

Handläggare
Kristina Björkegren Linder
Telefon: +46 8 508 33 890**Till**
Utbildningsnämnden
2016-08-18

Hjälp till flyktingbarn för bättre och snabbare läsförmåga

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-231/2016.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Tony Mufic
UtbildningsdirektörInger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

En remiss har inkommit från kommunstyrelsen som gäller motion (2016:21) av Anette Hellström (M) om hjälp till flyktingbarn för bättre och snabbare läsförmåga. I motionen föreslås en rad åtgärder för att stärka flyktingbarns läsförmåga. Utbildningsförvaltningen väljer att lämna synpunkter på det förslag i motionen som berör nämndens verksamheter; att kulturnämnden och utbildningsnämnden ges i uppdrag att se över möjligheterna att förbättra och förenkla läsandet för barn som kommit som flyktingar till Stockholm. Förvaltningen menar att medvetenheten om läs- och skrivutvecklingens betydelse för såväl måluppfyllelse som integration är hög i stadens skolor samtidigt som det finns etablerade samarbetsytor mellan utbildnings- och kulturförvaltningarna i skolbiblioteken. Det utvecklingsarbete och stöd som redan idag finns för att förbättra och förenkla läsandet för barn som kommit som flyktingar till Stockholm anses vara tillräckligt.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Bakgrund/Ärendet

I Storbritannien finns sedan ett tiotal år tillbaka rörelsen ”The Letterbox Club” som skickar bokpaket till familjehemsplacerade barn en gång i månaden under ett halvår. Verksamheten har varit framgångsrik och dessa barns läsförmåga har ökat avsevärt. Ett svenskt pilotprojekt, utifrån samma modell, genomförs sedan 2014 i åtta stadsdelar i Stockholm. Projektet drivs i samverkan mellan barnbokhandeln Bokspindeln, Socialförvaltningen i Stockholms stad, Stockholms universitet och Regionbibliotek Stockholm.

I motionen ”Hjälp till flyktningbarn för bättre och snabbare läsförmåga” konstateras att läsning är ett bra sätt att lära sig ett nytt språk och att läsningen därför bidrar till en snabbare integration i samhället för nyanlända. Genom att arbeta med lässatsningar, också med nyanlända flyktingar, skapas förutsättningar för att redan i ett tidigt skede bygga grunden för läsning och för svenska språket. Därför föreslås att:

- Kulturnämnden ges i uppdrag att utreda hur biblioteken bättre kan involveras i att hjälpa barnen på flyktinganläggningarna med böcker och läshjälp.
- Kulturnämnden och utbildningsnämnden ges i uppdrag att se över möjligheterna att förbättra och förenkla läsandet för barn som kommit som flyktingar till Stockholm.
- Kulturnämnden ges i uppdrag att undersöka möjligheten att kunna dela ut böcker vid medborgarceremonierna.

Förvaltningen väljer att lämna synpunkter på det förslag i motionen som berör nämndens verksamheter.

Förvaltningens synpunkter

Inom forskningen kring nyanländas lärande finns en relativt bred enighet kring att nyanlända elever, såväl som andra elever som ännu inte nått förstaspråksnivå i svenska, särskilt gynnas av att varje ämneslärare arbetar för att också lära ut den svenska som är specifik för respektive ämne. Utbildningsförvaltningen erbjuder utvecklings- och analysstöd kring läs- och språkutveckling till skolor i Stockholm. Pedagoger och skolledare kan vända sig till förvaltningens FoU-enhet när skolan har behov av stöd kring nyanlända, flerspråkighet och språkutvecklande arbetssätt. Insatserna anpassas och planeras efter skolans behov. Det kan röra till exempel handledning av pedagoger i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, konsultationer vid organisatoriska frågor kring undervisning i förberedelseklass, strategiskt stöd i

utvecklandet av ny språkpolicy eller nytt språkprogram eller att tillsammans med skolan utveckla språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt inom alla skolämnen. Det finns även ett nätverk för lärare som undervisar nyanlända och sent anlända elever genom språkforskningsinstitutet. Syftet med nätverket är att lärare som arbetar med nyanlända ska kunna mötas och diskutera erfarenheter, presentera goda exempel från sin undervisning och ta del av ny forskning. I sammanhanget bör också nämnas "Läslýftet", den pågående nationella fortbildningsinsatsen för lärare i alla ämnen, förskollärare i förskoleklass och personal på skolbibliotek. Syftet är att öka elevernas – också nyanlända elevers - läsförståelse och skrivförmåga genom att stärka och utveckla kvaliteten i undervisningen. Läslýftet startade 2015 och kommer att pågå fram till 2018.

Förvaltningen menar att medvetenheten om läs- och skrivutvecklingens betydelse för såväl måluppfyllelse som integration är hög i stadens skolor, det finns också hållbara samarbetsytor mellan utbildnings- och kulturförvaltningarna i skolbiblioteken. Det utvecklingsarbete och stöd som redan idag finns för att förbättra och förenkla läsandet för barn som kommit som flyktingar till Stockholm torde vara tillräckligt.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Bilaga

Motion (2016:21) av Anette Hellström om hjälp till flyktingbarn för bättre och snabbare läsförmåga, dnr 106-231/2016