

Handläggare
Tobias Kindblom
Telefon: 08-50814969**Till**
Enskede-Årsta-Vantörs
stadsdelsnämnd

Motion om stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i förskolan av Maria Danielsson (SD) – svar till kommunstyrelsen

Svar på skrivelse på remiss från kommunstyrelsen
dnr.106-876/2015

Förvaltningens förslag till beslut

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Kristina Goldring
T.f. stadsdelsdirektör

Karin Åberg
Avdelningschef förskola och fritid

Sammanfattning

I en motion av Maria Danielsson (SD) framförs åsikten att modersmålsundervisning i förskolan är kostsam och ineffektiv och bör avskaffas.

Förskolan har enligt skollagen och läroplanen ett uppdrag att stödja barns språkutveckling både på svenska och eventuella andra modersmål.

I förskolan bedrivs dock inte modersmålsundervisning på det sätt som görs i grundskolan utan modersmålsstöd ska vara en integrerad del av den ordinarie verksamheten.

Det finns därför inga riktade medel för modersmålsundervisning i förskolan vilket innebär att förvaltningens förslag är att motionen lämnas utan åtgärd.

Bakgrund

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd har fått ”Motion (2015:35) av Maria Danielsson om stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i förskolan” för remiss.

I skrivelsen ifrågasätts modersmålsundervisningens nytta för barnens fortsatta utveckling och lärande. Åsikter framförs också om att denna typ av verksamhet snarare tenderar att förstärka barnens invandraridentitet vilket skulle leda till att anpassningen till det svenska samhället försvåras.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen förskola och fritid.

Förvaltningens synpunkter och förslag

En stor andel av barnen i Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltnings förskolor har ett annat modersmål än svenska. I stadsdelen har ca 42 % av de inskrivna barnen i den kommunala förskolan ett annat modersmål än svenska. Enligt skollag och läroplan, oavsett huvudman, så har förskolan i uppdrag att medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

I förskolan bedrivs dock inte modersmålsundervisning på det sätt som görs i grundskolan utan modersmålsstöd ska vara en integrerad del av den ordinarie verksamheten.

I kommentar till skollagen kapitel 8 §10 beskrivs utgångspunkterna för förskolans arbete med barn med annat modersmål; ”*Arbetet med att stödja barns språkutveckling är i första hand en pedagogisk fråga för förskolan. Barn lär i de vardagliga aktiviteterna, i lek och i skapande verksamhet.*”

Förvaltningens Språkprogram utgör grunden för de språkutvecklande arbetssätt som de kommunala förskolorna använder. Syftet med programmet är att främja alla barns språkutveckling, med särskilt fokus på flerspråkighet. Modersmålet är det språk som man lär sig under sina första år. I stadsdelen finns idag många andra modersmål än svenska.

Många barn växer upp med flera språk och är flerspråkiga redan när de börjar i förskolan. Modersmålet är en tillgång, grunden för en

positiv identitetsutveckling och viktig för att utveckla ett andraspråk.

Språkarbetet i förskolorna utgår från en inventering av barnets språkliga miljö och en dialog med berörda föräldrar där förskolan visar intresse för barnets modersmål och uppmuntrar att det talas i hemmet.

Modersmålet behövs också i kontakten med föräldrar, släktingar och andra som talar samma språk för att få tillgång till det egna kulturarvet och för att utveckla en stark identitet. På det här sättet kan individen utveckla en dubbel kulturtillhörighet i Sverige. Att kunna flera språk är också en tillgång i det samhälle vi lever i idag, både för individen och för samhället.

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd beslutar att som svar på motionen överlämna detta tjänsteutlåtande.

Bilagor

1. ”Motion (2015:35) av Maria Danielsson (SD) om stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i förskolan”