

Remiss UTBF Forv-Utbildningsnamnden

Från: Johan Mattsson
Skickat: den 28 oktober 2015 14:39
Till: Remiss UTBF Forv-Utbildningsnamnden; lr@lr.se; remiss@lararforbundet.se; info@friskola.se
Ämne: Ärende/handling från diariet
Bifogade filer: remissbrev motion 2015_63.docx; 106-1456-2015.pdf

STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN

2015 -10- 28

Dnr. 1.6.1-9863/2015

Du har fått detta ärende/dokument för handläggning (eller information).

Skickat av: Johan Mattsson (AD71470)

Diarienummer: 001456/2015

Ärendebeskrivning: Motion (2015:63) om att särskilt redovisa kunskapsresultaten för nyanlända elever

Handling/uppgift: 30

Åtgärdstyp: Remiss (REM)

Beskrivning: Remittering enligt sändlista

Handläggare: Johan Mattsson (AD71470)

Dokumentid: 181660

Dokumenttyp: Remiss (REM)

Dokumentnamn: remittering enligt sändlista

Dokumentbeskrivning: Remittering enligt sändlista

Ansvarig: Johan Mattsson (AD71470)

Handling/uppgift: 10

Åtgärdstyp: Motion (MOT)

Beskrivning: Motion (2015:63) om att särskilt redovisa kunskapsresultaten för nyanlända elever

Handläggare: Johan Mattsson ()

Dokumentid: 180358

Dokumenttyp: Motion (MOT)

Dokumentnamn: motion (2015:63) om att särskilt redovisa kunskaps

Dokumentbeskrivning: Motion (2015:63) om att särskilt redovisa kunskapsresultaten för nyanlända elever

Ansvarig: ()

63

Ink. 2015-09-23

Dnr: 106-1456/2015

Till: RIV

**Motion av Markus Nordström och Sara Jendi Linder (båda M) om att särskilt redovisa kunskapsresultaten för nyanlända elever**

De senaste åren har antalet nyanlända elever i Stockholms skolor ökat. Det ställer krav på staden att svara upp med en utbildning som ger dessa elever förutsättningar att så snart som möjligt nå ämnesmålen.

I detta arbete är det grundläggande att statistik över skolors måluppfyllelser ger en tydlig bild av situationen på respektive skola. Idag redovisas samtliga elevers måluppfyllelser till utbildningsförvaltningen, oavsett om eleverna deltagit i undervisningen från årskurs ett eller om de är nyanlända och precis börjat i en svensk skola.

Detta försvårar uppföljningen av kunskapsresultaten på respektive skola. Ytterst drabbar det de elever som hade behövt mer hjälp och stöd för att klara målen. En nyanländ elev kan under sin första tid i skolan oftast inte förväntas befinna sig på samma kunskapsnivå som en elev som studerat samma ämne ifråga i flera år. Exempelvis utgör språksvårigheter och olika förkunskaper utmaningar för att nå ämnesmålen.

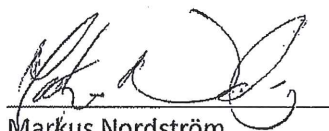
För att få en tydligare bild av elevers och skolors måluppfyllelser föreslår vi därför att information om meritvärde, andel elever som nått gymnasiebehörighet samt annan resultatstatistik som staden redovisar, särredovisas för nyanlända elever. Med nyanländ elev ska avses: "...//den som har varit bosatt utomlands och som numera är bosatt här i landet och som har påbörjat sin utbildning här efter höstterminens start det kalenderår då hen fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång i Sverige." (Definition hämtad från Skolverket, skolverket.se.) Detta skulle kunna ge ett bättre underlag för att utvärdera kunskapsresultaten på olika skolor. Förhoppningsvis kan det därtill vara en del i att uppmärksamma skolor som hittat arbetssätt som gör att nyanlända elever i hög grad uppnår ämnesmålen.

En särredovisning av nyanlända elevers kunskapsresultat skulle även tydliggöra bilden av hur resultaten över tid utvecklar sig på olika skolor. Eftersom nyanlända elever till en början generellt sett har svårt att nå alla ämnesmål kan även en liten andel nyanlända på en skola få stor påverkan på resultatutvecklingen. Det kan till exempel medföra att de sammanlagda snittresultaten för en skola försämrar. På så sätt riskerar statistiken över vissa skolors resultatutveckling att bli missvisande.

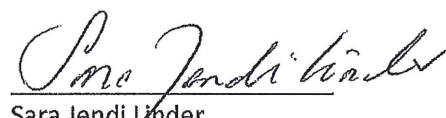
Därför föreslår vi att kommunfullmäktige beslutar:

Att stadens skolor särskilt redovisar nyanlända elevers kunskapsresultat.

Stockholm den 2 september 2015



Markus Nordström



Sara Jendi Linder

Till berörd remissinstans

**Angående remissen om Motion (2015:63) om
att särskilt redovisa kunskapsresultaten för
nyanlända elever**

Detta gäller remissvar på ”Motion (2015:63) av Markus Nordström och Sara Jendi Linder (båda M) om att särskilt redovisa kunskapsresultaten för nyanlända elever”

Dnr: 106-1456-2015

Remisstiden sträcker sig till den 11 januari 2016, vilket vi ber er respektera. Om det av några skäl inte är möjligt för er att inkomma med svar inom utsatt tid måste en kontakt tas med den för ärendet ansvariga personen på roteln.

Ansvarig handläggare/borgarrådssekreterare på Skolroteln är Johan Mattsson, tfn 076-122 9253.

Remissvar skickas till:

- Skolroteln i **digital form (word/excel)**. Ange KS:s diarienummer som namn på ärenderubrik. Ex: KS 314-331-2004
- KF/KS kansli i **pappersform**.

Bilägg **inte** remissunderlaget. Det finns redan diariefört i kommunstyrelsens diarium.

Häfta **inte** ihop handlingarna.

Adresserna är följande:

Rotelns e-post: Funktion SLK RIV-remissvar eller
 RIV-remissvar.SLK@stockholm.se

KF/KS kansli, Stadshuset, 105 35 STOCKHOLM

Med vänliga hälsningar

Skolroteln

Remitteringsmapp**Ärende: Motion (2015:63) om att särskilt redovisa
kunskapsresultaten för nyanlända elever**

Inkom till KF/KS kansli den 23 augusti 2015

För yttrande senast: den 11 januari 2016

För SLK yttrande senast: den 25 januari 2016

Stadsdelsnämnderna**Facknämnderna****Övriga**

Utbildningsnämnden

Friskolornas

Riksförbund

Lärarnas Riksförbund

Läraryrket

Stadsledningskontoret