

PM 2016:133 RIV (Dnr 141-695/2016)

**Anmälan om svar på remiss Konsekvensutredning
avseende förslag till förändringar i styrdokument med
anledning av regeringsuppdrag till Skolverket om
nationella it-strategier för skolväsendet**
Remiss från Skolverket

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.
Anmälan som svar på remissen ”Konsekvensutredning avseende förslag till
förändringar i styrdokument med anledning av regeringsuppdrag till Skolverket
om nationella it-strategier för skolväsendet” godkänns.

Föredragande borgarrådet Olle Burell anför följande.

Ärendet

Skolverket har i uppdrag av regeringen att utarbeta förslag till nationella IT-strategier för skolväsendet. Inom ramen för detta uppdrag ska förslag till förändringar i läro-, kurs-, och ämnesplaner för skolväsendet utarbetas (U2015/04666/S).

Skolverket presenterar i sin konsekvensutredning förslag till förändringar i läroplaner, examensmål, kurs- och ämnesplaner och vill ha yttrande från berörda remissinstanser. Förslagen berör grundskola och motsvarande skolformer, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning samt särskild utbildning för vuxna.

Stadsledningskontoret har besvarat remissen med ett kontorsyttrande.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden. Utbildningsförvaltningen har inkommit med ett kontorsyttrande.

Stadsledningskontoret anser att förslaget tydliggör skolans uppdrag att stärka elevers digitala kompetens. Vikten av att lärare och elever har förmåga att välja det mest effektiva it-verktyget skulle kunna tydliggöras.

Utbildningsförvaltningen anser att förändringarna tydliggör skolans uppdrag och ökar den digitala kompetensen. Förändringarna i läroplanen välkomnas. Förslaget kommer troligt påverka kostnadsbilden.

Mina synpunkter

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Anmälan som svar på remissen ”Konsekvensutredning avseende förslag till förändringar i styrdokument med anledning av regeringsuppdrag till Skolverket om nationella it-strategier för skolväsendet” godkänns.

Stockholm den 10 augusti 2016

OLLE BURELL

Bilaga

Remiss ”Förslag till förändringar i styrdokument med anledning av regeringsuppdrag till Skolverket om nationella it-strategier för skolväsendet”.

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Remissammanställning

Ärendet

Skolverket har i uppdrag av regeringen att utarbeta förslag till nationella IT-strategier för skolväsendet. Inom ramen för detta uppdrag ska förslag till förändringar i läro-, kurs-, och ämnesplaner för skolväsendet utarbetas (U2015/04666/S).

Skolverket presenterar i sin konsekvensutredning förslag till förändringar i läroplaner, examensmål, kurs- och ämnesplaner och vill ha yttrande från berörda remissinstanser. Förslagen berör grundskola och motsvarande skolformer, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning samt särskild utbildning för vuxna.

Läroplanerna innehåller i stort likalydande förslag till justeringar för de olika skolformerna. I del 1 föreslås ett nytt stycke som tydliggör skolans uppdrag att bidra till att utveckla elevernas digitala kompetens. I del 2 föreslår Skolverket ändringar under rubrikerna Kunskaper respektive Normer och värden som tydliggör vikten av ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till medier och information. I förslaget återfinns även skrivningar om lärarens ansvar att ha en medvetenhet om på vilket sätt tekniken och de digitala verktygen används. Under Rektorns ansvar föreslås också två delvis nya punkter om möjligheter till kollegialt lärande och om vikten av skolbibliotek i arbetet med att stärka den digitala kompetensen.

Förslagen till förändringar i kursplanerna omfattar tillägg eller förstärkningar i ämnenas syfte och centrala innehåll, främst avseende förstärkningar av den digitala kompetensen. Programmering som ett inslag i undervisningen finns i huvudsak i ämnena matematik och teknik.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden. Utbildningsförvaltningen har inkommit med ett kontorsyttrande.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 31 maj 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret välkomnar förslagen till förändringar i styrdokument med anledning av de nyligen framtagna it-strategierna för skolan. Kontoret anser att de tydliggör skolans uppdrag att stärka elevers digitala kompetens och innovativa förmåga. Vidare menar kontoret att förändringarna i läroplanen stödjer det pedagogiska arbete och de digitala satsningar som görs för att öka den digitala kompetensen i Stockholms stads skolor.

Det är särskilt positivt att en av EU:s nyckelkompetenser, begreppet digital kompetens, förs in i läroplanen. Det är också lämpligt att integrera programmering i flera ämnen istället för att införa det som eget ämne.

Vikten av att lärare och elever har kompetens att välja det mest effektiva it-verktyget eller it-stödet i olika situationer skulle kunna tydliggöras.

Förslagen kommer troligtvis att påverka kostnadsbilden för framförallt grundskolan i Stockholms stad. Påverkan på gymnasieskolans kostnader antas bli mindre.

Stadsledningskontoret ser positivt på att Skolverket får möjlighet att vid behov göra förändringar i läroplaner för de skolformer som inte berörs i detta förslag. Detsamma gäller för eventuella förändringar i fler ämnesplaner för gymnasiet, där det kan finnas behov av att förstärka och tydliggöra digital kompetens.

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 3 juni 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen anser att förändringarna i styrdokumentet tydliggör skolans uppdrag för att stärka elevers digitala kompetens och innovativa förmåga såsom rektors ansvar och skolbibliotekets betydelse.

Förvaltningen anser att dessa förändringar i läroplanen stödjer det pedagogiska arbetet och de digitala satsningar som görs för att öka den digitala kompetensen i Stockholms stads kommunala skolor.

Förvaltningen välkomnar särskilt att en av EU:s nyckelkompetenser, begreppet digital kompetens, förs in i läroplanen. Dessutom anser förvaltningen det lämpligt att integrera programmering i flera ämnen istället för att införa det som eget ämne.

Förvaltningen vill understryka vikten av kompetens hos lärare och elever att kunna välja effektivt IT-verktyg/IT-stöd i rätt situation vilket kanske kan tydliggöras.

Förslagen kommer troligtvis att påverka kostnadsbilden för framförallt grundskolan i Stockholms stad, påverkan på gymnasiets kostnader antas bli mindre.

Förvaltningen anser att barnrättsperspektivet har beaktats i förslaget och att det är förenligt med barnkonventionens artiklar och bestämmelser. Skolverket tar hänsyn till de frågor som rör mänskliga rättigheter och icke-diskriminering. Det gäller då barns rättigheter, jämställdhetsperspektivet, funktionshindersperspektivet och de nationella minoriteterna.

Förvaltningen anser att det är positivt att Skolverket ges möjlighet att vid behov göra eventuella förändringar i läroplaner för de skolformer som nu inte berörs eller förändringar i fler ämnesplaner för gymnasiet där det finns behov att förstärka och tydliggöra digital kompetens.