

Skrivelse till utbildningsnämnden

2016 -10- 20
1.1.3-8875/2016
Dnr.....

Införandet av Skolplattform Stockholm

År 2015 beslutade nämnden om att sätta Skolplattform Stockholm. Skolplattformen syftar till att införa nya administrativa samt pedagogiska it-lösningar för alla utbildningsverksamheter i Stockholm. Förutom att föräldrar och vårdnadshavare ges möjlighet att öka sin delaktighet och följa sitt eller sina barn från förskolan till gymnasiet så möjliggör den också för skolorna att online mötas i pedagogiska verktyg.

En del av plattformen finns tillgänglig sedan innevarande läsår och tanken är att den sedan ska införas stegvis. Vi har dock fått signaler från flera skolor att detta inte fungerat tillfredsställande och att det tar mer energi från verksamheterna än vad det skapar mervärden.

I protokollet från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp från den 13 september 2016 står det bland annat följande:

”Avdelningen anser att det var rätt att lyfta skolplattformen till SLK. Beslutet att stoppa införandet av de pedagogiska verktygen har dock inneburit stora konsekvenser för förskolorna- Dessa står utan pedagogiska verktyg och det har varit stora förväntningar på dessa i verksamheten. Just nu tittar man på tillfälliga lösningar.”¹

Vi ser mycket allvarligt på detta eftersom syftet med den nya skolplattformen är att underlätta för verksamheterna. Istället har vi nu en situation där förskolorna helt står utan pedagogiska verktyg vilket enligt förvaltningsgruppens protokoll innebär stora konsekvenser för dem.

Med anledning av ovan önskar vi svar på följande frågor:

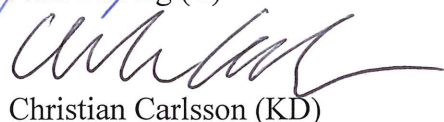
1. Hur omfattande är problemen med implementeringen av Skolplattformen?
2. Vad beror problemen på och vad planerar förvaltningen att göra för att avhjälpa problemen?
3. Kommer problemen att få konsekvenser för de elever som finns i verksamheterna?

Stockholm den 20 oktober 2016


Lotta Edholm m.fl. (L)


Cecilia Brinck m.fl. (M)


John Kåberg (C)


Christian Carlsson (KD)

¹ Förvaltningens Förvaltningsgrupp 2016-09-13, sid 3.