

Handläggare
Kristina Björkegren Linder
Telefon: +46 8 508 33 890**Till**
Utbildningsnämnden
2016-03-10

Bättre mottagande av nyanlända elever

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-1382/2015.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic
UtbildningsdirektörInger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Det har kommit en remiss från kommunstyrelsen med en motion om mottagande av nyanlända elever. I motionen föreslås att ansvaret för nyanlända elever flyttas från skolpliktsskolan till en central funktion på utbildningsförvaltningen.

Förvaltningen anser att det redan idag finns utvecklade möjligheter och system som syftar till att sprida eleverna på fler skolor. Handlingsutrymmet stärks ytterligare när landets kommuner ges möjlighet att göra undantag från gällande placeringsbestämmelser.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Bakgrund/Ärendet

Med Botkyrka kommuns modell för skolplacering av nyanlända elever i skolor med hög andel svenskfödda som utgångspunkt föreslås i motionen ett motsvarande system i Stockholms stad. I motionen konstateras att det, i staden idag, är skolpliktsskolan som ansvarar för den nyanlända eleven och dess skolgång. Då många nyanlända bosätter sig i samma områden innebär det i förlängningen att det blir en hög koncentration av nyanlända på en

och samma skola. För att stärka nyanlända elevers möjligheter att integreras i den svenska skolan, bättre kunna sprida ut eleverna över staden, förbättra stödet till den enskilda eleven och skapa rimliga planeringsförutsättningar för skolorna borde, menar Brinck, utbildningsansvaret lyftas från skolpliktsskolan till utbildningsnämnden.

Förvaltningens synpunkter

Alla elevers rätt till en likvärdig utbildning är en av de grundläggande principerna för det svenska skolväsendet. Flyktingsituation i Sverige och Europa skapar stort tryck på det svenska asylsystemet. Som en följd av nuvarande och prognostiserat flyktingmottagande i Sverige förväntas elevunderlaget öka i alla skolformer. Samtidigt medför boendesegregationen inom många av landets kommuner ofta en ojämn fördelning av eleverna i kommunens skolväsende med hänsyn till socioekonomisk bakgrund. Närhetsprincipen i kombination med bestämmelsen att en elev ska placeras i den skola som föräldrarna önskar medför praktiska svårigheter för kommuner som aktivt vill minska skolsegregationen. I det nyligen avgivna betänkandet ”Plats för nyanlända i fler skolor” (SOU 2016:19) föreslås landets kommuner få göra avsteg från gällande placeringsbestämmelser för att på så sätt kunna skapa en jämnare fördelning av nyanlända elever över fler skolor.

Inom ramen för mottagandeenheten Start Stockholm har staden idag god kunskap över nyanlända elevers skolsituation och möjlighet att tillhandahålla det stöd som behövs i mottagande och undervisning. Det pågår ett framgångsrikt arbete med att se till att samtliga skolor solidariskt tar emot nyanlända elever. Fler skolor tar emot nyanlända elever i till exempel förberedelseklasser. De nu föreslagna regeländringarna kommer ytterligare stärka stadens möjligheter att minska segregationen.

Värdet av en centralt placerad funktion kan ifrågasättas om samma resultat kan nås inom ramen för nuvarande system.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen. Beslutet justeras omdedebart.

Bilaga

Motion 2015:60 ”Om bättre mottagande av nyanlända elever”