

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Marika Lyman
Utredare
08-57 82 9153
marika.lyman@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2015-07-30

1 (2)

Diarienummer
2015/BUN 0101

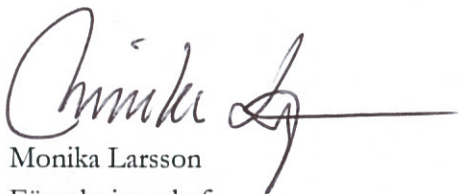
Barn- och utbildningsnämnden

Resultatsammanställning läsåret 2014/2015

Förslag till beslut

Resultatsammanställningen noteras.

Barn- och utbildningsförvaltningen


Monika Larsson
Förvaltningschef


Marika Lyman
Utredare

Beskrivning av ärendet

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. Resultatsammanställningen som barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram är en del i detta.

Kunskapsresultaten för vårterminen 2015 gäller elever i Tyresös kommunala grundskolor. Siffrorna baseras främst på statistik som tagits fram från kommunens egen statistikdatabas.

Rapporten visar att betygen för årskurs 9 ökar och för tredje året i rad blir fler behöriga till gymnasieskolan. Andelen elever som uppnått målen i alla ämnen är den högsta sedan 1998, så långt tillbaka som statistik finns i Skolverkets databas för kunskapsresultat. År 2015 har alla kommunala skolor i Tyresö en måluppfyllelse över 70 procent.

7,3 procent (34 elever) uppnår inte behörighetsnivån till gymnasieskolan. Det är en förbättring med 43 procent från föregående år då 60 elever inte blev behöriga till ett gymnasieprogram.

Generellt presterar flickor högre än pojkar. Skillnaden mellan flickor och pojkars meritvärden är 23,2 poäng, men Tyresö skola bryter mönstret där pojkarna har ett högre meritvärde än flickorna.

Flest antal elever har underkända betyg i idrott och hälsa (26 elever), engelska (16 elever), historia och svenska (13 elever).

Vad gäller ämnesproven i årskurs 6 och 9 får, liksom förra året, över 80 procent av eleverna godkänt betyg i respektive ämnesprov. I år utgör undantaget ämnet matematik i årskurs 9, där resultaten sjunker. Eleverna i årskurs 3 uppnår högre resultat än föregående år, där särskilt resultaten i matematik utmärker sig.