

Handläggare
Hans Dahlin
Telefon: 508 33 655**Till**
Utbildningsnämnden
2016-08-18

Insatser för att underlätta övergången mellan förskola och grundskola

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-358/2016.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Tony Mufic
UtbildningsdirektörMarianne Natéus
Avdelningschef

Sammanfattning

En remiss har inkommit från kommunstyrelsen avseende motion (2016:35) om insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskolan. Motionen syftar till att förbättra övergången mellan förskola och grundskola, särskilt för de barn som behöver extra stöd. För att åtgärda detta föreslås en screening avseende såväl läs- och skrivsvårigheter som neuropsykiatriska diagnoser.

Utbildningsförvaltningen instämmer i vikten av tidiga insatser för barn som behöver särskilt stöd. Det är förvaltningens uppfattning att förskolorna och stadsdelsförvaltningarna bedriver ett aktivt arbete för barn med behov av särskilt stöd och att det finns former för övergång till förskoleklass. Det finns även specialpedagogisk kompetens om barnens behov som bidrar till en väl förberedd övergång för barn i behov av särskilt stöd till skolans verksamheter.

Däremot har förskolan inte kompetens eller mandat att bedöma neuropsykiatriska diagnoser. Neuropsykiatriska utredningar görs på initiativ av vårdnadshavarna och på remiss från barnhälsovården av särskilda team inom barnsjukvården. Förskolans uppdrag är att

uppfylla strävansmålen i läroplanen och förvaltningen ska inte bedöma barn utifrån uppsatta mål inom vissa ämnesområden.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsnämnden har från kommunstyrelsen fått motionen "Om insatser för att underlätta övergången mellan förskola och grundskola" på remiss.

I motionen framhålls vikten av en välfungerande övergång för barnen mellan förskola och grundskola och att barnen i samband med detta får det stöd och hjälp som eventuellt kan behövas. Detta anges som extra viktigt eftersom forskning visar på att tidiga insatser är avgörande.

Enligt motionen fungerar inte övergången för dessa barn tillfredställande i alla delar av Stockholms stad idag vilket får till följd att barn med behov av särskilt stöd ofta hamnar i kläm.

För att förbättra och underlätta övergången föreslås att stadsdelsnämnderna i samarbete med utbildningsnämnden ska införa screening för läs- och skrivsvårigheter samt neuropsykiatriska diagnoser hos de barn som lämnar förskolan.

I motionen framhålls att sådan screening med framgång används i samband med övergången i andra länder, däribland Finland, och för att kartlägga nyanlända elevers förkunskaper innan de börjar skolan.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förskolan har enligt läroplanen ett uppdrag att vid övergången till nya verksamheter ägna särskild uppmärksamhet till de barn som behöver särskilt stöd. För att säkerställa detta har Stockholms stad tagit fram "Riktlinjer för övergångar" 2013.

Utbildningsförvaltningen instämmer i vikten av tidiga insatser för barn som behöver särskilt stöd. Det är förvaltningens uppfattning att förskolorna och stadsdelsförvaltningarna bedriver ett aktivt arbete för barn med behov av särskilt stöd och att det finns former för övergång till förskoleklass. Det finns även specialpedagogisk kompetens om barnens behov som bidrar till en väl förberedd övergång för barn i behov av särskilt stöd till skolans verksamheter.

Däremot har förskolan inte kompetens eller mandat att bedöma neuropsykiatriska diagnoser. Neuropsykiatriska utredningar görs på

initiativ av vårdnadshavarna och på remiss från barnhälsovården av särskilda team inom barnsjukvården. Förskolans uppdrag är att uppfylla strävansmålen i läroplanen och inte att bedöma barn utifrån uppsatta mål inom vissa ämnesområden.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på motionen.

Bilaga

Motion om insatser för att underlätta övergången mellan förskola och grundskola.