



2016-05-06

Dnr: 1.6.-3588/2016

Till berörd remissinstans

Angående remissen om Insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola

Detta gäller remissvar på "Insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola"

Dnr: 106-538-2016

Remisstiden sträcker sig till den 20160926, vilket vi ber er respektera. Om det av några skäl inte är möjligt för er att inkomma med svar inom utsatt tid måste en kontakt tas med den för ärendet ansvariga personen på roteln.

Ansvarig handläggare/borgarrådssekreterare på Skolroteln är Louise Callenberg, tfn 0761229228.

Remissvar skickas till:

- Skolroteln digitalt i Word-format. Ange KS:s diarienummer som namn på ärenderubrik. Ex: KS 314-331-2004
- KF/KS kansli i **pappersform**.

Bilägg **inte** remissunderlaget. Det finns redan diariefört i kommunstyrelsens diarium.

Häfta **inte** ihop handlingarna.

Adresserna är följande:

Rotelns e-post: Funktion SLK RIV-remissvar eller
RIV-remissvar.SLK@stockholm.se

KF/KS kansli, Stadshuset, 105 35 STOCKHOLM

Med vänliga hälsningar

Skolroteln

Remitteringsmapp**Ärende: Insatser för att underlätta övergången mellan för-
och grundskola**

Inkom till KF/KS kansli den 21 mars 2016

För yttrande senast: 26 september 216

För SLK yttrande senast: 10 oktober 2016

StadsdelsnämndernaSpånga
Kungsholmen
Farsta
Norrmalm**Facknämnderna**Utbildningsnämnden
Socialnämnden**Övriga**

Stadsledningskontoret

35

STOCKHOLMS STAD	
Kommunstyrelsen	
Registraturet	
Ink.	2016-03-21
Dnr:	106-538/2016
Till:	RIV



Motion av Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck (båda M) om insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskolan

I Stockholms stads budget för 2016 står det följande: "Stadsdelsnämnderna har, i samverkan med utbildningsnämnden, ansvaret för att samordna arbetet med barnens övergång mellan förskola och skolans verksamheter."

Det är centralt att övergången mellan förskola och grundskola fungerar bra och att eleven, i samband med övergången, genast får det stöd och den hjälp som eventuellt kan behövas. Dessvärre fungerar inte övergången mellan för- och grundskola tillfredsställande i alla delar av Stockholms stad idag och dessvärre hamnar ofta barn i behov av särskilt stöd i kläm. Antingen har inte den nya skolan hela bilden klar för sig alternativt att olika diagnoser inte identifierats och att särskilda insatser därmed uteblir eller underskattas.

Det är allvarligt eftersom all forskning visar på att tidiga insatser är avgörande för en elevs möjligheter att tillgodogöra sig sin utbildning.

Vi vill att Stockholms stad, som ett sätt att förbättra övergången mellan för- och grundskola, ska införa screening av samtliga elever för att identifiera och dokumentera elever i behov av särskilt stöd avseende såväl läs- och skrivsvårigheter som neuropsykiatriska diagnoser. På så vis får vi en tydligare uppfattning om vilka utmaningar och behov som varje enskild elev har, något som möjliggör för att skolan redan från början kan sätta in rätt stöd och insatser.

Screening av elever i övergången mellan för- och grundskola finns redan i flera länder, däribland Finland, och har visat sig väldigt framgångsrikt. Stockholms stad tillämpar redan idag en snarlik modell för att kartlägga nyanlända elever förkunskaper innan de börjar i skolan, vi anser att det bör utan problem bör kunna tillämpas även på stadens förskoleelever. Scaningen av nyanlända gör man för att ta reda på vilka förkunskaper som eleverna har med sig och för att därefter kunna anpassa utbildningen efter deras kunskaper och behov. Även detta har varit lyckat och vi tror därför att det kommer gynna såväl den enskilda eleven som är i behov av särskilt stöd som Stockholms skolor och elever i stort.

Därför föreslår vi att kommunfullmäktige beslutar att:

Att Stadsdelsnämnderna tillsammans med utbildningsnämnden, för att underlätta övergången mellan förskolan och grundskolan, ska införa screening för läs- och skrivsvårigheter samt neuropsykiatriska diagnoser hos de elever som lämnar förskolan.

Stockholm den 21 mars 2016

Anna König Jerlmyr (M)
Cecilia Brinck (M)