

Handläggare
Anne Menes
Telefon: 08 508 10 320**Till**
Östermalms stadsdelsnämnd
2016-03-10

Bättre mottagande av nyanlända elever

Remiss från kommunstyrelsen, svar på motion, dnr 106-1382/2015

Förvaltningens förslag till beslut

Remissen besvaras med stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande.

Christina Klang
stadsdelsdirektörJan Rönnberg
avdelningschef

Sammanfattning

Cecilia Brinck (M) har skrivit en motion om bättre mottagande av nyanlända elever. Enligt förslaget i motionen ska utbildningsnämnden ges i uppdrag att flytta ansvaret för nyanlända elever från skolpliktsskolan till en central funktion på utbildningsförvaltningen som skulle ge staden bättre möjligheter att sprida eleverna på fler skolor. Motionären menar att integrationen skulle bli bättre om de nyanlända eleverna gick i andra skolor med högre andel svensktalande elever. Förslaget infaller inte under stadsdelsnämndens ansvarsområde. Förvaltningen konstaterar att det redan påbörjats en fördelning av nyanlända elever i årskurs 7-9 mellan olika stadsdelsområden. Förvaltningen har inga synpunkter på förslaget avseende att utbildningsnämnden ska ges i uppdrag att flytta ansvaret för nyanlända elever från skolpliktsskolan till en central funktion på utbildningsförvaltningen.

Bakgrund

Huvudregeln vid skolplaceringar är att barnet ska placeras i den skola som vårdnadshavaren önskar. Detta får inte medföra att ett annat barns berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts och i Stockholms stad tas därför hänsyn till principen relativ närhet. Principen innebär att om det finns fler som valt en skola än det finns lediga platser, så har det barn som har längst skolväg till övriga skolor företräde. Övriga urvalskriterier är bland annat om en elev har behov av särskilt stöd av pedagogisk eller social karaktär eller syskonförtur. Nyligen publicerade uppgifter från Skolverket visar att storstadskommuner har andelsmässigt ganska få nyanlända elever medan mindre kommuner har förhållandevis många. De tio kommuner som har flest nyanlända till och med 18 år, i relation till antal folkbokförda i motsvarande åldrar, är Borgholm, Ljusnaberg, Åsele, Norberg, Överkalix, Storfors, Aslersund, Laxå, Älvdalen samt Hultsfred. Enligt redovisningen är det fler äldre än yngre nyanlända barn som kommit till Sverige. Antalet nyanlända elever har under senare år ökat i skolan. Läsåret 2014/15 var i genomsnitt 5 procent av grundskolans elever nyanlända. Siffran väntas öka framöver.

Ärendet

Cecilia Brinck (M) har skrivit en motion om bättre mottagande av nyanlända elever. Enligt förslag i motionen ska utbildningsnämnden ges i uppdrag att flytta ansvaret för nyanlända elever från skolpliktsskolan till en central funktion på utbildningsförvaltningen. Många nyanlända bosätter sig i samma områden, vilket innebär att skolpliktsskolan i området får hög koncentration av nyanlända elever. Motionären menar att integrationen skulle bli bättre om de nyanlända eleverna gick i andra skolor med högre andel svensktalande elever.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts vid socialtjänstavdelningen i samverkan med avdelning förskola och parklek.

Remissbehandling

Remissen inkom till förvaltningen 18 januari med svarstid till 20 mars. Övriga remissinstanser inom staden är Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd och facknämnden utbildningsnämnden. Övriga remissinstanser är Skolverket, Botkyrka kommun och Friskolornas riksförbund.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Rutinerna i Stockholms stad för alla nya elever som kommer under pågående läsår är att vårdnadshavaren kontaktar den skola som ligger närmast där man bor och lämnar ansökan om skolplacering till rektor som tar beslut om årskurs- och grupplacering. Om det gäller en nyanländ elev har man ett mottagningssamtal och det görs en kartläggning som sedan ligger till grund för rektors beslut om årskurs- och grupplacering. Om det inte finns någon plats ska rektor skyndsamt ta kontakt med närliggande skolor för placering där. Det är den skolpliktsbevakande skolans rektor som är skyldig att ordna skolgång för eleven.

Stadens skolor har under perioden 20 augusti 2015 till och med 19 januari 2016 skrivit in 1515 nyanlända elever. Enligt uppgift från utbildningsförvaltningen ska samtliga skolor ta emot nyanlända elever och ett arbete har inletts för att öka spridningen av nyanlända elever mellan stadens skolor. Östermalms grundskolor tillhör samma grundskoleområde som Enskede-Årsta-Vantör med en gemensam grundskolechef och det fördelas nyanlända elever i årskurs 7-9 på så sätt att skolorna inom Östermalms stadsdelsområde också tar emot nyanlända elever som bor inom Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsområde. Östermalms grundskolor har tagit emot 49 elever i årskurs 7-9 från augusti 2015 till och med 15 februari 2016. Gärdesskolan har två förberedelseklasser och Engelbrektsskolan en klass. Det planeras för att öppna fler förberedelseklasser.

Förslaget i motionen infaller inte under stadsdelsnämndens ansvarsområde. Förvaltningen tycker det är viktigt att alla stadens skolor tar emot nyanlända elever och att det erbjuds en bra och likvärdig utbildning. Förvaltningen har ingen åsikt i frågan om ansvaret för nyanlända elever ska ligga på skolpliktsskolan eller på en central funktion på utbildningsförvaltningen. Förvaltningen kan konstatera att det redan sker en fördelning av nyanlända elever i årskurs 7-9 mellan stadsdelsområden.

Bilaga

Remiss från kommunstyrelsen (skolroteln), dnr 106-1382/2015