

Handläggare
Pernilla Sundström
Telefon: 08-508 33 113**Till**
Utbildningsnämnden
2015-10-22

Ta krafttag mot våldsbejakande extremism

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-867/2015.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Inger Pripp
Grundskoledirektör

Jan Holmquist
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

I remissen framförs det att kommunen behöver ny och specifik kunskap för att kunna ta krafttag mot våldsbejakande extremism. Motionärerna föreslår en rad åtgärder i samverkan med externa aktörer för att öka kunskapen och kontrollen i de kommunala verksamheterna.

Utbildningsnämnden föreslås genomföra ett kunskapslyft tillsammans med den nationella samordnaren mot våldsbejakande extremism.

Förvaltningen ställer sig positiv till motionens intention att motverka att fler stockholmare rekryteras till våldsbejakande extremism, men anser inte att utbildningsnämnden har behov av ett särskilt kunskapslyft. Förvaltningen anser att grund- och gymnasieskolan redan har i uppdrag att förmedla en demokratisk

värdegrund samt att samverka med socialtjänst, polis och andra relevanta aktörer sker genom samverkan i stadsdelarna¹.

Riktade samordnande insatser på individnivå utifrån att eleven har hög skolfrånvaro och låg måluppfyllelse, vilket kan vara en indikator på att eleven riskerar att fara illa. Genomförs sedan våren 2013 genom pilotprojektet samverkan skola och socialtjänst i åtta stadsdelar och med 16 skolor för målgruppen år 7-9.²

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samarbete med gymnasieavdelningen.

Bakgrund/Ärendet

I remissen framför motionärerna att kommunen behöver ny och specifik kunskap för att kunna ta krafttag mot våldsbejakande extremism. Skribenterna föreslår en rad åtgärder i samverkan med externa aktörer för att öka kunskapen och kontrollen i de kommunala verksamheterna.

Motionärerna föreslår bland annat att utbildningsnämnden genomför ett kunskapslyft tillsammans med den nationella samordnaren mot våldsbejakande extremism. Genom detta kunskapslyft ska personal som möter Stockholms unga kunna upptäcka tidiga tecken på att unga är på väg att dras in i våldsbejakande extremism.

Förvaltningens synpunkter

Skolan har i läroplanen ett uppdrag att förmedla en demokratisk värdegrund. Under innevarande och kommande år planeras en rad insatser inom värdegrundsområdet. Under 2015 finns ett extra anslag riktat till förskola och skola för att stärka kunskaperna inom området värdegrund, normkritik och HBTQ. Förvaltningen har också under våren 2015 erbjudit skolorna kostnadsfria föreläsningar av stiftelsen Expo. Utöver det finns stödmaterial och annan information att tillgå hos den nationella samordnaren mot våldsbejakande extremism.

Utbildningsförvaltningen samverkar vidare med socialtjänsten och polisen i stadsdelarna. I dokumentet ”Stödmaterial för samverkan mellan stadsdelsnämndens verksamheter och skolan” beskrivs

¹”Stödmaterial för samverkan mellan stadsdelsnämndernas verksamheter och skolan” (2015), Stockholms stad,
<http://insynsverige.se/documentHandler.ashx?did=1800964>

² Delrapport pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst september 2014, dnr 1.7.1-121/2014

denna samverkan. Alla skolor har också tillgång till stödmaterialen ”Hot och våld i skolan”³ samt ”Väpnat våld i skolan – hur skolor kan agera om det händer”⁴.

Stadens skolor gör, med stöd av central förvaltning, ett omfattande arbete varje år med att främja likabehandling och kartlägga och motverka diskriminering och trakasserier. Detta arbete tillsammans med innehåll i läroplanen och kurs- och ämnesplaner ger skolans personal och elever stort utrymme för diskussioner om värderingar och ideologier. Utöver det ordinarie arbetet tillkommer dessutom ett extra anslag för värdegrund, normkritik och HBTQ-frågor som möjliggör föreläsningar och utbildningar på skolorna. Förvaltningen anser att behovet av ökad kunskap kan tillgodoses inom ramen för de planerade åtgärderna under innevarande och kommande år.

Det är av största vikt att skolan tidigt fånga upp signaler från elever som riskerar att fara illa. En indikator kan vara hög skolfrånvaro och låg måluppfyllelse. Sedan våren 2013 bedrivs ett pilotprojekt i samverkan mellan skola och socialtjänst, PPSS.⁵ Projektets intention är att stödja elever som har hög skolfrånvaro och låg måluppfyllelse. Målgruppen är elever i år 7-9. Åtta stadsdelsförvaltningar och 16 skolor är knutna till projektet. En stärkt samverkan mellan skola och socialtjänst innebär för föräldrar och elev att målinriktade insatser mellan skolans elevhälsoteam, (skolhälsa, kurator, psykolog) och socialtjänsten stärks. Årsredovisningar från stadsdelarna visar sammantaget att 150 elever hittills erhållit riktat stöd från PPSS.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen och att beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Motion (2015:43) om att ta krafttag mot våldsbejakande extremism.

³ ”Hot och våld i skolan” (2014), Stockholms stad

⁴ ”Väpnat våld i skolan – hur skolor kan agera om det händer” (2014), Skolverket

⁵ Delrapport pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst september 2014, dnr 1.7.1-121/2014