

STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN2015-06-22
Dnr: 106-876-7299/2015

Till berörd remissinstans

**Angående remissen om Motion (2015:35) av
Maria Danielsson (SD) om stopp för kommunalt
finansierad modersmålsundervisning i
förskolan**

Detta gäller remissvar på "Motion (2015:35) av Maria Danielsson (SD) om stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i förskolan"

Dnr: 106-876/2015

Remisstiden sträcker sig till den 2015-11-01, vilket vi ber er respektera. Om det av några skäl inte är möjligt för er att inkomma med svar inom utsatt tid måste en kontakt tas med den för ärendet ansvariga personen på roteln.

Ansvarig handläggare/borgarrådssekreterare på Skolroteln är Mika Metso, tfn 0721229247.

Remissvar skickas till:

- Skolroteln i **digital form (word/excel)**. Ange KS:s diarienummer som namn på ärenderubrik. Ex: KS 314-331-2004
- KF/KS kansli i **pappersform**.

Bilagga **inte** remissunderlaget. Det finns redan diariefört i kommunstyrelsens diarium.

Häfta **inte** ihop handlingarna.

Adresserna är följande:

Rotelns e-post: Funktion SLK RIV-remissvar eller
RIV-remissvar.SLK@stockholm.se

KF/KS kansli, Stadshuset, 105 35 STOCKHOLM

Med vänliga hälsningar

Skolroteln



Remitteringsmapp

**Ärende: Motion (2015:35) av Maria Danielsson (SD) om
stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i
förskolan**

Inkom till KF/KS kansli den

Behandling i övrigt:

För yttrande senast: den 1 november 2015

För yttrande senast: den 14 november 2015 för SLK

Stadsdelsnämnderna	Facknämnderna	Övriga
Enskede-Årsta-Vantör Östermalm	Utbildningsnämnden	SLK

35.



STOCKHOLMS STAD	
Kommunstyrelsen	
Registraturet	
Ink.	2015-05-20
Dnr:	106-876/2015
Till:	2 IV

Stockholm 2015-05-21

Stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i förskolan

I Stockholms kommun ökar andelen barn i förskolan med annat modersmål än svenska hela tiden. I internationella klasser är handledning i samband med modersmålsundervisning vanligt förekommande och en elev i dessa klasser kostar i genomsnitt ca 40 procent mer än elever i övriga grundskolan. Detta innebär givetvis att det också blir dyrare för kommunen att driva skolorna och förbättra kvalitén på andra områden.

Ett vanligt förekommande argument för modersmålsundervisningen är att goda kunskaper i modersmålet är en förutsättning för att elever med ett annat ursprung bättre ska kunna klara av undervisningen i svenska och andra ämnen. Detta är dock djupt ifrågasatt, bland annat av Gisela Håkansson som är professor i allmän språkvetenskap samt av lärarnas riksförbund i Stockholm. Den pedagogiska nyttan med modersmålsundervisning står inte i rimlig proportion till dess kostnader.

Det har dessutom visat sig att i ämnena läsning, naturkunskap och matematik inte finns några påvisbara skillnader i kunskaper mellan de invandrarelever som fått modersmålsundervisning och de som inte fått det, efter studier i Danmark där modersmålsundervisningen successivt har avskaffats i olika kommuner.

Vi Sverigedemokrater är emot all form av särbehandling eller kvotering och därför ser vi också problematiken med att man redan i förskolan skiljer ut invandrarbarn från svenska barn, vilket man gör i några av kommunens förskolor. Modersmålsundervisningen kan omöjligen förbättra nyanländas anpassning till det svenska samhället och denna verksamhet kan snarare förstärka barnens invandraridentitet vilket skapar segregation. Vår förhoppning är att alla, oavsett varifrån man kommer, slipper utanförskap och i slutändan blir en del av den gemensamma svenska identiteten.

Med hänvisning till ovanstående föreslår vi fullmäktige besluta:

- att ingen hemspråks- eller modersmålsundervisning skall ske på skattebetalarnas bekostnad i Stockholms kommuns skolor.

Maria Danielsson

Martin Westmont

