



Centrala Östermalms förskolor

Tjänsteutlåtande
Dnr:
2015-733-1.2.
Sid 1(28)

Handläggare Mari Forberg

Telefon: 076-1244215

Till
Centrala Östermalms förskolor

Verksamhetsberättelse VB 2015 för Centrala Östermalms förskolor

Centrala Östermalms förskolor

Sammanfattande analys

Vi har sett en försämring av kvaliteten utifrån svaren i förskoleundersökningen, vilket har fått enheten att göra en utvärdering av det systematiska kvalitetsarbetet. Genom den utvärderingen har vi kommit fram till att en del förändringar kommer att göras under 2016 som t.ex planeringsdagarna och dess innehåll, utvecklingssamtal med vårdnadshavarna och apt-möten. Följande förändring anser vi kommer att ge barnen en mer delaktig och stimulerande verksamhet och vårdnadshavarnas medinflytande ökar.

Förändringarna genomförs också för att minimera stress hos personalen då de ser en tydligare koppling mellan styrdokumentet och verksamheten. Vi anser att detta höjer verksamhetens kvalitet för barnen och gör att förskolans mål och arbetssätt kommer att synliggöras tydligare för vårdnadshavarna, personalen och barnen.

Framöver kommer enheten att lägga om strukturen på en del apt-möten där alla förskolor kommer att träffas och diskutera verksamhetsfrågor. Resultatet av detta ska vara likvärdiga förskolor.

Framgångsrika faktorer inom enheten är hur vi arbetar med barns språkutveckling. Genom det reflekterande boksamtalen har barnen blivit mer medvetna om språket. En annan framgångsrik faktor är att på tre förskolor i enheten har det varit förskoleinspektion. Det har resulterat i diskussioner kring miljö och arbetssätt som sedan lett till förändringar av personalens förhållningssätt till sitt arbete. Detta ser vi har lett till en höjning av kvaliteten och en inventering av material. Utifrån detta har vi kritiskt granskat alla förskolors pedagogiska miljö och påbörjat införskaffande av likvärdigt material till förskolorna.

Enheten ska fördjupa arbetet runt hur barns utveckling och lärande dokumenteras och förmedlas till vårdnadshavarna, bl a genom matematik, språk och naturkunskap.

Administrativa uppgifter

Centrala Östermalms förskolor

Förskolechef Mari Forberg

076-1244215

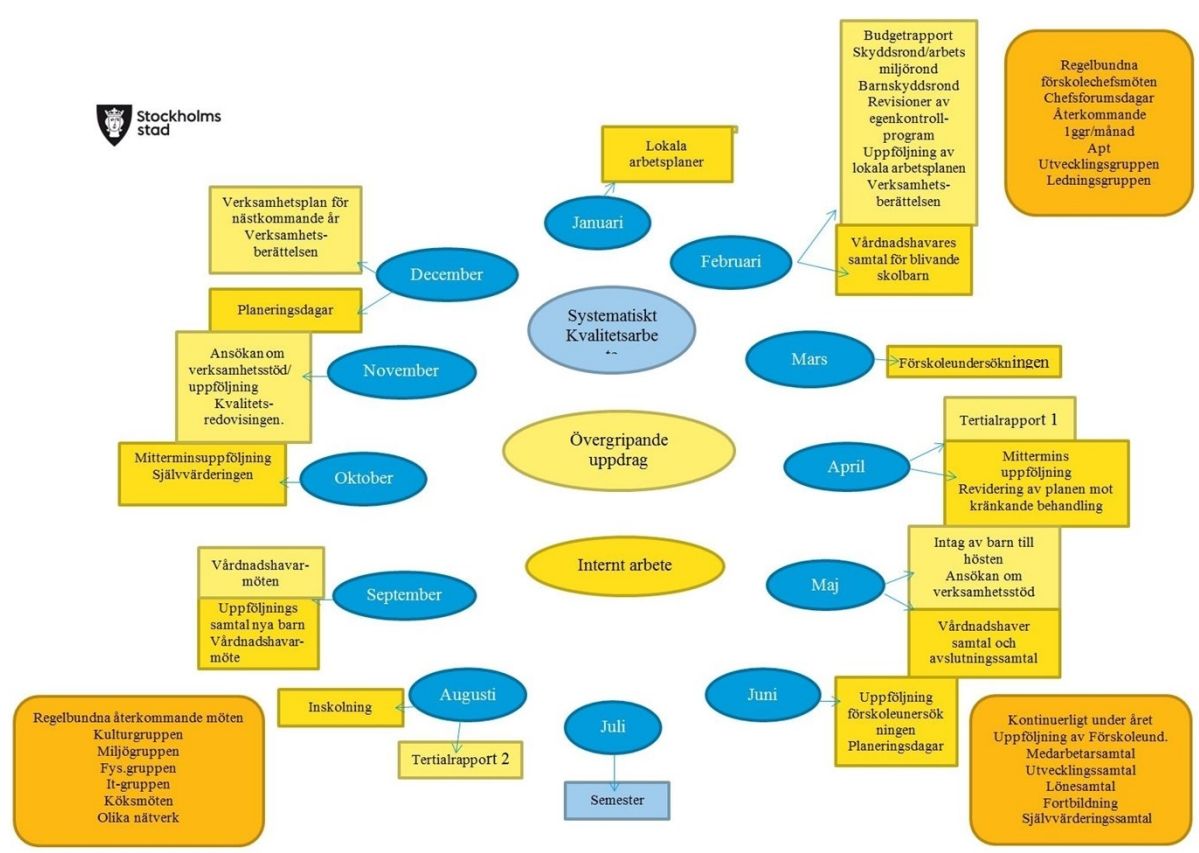
Mari.forberg@stockholm.se

Enheten har sex adresser och förskolechefen rör sig emellan dessa varje vecka, varvid det är svårt att ange besöksadress. Post ska skickas till:

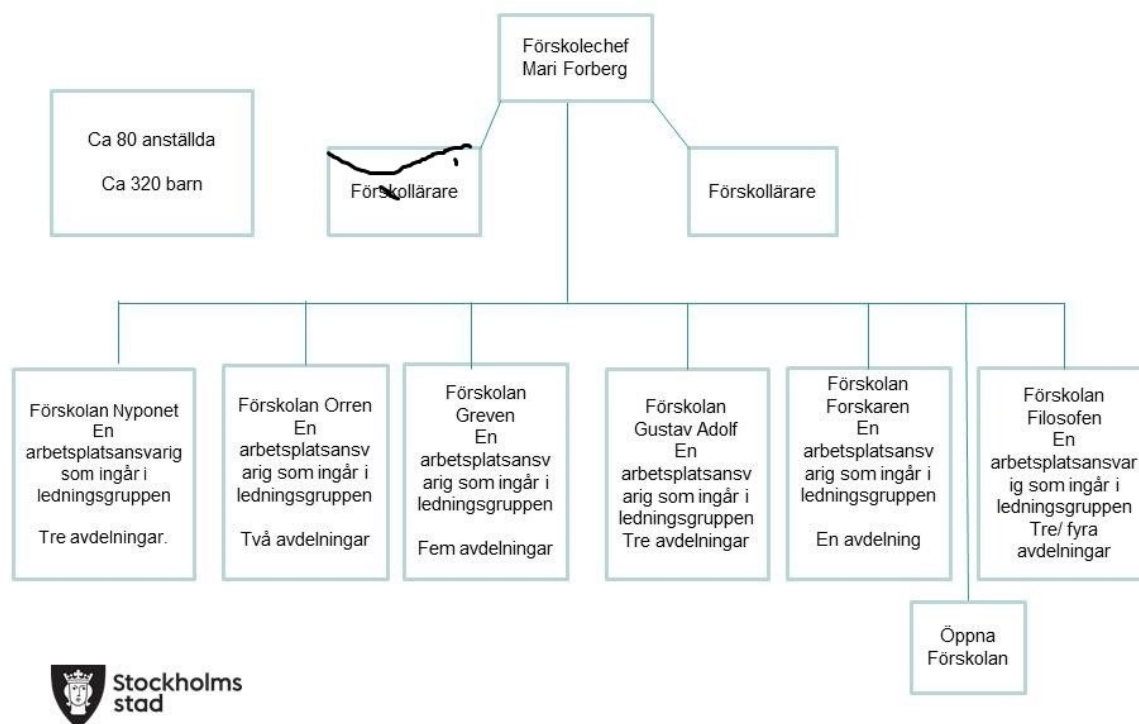
Förskolan Greven, Riddargatan 1, 114 35 Stockholm.

Antalet anställda 15 oktober 2015 är 71

Organisations- och ledningsstruktur



Centrala Östermalms förskolors organisation



Ledningen består av förskolechef och en förskollärare från förskolan Nyponet och en förskollärare från förskolan Filosofen. De har till uppgift att delta vid chefsmöten och vara med och skriva rapporter som Kvalitetsredovisning, VB och VP. All övrig personal tar del av rapporterna och lämnar in synpunkter.

Internamöten och arbetsgrupper

Utvecklingsgruppen består av en förskollärare från varje förskola och har möte en gång per månad. Vi tar upp aktuella frågor som kommer upp från övriga pedagoger eller frågor/funderingar från förskolechefen.

Frågorna/funderingarna tas sedan upp på alla Apt-möten och ytterligare i förskolechefens stödgrupp som består av en förskollärare från varje förskola. Är det större frågor som det skall fattas beslut om tas det upp i samverkansgruppen.

Stödgruppen har som syfte att vara enhetens ledningsgrupp och består av en ansvarig förskollärare från varje förskola. Stödgruppen har möte en gång per månad.

Apt-möten har vi en gång per månad på varje förskola. Från januari 2015 har Orren och Nyponet Apt tillsammans och Forskaren och Filosofen har Apt tillsammans. Gustav Adolf och Greven har var för sig.

På apt-mötena är det alltid en personal från någon grupp som är ordförande.

Apt-möten är förlagda mellan 16.00-18.00. Samma eftermiddag som Apt-mötena har de

avdelningsmöten mellan 18.00-20.00, detta för att minimera kvällsarbete.

Förskolechefen har haft som mål att genomföra köksmöte på respektive förskola med kökspersonal och en representant från varje avdelning en ggr/termin, oftare om så behövs, men detta har inte kunnat genomföras. Istället har gemensamma möten med all kökspersonal och förskolechef genomförts ett par gånger per termin.

Ett nätverk startade upp våren 2015 med innehåll högläsning och mångkulturalitet. Under hösten fortsatte samma nätverk med inriktning mot barns språk.

It-gruppen leds av en representant i gruppen som har ett övergripande ansvar, hon är även med i stadens It-nätverk på mediateket.

Andra samtal under året

Målet har varit att ha uppföljningssamtal på alla förskolor om den lokala arbetsplanen men har ej kunnat genomföras pga tidsbrist. Istället hamnade fokus på att genomföra alla medarbetarsamtal. Förändring inför 2016 är att alla samtal planeras in i enhetens kalendarium redan från januari månad.

Uppföljning av förskoleundersökningen har skett på alla förskolor.

Uppföljning av medarbetarankäten har skett på alla förskolor.

Samtal och uppföljning om kvalitetsindikatorerna har skett på alla förskolor.

Utvecklingssamtal och lönesamtal har genomförts.

Resursanvändning

Enheten arbetar mer aktivt än tidigare med att nyttja personalens kompetens i olika arbetsgrupper. Det har gett en ökad delaktighet.

Lokalerna används så effektivt som möjligt, men förskolan Forskaren har stora möjligheter att ta emot fler barn. Öppna förskolan och de två grupperna med de yngre barnen från Filosofen har flyttat in i en del av lokalerna.

Enheten använder sig av kompetens hos t ex habiliteringen och autistcenter för barn som behöver extra stöd. Vi arbetar också ihop med förvaltningens specialpedagog.

Lokaler

Lokalerna ses över regelbundet och utifrån barngruppen för att utnyttjas på bästa sätt.

Från förskoleundersökningens resultat kan vi även se att vårdnadshavarna är nöjda med lokalernas utformning. Utvärdering med kvalitetsindikatorerna sker på varje avdelning och följs upp av ledningen. I förskoleinspektionen gavs muntligen nivå 2 under den pedagogiska miljön på två av avdelningarna med små barn. Det har resulterat i att ledningen har sett över den pedagogiska miljön på flera avdelningar. Extra resurser har lagts inom detta område.

Den pedagogiska miljön uppmuntrar till utveckling och lärande

2013 68 % nöjdhet, 2014 81% nöjdhet, målet för 2015 var 85%, resultatet blev 83%

Samverkan

Vi har påbörjat ett arbete inom enheten med mer samverkan och förståelse mellan de olika avdelningarna på varje förskola.

Ett prioriterat område under 2015 var att arbeta för att minimera stress för personalen. Vi har under året arbetat mycket med att identifiera personalens stressfaktorer som påverkar både personalens och barnens kvalitet och arbetsmiljö. Resultatet av detta arbete har genererat i att vi börjat se över enhetens systematiska kvalitetsarbete. Vi har identifierat olika stressfaktorer i detta och vi har börjat se över förändringar, som t.ex. förläggning och syftet med planeringsdagarna. Förändringarna genomförs för att minimera stress hos personalen då de ser en tydligare koppling mellan styrdokumentet och verksamheten. Vi hoppas att detta gör att förskolans mål och arbetssätt kommer att synliggöras tydligare för vårdnadshavarna, personalen och barnen.

Vi har regelbunda samverkansmöten med de fackliga representanterna. Vi har ingen egen representant för Kommunal eller Lärarförbundet.

Vi har samverkat med habiliteringen, logoped från BVC och Östermalms stadsdelsförvaltnings egna specialpedagog under året.

Ett utvecklingsområde 2015 var samverkan med vårdnadshavarna. Vi har bjudit in via mail till alla vårdnadshavare vad de önskar att ha delaktighet och inflytande i. Vi fick till svar att de var nöjda med informationen de fick dagligen och via månadsbrev. Goda exempel från enheten kring samverkan med vårdnadshavarna är några avdelningar som har bjudit in vårdnadshavarna att läsa sagor på sitt modersmål. Andra avdelningar har bjudit in vårdnadshavarna att vara mer delaktiga i projektarbetet.

Informations- och kommunikationsteknik

Enheten arbetar mycket med att få ut så mycket information som möjligt till vårdnadshavarna via mail. Förskolorna mailar ut lokala arbetsplanen för att vårdnadshavarna ska få en förståelse och inblick i åtagande, arbetssätt och uppföljning. Förskolorna mailar även en folder som vi kallar "Äntligen" där alla avdelningar skriver om värderingar och arbetssätt med utgångspunkt från frågorna i förskoleundersökningen.

Månadsbrev med kort information om vad barnen arbetat med eller gjort under månaden skickas ut från varje grupp.

Alla grupper har mobiltelefon så vårdnadshavarna alltid kan nå personalen om så behövs.

Uppföljning och egenkontroll

Enheten har ett antal egenkontrollprogram - brandskydd, skyddsronder av olika slag, kökskontroll. Brandskyddet sköts främst av en ansvarig på respektive förskola som genomför kontroll var fjärde månad efter ett specificerat program. Sedan görs en revision av programmet en gång per år för att se att det följs. Köckarna har ett kontrollprogram som sköts varje dag/vecka/månad och som revideras en gång per år. Skyddsronder görs en gång per år då man tittar på den fysiska vuxenmiljön, barnens innemiljö samt en koll av gårdens fysiska miljö och att allt är helt och säkert.

Verksamheten och dess innehåll följs upp två gånger per år i våra mitterminsuppföljningar. Enstaka frågor följs upp på arbetsplatsträffar, planeringsdagar eller i därför speciellt avsatta samtal.

Brukare/Kunder/Klienter

Genom introduktion för nya vårdnadshavare, förväntansdokumentet och foldern "Äntligen" har vi informerat vårdnadshavarna om vår verksamhet och hur vi ser på den samt vilka våra värderingar är. Våra primära brukare är barnen och de står hela tiden i centrum. Deras vårdnadshavare har fått regelbunden och omfattande information om barnet och förskolans arbete genom möten, samtal och brev/mejl/sms av olika slag.

Brukarundersökningen 2013 gav ganska låg kundtillfredsställelse och inför 2014 bestämde vi att förbättra informationen och att arbeta extra med fem områden, bl a bemötande samt information om mål, arbetssätt och hur vi arbetar med projekt. Vi mailar ut den lokala arbetsplanen och en foldern "Äntligen". I den skriver pedagogerna kortfattat om hur de arbetar utifrån alla frågor i förskoleundersökningen. Detta är vi säkra på har gjort att vi fick ett generellt bättre resultat i förskoleundersökningen 2014. Många vårdnadshavare ansåg att de fick en helt annan inblick i och förståelse av vad barnen får vara med om på förskolorna. Ett arbete förskolorna fortsatte med 2015. Resultatet 2015 blev dock inte så positivt som vi hoppats på. Vår analys av detta anser vi beror på att vi haft personalförändringar, anställt nya barnskötare och förskollärare som inte varit insatta i förskolans organisation och rutiner och inte hunnit bygga upp en relation till vårdnadshavarna innan förskoleundersökningen kom ut.

Vi hade som mål under året att lyfta frågan om hur vi tar tillvara på vårdnadshavarnas synpunkter utifrån förskoleundersökningen 2014.

- Vårdnadshavarfrukost/kaffe då vi har några frågor om vad de anser om den lokala arbetsplanen som vårdnadshavarna ska svara på. Detta genomfördes ej på alla förskolor i enheten.
- Vårdnadshavarfrukost/kaffe när vi fått resultatet från förskoleundersökningen, där resultatet presenteras. Är det frågor vi fått ett lägre nöjdhetsresultat på ska vi ställa frågan till vårdnadshavarna hur de anser att vi skall arbeta med frågan till nästa år, för att höja resultatet. Detta genomfördes ej på alla förskolor, men ledningen har haft öppna möten på alla förskolor med vårdnadshavarna och hade då frågor från förskoleundersökningen som underlag för mötet.

Förskoleenkäten är den stora genomgången om hur brukarna uppfattar vår verksamhet och utifrån svaren i den bestäms utvecklingsområden för enheten och/eller respektive förskola. Brukarnas synpunkter inkommer främst, förutom muntligt i den dagliga kontakten, meddelst mail och telefon.

När vårdnadshavarna mailar synpunkter eller klagomål bokar vi ett möte med dem där förskolechefen och personal från avdelningen deltar. Vi svarar så snabbt vi kan på det som inkommer - muntligt eller skriftligt, ibland i form av ett snabbinkallat möte (det beror på synpunktens/frågans omfattning). Synpunkter på verksamheten har bl a lett till att vi ändrat barngruppernas ålderssammansättning på förskolan Orren, regelbundna utflykter på en avdelning på Gustav Adolfs förskola, sett över material på avdelningarna och rensat ut elektronik och madrasser och annat med trasigt skumgummi.

Chef- och ledarskap

Ledarskapstanken kring förskolorna är att ha självständig personal som arbetar under ansvar, tydlig riktning av verksamheten och delaktighet. Personalen ska ha förståelse för uppdraget.

Arbetet med barnens utveckling och lärande ska ge ett gott resultat och bygga på barnens delaktighet och inflytande. Enheten ska ha förskolor där personal och barn/brukare upplever att de är med och diskuterar vad som sker på förskolorna.

Kökspersonalen har varit delaktiga i utformningen av de mål som de i första hand berörs av i Vp-et. Övrig personal har varit delaktiga i arbetet kring målen om klimatsmarta förskolor och bemötande. Alla avdelningar skriver i en grundmall, baserad på verksamhetsplanens mål. Innehållet i den lokala arbetsplanen följs upp i april och november. Genom den och andra uppföljningar vi har på förskolorna som kvalitetsindikatorssamtal, samtal utifrån förskoleundersökningen, medarbetarenkäten, medarbetarsamtal, apt, månadsbrev och andra mötesforum följer vi upp verksamheten i det systematiska kvalitetsarbetet.

I samtal på varje förskola går vi igenom mål och åtaganden samt hur man arbetar med kvalitetsindikatorerna och följer upp förskoleundersökningen och medarbetarankäten.

Vi strävar efter att få mer likvärdighet i de sex förskolorna, genom att ha interna dokument som är lika över enheten och samla personalen från förskolorna i olika mötesforum. En utgångspunkt är att innehållet i de interna dokumenten skall utformas utifrån personalens önskemål.

Enligt medarbetarankätens resultat är det många frågor/funderingar som måste lyftas i olika forum och konstellationer. Vi tar upp medarbetarankäten på alla medarbetarsamtal och på Apt-möten. Vi sammanställer svaren och följer upp frågorna innan nästa medarbetarankät kommer. På många möten, t.ex. apt, är det en personal som sitter som ordförande, vilket gör att vi skapar mera engagemang och delaktighet för personalen.

Prioriterade arbetsområden 2015 var:

- * Reda ut begreppen lärande/omsorg. Vad innebär det

Att lärandet ingår i omsorgen

- * Vårdnadshavarnas medinflytande

Vi har mailat ut frågan till alla vårdnadshavare vad de vill ha mer delaktighet / inflytande i

Vi har bjudit in vårdnadshavarna till att vara mer delaktiga i verksamheten som t.ex. att läsa sagor på det egna modersmålet

- * Riktlinjer hur vi delar information om barnet med personer som inte är vårdnadshavare.

Diskussioner pågår

- * Ansvarsfördelningen mellan förskollärare och barnskötare.

Påbörjat.

- * Arbeta för att höja resultatet i medarbetarankäten.

Ett ständigt pågående arbete. Resultaten har höjts avsevärt från 2014.

- * Fortsätta utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.

Ett ständigt pågående arbete.

- * Vad vi kan göra för att minimera stress för pedagogerna

Till följd av detta har vi 2016 bl.a. lagt om planeringsdagarna.

* Bemötande

Ett ständigt pågående arbete.

Hur jag som ledare utvärderar och utvecklar mitt ledarskap:

Ett verktyg för att få syn på sitt eget ledarskap är medarbetarenkäten, vilket i år har fått ett mycket bättre resultat. I mitt ledarskap läser jag mycket facklitteratur och lyfter och analyserar det jag kan utveckla i mitt ledarskap.

Medarbetare

Resultatet från förskoleundersökningen, medarbetarenkäten och verksamhetsplanens åtaganden ligger främst till grund för planerade kompetenshöjande insatser i form av föreläsningar, enskilda kurser, interna apt-satsningar eller liknande. Dessutom kompetenshöjs personalen genom de satsningar förvaltningen initierar.

Utifrån medarbetarenkäten 2013 bestämde vi att enheten skulle arbeta med tre områden - frågan om feed-back och uppskattning, utvärdering av mål samt frågor runt medarbetarnas arbetssituation. Vi har arbetat med alla tre frågorna, bl a genom medarbetarsamtal, på apt-möten, i utvecklingsgruppen och genom förtydligad uppföljning. Dessvärre sjönk resultaten i alla tre frågorna i 2014 års medarbetarenkät och orsaken till det anser vi var att ledningen under det året minskat från två personer till en person och att stressen att hinna med allt har gjorde kvarvarande ledningsperson mindre tillgänglig. Till 2015 års medarbetarenkät har arbetet med uppskattning och återkoppling, utvärdering av målen och medarbetarnas arbetssituation fortlöpt och resultaten har nu höjts sedan 2014 och min analys av detta är:

Jag har haft medarbetarsamtal med all personal vilket gjort att vi lärt känna varandra bättre, men det finns fortfarande mycket att arbeta med.

Medarbetarna används i olika arbetsgrupper för att delta i verksamhetens utveckling. I samtal på apt eller i arbetslagen runt t ex indikatorerna stimuleras medarbetarna till ökade utvecklingsinsatser.

Värdegrund

Enheten har sedan 2004 arbetat efter det som då kallades Reggio Emiliainspiration, vilket för oss har inneburit att vi arbetar med ett utforskande arbetssätt med barnen i mindre grupper, att vi använder oss av pedagogisk dokumentation och reflektion över verksamheten. Vi arbetar med barnens lärande i centrum i en barnanpassad miljö som ska erbjuda rika möjligheter till aktiviteter i olika konstellationer. Verksamheten ska vara likvärdig över enheten. Målet är att lägga grunden för självständigt tänkande, demokratiskt orienterade samhällsmedborgare med stora möjligheter att förverkliga ett rikt liv.

Inriktningen bestämdes genom deltagande i och satsningar på externa nätverk som drevs i förvaltningens regi några år i början på tjugohundratalet.

Enhetens uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål:

1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har jämlika uppväxtvillkor

Nämndmål:

Barn har jämlika uppväxtvillkor

Beskrivning

Socialtjänstlagen slår fast att barnets bästa ska vara avgörande vid beslut och andra åtgärder som rör vård- och behandlingsinsatser. Barn till ensamstående föräldrar som uppbär ekonomiskt bistånd ska särskilt uppmärksammas.

Förväntat resultat

Barn och unga får sina behov tillgodosedda.

Åtagande:

Enheten åtar sig att arbeta för likvärdiga villkor för enhetens barn.

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Alla barn, oavsett bakgrund, erbjuds likvärdiga inre miljöer och aktiviteter.

Barnen erbjuds ett rikt urval av aktiviteter inne och ute.

Barn på alla förskolor pratar om naturvetenskap, matematik och kultur och införlivar ovanstående i sina lekar.

Kriterium

Vi ser i vår dokumentation att barn på olika förskolor leker och pratar med varandra i olika konstellationer och ämnesområden.

Analys

I vår analys ser vi att vi inte har likvärdiga förskolor inom området pedagogisk miljö.

Åtgärder för detta är att vi kritiskt börja granska alla förskolor inom enheten inom detta område. Vi har påbörjat att investera i material för lek och skapande och även börjat att arbeta med personalens värderingar, struktur och organisation inom ämnet.

Alla blivande sex-åringar i enheten hade för andra året i rad en idrottsdag (Skuggspelen) ute vid Stora Skuggan, där de leker och samtalar med varandra oavsett vilken förskola man går på.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Idrottsdag. Alla blivande skolbarn har i slutet av maj en träff i Stora Skuggan för att leka och tävla med varandra.	2015-02-09	2015-08-24	

Nämndmål:

Förskola, skola och socialtjänst samverkar

Beskrivning

En god skolgång utgör en av de främsta skyddsfaktorerna för barn och unga som riskerar att fara illa. Förebyggande arbete och tidiga insatser ska prioriteras. Barn och personal i förskola ska känna till barnets rättigheter enligt Barnkonventionen och vart de kan vända sig när rättigheter inte tillgodoses. Samverkan mellan förskola, skola och socialtjänst ska vara välfungerande.

Förväntat resultat

Breddad samverkan mellan förskola, skola och socialtjänst bidrar till att barn och unga får sina behov tillgodosedda.

Åtagande:

Enheten åtar sig att samverka med skola och socialtjänst.

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Barn får en trygg övergång från förskolan till skolan.
Att, om det önskas, vårdnadshavare får övergångssamtal.
Förskolan samarbetar med socialtjänsten vid de tillfällen det behövs.

Analys

Östermalmsskolan är den enda kontaktskola som visat intresse för samarbetet och där övergången till har varit tillfredställande. Engelbrektskolan vill bara samarbeta med innerstadsförskolorna, vilket resulterat i att förskolorna på Lappkärrsberget inte har erbjudits något samarbetet. Hedvig Eleonora skola har inte visat något intresse för samarbete, men de vill arbeta för ett samarbete till 2016.

Barn som har verksamhetsstöd har fungerat tillfredställande.

Behovet av samarbete socialtjänsten har ej funnits detta år.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.2 Utbildningen har hög kvalitet och elever får tid för lärande

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2014	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel enheter som genomför systematiskt	100 %	100 %	100 %	tas fram av nämnden	2015

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2014	Årsmål	KF:s årsmål	Period
barnsäkerhetsarbete					
  Andel förskollärare av antal anställda	41,07 %	47,46 %	40 %	39 %	2015
  Andel förskollärare med kompetens inom genuspedagogik/normkritik	0 %		0 %	fastställs 2015	2015
  Andel förskolor med mindre än 25 procent förskollärare	0 %		25 %	0 %	2015
  Andel nöjda föräldrar	89 %	89 %	85 %	85 %	2015
  Antal barn per grupp	16,5 barn/avd.	15,1 barn/avd.	17	16	2015
Analys Vi har 297 barn inskrivna den 15 hösten 2015					
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,03 st	5,15 st	5	4,9	2015
Analys I snitt 5 barn per pedagogiskt anställd personal under hösten 2015					
  Personalens bedömning av "förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	3,11	3,01	3,7	3,7	2015
Analys Arbetet fortgår med vårdnadshavarnas delaktighet i alla områden och även ikt användningen.					

Nämndmål:

Förskolorna samverkar med föräldrar och med grundskolan

Beskrivning

Föräldrarna ges möjlighet till inflytande i olika former i syfte att samverka kring sitt barns allsidiga utveckling. Stadens rutiner för övergång mellan förskola och skola skapar en gemensam grundsyn och förutsättningar för barns livslånga lärande.

Förväntat resultat

Resultatet för samverkan med hemmet mäts med indikatorn andel nöjda föräldrar.

Åtagande:

Enheten åtar sig att ha olika former för samverkan med vårdnadshavarna

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vårdnadshavare som visar i brukarenkäten att de är nöjda med förskolornas verksamhet.

Att förskolans olika möten med vårdnadshavarna är välbesökta.

Kriterium

Att vårdnadshavarna är nöjda till minst 85% i frågorna om information om mål och arbetssätt samt att man känner sig välkommen att ställa frågor.

Analys

Index i förskoleundersökningen om samverkan med hemmet var 2014 85% och 2015 79%

Enheten arbetar ständigt med olika informationskanaler till vårdnadshavarna t.ex. månadsbrev, olika forum för samtal och uppföljningar.

Arbetet med vårdnadshavarnas delaktighet/inflytande har intensifierats under året med bl a öppna möten med vårdnadshavarna kring aktuell fråga i förskoleundersökningen. Reflektion från dem var att de var fullt nöjda med den information de får och kände sig delaktiga genom månadsbrev, möten och de frågor som ställs under året.

I förskoleundersökningen har vi i år ett lägre resultat än föregående år och detta anser vi beror på att vi haft personalförändringar, anställt nya barnskötare och förskollärare som inte varit insatta i förskolans organisation och rutiner och inte hunnit bygga upp en relation till vårdnadshavarna innan förskoleundersökningen kom ut.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Möten med representanter för vårdnadshavarna.	2015-02-09	2015-12-31	

Åtagande:

Enheten åtar sig att samarbeta med de skolor som tar emot våra blivande skolbarn.

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Planerade övergångar för våra blivande skolbarn till skolan.
Rutiner för information till föräldrar inför skolstart.

Kriterium

Rutiner för övergång till skolan finns och följs.

Analys

Östermalmsskolan är den enda kontaktskola som visat intresse för samarbetet och där övergången har varit tillfredställande. Engelbrektskolan vill bara samarbeta med innerstadsförskolorna, vilket resulterat i att förskolorna på Lappkärrsberget inte har erbjudits något samarbetet. Hedvig Eleonora skola har inte visat något intresse för samarbete, men de vill arbeta för ett samarbete till 2016.

De två skolorna som tagit emot barn som haft verksamhetstöd har samarbetet fungerat bra.

Nämndmål:

Varje barn utvecklar sina språkliga, kommunikativa och matematiska förmågor och kunskaper

Beskrivning

Arbetet med språkutveckling och matematik är prioriterade områden där arbetet i förskolan fördjupas för att lägga en god grund för framtidens skolelever. Det är viktigt att de pedagogiska miljöerna utvecklas.

Förväntat resultat

Resultatet på barns språkliga, kommunikativa och matematiska utveckling samt på pedagogisk miljö och material uppgår till nivå fyra i stadens kvalitetsindikator. Förskoleundersökningens resultat för index Utveckling och lärande uppgår till 86.

Åtagande:

Enheten åtar sig att arbeta med barnens matematiska och kognitiva utveckling.



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Material som stimulerar matematik, naturvetenskap, språk finns på varje avdelning. Alla barn, oavsett bakgrund och kön, deltar överallt i förskolornas alla verksamhetsområden.

Kriterium:

Barnens användande av matematiska och naturvetenskapliga begrepp i vardagsspråket och i leken.

Barn leker och arbetar ihop oavsett bakgrund.

Analys

Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande 2014 84%, 2015 79%.

Allt material, både ute och inne, kan användas för matematiskt och naturvetenskapligt utforskande hos barnen. Personalen är närvarande med barnen och har ett förhållningssätt där matematiska och naturvetenskapliga frågor och utmaningar lyfts i barnens vardag och i det utforskande arbetssättet. T.ex. bygg och konstruktionsleken har förändrats i och med att barnen gör egna byggritningar som de sedemera bygger efter. Annat som gjorts är plantering av bönor och vad som sker när de gror och växer. I sagan Bockarna Bruse har barnen reflekterat och dramatiserat kring begreppen först och sist, minst och störst.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Matematik. Enheten ska under 2015 se över alla avdelningars matematiska material.	2015-02-09	2015-12-31	

Åtagande:

Enheten åtar sig att arbeta med barnens språkliga och kommunikativa förmågor.



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Att barnen har ett rikt verbalt språk.

Att barnen kan kommunicera genom användande av andra uttrycksmedel än det verbala språket.

Böcker, välkomstskyltar, alfabet och siffror, bilder och föremål från de olika kulturer barnen och personalen kommer ifrån finns på varje avdelning.

Kriterium

Vi ser att förskolans verksamhet avspeglar sig hos barnen i deras sätt att prata och skapa.

Analys

I förskoleundersökningens resultat har följande förändringar skett:

Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk 2014 89%, 2015 83%.

Förskolorna använder bibliotekets utbud av många olika typer av böcker. Högläsning förekommer vid flertal tillfällen under dagen och barnlitteraturen används på många olika sätt, bl a till boksamtal, återberättande, dramatiserande och till att lyfta fram olika dilemman, som diskussionsunderlag. Detta har intensifierats genom läsombuden och vårt interna nätverk.

Annat som sker är att personalen lyfter andra kulturers språk, lånar böcker, räknar, sjunger, firar nationaldagar och bjuder även in vårdnadshavare att läsa böcker på andra modersmål. Alla barn ska få talutrymme, både att höra andra och själv bli hörda. Personalen samtalar ofta med barnen och uppmuntrar dem att lösa eventuella konflikter verbalt, samt beskriva sina känslor och tankar. I utvärderingen nämns även att barnen uppmuntras att använda andra uttrycksmedel än det verbala språket så som dans, skapande verksamhet och symboler. Detta dokumenteras genom observationsprotokoll, fotografier, målningar, anteckningar, film och ljudupptagningar.

Det sjunkande resultatet i förskoleundersökningen anser vi kan bero på att dokumentationen av barnens verksamhet inte till fullo når ut till vårdnadshavarna. Den analysen förstärks också av det sjunkande resultatet i frågan Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs 2014 83% 2015 62%.

För att stimulera språkutvecklingen hos barnen så bygger vi nu bibliotek på alla förskolor som ska väcka nyfikenhet för sagoläsning och boksamtal.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Enheten ska under 2015 påbörja uppbyggnaden av bibliotek på varje förskola med likartade böcker inom hela enheten.	2015-02-09	2015-12-31	

Nämndmål:

Varje barn utvecklas utifrån sina intressen och förmågor

Beskrivning

Som en del av demokratiuppdraget arbetar förskolan aktivt med antirasism, normkritik och jämställdhet inom alla delar av verksamheten. Varje barn breddar sina intressen och utvidgar sina möjligheter att utvecklas och lära på alla områden, oavsett kön.

Förväntat resultat

Förskoleundersökningens resultat för index Normer och värden uppgår till 92.

Åtagande:

Enheten åtar sig att ge alla barn möjlighet att delta i förskolans alla aktiviteter oavsett bakgrund.



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn leker med varandra i olika konstellationer (vilket vi kan se i den pedagogiska dokumentationen).

Barn lyssnar på varandra och accepterar olika åsikter.

Barn vågar framföra egna åsikter.

Barn leker olika slags lekar tillsammans.

Kriterium

Barnen leker med varandra i många olika konstellationer.

Barn lyssnar när andra barn pratar.

Barn väljer aktiviteter utifrån egna intressen.

Analys

I barnens lek ser personalen hur den pedagogiska miljön ska utformas så alla barn oavsett ålder eller kön blir inspirerade till lek och samvaro. Personalen arbetar även för att barnen ska utmanas i att vidga sina intressen och utöka kamratkretsen, oavsett ålder och kön. Genom t.ex. samlingar, boksamtal och barnreflektioner tränas barnen mycket på att lyssna på varandra. Utifrån föreläsningarna Fem gånger mer kärlek med Martin Forster och Kvinnor, män och alla vi andra med Claes Schmidt/Sara Lund har personalen fått fördjupade kunskaper i att vara olika.

Genom enhetens arbete med boksamtalet har vi några goda exempel där vi kan se hur barnen lyssnar och respekterar varandra under samtalet. Ett exempel är att ett barn per vecka tar med sig en sagobok hemifrån. Barnet berättar om boken för gruppen och de andra barnen ställer frågor till berättaren.

Genom detta arbete stärks barnen i att prata inför en grupp och framföra sina åsikter, med handledning av personalen.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3 Alla barn har lika möjligheter i förskolan och skolan

Nämndmål:

Alla barn har lika möjligheter i förskolan

Beskrivning

I vårt mångkulturella samhälle fyller det svenska språket en viktig sammanhållande funktion och litteraturen har en given plats i förskolan. Genom en strukturerad samverkan mellan förskolan och kulturlivet finns en unik möjlighet att säkra barns rätt till kulturell delaktighet och eget skapande. Varje barn är inkluderat och erbjuds förutsättningar att bli medborgare som bidrar till att utveckla det framtida samhället. Ett utvecklingsområde är arbetet med flerspråkiga barn och interkulturellt arbete.

Förväntat resultat

Förskoleundersökningens resultat för index Inflytande och delaktighet uppgår till 89.

Åtagande:

Enheten åtar sig att ge barnen lika möjligheter i förskolan.



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn leker i olika konstellationer och deltar i olika typer av aktiviteter.
Miljön är anpassad efter barnen, deras intressen och möjligheter.
Barnen erbjuds olika aktiviteter både ute och inne.

Kriterium

Barnen utvecklas genom förskolans verksamhet - fysisk, språkligt och på andra sätt.

Analys

I förskoleundersökningens resultat har följande förändring skett:

Index normer, värden samt barns inflytande 2014 92%, 2015 90%

Enheten arbetar för att ge barn oavsett etnicitet, sexuell läggning eller annat förutsättningar utifrån deras egna möjligheter och behov att delta i förskolans utbud och aktiviteter. Att se barnens individuella behov och utveckling sker genom observationer och reflektion med personal och barn.

Tre av förskolorna i enheten hade förskoleinspektion från Utbildningsförvaltningen och resultatet av den inspektionen blev att vi nu påbörjat ett arbete i enheten där vi går igenom avdelningarnas utformning och vad det finns för material. Vi har gjort en del satsningar på nytt material för barnen och deras lek och utveckling. Här har vi gjort inköp utifrån ett miljötank.

Enhetens interna nätverk har fortsatt arbetet med barns språkutveckling via barnlitteratur.

Gruppen har arbetat med att granska litteraturen utifrån ett normkritiskt förhållningssätt och lyft innehållet i böckerna via boksamtal med barnen. Boksamtalet handlar om att samtala om bokens innehåll, lyfta och samtala kring svåra ord och begrepp, barns upplevelse kring innehållet i text och bild, oavsett ålder i barngruppen.

Flera av förskolorna i enheten har regelbundet rörelseaktiviteter med barnen, så som t.ex. miniröris, hinderbanor, magdans

KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.1 Stockholm är klimatneutralt

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2014	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel av stadens verksamheter som sorterar ut matavfall för biologisk behandling	50 %	50 %	50 %	fastställs 2015	2015
 Elanvändning per kvadratmeter				32 kWh	2015

Nämndmål:

Verksamheterna är miljösmarta

Beskrivning

Nämnden bidrar till en hållbar livsmiljö genom att minska miljöpåverkan från sina egna verksamheter och verka för att stadsmiljön utvecklas på ett hållbart sätt. Stadens miljöprogram och kemikalieplan följs, liksom nämndens policy för resor i tjänsten.

Förväntat resultat

Minskad negativ miljöpåverkan, ökad klimatanpassning och fler grönskande utomhusmiljöer. Stadsmiljön utvecklas på ett hållbart sätt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Enheterna ska gå igenom miljöplanen och rapportera avvikelser i tertialrapporter och verksamhetsberättelse	2015-01-01	2015-12-31	

Åtagande:

Förskoleenheten arbetar för ökad miljömedvetenhet.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnen får ökad förståelse för det naturliga kretsloppet genom att delta i källsortering.

Barnen arbetar med naturfrågor i projekt.
Alla barn inom enheten får en viss mängd ekologisk mat baserat på minst 35% ekologiska matinköp.
Att förskolornas material och materiel håller länge.
Inköp av material och annat görs utifrån uttalade miljökriterier.

Kriterium

Barnen sopsorterar ihop med de vuxna.
Få inköp av material i plast.
Andelen lekmaterial i miljövänliga material ökar och plastmaterialet minskar.
Barnen pratar miljö- och naturfrågor.

Analys

I verksamheten som sker har personalen uppmärksammat att barnen har utvecklat ett förhållningssätt till natur och miljö. Barnen reflekterar kring vad som är rätt och fel. Detta märks bl a i barnens lek både inne på förskolan och ute i naturen.

För att bli klimatsmarta förskolor och uppnå nivå ett har avdelningarna och köken påbörjat en inventering av alla plastprodukter. På grund av de extra resurser enheten tilldelats har arbetet med att byta ut materialet kunnat påbörjats fortare. Materialen i köken byts ut i första hand. Kökspersonalen har gått en kurs i klimatsmarta kök vilket har resulterat i att de gör fler medvetna miljöval vid inköp av matprodukter och dess förpackningar.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4 Det är enkelt att välja en miljövänlig livsstil

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2014	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel ekologiska livsmedel i stadens egna verksamheter	45,1 %	36,8 %	35 %	25 %	VB 2015

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Miljö- och hälsoskyddsnämnden ska tillsammans med stadsdelsnämnderna ta fram kriterier för att undvika barns exponering för skadliga kemikalier på stadens förskolor inom ramen för kemikalieplanen	2015-01-01	2015-12-31	

Nämndmål:

En hållbar och giftfri livsmiljö värnas och utvecklas

Beskrivning

Intensifiera arbetet med att kartlägga och ta bort gifter. Andelen ekologisk mat i verksamheterna ska öka. Stadens miljöplan och kemikalieplan följs.

Förväntat resultat

Ökad andel ekologiska livsmedel, minskad användning och exponering av skadliga kemikalier.

Åtagande:

Enheten åtar sig att arbeta för en bättre fysisk miljö inom enheten.



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Mer material och materiel i naturmaterial.

Ökad andel ekologisk kost.

Minskad användning av papper, toner och andra liknande material.

Miljögodkända rengöringsmedel.

Kriterium

Möbler, leksaker och arbetskläder är främst i naturmaterial.

Inköp av papper och toner minskar jämfört med 2014.

Analys

I verksamheten som sker har personalen uppmärksammat att barnen har utvecklat ett förhållningssätt till natur och miljö. Barnen reflekterar kring vad som är rätt och fel. Detta märks bl a i barnens lek både inne på förskolan och ute i naturen.

För att bli klimatsmarta förskolor och uppnå nivå ett har avdelningarna och köken påbörjat en inventering av alla plastprodukter. På grund av de extra resurser enheten tilldelats har arbetet med att byta ut materialet kunnat påbörjats fortare. Materialen i köken byts ut i första hand. Kökspersonalen har gått en kurs i klimatsmarta kök vilket har resulterat i att de gör fler medvetna miljöval vid inköp av matprodukter och dess förpackningar.

Andelen ekologiska livsmedel till och med november är uppe i 45,2%. Vi ser att det är stor skillnad mellan köken i enheten, från 33,5 - 58,9%.

KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.3 Fler jobbar, har trygga anställningar och försörjer sig själva

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2014	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal praktiktillfällen som genomförs inom stadens verksamheter av de aspiranter som Jobbtorg Stockholm matchar	10 st	13 st	8 st	500 st	VB 2015
Analys Enheten har uppfyllt målet för praktikanställda under året. Enheten har tagit emot ungdomar från Jobbtorget, språkcenter och arbetsmarknads förvaltningen.					

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnderna ska möjliggöra tidsbestämda anställningar, yrkesintroduktionsanställningar och lärlingsanställningar inom sina verksamheter.	2015-01-01	2015-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

Nämndmål:

Alla chefer och medarbetare tar ansvar och vidtar åtgärder för att ha budget i balans.

Beskrivning

Genom att både chefer och medarbetare är delaktiga i planering och uppföljning säkerställs en tydlig och kreativ styrning av verksamhet och ekonomi. Personal uppmuntras till att finna kostnadseffektiva lösningar.

Förväntat resultat

Budget i balans på alla enheter

Åtagande:

Enheten åtar sig att ha en budget i balans.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Budget i balans.

Analys

Analysen av budgeten är att vi slutar på ett överskott på ca 400000. Detta beror troligtvis på att det bara har varit en anställd i ledningsfunktion under året.

KF:s inriktningsmål:

4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.1 Stockholm är fritt från diskriminering

Nämndmål:

Verksamheterna är fria från diskriminering.

Beskrivning

Arbetet mot diskriminering tydliggörs och intensifieras. Jämställdhetsplan och likabehandlingsplaner är kända av alla och efterlevs i verksamheterna.

Förväntat resultat

Inga klagomål och synpunkter gällande diskriminering.

Åtagande:

Enheten åtar sig att arbeta mot alla former av diskriminering



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn och vuxna trivs på förskolorna.
Barn leker med varandra i olika konstellationer.
Höga resultat i medarbetarenkäten.

Kriterium

Minst 85% nöjhet enligt medarbetarenkäten.
Barnen trivs och vill komma till förskolan.

Analys

Ett fördjupningsarbete med det systematiska kvalitetsarbetet med syfte att öka personalens medinflytande i alla gemensamma dokument fortgår även 2016.

Ett arbete pågår med revidering av förskolornas plan mot kränkande behandling och likabehandlingsplan. Den beräknas vara klar till årsskiftet.

Nöjdheten i medarbetarenkäten har ökat inom alla områden, men det finns fortfarande mycket att arbeta vidare med.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Plan mot kränkande behandling. Då en ny diskrimineringsgrund tillkommit måste planen mot kränkande behandling om- och utarbetas och likabehandlingsplanen infogas.	2015-02-09	2015-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2014	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Sjukfrånvaro	8 %	4,2 %	6,5 %	4,4 %	VB 2015
Analys De som ligger till grund för den höga 5 i sjukfrånvaron är att vi haft sex personal som varit/är långtidssjukskrivna.					
  Sjukfrånvaro dag 1-14	2,2 %		2,2 %	tas fram av nämnden	VB 2015
Analys Enheten har uppfyllt målet för 2015 när det gäller korttidsfrånvaro.					

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Kommunstyrelsen ska i samarbete med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna fortsätta arbetet med stadsgemensamma principer och metoder för rekrytering, kompetensutveckling och karriärvägar för förskolans personal	2015-01-01	2015-12-31	
 Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2015-01-01	2015-12-31	

Nämndmål:

Nämnden är en bra arbetsgivare

Beskrivning

Personal har grundutbildning och erbjuds kompetensutveckling. Heltid är norm vid tillsvidareanställning. Nämndens friskvårdspolicy, rehabiliteringsprocess och rutiner vid sjukdom är väl kända. Samarbete sker med fackliga organisationer, företagshälsovård och försäkringskassa. Hög svarsfrekvens i medarbetarenkäten. Jämställdhet och mångfald eftersträvas och diskriminering motarbetas.

Förväntat resultat

Medarbetarenkäten visar att personalen känner sig motiverad och delaktig. Sjukfrånvaron är låg och förvaltningen rekryterar adekvat kompetens. Professionalitet och god kvalitet råder i verksamheterna

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
! Alla medarbetare är delaktiga i utformningen av enhetens verksamhetsplan samt i att granska och följa upp det som sker i verksamheten.	2015-01-01	2015-12-31	
! Enheterna ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden.	2015-01-01	2015-12-31	
! Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.	2015-01-01	2015-12-31	

Åtagande:

Enheten åtar sig att vara en bra arbetsplats



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Att personal tycker att de utvecklas i arbetet.

Personalen tycker att de är delaktiga i utvecklingen av enhetens pedagogiska och organisatoriska arbete.

Lätt att attrahera ny personal.

Tydlig ansvarsfördelning inom enheten mellan de olika yrkesgrupperna.

Kriterium

Bra resultat i medarbetarenkäten med minst 85% nöjda medarbetare.

Tjänster besatta av adekvat utbildad personal.

Låg personalomsättning.

Låg sjukfrånvaro - högst 4,5% per år.

Analys

Nöjdheten i medarbetarenkäten har ökat i alla områden, men det finns fortfarande mycket att arbeta vidare med.

De få förskollärartjänster som vi behövt tillsätta under året har vi lyckats med rekryteringen.

Under år 2015 har det slutat fyra förskollärare på grund av flytt från Stockholm alla övriga arbetar kvar.

Sjukfrånvaron har ökat under året i och med att sex personal har varit långtidssjukskrivna under året. Två av personalen arbetar 100 % igen från augusti och två till har gått upp i 100% i december.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till mänskliga rättigheter och barnkonventionen

Nämndmål:

Barnperspektivet uppmärksammas alltid och de mänskliga rättigheterna respekteras

Beskrivning

Barn och ungas intressen och behov tas till vara och deras inflytande stärks. Vad som är bäst för barnen är avgörande. Verksamheterna utvecklar ett jämställt, normkritiskt och antirasistiskt arbetssätt.

Förväntat resultat

Barn och ungas behov har tillgodosetts.

Åtagande:

Enheten åtar sig att ha barnens bästa i centrum för verksamheten.



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnen utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

Barnen leker med varandra i olika konstellationer och i olika typer av lekar.

Verksamheten erbjuder olika aktiviteter för alla barn, både inne och ute.

Kriterium

Barnen vill var på förskolan och tycker verksamheten är rolig.

Barnen har många kamrater.

Barnen utvecklas genom förskolans verksamhet.

Analys

Verksamhet planeras utifrån barnens frågor, intressen och behov vilket gör att barnen känner att de kan påverka sin vardag.

Barnen reflekterar över verksamheten genom den pedagogiska dokumentationen, det ger barnen inflytande och de får syn på sin egen utveckling och får nya kunskaper.

Ett utvecklingsområde för 2016 är hur vi också synliggör barnens utveckling och lärande till vårdnadshavarna.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.6 Stockholm är en demokratisk stad där medborgarna har inflytande

Nämndmål:

Invånarna har inflytande

Beskrivning

Den lokala demokratin stärks genom en tydlig information och brukarinflytande, t ex genom pensionärsråd, råd för funktionshinderfrågor, förtroenderåd, förskoleråd m fl. Formerna för ungdomars inflytande utreds. Öppna möten med stadsdelsnämnden och möjligheten att lämna medborgarförslag ökar möjligheten till att påverka. Alla utredningar präglas av delaktighet.

Förväntat resultat

Invånarna känner sig delaktiga och har haft möjlighet att påverka.

Åtagande:

Enheten åtar sig att ge vårdnadshavarna inflytande i verksamheten.



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Att vårdnadshavarna anser sig ha medinflytande i verksamheten.

Kriterium

Minst 85% nöjdhet hos vårdnadshavarna i förskoleundersökningen.

Analys

Index i förskoleundersökningen om samverkan med hemmet var 2014 85% och 2015 79%

Enheten arbetar ständigt med olika informationskanaler till vårdnadshavarna t.ex. månadsbrev, olika forum för samtal och uppföljningar.

Arbetet med vårdnadshavares delaktighet/inflytande har intensifierats under året med bl a öppna möten med vårdnadshavarna kring aktuell fråga i förskoleundersökningen. Reflektion från dem var att de var fullt nöjda med den information de får och kände sig delaktiga genom månadsbrev, möten och de frågor som ställs under året.

Enheten har under hösten 2014 och januari 2015 anställt nya barnskötare och förskollärare, vilket vi tror har resulterat i ett lägre resultat i förskoleundersökningen.

Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten 2014 82%, 2015 71%

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.7 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande

Nämndmål:

Tillgången till kulturaktiviteter är god.

Beskrivning

Boende med heldygnsomsorg, deltagare i dagliga verksamheter och besökare i öppna träfflokaler, ungdomar i fritidsverksamhet samt barn i förskolor ska få tillgång till stadens kulturutbud och i verksamheten stimuleras till eget skapande.

Förväntat resultat

Brukarna upplever ett rikt och varierat kulturutbud

Åtagande:

Enheten åtar sig att ge barn möjlighet att ta del av stadens kulturutbud.



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Att alla barn erbjuds en professionell föreställning av något slag varje termin.

Att alla barn får besöka biblioteket eller museum undet en termin.

Kriterium

Alla barn konstateras ha besökt ovanstående.

Analys

I förskoleundersökningens resultat har följande skett:

Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan 2014 64%, 2015 74%.

Att resultatet har höjts anser vi beror på att personalen har arbetat med att definiera vad begreppet kultur i förskolan betyder och har lyckats förmedla detta till vårdnadshavarna. Trots detta kan vi se ett behov att utveckla en kulturplan för enheten. I arbetet med detta ingår fortsatta reflektioner kring begreppet och hur enheten framöver skall arbeta. Planen mailas ut till vårdnadshavarna. Resultatet hoppas vi blir likvärdiga förskolor inom ämnet, kulturskapande på förskolan och kulturskapande utanför förskolan.

Uppföljning av ekonomi

Uppföljning av driftbudget

Enhetens nettobudget uppgick för året till 34 048 tkr.

Resultatet för året var ett överskott om 160 tkr, en avvikelse om 0,5 %.

Från tidigare år har enheten en resultatfond om 590 tkr.

Med hänsyn tagen till årets resultat har enheten 750 tkr i fond till ingången av 2016.

Synpunkter och klagomål

När ett klagomål inkommer har vi som rutin att återkoppla så snabbt som möjligt och om behov finns bokas även ett möte med vårdnadshavarna.

Synpunkter som inkommit till enheten under året är bl.a:

- Fotodokumentation av barn
- Frågor kring kost
- Frågor kring vattenläckage på Nyponets förskola

Klagomål som inkommit till enheten under året är bl.a:

- Frågor kring personalsituationer
- Vattensamling på gård
- Isbildning på gård