

Handläggare
Helena Nilsson
Telefon: 08-508 33 457**Till**
Utbildningsnämnden
2016-12-15

Remiss Vision 2040 – Ett Stockholm för alla

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 119-1401/2015.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic
UtbildningsdirektörMalin Eriksson
Avdelningschef

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat Vision 2040 – Ett Stockholm för alla. Den föreslagna visionen utgår från en revidering som har gjorts av den tidigare visionen men även underlag från kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm har inhämtats. Förslaget utgår från de fyra inriktningsmålen i kommunfullmäktiges budget. Varje mål beskrivs i olika teman och målbilder. Förvaltningen ställer sig i huvudsak positiv till förslaget men anser att vissa begrepp och formuleringar kan förtydligas och ses över.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar på förvaltningen.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har begärt svar på remissen Vision 2040 – Ett Stockholm för alla. Remissvaret ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 21 december 2016.

Ärendet

Det nya förslaget till vision utgår från en tidigare revidering av vision 2030 och det arbete som gjordes under 2014. I det nu aktuella förslaget har även underlag hämtats från kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm. En analys av stadens utveckling fram till 2040 har också gjorts, liksom en genomgång av styrkor och svagheter med den tidigare visionen. I stadsledningskontorets tjänsteutlåtande beskrivs bakgrunden till och framtagandet av visionen närmare.

Förslaget till Vision 2040 utgår från kommunfullmäktiges fyra inriktningsmål och visionen beskrivs och förtydligas under respektive mål genom olika teman och målbilder.

Ett Stockholm som håller samman beskrivs genom att det finns en bra skola för alla, en god välfärd som ger jämlika livschanser, ett rikt utbud av idrott, kultur och fritid samt att staden är en levande stad där alla kan bo.

Ett klimatsmart Stockholm förtydligas genom att det i staden ska finnas ett hållbart byggande och boende, att det är enkelt att leva miljövänligt, att transporterna är klimatsmarta samt att storstadsmiljön är ren och vacker.

Ett ekonomiskt hållbart Stockholm ska uppnås genom att staden ger unika möjligheter till arbete, att det är enkelt att utbilda sig genom hela livet och att staden är en ledande kunskapsregion, världens smartaste stad samt ett självklart val för en mångfald av företag.

Ett demokratiskt hållbart Stockholm beskrivs i visionen som en stad som är fri från diskriminering, trygg, säker och tillgänglig för alla, liksom att staden är en förebild som arbetsgivare.

I slutet av visionen beskrivs genomförandet och Stockholms utmaningar. Genomförandet förtydligas genom att visionen beskrivs som ett strategiskt åtagande för Stockholms stad samt genom en beskrivning av stadens ledning och styrning. Även vikten av samarbete med andra aktörer, både lokalt, regionalt och nationellt, lyfts fram, liksom hur det internationella samarbetet ökar i vikt i en globaliserad värld.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen ställer sig i huvudsak positiv till förslaget till Vision 2040 för staden, både vad gäller innehåll och

struktur. Förvaltningen ser positivt på att visionen ansluter till inriktningsmålen i budgeten samt att visionen kopplas till stadens struktur för ledning och styrning. Förvaltningen lämnar följande synpunkter på vissa delar i visionen.

Innehåll

Användningen av orden ”barn”, ”elever” och ”ungdomar” behöver ses över och förtydligas, då orden i nuvarande text används på ett sätt som medför oklarhet om vilken grupp som verkligen avses i texten. Det är inte heller självklart i alla meningar om innehållet avser både *förskola* och *skola*, eller enbart skola, och även dessa ordval behöver ses över och förtydligas. Det gäller framförallt avsnittet ”En bra skola för alla” (sid 7-8) men även avsnittet ”Hållbart byggande och boende” (sid 13, sista meningen, första stycket).

I avsnittet ”En bra skola för alla” (sid 7-8) föreslår förvaltningen följande ändringar och tillägg.

- Förvaltningen saknar en skrivning om att ”undervisningen utgår från *forskning och beprövad erfarenhet* samt utvecklas genom ett systematiskt arbete med uppföljning och förbättringar”.
- Innebörden i meningen ”*yrkeskunnandet* hos alla som arbetar inom välfärden... utgångspunkt för allt kvalitetsarbete”, (avsnittet ”God välfärd som ger jämlika livschanser”, sid 8) bör på lämpligt sätt även infogas i avsnittet som rör skolan, då det skulle tydliggöra det forskningen visar; att den enskilde läraren är en av de mest avgörande faktorerna för elevens resultat.
- Meningen ”I förskolan och skolan möter eleverna engagerande pedagoger som behandlar alla jämlikt” bör ändras till ”I förskolan och skolan möter eleverna engagerande *och kompetenta medarbetare* som behandlar alla jämlikt”.
- Meningen ”Den kreativa skolmiljön stimulerar elever och pedagoger att...” bör ändras till ”Den kreativa skolmiljön stimulerar elever och *medarbetare* att...”
- Meningen ”Arbetsvillkor, arbetsmiljö och karriärmöjligheter lockar de bästa lärarstudenterna till Stockholm...” bör ändras till ”Arbetsvillkor, arbetsmiljö och karriärmöjligheter lockar de bästa lärarstudenterna *och lärarna* till Stockholm...”.

En vision bör hålla ordval och begrepp så allmänna som möjligt. Exempelvis är begreppet *yrkesutbildningar* mer generellt och

bättre att använda än begreppet *yrkesprogram*, som är specifikt och endast syftar på dagens gymnasieskola. Användningen av dessa ord bör ses över i avsnittet ”Enkelt att utbilda sig genom hela livet” (sid 19). Det allmänna begreppet *yrkes- och studieförberedande utbildningar* används exempelvis i början av avsnittet ”Enkelt att utbilda...” (sid 19). Senare i avsnittet används däremot det specifika begreppet *yrkesprogram*. Meningen verkar därmed vid första anblicken inte omfatta eftergymnasiala utbildningar, men det blir oklart i slutet på samma mening, då begreppet yrkesutbildningar används.

Avsnittet ”Stockholms utmaningar” bör kompletteras eller förtydligas med den *omfattande skolutbyggnaden* som följer av ett växande Stockholm samt behovet av markutrymme för och finansieringen av dessa.

Struktur

Texten under avsnittet ”Ett strategiskt åtagande i Stockholms stad” skulle med fördel kunna skrivas först i visionen, som en inledande text. Det skulle skapa en inramning och ett förtydligande av stadens syfte med visionen. Samtidigt skulle texterna som rör stadens ambitioner gentemot externa aktörer och samverkan med dessa (framförallt landstinget och akademierna) få en tydligare plats och motiveras bättre i dokumentet.

En relativt stor tyngdpunkt i visionen rör områden som i första hand beslutas om och påverkas av andra aktörer. En förskjutning av tyngdpunkten mot stadens egen verksamhet skulle troligen göra visionen mer stringent och till ett tydligare strategidokument för stadens förvaltningar och bolag, vilket förvaltningen uppfattar är det man vill uppnå.

Ett avsnitt, exempelvis ”Nå ut i staden”, med en genomtänkt kommunikationsstrategi för att nå ut till anställda och medborgare, skulle komplettera avsnittet ”Nå ut i världen”. Ett sådant avsnitt skulle även kunna innehålla plan för hur visionen ska förvaltas och hållas levande, samt hur förankring ska ske på alla nivåer i organisationen.

Bilaga

Remissen Vision 2040 – Ett Stockholm för alla, dnr 119-1401/2015