstebeteckningen på respondenterna varierar dock mellan till exempel kurator, skolkurator och fältassistent.

verksamhet. Det handlar då både om lagreglerade övergripande samverkansstrukturer så som BUS och lagreglerade verksamhetsspecifika så som elevhälsan och försörjningsstöd.

Under 2017 kommer ett förslag till modell för hur projekten ska kunna övergå till en permanent verksamhet för samverkan mellan skola och stadsdelsförvaltning att utformas och presenteras. Förslaget kommer att tas fram av en arbetsgrupp som leds av socialförvaltningen. Arbetsgruppen kommer att utgöras av representanter från några av de stadsdelsförvaltningar och skolor som deltagit i projektarbetet. Förslaget kommer också att förhållas till kommunfullmäktige vision om att förbereda projekten för en övergång i permanent verksamhet.

Förvaltningarnas synpunkter och förslag

Förvaltningarna föreslår att socialnämnden godkänner delredovisningen av Pilotprojektet skola och socialtjänst (PPSS)

Förvaltningarna föreslår att utbildningsnämnden godkänner delredovisningen av Pilotprojektet skola och socialtjänst (PPSS)