

Handläggare
Hans Dahlin
Telefon: 508 33 655**Till**
Utbildningsnämnden
2015-09-22

Stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i förskolan

Svar på remiss från kommunstyrelsen dnr.106-876/2015.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Tony Mufic
UtbildningsdirektörKatarina Arkehag
T.f. avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden ska svara på en remiss om att modersmålsundervisning i förskolan är kostsam och ineffektiv och därför bör avskaffas.

Förskolan har enligt skollagen och läroplanen ett uppdrag att stödja barns språkutveckling både på svenska och eventuella andra modersmål. Forskning visar att detta är viktigt för barnens språkutveckling och därmed fortsatta utveckling och lärande.

I förskolan bedrivs inte modersmålsundervisning på det sätt som görs i grundskolan utan modersmålsstöd ska vara en integrerad del av den ordinarie verksamheten.

Det finns inga riktade medel för modersmålsundervisning i förskolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har en motion för remiss från kommunstyrelsen.

I motion (2015:35) av Maria Danielsson (SD) ifrågasätts den pedagogiska nyttan av modersmålsundervisning för barnens fortsatta utveckling och lärande.

Förvaltningens synpunkter och förslag

En stor andel av barnen i Stockholms stads förskolor har ett annat modersmål än svenska och förskolan har, oavsett huvudman, enligt skollag och läroplan i uppdrag att medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

I kommentar¹ till Skollagen 8 kapitel 10§ beskrivs utgångspunkterna för förskolans arbete med barn med annat modersmål; *"Arbetet med att stödja barns språkutveckling är i första hand en pedagogisk fråga för förskolan. Barn lär i de vardagliga aktiviteterna, i lek och i skapande verksamhet."* Här framgår att förskolan därmed inte ska bedriva modersmålsundervisning på det sätt som sker i grundskolan.

Det finns inga särskilt avsatta medel för modersmålsundervisning i förskolan i stadens budget.

Arbetet med modersmålsstöd i stadens förskolor utgår från en inventering av barnets språkliga miljö och en dialog med föräldrarna. Modersmålsstödet ska i huvudsak vara en integrerad del i förskolans ordinarie verksamhet.

Eftersom den tidiga språkstimulansen har stor betydelse för ett välutvecklat språk, oavsett vilket språk det gäller, är det viktigt att börja stötta barnets modersmål så tidigt som möjligt.² Flerspråkiga pedagogers språkkunskap och kulturella kompetens används därför på ett flexibelt sätt och förskolornas miljö och material speglar förekommande språk och kulturer.

Där en majoritet av barnen har annat modersmål har många pedagoger högskoleutbildning i barns andraspråkutveckling. Ett

¹ Regeringens proposition 2009/10:165

² *Flerspråkighet i förskolan*, Benckert, Wallin, Håland, utgiven av Skolverket

verktyg³ för kartläggning av barns modersmål och personalens språkkunskaper i de kommunala förskolorna används.

Arbetet på det här området har formulerats i stadens förskoleprogram och stöds via fortbildning och handledning.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att som svar på motionen överlämna detta tjänsteutlåtande.

Bilaga

”Motion (2015:35) av Maria Danielsson (SD) om stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i förskolan”