

Föräldrar- och ungdomsutbildning om att bygga upp en motståndskraft i vårt lokala samhälle/Community resiliens

Projektrapportering för perioden juni- december 2015

2016-01-11

Innehåll

Föräldrar- och ungdomsutbildning om att bygga upp en motståndskraft i vårt lokala samhälle/Community resiliens under hösten 2015.....	3
Syftet med utbildningen	3
Kursdeltagarna;	5
Kursavslutningen:.....	5
Så här bevakade medierna om insatsen:.....	5
Ekonomiska redovisningen;	6
Bilagor;.....	7

Föräldrar- och ungdomsutbildning om att bygga upp en motståndskraft i vårt lokala samhälle/Community resiliens under hösten 2015

Islamiska förbundet i Järva är etablerad i Rinkeby sedan 1996 och fokuserar sin verksamhet inom utbildning, religiöst samt socialt arbete. Arbetet som förbundet utför utgår från att främja och öka sina medlemmars positiva integration i samhället.

Förbundet har själv utvecklat en föräldrautbildning med utgångspunkt från deltagarnas egen livssituation och livsåskådning. Utbildningen är en variant av Komet pedagogiken som har målgruppsanpassats för att bättre tillfredsställa deltagarnas behov. Förbundet har en utvecklad ungdomsverksamhet i samverkan med NUF, Nätverket för Ungdomars framtid, och ordnar årliga sommarläger gemensamt. Dessutom erbjuder förbundet familjerådgivning och stöd till familjer i sorg, kris eller konflikt.

På senare tid har de människor som förbundet mött i sitt dagliga självvårdande arbete uttryckt stor rädsla och förtvivlan över de ungdomar som åkt för att strida med extremistiska rörelser samt rädsla för att fler skall ansluta sig.

Hösten 2015 anordnade Islamiska Förbundet i Järva och i samverkan med Stadsdelsförvaltningarna Rinkeby-Kista och Spånga-Tensta, insatsen föräldrar - och ungdomsutbildning för att bygga upp en motståndskraft i vårt lokala samhälle.

Syftet med utbildningen var bland annat att sprida kunskap och medvetandegörande om radikaliseringsprocessen samt kommunikation och konflikthantering i familjen.

En introduktionskväll till kursen erhöles fredagen den 4 september 2015 kl. 18:00 i Rinkeby Folkets Hus. Kursen var uppdelad i två perioder och två olika grupper, en utbildning för föräldrar på lördagar och en för ungdomar på söndagar, varpå det pågick en föräldrarutbildning och en ungdomsutbildning per period. Totalt blev det med fyra grupper som träffades fyra gånger vardera:

- **Period 1** bestod av Föräldrar och ungdomar i Rinkeby och pågick under veckosluten:

(5-6,12-13,19,26 sept.) samt (3-4 okt.)

Plats: Hinderstorps Gränd & Rinkeby Folkets Hus.

- **Period 2** bestod av Föräldrar och ungdomar i Tensta och gick under veckosluten:

(10, 17-18, 24-25, 31 okt.) samt (8, 29 nov.)

Plats: Tensta Servicehus & Tensta Träff.

Det fanns en flexibilitet för kursdeltagarna då den person som missade någon modul i Rinkeby kunde hänga med i när utbildningen skulle hållas igen i Tensta. En viss tidsförskjutning i tidsschemat har inträffat pga. sjukdom hos föreläsarna och andra konferenser som kom emellan. Utbildningen består av följande **fyra moduler**:

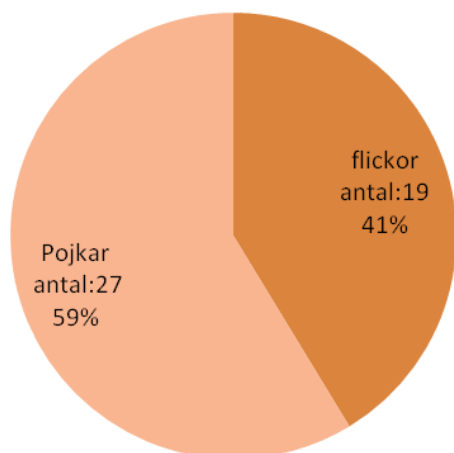
- ❖ **Modul 1:** Förståelse för barn och ungdomars psykologiska utveckling och mognad utifrån Eriksons utvecklingsstadier (E. H. Erikson, 1968). Utbildare: Yassin Ekdahl, psykolog (Kommittésekreterare hos Nationella Samordnaren)
- ❖ **Modul 2:** Vad är radikaliseringsprocessen? Är min son/dotter på väg att radikaliseras? Hur ser radikaliseringsprocessen ut? Hur ser de första varningssignalerna ut? Utbildare: Yassin Ekdahl, psykolog (Kommittésekreterare hos Nationella Samordnaren), Amir Rostami, forskaren (Kommittésekreterare hos Nationella Samordnaren) samt Aron Meszaros & Andreas Borgbrant (Järvapolisen).
- ❖ **Modul 3:** Hur når jag min son/dotter, kommunikation mellan generationerna Kommunikation och konflikthantering i familjen? Handleda föräldrarna i att bemöta ungdomarna som riskera att utveckla ett antisocialt beteende. Utbildare: Anna Sarve, psykolog anställd inom SIS.
- ❖ **Modul 4:** Vad är den Islamiska teologins syn på våldsbejakande extremism? Vad är synen på jihad i islam? Hur kan föräldrarna möta ungdomarnas radikala retorik samt fredskultur i Islam? Utbildare: Sh. Abdisalam Shiino, imam på Islamiska Förbundet i Järva och Waano-projektet och islamkännaren: Daniel Stridsman, rektor på International IT College of Sweden.

Utbildningen för vuxna satte mer fokus på radikaliseringsprocessen medan fokus ungdomsutbildningen var samtal om bland annat kritiskt tänkande, ungdomarnas religiösa idéer och tankar och synen på jihad inom islam. Det är värt att notera att utbildningsinsatsen haft en samverkan med stadsdelarna Rinkeby-Kista och Spånga-Tensta. Referensgruppen från Stadsdelsförvaltningen Spånga-Tensta hade kontinuerliga planeringsmöten med projektledaren för utbildningsinsatsen. Referensgruppen kom överens om vilka moduler de intresserade mest för att sedan kunna delta och medverka i. Familjecentralen har exempelvis medverkat i temat kommunikation och konflikthantering. Detta har gett dem en möjlighet att informera om deras verksamhet och knyta kontakter. Stadsdelsförvaltningen Rinkeby-Kista och projektledaren har haft ett möte inför insatsen och ett utvärderingsmöte efter avslutad utbildningen.

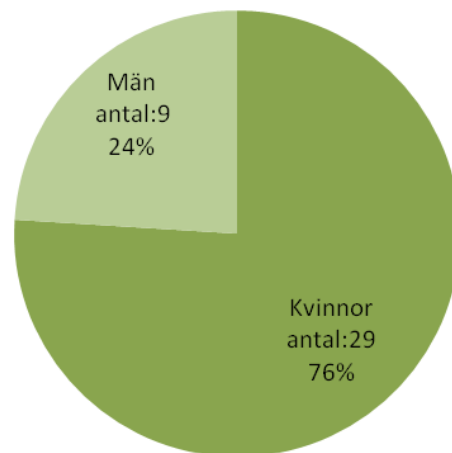
Kursdeltagarna;

Kursdeltagarna fördelades så här: 17 föräldrar och 34 ungdomar i Rinkeby och 22 föräldrar och 14 ungdomar i Tensta.

Fördelning av deltagande ungdomar



Fördelning av deltagande föräldrar



Kursavslutningen:

Vi avslutade kursen med en Diplomdelningsfest den 2 december 2015 i Rinkeby Folkets Hus.

Psykologen Anna Sarve har fått i uppdrag att göra en utvärdering av kursen. Utvärderingen finner ni som bilaga i denna rapport!

Vi tackar Rinkeby-Kista och Spånga-Tensta Stadsdelsförvaltningarna för denna insats!

Så här bevakade medierna om insatsen:

SVT Stockholm hade ett inslag om starten av utbildningen;

<http://www.svt.se/nyheter/regionalt/stockholm/article3470973.svt>

Lika så, Sveriges Radio somaliska redaktionen

<http://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=2172&artikel=6247972>

Och somaliska satellit kanalen Somali National TV – SNTV

<https://www.youtube.com/watch?v=r8SINjcvrsk&feature=youtu.be>

Vi har också gjort eget kortfilm om utbildningsinsatsen som dokumentation.

Ekonomiska redovisningen;

ISLAMISKA FÖRBUNDET I JÄRVA
802401-7660
Räkenskapsår 2015-01-01 -
2015-12-31
Period 2015-01-01 - 2015-12-31

Resultatrapport ÅRL

Kostnadsställe 40 - Projekt
Projekt 4003 - Spånga-Tensta SDN
mot radikalisering

Sida 1(1)
Utskrivet 2016-01-11 21:35
Senaste vernr A 41 B 15 C 8 D 25 E 6
K 426 L 12

	Period	Akkumulerat	Period fg år
RÖRELSENS INTÄKTER			
Nettoomsättning			
3013 Projekt/övriga bidrag	140 000,00	140 000,00	0,00
Summa nettoomsättning	140 000,00	140 000,00	0,00
SUMMA RÖRELSENS INTÄKTER	140 000,00	140 000,00	0,00
RÖRELSENS KOSTNADER			
BRUTTOVINST			
	140 000,00	140 000,00	0,00
Övriga externa kostnader			
5010 Lokalhyra	-570,00	-570,00	0,00
5940 Seminarier/workshops/utställningar - och Mässor	-8 250,05	-8 250,05	0,00
6150 Trycksaker	-7 500,00	-7 500,00	0,00
6550 Konsultarvoden	-81 500,00	-81 500,00	0,00
Summa övriga externa kostnader	-97 820,05	-97 820,05	0,00
Personalkostnader			
7010 Löner till projektanställda	-10 000,00	-10 000,00	0,00
7510 Lagstadgade sociala avgifter	-3 142,00	-3 142,00	0,00
Summa personalkostnader	-13 142,00	-13 142,00	0,00
RÖRELSERESULTAT	29 037,95	29 037,95	0,00
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER	29 037,95	29 037,95	0,00
SUMMA RÖRELSENS KOSTNADER	-110 962,05	-110 962,05	0,00
BERÄKNAT RESULTAT	29 037,95	29 037,95	0,00

Bilagor;

- Utvärderingen av kursen
- Anmälningssblanketten
- Diplom till kursdeltagarna

Utvärdering av projektet

Föräldrar- och ungdomsutbildning om att bygga upp en motståndskraft i vårt lokala samhälle/Community resiliens under hösten 2015

Bakgrund

Våren 2015 valde Islamiska Förbundet i Järva att starta projektet WAANO "Förebygger radikaliseringsprocessen av unga i Järva". Med stöd av Allmänna Arvsfonden samt i samverkan med Stadsdelsförvaltningarna Rinkeby-Kista och Spånga-Tensta valde man hösten 2015 att anordna en föräldrar- och ungdomsutbildning för att bygga upp en motståndskraft i vårt lokala samhälle. Syftet med utbildningen var bland annat att sprida kunskap och medvetandegörande om radikaliseringsprocessen samt om kommunikation och konflikthantering inom familjen. En introduktionskväll till kursen erhöles fredagen den 4 september 2015 kl. 18:00 i Rinkeby Folkets Hus. Kursen var uppdelad i två perioder och två olika grupper, en utbildning för föräldrar på lördagar och en för ungdomar på söndagar, varpå det pågick en föräldrarutbildning och en ungdomsutbildning per period. Totalt blev det med fyra grupper som träffades fyra gånger vardera:

- **Modul 1:** Förståelse för barn och ungdomars psykologiska utveckling och mognad utifrån Eriksons utvecklingsstadier (E. H. Erikson, 1968). Utbildare: Yassin Ekdahl, leg. psykolog (Kommittésekreterare hos Nationella Samordnaren)
- **Modul 2:** Vad är radikalisering? Är min son/dotter på väg att radikaliseras? Hur ser radikaliseringsprocessen ut? Hur ser de första varningssignalerna ut? Utbildare: Yassin Ekdahl, psykolog (Kommittésekreterare hos Nationella Samordnaren), Amir Rostami, forskaren (Kommittésekreterare hos Nationella Samordnaren) samt Aron Meszaros & Andreas Borgbrant (Järvapolisen).
- **Modul 3:** Kommunikation och konflikthantering i familjen. Hur når jag min son/dotter? Träna på verktyg för att öka sannolikheten för en öppen och ärlig dialog och minska risken för konflikter. Utbildare: Anna Sarve, leg. psykolog anställd inom SIS.
- **Modul 4:** Vad är den islamiska teologins syn på våldsbejakande extremism? Vad är synen på jihad i islam? Hur kan föräldrarna möta ungdomarnas radikala retorik samt fredskultur i Islam? Utbildare: Sh. Abdisalam Shiino, imam på Islamiska Förbundet i Järva och Waano-projektet och

islamkännaren: Daniel Stridsman, rektor på International IT College of Sweden.

Utvärdering

Semistrukturerade intervjuer genomfördes med totalt nio personer, fem vuxna och fyra ungdomar, två veckor efter utbildningens avslut med utbildningsdeltagare i Islamiska Förbundet i Järvas lokaler alternativt per telefon. Kommentarer från diskussioner under utbildningstillfällena är och också med i de sammanvägda svaren.

Resultat

Modul 1, Utvecklingspsykologi: Deltagarna upplevde att det var nyttigt att få kunskap om och perspektiv på de olika faser man som barn och tonåring är i. Att många av de reaktioner och beteendemönster man som förälder ser är alldeles naturliga och rimliga, inte ett tecken på dålig uppfostran. Flera vuxna upplevde att de hade fått verktyg för hur de skulle kunna ha närmare relation med sina barn, hur viktigt det var att följa dem utan att styra dem. En ungdom sa att han hade tagit till sig att många människor brottades med samma tankar om osäkerhet och självtvivel som han själv gjorde vilket han upplevde som en stor lättnad att få höra. Deltagarna upplevde att man redan hade glömt bort mycket av det man lärt sig under föreläsningen och man hade önskat att någon uppföljning skett eller att den hade varit uppdelad i flera delar.

Modul 2, Radikalisering: Deltagarna tyckte att det var mycket lärorikt. Man upplevde att man fick ökad kunskap om varningssignaler och vad man som förälder ska tänka på. Man hade haft vissa föreställningar om hur radikaliseringsprocesserna gick till men fick en mycket mer nyanserad och djupare bild. Man upplevde också det som lärorikt att få veta vilka möjligheter samhället har att hantera dessa radikaliserade personer idag och hur lagstiftningen såg ut. Flera föräldrar uppgav att de hade haft som mål att barnen skulle vara hemma efter skolan, "för då var de trygga", men efter att ha fått lära sig om hur internet har blivit en viktig faktor i rekryteringen insåg man att det var en falsk trygghet man upplevt. Nu tror man att man hade upptäckt en radikaliseringsprocess i ett tidigare skede än vad man hade gjort före föreläsningen. Ungdomarna tyckte att det var intressant och lärorikt. Föräldrarna efterfrågar mer kunskap, de hade önskat att det hade varit minst en föreläsning till.

Modul 3, Kommunikation och konflikthantering: Deltagarna upplevde att det var nyttigt att få verktyg att främja en öppen och konstruktiv dialog, inte bara i relationen föräldrar och barn utan också vänner emellan, grannar emellan. Ett par av de vuxna deltagarna tyckte att det var viktigt att träna på att lyssna empatiskt och icke dömande för att öka sannolikheten att de föräldrar som har problem vågar vara ärliga med de svårigheter de genomlider istället för att dölja situationen gentemot vänner och grannar. Detta knyter man inte bara till radikaliseringsprocesser utan även andra svårigheter som man upplever att det kan vara svårt i grannmiljön att vara ärlig med såsom ungdomar som missbrukar eller hamnar i kriminella nätverk. Man tyckte också att det hade varit en bra påminnelse om hur man ökar och minskar sannolikheten att ungdomarna är ärliga och vänder sig till sina föräldrar vid behov, hur man som förälder kan skapa bästa möjliga forumet för detta istället för att riskera att man hamnar i låsta positioner utan möjlighet till dialog. En ungdom sa att han hade tränat

på jagbudskap efter kursen och upplevde att det uppstod mindre konflikter när han talade utifrån sig själv istället för att hamna i tröstlösa sakfrågediskussioner. Flera deltagare tog upp vikten av positiv förstärkning, hur man försöker blir bättre på att förstärka positiva beteenden hos vänner och familj istället för att fokusera på problembeteenden. Man hade önskat att detta block var delat i flera tillfällen med uppföljningar så man har möjlighet att träna på kommunikationsredskap mellan gångerna "så det inte rinner ut i sanden".

Modul 4, Teologiska frågor: flera deltagare rapporterade att man fann det mycket intressant att få ökad kunskap om de mer extrema tolkningarna av islam, hur de uppstått och hur de är ett relativt nytt påfund. Vissa kände till de olika inriktningarna inom islam medan det för andra var ny kunskap som bidrog till att de kunde lättare kunde förstå hur man kunde använda religionen på ett sådant destruktivt sätt. Man upplevde att man fick ökad insikt i hur religionen kunde användas för att utnyttja unga som kanske inte varit så religiöst aktiva tidigare och ej kunde förhålla sig kritiska till de budskap de fick höra. Man uttryckte också en oro för att förespråkare av mer extrema tolkningar av islam kunde missas av samhället då de visste vilka de skulle fånga upp trots att de på ytan kunde uppvisa en moderat syn på islam och ej förespråka våld. För deltagarna har fredsbudskapet inom islam varit självklart, nu upplevde man att man hade fått ökad förståelse hur de andra tolkningarna rättfärdigas och används.

Format

Ingen deltagare svarade att man önskade att någon del skulle förkortas eller tas bort helt, man rapporterade genomgående i intervjugruppen att det var relevant och intressant information man tog del av. Man upplevde dock att upplägget skulle gynnas av kortare föreläsningar vid fler tillfällen. Dels är man trött på helgen och orkar inte riktigt till sig ny kunskap under ett heldagsformat, dels har man andra åtaganden att hinna med när man är ledig. Man upplever att det gynnar inläringen att repetera och följa upp i högre grad. Flera av de vuxna deltagarna sa att de skulle vilja att det fanns en grupp som träffades en gång i veckan eller varannan vecka och jobbade efter olika teman, max två timmar åt gången. På detta sätt kunde man börja använda sig av kunskapen och diskutera frågor som uppstår på löpande basis. Man uppskattade mycket att det i flera fall delades ut skriftlig information, man upplevde att man kom ihåg dessa föreläsningar bäst då man tittat igenom häftena vid flera tillfällen efter utbildningen och på så sätt mindes det bättre. Två vuxna hade som förslag att ha någon slags pärm att gå tillbaka till, fylla i och repetera med hjälp av.

Avsändare

Deltagarna i utbildningen sa samtliga att de upplevde det positivt att det Islamiska Förbundet stod som anordnare för utbildningen. Även om det viktigaste är att det är bra och yrkesverksamma föreläsare så rapporterade några deltagare att det kan finnas viss misstro till exempelvis socialtjänsten och stadsdelsförvaltningen som kan bidra till att folk undviker att tala om problem och svårigheter i dessa forum. Man rapporterar att man upplevde att det var mycket intressanta föreläsare, både att de är yrkesverksamma och kunde bidra med nya perspektiv samt att de lyckades göra svåra ämnen intressanta och lätta att lyssna på.

Målgrupp

Det som återkommer i såväl diskussioner under utbildningsdagarna som i intervjuerna under utvärderingen är frågan om hur man når de personer som är i störst behov av dessa utbildningsinsatser. Det rådde enighet i intervjugruppen om att dessa ungdomar och vuxna inte medverkar vid såna här utbildningsinsatser. En kvinna berättade att hon tar det hon lär sig vid dessa utbildningstillfällen (och sådant hon gått på tidigare) och delar med sig till andra kvinnor i en kvinnogrupp hon medverkar i en gång i veckan. På detta sätt kan hon bidra till att sprida kunskap till de som hon upplever egentligen är i ett större behov av kunskap och stöd än vad hon personligen är. Detta är något flera intervjudeltagarna återkommer till. Att man borde utforma utbildningarna i vetskap om att de som i högsta grad skulle ha nytta av insatserna ej kommer att vara en direkt part utan att dessa kommer att nås av utbildningsdeltagare snarare än utbildningsanordnarna. Fokus borde snarast ligga på att utbilda "medmänniskor" – människor som i rollen som grannar, vänner och bekanta kan bidra till ett öppet, icke dömande-klimat och sprida kunskap i gemenskapen. Man anser att man måste jobba relationellt, att peka ut och föreläsa för dessa föräldrar fungerar inte, då låser man sig bara. Som medmänniska ska man försöka hjälpa varandra för att problemen är allas ansvar och att dra sig undan och dölja familjens svårigheter bara riskerar att förvärra problemen och öka utanförskapet. Detta anser man inte bara gälla radikaliserings utan även svårigheter som är kopplade till att integrera den svenska och den somaliska kulturen. Att det finns ett stort behov av att hjälpa såväl föräldrar som barn att navigera i dessa två världar som ofta kan vara skrämmande för föräldrarna, varpå de agerar därefter och riskerar att göra så ungdomarna inte är ärliga med hur de lever sina liv. Detta då de upplever att föräldrarna inte förstår utifrån sina egna referenser från sin barndom.

Sammanfattning

Både ungdomar och vuxna som intervjuades upplevdes mycket nöjda med utbildningens innehåll. Man anser att man lärt sig mycket nytt och att allt detta var mycket angeläget och relevant. Det man däremot skulle vilja revidera är främst två saker, den ena förändringen är relaterad till formen och den andra till innehållet:

- Kortare dagar och fler tillfällen. Detta skulle öka deltagarnärvaron, möjligheten att ta in information samt möjligheter till uppföljning och diskussion.
- Anpassa informationen till dess mottagare – någon som i sin tur kommer att *informera vidare*. Den huvudsakliga målgruppen i störst behov av informationen som delges på utbildningarna kommer med största sannolikhet inte vara närvarande utan kommer att vara en tredje part. Detta gör att man borde lyfta in ett större gruppfokus snarare än ett individfokus. Det uppstår även ett eventuellt behov av handledning och diskussion för de närvarande i syfte att sprida kunskapen vidare, någon som skulle kunna rymmas inom ramen för kortare men mer frekventa sammankomster och utbildningstillfällen.

*Intervjuer genomförda och sammanfattade av
Anna Sarve, leg. psykolog*

KURSEN OM ATT BYGGA UPP EN MOTSTÅNDSKRAFT I VÅRT LOKALA SAMHÄLLE/COMMUNITY RESILIENS.

Islamiska Förbundet i Järva, i samverkan med Stadsdelsförvaltningarna Rinkeby– Kista och Spånga – Tensta, anordnar en föräldrar - och ungdomsutbildning om att bygga upp en motståndskraft i vårt lokala samhälle under hösten 2015.

Syftet med utbildningen är bl.a. att sprida kunskap och medvetandegörande om radikaliseringsprocessen samt kommunikation och konflikthantering i familjen.

Andra omgången av kursen börjar den 10 oktober för Föräldrarna (kl. 10:00) och 11 oktober för Ungdomarna (kl. 11:00).

Plats: Tensta Servicehus (Elinsborgsbacken 7).

Kursen ska hållas vid åtta tillfällen och är uppdelad i två grupper:

Föräldragruppen: Den 10, 17, 24 & 31 oktober.

Ungdomsgruppen: Den 11, 18, 25 oktober och 1 november.

Kursen leds av:

Teologen: **Abdisalam Shiine** och Islamkännare: **Daniel Stridsman**.
Psykologerna: **Yassin Ekdahl** och **Anna Sarve** samt **Aron Meszaros, Järvapolis**.

Platserna till kursen är begränsade, meddela oss snarast om ditt deltagande. Kursen ges på svenska och somaliska.

Hjärtligt välkomna!

KOORSADA DHISIDDA ADKEYSIGA BULSHADA/COMMUNITY RESILIENS

Walaalayaal, xarunta muslimiinta Järva, iyada oo kaashanaysa maamulka xaafadaha Rinkeby – Kista iyo Spånga – Tensta, waxa ay diyaar idiinla tahay koorso wacyigalin iyo aqoon korarsi ah, taas oo ku saabsan Khatarta Xagjirnimada iyo fahanka khaldan ee lala beegsanayo Dhalinyaradeena, dhisidda xidhiidh fiican iyo xallinta khilaafaadka Guriga.

Siminaarkan wuxuu ku wajahan yahay Waalidiinta iyo dhalinyarada.

Goobta: Servicehus-ka Tensta (Elinsborgsbacken 7). Rinkeby Taariikhda: Sabtida 10 oktober, saacadda: 10:00 & Waalidka. Axadda 11 oktober, saacadda: 11:00 & Dhallinta Koorsadan waxaa la qaadanayaa markii labaad iyo xaafadda Tensta.

Waalidiinta & 4 Sabti oo kala ah: 10, 17, 24 & 31 oktober.

Dhallinta & 4 axadood oo kala ah: 11, 18, 25 okt iyo 1 nov.

Macalimiinta:

Shaikh Abdisalam Shiino
Macalin Daniel Stridsman
Yassin Ekdahl & Anna Sarve; Dhakhtar Cilmunafsi
Aron Meszaros sharciga Polis-ka Järva

Fiiro gaar ah

Tirada ka qeybgalayaashu way xadidantahay.

Fadlan soo sheeg ka qeyb galkaaga.

Koorsadu Af- iswiidhish iyo Af-Soomaali ayey ku bixi doonta.

Soo Dhawaada!

**Ansökningsblankett till föräldrar och ungdoms kursen.
Codsiga ka qeybgalka koorsada waalidiinta & dhalinta.**

Förnamn / Magaca:

Efternamn/ Magaca Qoyska:

Födelseår/ Sannadka Dhalasha:

Adress/ Cinwaanka guriga:

Postadress/ 5-ta lambar ee xaafadda:

Ort/ Degmada:

E-post / E-mail-ka:

Telefon/ Telefoonka:

Datum / Taariikhda:

Anmälan och information:

Fardosa Omar

073- 780 22 19

Fardosa_7@hotmail.com

Ibrahim Bouraleh

070- 760 25 02

Bouraleh96@hotmail.com

**FÖRÄLDRAR - OCH UNGDOMSUTBILDNING OM ATT
BYGGA UPP EN MOTSTÅNDSKRAFT I VÅRT LOKALA
SAMHÄLLE/COMMUNITY RESILIENS
UNDER HÖSTEN 2015.**

**KOORSADA WAALIDIINTA IYO DHALINYARADA EE
KOBICINTA DULQAADKA BULSHADA
DAYRTA 2015.**



Stockholms
stad



INTYG

Härmed intygas att, _____
har deltagit en föräldrar - och ungdomsutbildning om att bygga upp en motståndskraft
i vårt lokala samhälle under hösten 2015. 24 studietimmar.
Syftet med utbildningen är bl.a. att sprida kunskap och medvetandegörande om
radikaliseringsprocessen samt kommunikation och konflikthantering i familjen.

Utbildningen anordnades i samverkan med Stadsdelsförvaltningarna
Rinkeby-Kista och Spånga – Tensta.

Stockholm, 2015-12-02

Utbildningsansvarig
Yassin Ekdahl
Psykolog

Islamiska förbundet i Järva

Ibrahim Bouraleh
Projektledare



Stockholms
stad





ISLAMISKA FÖRBUNDET I JÄRVA

Adress: Hinderstorps Gränd 37 i Rinkeby

Box: 5044 163 05 Spånga

Telefon: 08-760 77 32

Hemsida: www.ifij.se

E-post: info@ifij.se

Bankgiro: 473-4281

Postgirot: 166 14 49-7

Org.nr: 802401-7660