

Handläggare
Amanda Hernbäck
Telefon: 08-508 35 511**Till**
Arbetsmarknadsnämnden
den 30 augusti 2016**Ärende 12****Redovisning av uppdrag av att undersöka
förutsättningarna för sfi i kombination med en
arbetslivskontakt (Sfi+)****Arbetsmarknadsförvaltningens förslag till beslut**

1. Arbetsmarknadsnämnden beslutar godkänna förvaltningens redovisning av uppdraget.

Arjun Bakshi
arbetsmarknadsdirektörJussi Koreila
avdelningschef SFI StockholmKarin Eriksson Bech
utvecklingschef**Sammanfattning**

Nämnden beslutade i samband med verksamhetsplan och budget 2016 att undersöka förutsättningarna för att erbjuda utbildning i svenska för i invandrare (sfi) i kombination med en arbetlivskontakt, kallat Sfi+.

Under våren 2016 har förvaltningen startat ett pilotprojekt tillsammans med städbolaget Hemfrid där åtta medarbetare hos Hemfrid kombinerar deltidsarbete med sfi-studier och en kontinuerlig kontakt med jobbcoach samt studie- och yrkesvägledare.

I detta ärende redovisar förvaltningen arbetssättet inom pilotprojektet, vilka slutsatser och erfarenheter förvaltningen kan se

så här långt samt framtida behov och fortsättning med det arbetssättet som Sfi+ innebär.

Förvaltningen bedömer att förutsättningarna finns vad gäller att implementera Sfi+ i förvaltningens reguljära verksamhet.

Bakgrund

Nämnden har i verksamhetsplan och budget för 2016 gett förvaltningen i uppdrag att arbeta med flexibla lösningar för att underlätta för sfi-studier kombinerat med arbete. I detta uppdrag anges också att förutsättningarna att erbjuda sfi i kombination med en arbetslivsanknytning, Sfi+, ska undersökas. Ambitionen ska vara ”att erbjuda den som studerar sfi ett antal mervärden i form av möjlighet till rekryteringar där studier kan kombineras med arbete”.

Efter att nämndens arbete med att knyta kontakter med arbetsgivare systematiserats genom enheten för extern arbetsgivarverkan (EFAS) har det synliggjorts ett behov av svenskutbildning för anställda inom olika företag som förvaltningen har kontakt med. Detta samtidigt som det kan vara svårt att kombinera sfi-studier med arbete, även om det erbjuds stor flexibilitet inom sfi-utbildningen, både vad gäller tidpunkt och plats för studier. Från förvaltningens sida har det uppmärksammats att många sfi-elever som börjar arbeta under pågående sfi-studier gärna vill fortsätta studera sfi för att bli klar med sin utbildning.

Med dessa utgångspunkter har förvaltningen utvecklat arbetssättet Sfi+ med målsättningen att underlätta för fortsatta studier. Sfi+ innebär i korthet en möjlighet att anpassa sfi-undervisningen utifrån de praktiska förutsättningar den anställde individen har för att studera, till exempel utifrån individens arbetsschema. Sfi-studierna kombineras med stöd från en jobbcoach och en studie- och yrkesvägledare. Sfi+ erbjuder även en möjlighet för sfi-elever att få kontakt med arbetsgivare som arbetsmarknadsförvaltningen samarbetar med.

Ärendet

Våren 2016 inledde förvaltningen ett pilotprojekt gällande Sfi+. Piloten genomförs tillsammans med städbolaget Hemfrid och de båda parternas gemensamma mål är att fler stockholmare ska få hållbara och långsiktiga anställningar. Projektet sker inom ramen för ett större samarbete med arbetsgivarorganisationen KFO (arbetsgivarförening för Kooperation, idéburen välfärd och civilsamhälle). Pilotprojektets projektplan bifogas ärendet.

Bakgrunden till projektet är Hemfrids rekryteringsbehov samt behov av att möjliggöra sfi-studier för befintliga medarbetare och arbetsmarknadsförvaltningens möjlighet att erbjuda verksamheter som möter båda dessa behov samtidigt som arbetssättet gynnar arbetsmarknadsnämndens målgrupper, målgruppens behov och nämndens målsättningar och måluppfyllelse.

Arbetssättet inom Sfi+ har som målsättning att erbjuda fortbildning i svenska för företagets medarbetare, att stötta arbetssökande till ett hållbart arbetsliv och att kunna erbjuda företaget en möjlighet till rekrytering.

Pilotprojektet är uppbyggt så att arbetsmarknadsförvaltningens målgrupper får möjlighet till deltidsanställning inom Hemfrid samtidigt som de erbjuds möjlighet att kombinera sitt deltidsarbete med sfi-studier. Individerna läser sfi tre eftermiddagar i veckan och varje utbildningstillfälle är tre timmar. Det innebär att de läser 60 procent av heltidsstudier (nio av femton timmar). Arbetsmarknadsförvaltningen erbjuder även de deltagande individerna löpande jobbcoachning och studie- och yrkesvägledning.

Förvaltningen ser pilotprojektet som en möjlighet att utvärdera en ny typ av samarbete och arbetssätt med en aktör på arbetsmarknaden.

Projektet drivs från förvaltningens sida via SFI Söderort som under flera år bedrivit flera olika varianter av sfi-kurser som är inriktade mot att stödja sfi-elever med yrkesutbildningar eller yrkesintroducerande utbildningar. SFI Söderort har också erfarenhet av att bedriva uppdragsutbildningar inom sfi för medarbetare både inom stadens verksamheter och inom privata näringslivet.

Jobbtorg Stockholm bistår med stöd för individen genom kontakt med jobbcoach och studie- och yrkesvägledare.

EFAS bidrar, genom sitt samordnande uppdrag för kontakt med externa arbetsgivare, med kontakter med branschorganisationer och arbetarbetsgivare.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom SFI Stockholm i samarbete med enheten för extern arbetsgivarsamverkan (EFAS).

Arbetsmarknadsförvaltningens slutsatser

Förvaltningen anser att Sfi+ är ett bra arbetssätt för att koppla sfi-undervisningen närmare arbetslivet och därmed skapa bättre förutsättningar för den enskilde att få ett hållbart arbetsliv. För SFI Stockholm innebär det att få möjligheten att vara med och utveckla sfi-undervisningen till att bli en del av det erbjudande som arbetsgivare med många nyanlända individer bland medarbetarna kan ge.

Det skapar också en rekryteringsmöjlighet för företaget och en möjlig ingång till arbetsmarknaden för nämndens målgrupper.

Trots att verksamheten hittills bedrivits i en mindre omfattning ser förvaltningen stora möjligheter för arbetssättet att utvecklas och utökas då Sfi+ även är applicerbart gentemot andra branscher.

Förvaltningen gör bedömningen att det i och med att stadens arbete med sociala klausuler utökas med all sannolikhet kommer att finnas fler företag som vill erbjuda sina anställda möjligheter till att kombinera arbete med sfi-studier. Sfi+ kan vara ett sätt att bidra till att målen om att erbjuda hållbar arbetskraft inom de avtal där nämnden är delaktig via sociala klausuler, t ex med Trafikverket.

Förvaltningen bedömer också att en tidig arbetsetablering blir ännu viktigare i samband med att många nyanlända kommer att ha tidsbegränsade uppehållstillstånd. Detta samtidigt som många av de aktuella individerna inte har hunnit lära sig språket när de går ut i arbete.

Många branscher har ett stort rekryteringsbehoven och en lyckad matchning mellan företag och sfi-elever kan leda till ökad sysselsättning för målgruppen. Språkutbildning i kombination med arbete ger också bättre möjligheter för både fortsatta studier och ökade möjligheter på arbetsmarknaden, eftersom språkkunskaper ofta är nyckel för detta.

Dessa två framtidsfaktorer sammantagna gör det ännu viktigare att i framtiden ge möjligheten att kombinera sfi-studier med arbete.

Pilotprojektet fortsätter under hösten 2016 och utvärderas löpande. Förvaltningen bedömer dock att det utifrån ovanstående aspekter finns förutsättningar för att införa Sfi+ som en reguljär verksamhet från och med 2017. Förvaltningen har i detta ställningstagande tagit i beaktande de förutsättningar och behov som finns gällande elevunderlag, kontaktnät med branschorganisationer och

arbetsgivare, behov av lärare och annan personal, ekonomiska aspekter samt övriga organisatoriska och praktiska aspekter och behov kopplade till en implementering.

Förvaltningen gör bedömningen att arbetssättet kan bidra till att uppfylla de målsättningar som finns gällande utveckling av nämndens sfi-verksamhet och målsättningen att skapa hållbara anställningar för stockholmarna.

Bilaga

1. Projektplan Sfi+