

Handläggare
Gunilla Olofsson
Telefon: 08 - 508 25 605**Till**
Socialnämnden
2016-08-23

Samverkan mellan skola och socialtjänst, motion (2016:28)

Svar på remiss från kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

Socialnämnden hänvisar till detta tjänsteutlåtande som svar på motionen.

Peter Svensson
Tf förvaltningschef

Marta Nannskog
Tf avdelningschef

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har skickat motionen ”om samverkan mellan skola och socialtjänst” av Lotta Edholm (L) och Isabel Smedberg Palmqvist (L) till socialnämnden för yttrande. I motionen lyfts betydelsen av uppföljning av stadsdelsnämndernas samverkan med skolan och revisionskontorets tidigare konstaterade brister i uppföljningen av samverkan. Förvaltningen har ett pågående samarbete med utbildningsförvaltningen kring revidering av stödmaterialet som bifogas riktlinjerna och det är planerat att i det sammanhanget även inkludera utarbetande av en modell för uppföljning av samverkan. Förvaltningen planerar att arbetet ska fortsätta under hösten med inriktningen att en modell ska finnas för implementering i stadsdelsnämndernas under hösten. Arbetet innefattar också ambitionen att ta fram ett förslag till indikator för att kunna mäta hur samverkan fungerar. Ansvaret för att lokala överenskommelser sluts kring rutiner m.m. samt att kontinuerlig uppföljning görs har respektive stadsdelsförvaltning. Även Pilotprojekt skola socialtjänst (PPSS) har en positiv påverkan på samarbetet mellan skola och socialtjänst.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har skickat motion (2016:28) av Lotta Edholm (L) och Isabel Smedberg Palmqvist (L) om samverkan mellan skola och socialtjänst till socialnämnden för yttrande senast 8 september 2016. Yttrande har också begärts från samtliga stadsdelsnämnder, utbildningsnämnden, stadsledningskontoret (SLK), Barnombudsmannen samt Friskolornas riksförbund.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande sociala frågor. Ärendet har behandlats i förvaltningsgrupp den 17 augusti. Rådet för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att behandla ärendet den 18 augusti.

Ärendet

Motionen har sin utgångspunkt i revisionskontorets rapport från år 2015 med anledning av en uppföljande granskning av samverkan mellan skola och socialtjänst kring barn som far illa eller riskerar att fara illa. I motionen lyfts betydelsen av uppföljning av stadsdelsnämndernas samverkan med skolan och revisionskontorets konstaterade brister i uppföljningen av samverkan utgående från kommunfullmäktiges beslutade riktlinjer för samverkan och om hur stödmaterial till riktlinjerna används. Förslagställarna lägger nedanstående förslag om att kommunfullmäktige ska uppdra åt stadsdelsnämnderna:

1. Att se till att socialtjänsten tar del av det stödmaterial som finns, implementerar det i verksamheten och sprider det till dem det berör.
2. Att hålla sig med en särskild kontaktperson inom socialtjänsten som skolorna kan vända sig till, och att alltid informera skolorna om den personen byts ut.
3. Att regelbundet revidera den lokala samverkansöverenskommelsen.
4. Att arbeta för att fristående skolor deltar i samverkan i lika stor utsträckning som kommunala.
5. Att införa den modell för uppföljning som tagits fram av socialnämnden tillsammans med utbildningsnämnden.

Förvaltningens synpunkter och förslag

För att säkerställa att en likvärdig samverkan sker mellan skola och socialtjänst kring barn som far illa eller riskerar fara illa inom hela staden har riktlinjer för samverkan tagits fram (beslut i kommun-

fullmäktige juni 2010). Riktlinjerna omfattar samverkansformer, samverkansområden med förslag till samverkansöverenskommelse mellan stadens skolor och stadsdelsnämndernas verksamheter samt ett kompletterande stödmaterial. Granskningar av hur lagstiftning och riktlinjer följs har genomförts av revisionskontoret vid två tillfällen (åren 2011 och 2015). I samband med den senaste granskningens resultat gavs rekommendationer av revisionskontoret om att stadsdelsnämnderna och utbildningsnämnden, bör följa upp samverkan gemensamt. Vidare rekommenderades att stadsdelsnämnderna bör revidera sina lokala samverkansöverenskommelser, se över sina insatser för att inkludera fristående skolor i samverkan, försäkra sig om att berörd personal känner till innehållet i stödmaterialet och förtydliga vem som är ansvarig kontaktperson gentemot skolorna. Socialnämnden rekommenderades att fortsätta informera om stödmaterialet till stadsdelsnämnderna. Stödmaterialet reglerar samverkan mellan stadsdelsnämnderna och utbildningsnämnden.

Förvaltningen anser att riktlinjerna och det utarbetade stödmaterialet utgör en positiv grundförutsättning för arbetet med samverkan kring barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa. Förvaltningen informerar om, och hänvisar till, både riktlinjen och stödmaterialet i olika sammanhang med anledning av betydelsen av samverkan kring målgruppen. Enligt förvaltningen är uppföljning en väsentlig del i all verksamhet och en systematisk uppföljning är nödvändig för att identifiera utvecklingsområden i syfte att förbättra både samverkan och verksamheter.

Socialnämnden beslutade den 24 november 2015 i enlighet med det tjänsteutlåtande som utarbetats med anledning av revisionskontorets granskningsrapport (4/2015). Beslutet innebar att förvaltningen gavs ett uppdrag om att i samverkan med utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna utarbeta ett förslag till uppföljningsmodell. Uppdraget inkluderade också att tillsammans med stadsledningskontoret (SLK) ta fram en indikator kring uppföljning av samverkan.

Förvaltningen har ett pågående samarbete med utbildningsförvaltningen kring revidering av stödmaterialet och det är planerat att i det sammanhanget även inkludera utarbetande av en modell för uppföljning av samverkan. Förvaltningens förslag till modell för uppföljning är ett verktyg, spindelverktyget, som idag används för att utvärdera processtödjande projekt inom Sveriges kommuner och landsting (SKL). Verktyget bygger på ett antal variabler som konstaterats ha betydelse vid samverkan. Förvaltningen planerar att

arbetet ska fortsätta under hösten med inriktningen att en modell ska finnas för implementering under hösten. Arbetet innefattar också ambitionen att ta fram ett förslag till indikator för hur samverkan fungerar.

Till stadens riktlinjer för samverkan finns ett bifogat förslag till lokal överenskommelse. Ansvar för att lokala överenskommelser sluts kring rutiner m.m. samt att kontinuerlig uppföljning görs har respektive stadsdelsförvaltning.

Pilotprojektet skola socialtjänst (PPSS) leder också till förbättrad samverkan. Uppföljningen av projektet som redovisades i socialnämnden 2015-12-15 visade att både skola och socialtjänst uttrycker att projektet har en positiv påverkan på samarbetet, som har förstärkts och förbättrats. Samverkan leder till en ökad förståelse av den andre myndighetens profession, uppdrag, möjligheter och utmaningar. Inom projektet har det blivit tydligt att i arbetet med att skapa och utveckla samverkan såväl internt som externt är det viktigt med tydliga gränser för olika myndigheters eller enheters uppdrag. Därigenom kan man arbeta på varandras "arenor", utan att det uppstår oklarheter, vare sig bland professionella eller för medborgare.

Sammanfattningsvis vill förvaltningen lyfta fram allt positivt utvecklingsarbete som pågår kring samverkan mellan skola och socialtjänst kring barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa. Stort fokus ligger på placerade barns och ungdomars möjlighet till utbildning som enligt aktuell forskning har stor betydelse för barnens och ungdomarnas framtida liv.

Bilaga

1. Motion om samverkan mellan skola och socialtjänst