

Ankomstdatum:
Diarienummer 210-1196/2016
Ansökningsnummer:
Beslut:

Ansökan om pengar från Kompetensutvecklingssatsningen

Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.

Ange din förvaltning

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltning

Kompetensutvecklingsinsats

Högskoleutbildning inom genus och/eller normkritik omfattande minst 7,5 högskolepoäng.

Ange önskad summa för insatsen

558 400 kronor

Uppskattad fördelning av kostnader på

Utbildning 160 000

Vikarietäckning 6 dagar för 30 personer = 180 dagar X 8 tim =
1440 timvikarier X 235 kr/tim = 338 400kr

Övriga kostnader (till exempel lokaler och material). Specificera:
litteratur cirka 5 st X 30 personer = 150 X 400 = 60 000

Beskrivning av behov

I dagsläget har förvaltningen inte någon förskollärare med 7,5 högskolepoäng inom genus och/eller normkritik. Stadens och förvaltningen har som mål att ha fler förskollärare med den kompetensen.

Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen

Utbildning i genuspedagogik/normkritik där deltagarna tillägnar sig centrala begrepp och teorier inom det genusvetenskapliga området samt metoder för att kunna använda det i förskoleverksamheten.

Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen

Förskollärare

Antal medarbetare som omfattas av insatsen

Cirka 30 stycken förskollärare. (ca 10% av förskollärarna)

Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt

Fler förskollärare ska få en ökad förståelse för vad jämställt bemötande innebär samt hur de kan använda genuspedagogik och normkritik i förskolan. Det som utbildningen ska leda till är att förskolan motverkar traditionella könsmonster och könsroller samt att flickor och pojkar i förskolan får samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar från stereotypa könsroller.

Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen?

Om ja, på vilket sätt:

Varje förskoleenhet ska vara representerad i insatsen. Den personal som deltar i insatsen kommer att använda kunskaperna i deras dagliga arbete samt i planeringen av verksamheten. I planeringen är även övrig personal med. Kunskapen kan därmed spridas internt på varje förskoleenhet. Spridningen är en viktig del av arbetet för ökad måluppfyllelse gällande jämställt bemötande.

Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:

Det är en utökning av kompetens hos utbildade förskollärare för att förstärka arbetet med genus och normkritik i förskolan genom ytterligare högskolepoäng.

Finns möjligheter att samarbeta med Arbetsmarknadsförvaltningen kring denna insats? Om ja, på vilket sätt:

Nej

Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:

Uppföljning av hur varje förskolenhet lever upp till det gemensamma enhetsmålet att flickor och pojkar, kvinnor och män får ett jämställt bemötande i förskolan sker i T1, T2 och verksamhetsberättelse. Förvaltningen kommer här särskilt titta på hur enheterna bedömer att utbildningsinsatsen har bidragit till att uppfylla målet och de förväntade resultaten.

Om nämnden ansöker om pengar för flera insatser, var vänlig att prioritera dem i förhållande till varandra genom att ge dem en varsin siffra. Högsta prioritet har siffran 1.

Denna insats har prioritet:

2