

Kvalitetsgaranti – Solberga Förskolor

All kunskap börjar med förundran....

Solberga Förskolor består av förskolorna Citrusgården, Prästängen och Solängen.

Citrusgården ligger mitt i Solberga, i anslutning till Apelsinlundens park- och lekområde. Prästängen och Solängen ligger nära Älvsjö station.

Älvsjös vision

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

Solberga förskolors verksamhet

Olikhet, förundran och utmaning är ledord som genomsyrar vår verksamhet. Vi ser möjligheterna hos varje barn och utgår ifrån att alla barn är kompetenta, nyfikna och har en lust att lära.

Våra förskolor ska lägga en bra grund för det livslånga lärandet och vi utgår ifrån det enskilda barnets förmågor, lust och vilja. Våra pedagogiska verktyg är: **lustfyllda projektarbeten, stödjande lärmiljö pedagogisk dokumentation**

Projektarbetet utgår ifrån barnens intressen och involverar läroplanens olika målområden och ger möjlighet till utforskande, experimenterande och undersökande.

Lärandet sker i samspel med miljön samt med andra barn och vuxna. Lärmiljön innehåller möjlighet till utveckling inom språk, matematik och naturområdet och inbjuder till möten, lek och lärande.

Vi arbetar med pedagogisk dokumentation som verktyg för skapa förutsättningar för att barnen hos oss ska trivas, utvecklas och få uppleva ett lustfyllt lärande.

Solberga förskolors värdegrund

Vi vill ge varje barn möjlighet att utveckla sin potential och sina förmågor fullt ut. En tydlig värdegrund som utgår ifrån alla människors lika värde och individuella rätt att vara olika genomsyrar vårt arbetssätt.

ENHETSMÅL

NORMER OCH VÄRDEN

- Alla barn inom Solberga förskolor ska få utvecklas utifrån sin individuella olikhet samt utveckla respekt för andras olikhet.

Vi uppfyller detta genom att:

- ha en tydlig värdegrund och ett gemensamt förhållningssätt
- erbjuda en lärmiljö som utmanar alla barn, oavsett könstillhörighet och etnisk bakgrund
- se olikhet som en tillgång i det pedagogiska arbetet
- synliggöra olika kulturer, levnadsvillkor och familjekonstellationer genom att lyssna på musik, läsa litteratur, bilder och föra samtal mm.
- genom pedagogisk dokumentation och reflektion möta varje barns intressen och behov samt ge tillbaka barnens tankar och strategier
- ha ett positivt och reflekterande projektinriktat förhållningssätt tillsammans med barnen
- att barnen får uppleva styrkan i att hjälpas åt och bli en tillgång för sig själva och andra på många olika sätt
- bemöta varje barn utifrån deras intressen och behov
- erbjuder barnen olika valmöjligheter som att arbeta i olika grupper, med olika material, i olika miljöer och under olika lång tid.
- ta tillvara på den mångfald som finns hos våra familjer som en tillgång i verksamheten
- möter barnen och utmanar dem i deras intressen kring olika kulturella uttryck
- i olika sammanhang ta vara på familjernas kulturer, traditioner och historier.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

- Alla barn inom Solberga förskolor ska erbjudas möjligheter till kultur.
- Alla barn inom Solberga förskolor ska få arbeta med sin språkutveckling och språkmedvetenhet utifrån sina individuella förutsättningar och behov.
- Alla barn inom Solberga förskolor ska få möjlighet att utforska teknik utifrån sina individuella förutsättningar och behov.

- Alla barn inom Solberga förskolor ska få möjlighet att utforska matematik utifrån sina individuella förutsättningar och behov
- Alla barn inom Solberga förskolor ska få en förståelse för naturvetenskap.
- Solberga Förskolor arbetar med att vara miljövänliga.

Vi uppfyller detta genom att:

- stimulera barnens olika skapande och kommunikativa förmågor genom att erbjuda olika uttryckssätt, t ex bild, drama, musik, dans, rörelse, lek mm
- stimulera till utforskande och undersökande i den pedagogiska miljön
- erbjuda olika typer av material och miljöer
- barnen får utveckla sin förmåga att bygga och konstruera med hjälp av olika material och tekniker
- erbjuda barnen att delta i olika kulturaktiviteter som till exempel teater, musik/dansföreställningar, museibesök och bibliotek
- synliggöra traditioner från alla kulturer ur ett interkulturellt perspektiv, till exempel genom musik, sånger, litteratur, lekar och samtal
- vara lyhörd för och intresserad av barnens tankar, åsikter och känslor
- arbetssättet tar sin utgångspunkt i barnens frågor, hypoteser, problemlösande erfarenheter och lust att lära
- arbeta projektinriktat, vilket ger möjlighet till samspel, skapande, utforskande, samtal, berättande och reflektion
- använda oss av pedagogisk dokumentation, där observation, reflektion, analys och dokumentation ingår, för att få syn på barnens läroprocesser och intressen och utmana, stimulera och stödja barnen vidare i sitt lärande enskilt och tillsammans med andra
- arbeta med en hållbar livsmiljö
- ge barnen möjlighet att iaktta, utforska, experimentera, systematisera och dra slutsatser
- erbjuda barnen upplevelser och kunskap om naturen
- ha en lärmiljö som innehåller material och metoder för att stimulera barns språkliga och matematiska utveckling samt ge möjligheter till att utforska naturvetenskap och teknik.

BARN INFLYTANDE

- Alla barn inom Solberga förskolor ska ha inflytande över förskolans miljö och verksamhet

Vi uppfyller detta genom att:

- utforma verksamheten och miljön så att barnen får möjlighet till delaktighet och inflytande
- ge barnen möjlighet till egna val samt våga uttrycka vad de tycker och tänker
- anpassa miljön för varje barngrupps förutsättningar och behov
- erbjuda en miljö som gör det möjligt för barn att agera självständigt i vardagen
- skapa miljöer som underlättar för barnen att utforska och undersöka tillsammans och på egen hand
- stödja barnens lek, undersökande och utforskande både i grupp och enskilt
- använda oss av pedagogisk dokumentation av barnens lek och lärande som underlag för att reflektera, planera, genomföra och utveckla verksamheten tillsammans med barnen
- ta tillvara barnens tankar och idéer i projektinriktat arbetssätt.

FÖRSKOLA OCH HEM

- Alla vårdnadshavare inom Solberga förskolor har möjlighet att medverka i planering och utvärdering av sitt barns lärande och utveckling
- Alla som verkar i eller söker sig till Solberga förskolor ska bemötas med ett professionellt förhållningssätt
- Information som ges ut av och om Solberga förskolor ska vara tydlig och lättillgänglig.

Vi uppfyller detta genom att:

- vi har föräldraaktiv inskolning där föräldrarna deltar aktivt tillsammans med sitt barn i verksamheten
- dagligen erbjuda vårdnadshavare information och/eller dokumentation om barnets vistelse på förskolan
- vårdnadshavare får tillgång till aktuella dokument som till exempel verksamhetsplan, kvalitetsredovisning, projektpärm, dokumentation och likabehandlingsplan
- vi har föräldramöten 2 gånger per år
- alla vårdnadshavare erbjuds utvecklingssamtal, inskolningssamtal och, överlämnandesamtal
- anordna drop-in fika, vernissage, fixardag, där föräldrar, barn och pedagoger möts.

- snabb återkoppling på synpunkter och funderingar
- ett gott bemötande
- pedagogerna skriver månadsbrev
- tillhandahålla en uppdaterad folder om förskolan
- dagligen informera vårdnadshavarna om barnets dag.

SAMVERKAN FÖRSKOLA OCH SKOLA

- Alla verksamheter inom Solberga förskolor ska ha ett förtroendefullt samarbete med skolan

Vi uppfyller detta genom att:

- uppmärksamma barnets känslor och förväntningar inför skolstarten
- förskolorna skriver en övergripande samt individuell dokumentation inför skolstarten
- samtala om skolstarten
- föräldrar och barn erbjuds ett överlämnandesamtal med en pedagog från skolan och en pedagog från förskolan
- förskolorna följer Älvsjös handlingsplan för samverkan vad gäller övergången förskola-skola. Planen innehåller aktiviteter, tidsplan och ansvarsfördelning
- förskolan besöker skolan vid minst ett tillfälle per år
- skolans pedagoger besöker förskolan.

RÄTTELSE

När vi får in synpunkter och klagomål på våra enhetsmål ser vi över vår verksamhet och rättar till. Vi tar upp dem med personalen på våra arbetsplatsträffar och ser till att de åtgärdas. Alla klagomål dokumenteras. Vår förvaltningsledning och våra politiker får en regelbunden information om vilka klagomål som inkommit.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Dina synpunkter och klagomål är viktiga och har betydelse för vårt arbete att förbättra vår verksamhet. Om du har synpunkter på verksamheten kan du vända dig till verksamhetens chef.

Pamela Redondo, förskolechef

tfn 08-508 21 658

pamela.redondo@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa eller besöka oss.

Mer information finns på vår webbplats

<http://www.stockholm.se>

Älvsjö 2016-02-26

Pamela Redondo
Förskolechef

Förskolan Citrusgården
Folkparksvägen 161
126 39 Hägersten
Tel: 08-508 216 55

Förskolan Prästängen
Prästgårdsgränd 16
125 44 Älvsjö
Tel: 08-508 216 94

Förskolan Solängen
Solberga Ängsväg 4-6
125 44 Älvsjö
Tel: 08-508 216 87

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsgata 21
Box 48
125 21 Älvsjö
Tel: 08-508 21 000
E-post: alvsjo@stockholm.se

Denna garanti godkändes av stadsdelsnämnden 2016-03-31