

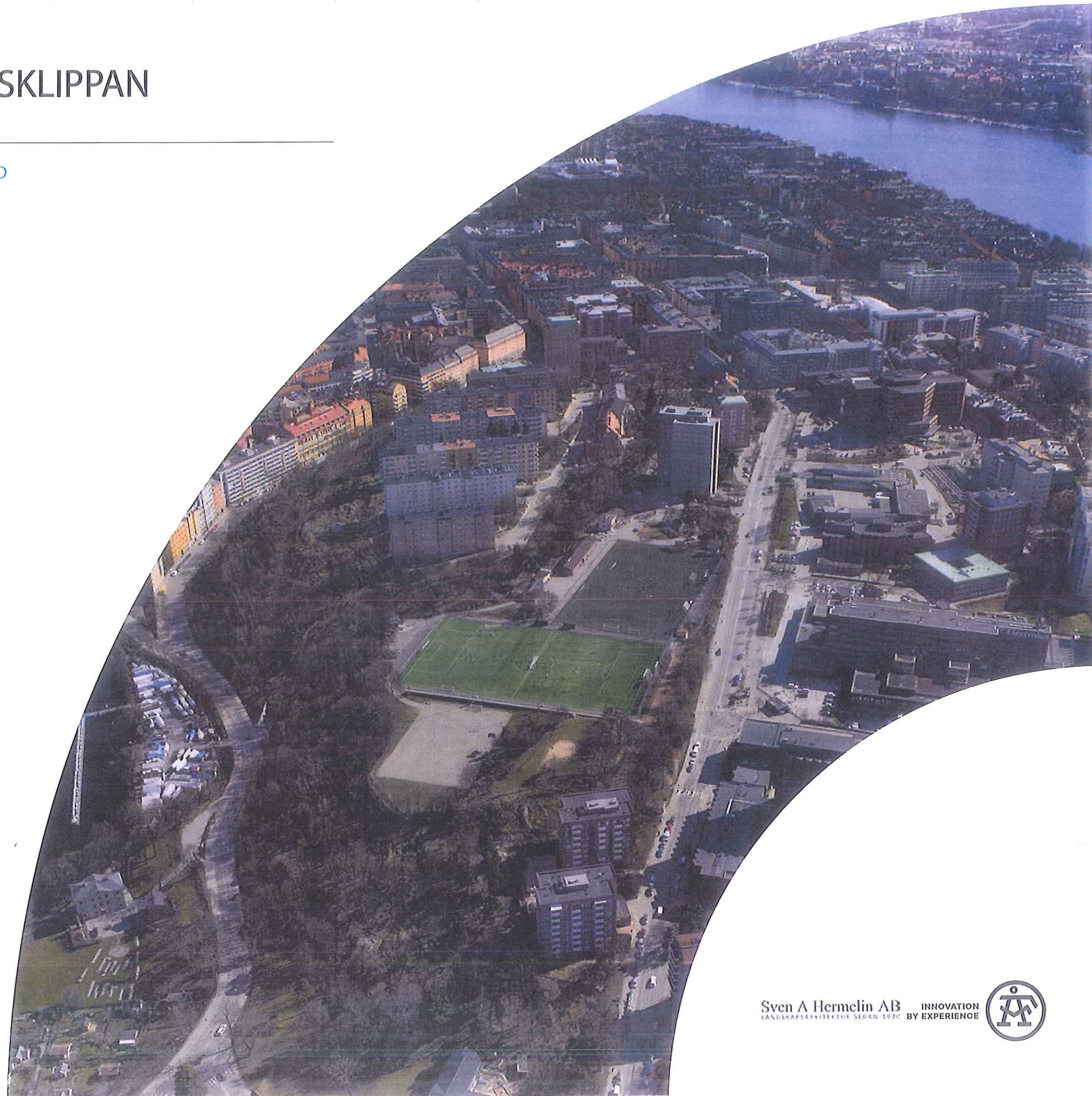
# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

KUNGSHOLMEN

LOKALISERINGSUTREDNING LANDSKAP/SKOLGÅRD

16/12/2014

Se även "PM Bedömning av skolgård".



Sven A Hermelin AB  
LANDSKAPSRKITEKTUR SEDAN 1970

INNOVATION  
BY EXPERIENCE





# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

## KUNGSHOLMEN

---

2

### KUND



### KONSULTFÖRETAG



ÅF  
tel +46 10 505 00 00  
info@afconsult.com  
www.afconsult.com

**Sven A Hermelin AB**  
LANDSKAPSARKITEKTUR SEDAN 1920

Sven A Hermelin AB  
tel +46 85 511 82 40  
kontoret@svenhermelin.se  
www.svenhermelin.se

Uppdragsledande Landskapsarkitekt  
Patrik Tronde

Tel +46 85 511 82 44  
Mobil +46 70 520 51 87  
patrik@svenhermelin.se

Handläggande Landskapsarkitekt  
Tove Falk

Tel +46 10 505 13 81  
Mobil +46 72 228 50 88  
tove.falk@afconsult.com

Medverkande Landskapsarkitekt  
Kieran Over

Tel +46 10 505 00 48  
Mobil +46 72 212 75 59  
kieran.over@afconsult.com

**Sven A Hermelin AB**  
LANDSKAPSARKITEKTUR SEDAN 1920

INNOVATION  
BY EXPERIENCE



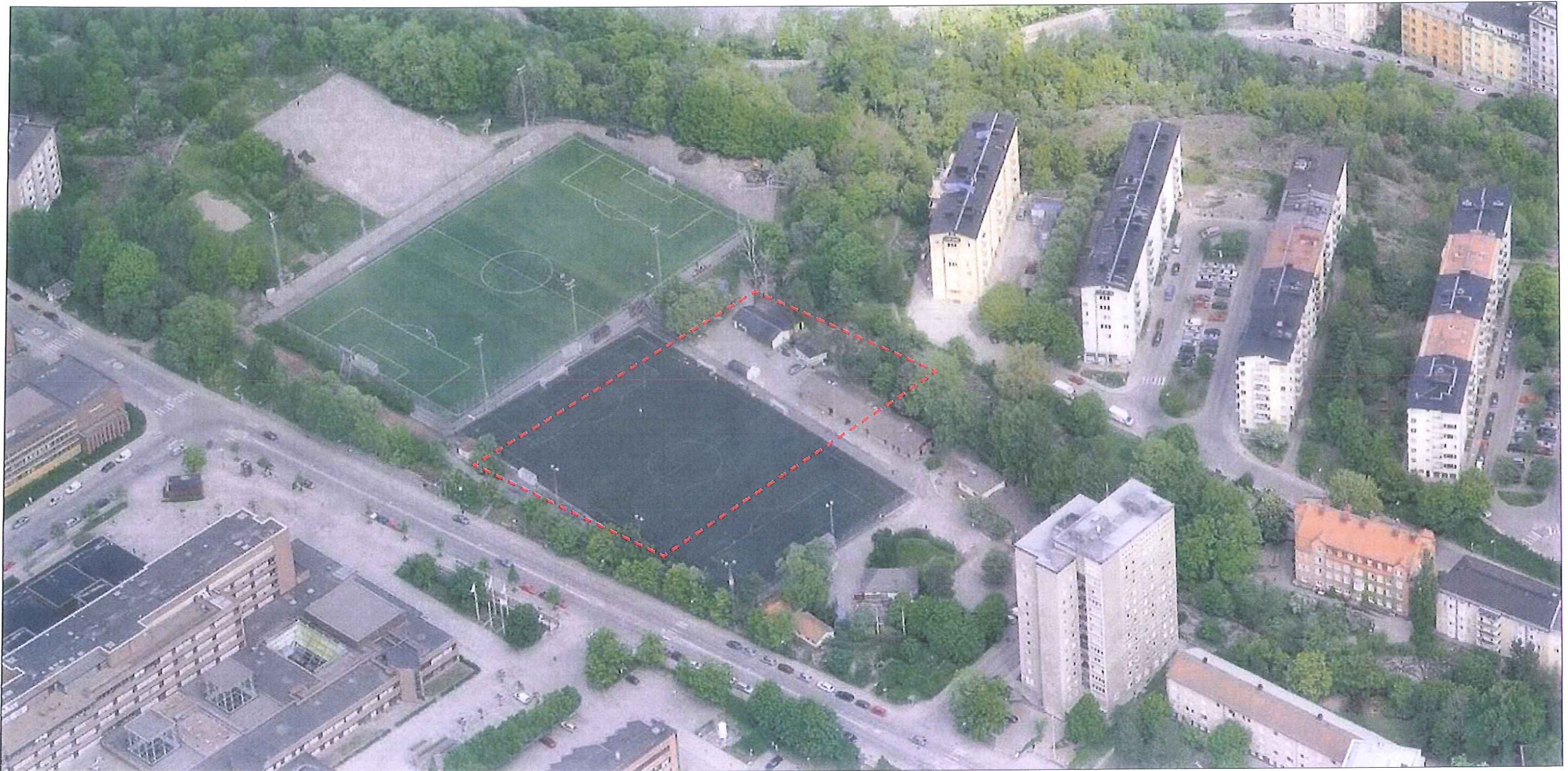


# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

KUNGSHOLMEN

TOMTEN - NULÄGE

3



Anvisad tomt markerad i rött.

Sven A Hermelin AB  
LANDSKAPSARKITEKTUR SEDAN 1970

INNOVATION  
BY EXPERIENCE





# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

## KUNGSHOLMEN

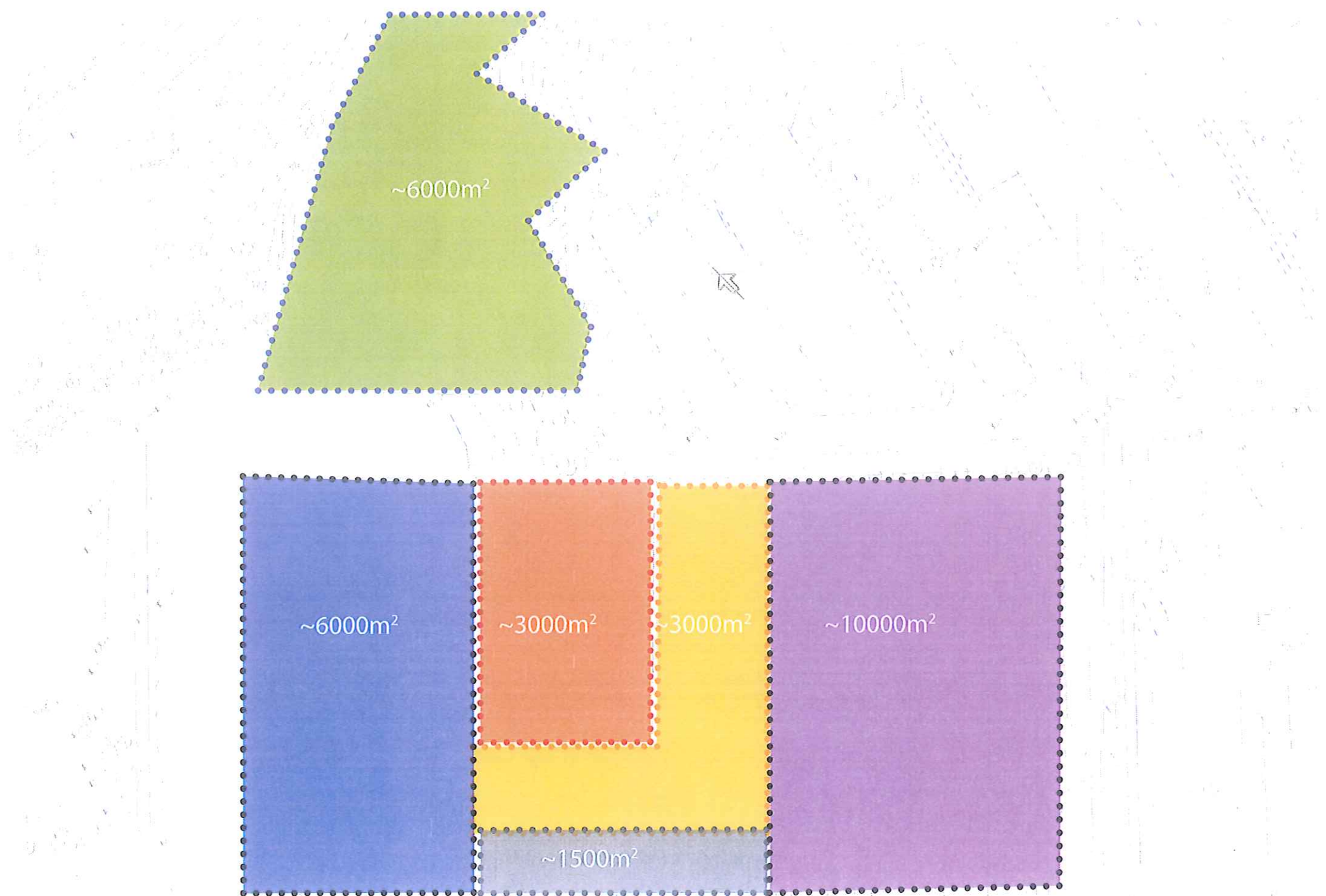
### TOMTENS STORLEK

#### NULÄGESBESKRIVNING

Utifrån utemiljöbehov råder på anvisad mark vid Stadshagens IP brist på skolgårdsareal. För skandinaviska förhållanden är samstämmigheten relativt entydig att 30-40 m<sup>2</sup> / elev kan anses ge vägledning om behovsnivån för här aktuella elevgrupper, den föreslagna ytan (exklusive 7-mannaplanen) skulle ge en tiondel av det och erbjuda en av de till ytan sämsta skolgårdarna i Stockholm. Inkluderas 7-mannaplanen kan ytan räknas till 9m<sup>2</sup>/barn vilket fortfarande är långt mindre än vad som anses tillräckligt.

Som jämförelse kan nämnas att ianspråktagande av såväl idrottsplatsens 11-mannplan (lila) som planerat bostadskvarter (blå) till skolgård motsvarar den arealnivå som utgör genomsnittet i Stockholm och motsvarar den behovsnivå som anses normal. Under dessa förhållanden bedöms det nödvändigt att föreslå att idrottsplatsens förrådsutrymmen omlokaliseras. Tillgänglig skolgårdsyta blir då ca 3.000 m<sup>2</sup> bollplan och 3.000 m<sup>2</sup> övrig skolgård., totalt ca 6.000 m<sup>2</sup>. Bollplanen förutsätts kunna få en utformning som gör den till en mångsidig rörelseyta som kan ingå i skolgården. På skolans tak (1.500 m<sup>2</sup>) kan pedagogiska uteytor för organiserad verksamhet anläggas. Denna typ av ytor utgör del av skolans behov av utemiljö men är erfarenhetsmässigt inte möjliga att använda som egentlig skolgård.

Tillgängliga 9 m<sup>2</sup>/elev är en otillräcklig yta för skolgården. Större delen av ytan är dessutom belägen på bjälklag och saknar möjlighet att uppfylla funktionskrav kopplade till natur och terräng. Det krävs därför en trafiksäker förbindelse till Stadshagsklippans naturområde norr om vägen för att anvisad mark ska kunna anses uppfylla funktionskraven för skolans utemiljö. Det bedöms rimligt att ca 6.000 m<sup>2</sup> av naturmarken norr om vägen kan användas av eleverna, i så fall tillgodoses skolans utemiljö arealmässigt. Dock kommer det utgöra ett stort slitage på naturmarken.





# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

## KUNGSHOLMEN

### ANTAL BARN PERYTENHET



630 barn där ett gäng spelar på bollplanen och resterande är fördelade över hela den föreslagna skolgårdsytan.



630 barn fördelade över hela den föreslagna skolgårdsytan.



Halverad barnmängd.

#### PROBLEMBESKRIVNING OCH FÖRUTSÄTTNINGAR

Att 7-mannaplanen integreras i skolgården så att skolgårdens yta blir ca 6000m<sup>2</sup> ses som en förutsättning för samtliga förslag. Om barnantalet inte justeras kommer skolgården ändå att vara mycket liten för det antal elever som ska använda den. Oavsett hur funktionerna inordnas på ytan. Det innebär att det kommer vara hårt tryck och slitage på allt som kan ses som en "attraktion" på skolgården. Den utrustning som placeras på gården kommer, med tanke till det stora antal barn som ska samnyttja den, behöva anpassas i antal för att minska antalet konflikter barnen emellan.

För att illustrera det stora antalet barn per yta presenteras ovan olika scenarion för hur barngrupperna kan förväntas fördelas på gården.



# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

## KUNGSHOLMEN

### KARAKTÄRER OCH KOPPLING TILL SKOGEN

#### KONCEPT

Två alternativa utformningar har skissats upp där funktionerna är likartade men dispositionen av ytorna skiljer sig åt genom att sportplanens placering vrids. De tre områdena exemplifieras genom inspirationsbilder på kommande tre sidor.

#### OMRÅDE 1: Naturlek

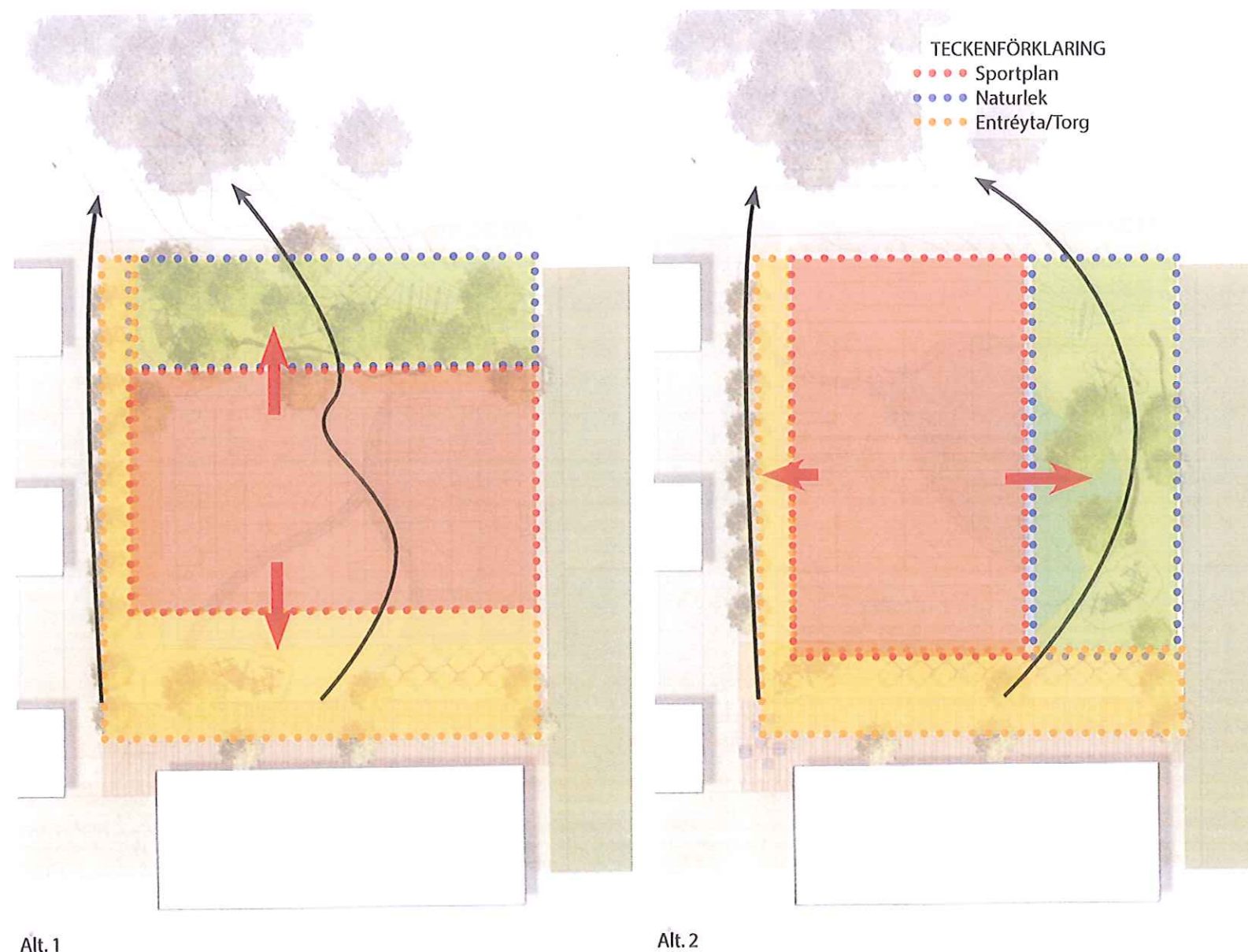
Befintliga träd sparas i så stor utsträckning som möjligt. I alternativ 1 kan mer befintligt sparas. I alternativ 2 blir naturmarken mer lättillgänglig och till ytan något större.

#### OMRÅDE 2: Sportplan

Sportplanen föreslås i båda alternativen utformas för att inbjuda till fler aktiviteter än en 7-mannaplan normalt används till. Det kan exempelvis göras genom att markmaterialet oväntat byter färg eller att det får flyta ut även utanför markerad planyta. Stängsel föreslås enbart användas på kortsidor.

#### OMRÅDE 3: Entréyta/Torg

Området kommer vara i skugga stora delar av dagen. På morgonen kommer det att vara sol in till entréerna. En viss andel "häng" önskas i anslutning till entréerna men i och med skuggläget antas att stillasittandet i detta område kommer att vara begränsat till rasttimmarna under största delen av året. Området föreslås få en prydlig och stadsmässig karaktär som ansluter till intilliggande offentliga ytor. Här kan även utrustning placeras, förslagsvis med samma ytmaterial som sportplanen (tex konstgräs) för att på bästa sätt koppla samman ytorna.



Alternativa koncept för utformningen av Stadshagsklippans skola.



# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

## KUNGSHOLMEN

7

### UTFORMNINGSLTERNATIV 1

#### FÖRDELAR

- Kopplingen mellan naturmarken och entréområdet blir starkare samt att naturmarken går att göra aningen större i detta alternativ.
- Sitthäng längs långsidan går att skapa genom höjdskillnader och om långsidan förutsätts vara stängselfri så har man god uppsikt över gården men kan ändå känna sig som i ett eget kryp in under trädraden.
- Det blir tolv till mindre rörelse över 7-mannaplanen - mindre slitage på underlaget.
- De två områden som inte är sportyta hänger ihop och deras gemensamma storlek skapar ett mervärde.

#### NACKDELAR

- En stor del av den naturliga topografin och vegetationen behöver tas bort för att lämna plats till sportplanen.
- Stora höjdskillnader som ska tas upp mellan befintlig mark och bollplanens norra sida.
- Bollplanens kortsidor med stängsel skärmar av skolan från stora delar av skolgården.
- Sand, bark eller annat löst markmaterial bredvid sportplanerna är inte skötselsmart.





# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

## KUNGSHOLMEN

### UTFORMNINGSLTERNATIV 2

#### FÖRDELAR

- Större del av den naturliga topografin i norr går att spara samt fler befintliga träd går att spara. Det skapar mikroklimat som ökar chanserna för ny vegetation att etablera sig i den av trängseln utsatta miljön och bidrar till en mer fantasieggande utformning som gynnar leken.
- Det går teoretiskt att samnyttja staketen för 7-mannaplanens kortsida och 11-mannaplanens långsida. Om 7-mannaplanens långsidor kan hållas öppna så får skolgården färre barriärer och planen kommer därmed kännas mer integrerad i skolgårdsytan.
- Om långsidorna hålls öppna hålls hela skolgårdsytan samman.
- Sportytan inbjuder till rörelse över den vilket troligtvis gör att den kommer användas av fler.

#### NACKDELAR

- Om planen inte lyckas integreras i omgivningen riskerar den att bli en barriär mellan skogsområdet och skolan.
- Höjdskillnad mot gångbana blir inte ett lika naturligt "häng" eftersom det är kortsidan av planen som kommer behöva ha stängsel.
- Stor rörelse över sportyta ger högt slitage.
- Svårt att röra sig över sportyta när den används. Markmaterialet behöver utformas på ett sätt som motverkar att sportytan blir en barriär. Yngre barn vågar annars inte röra sig över när äldre barn är spelare på planen.



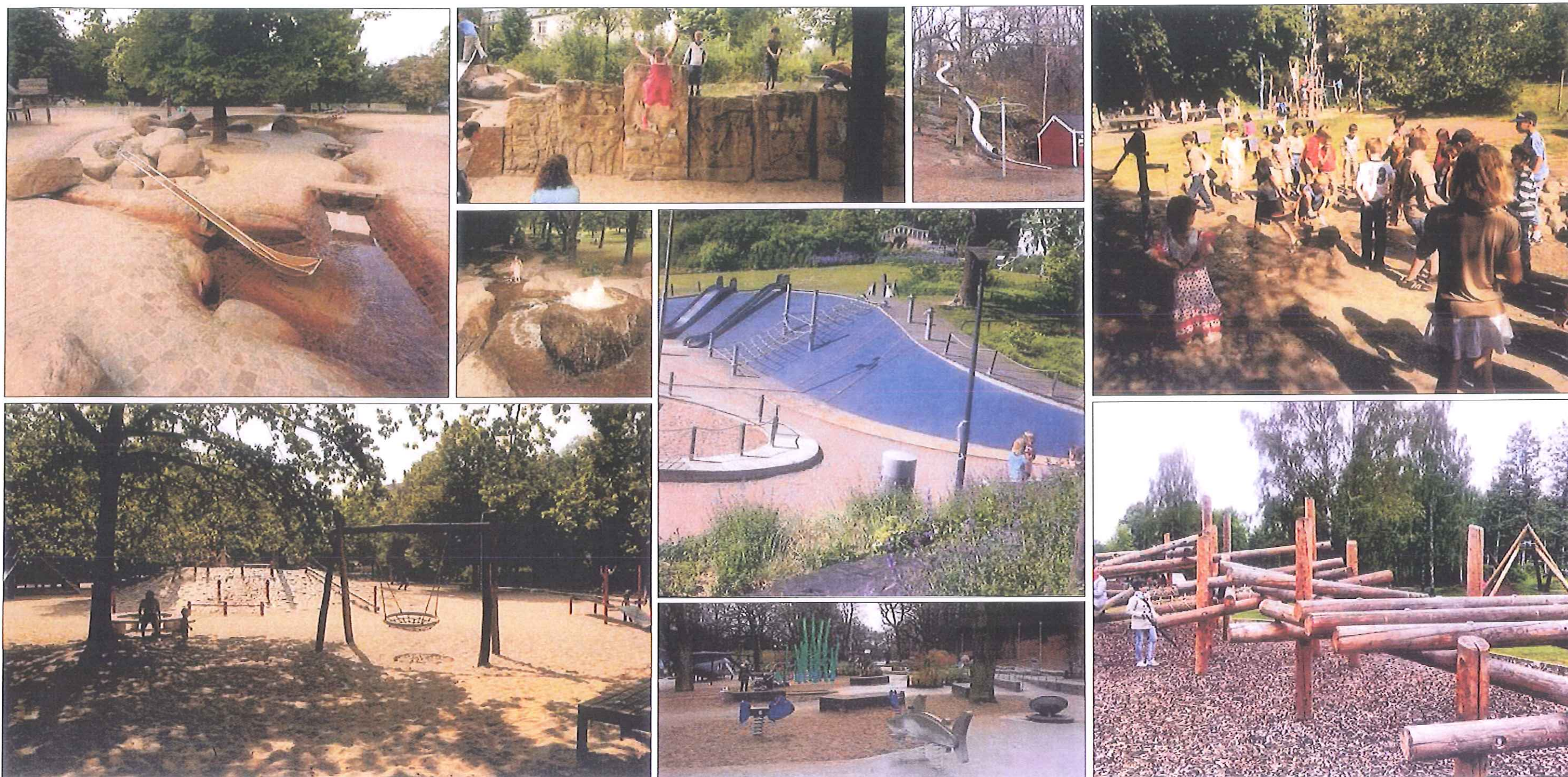


# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

## KUNGSHOLMEN

9

INSPIRATION - OMRÅDE 1: NATURLEK



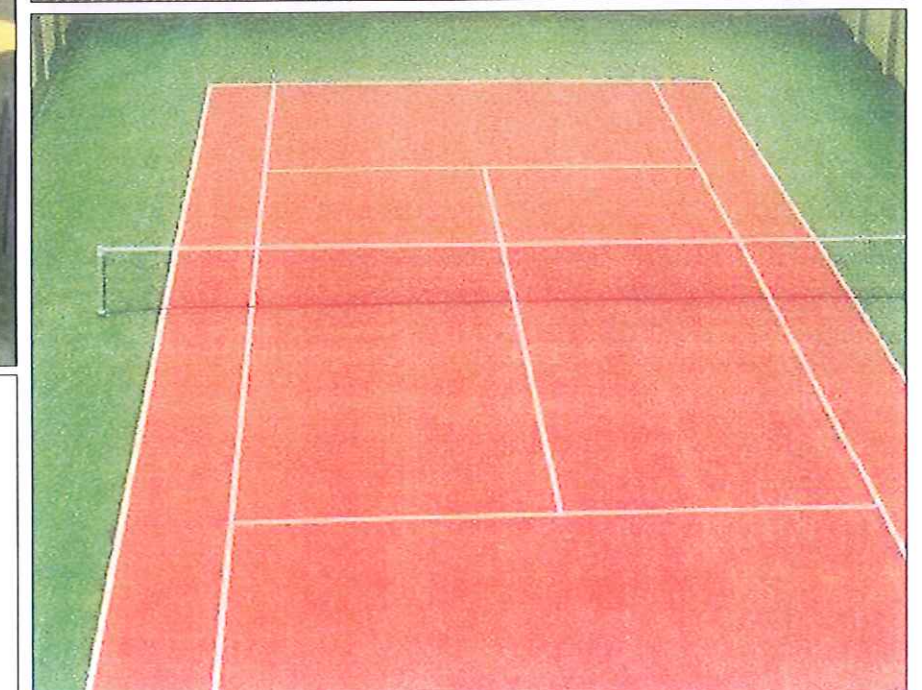
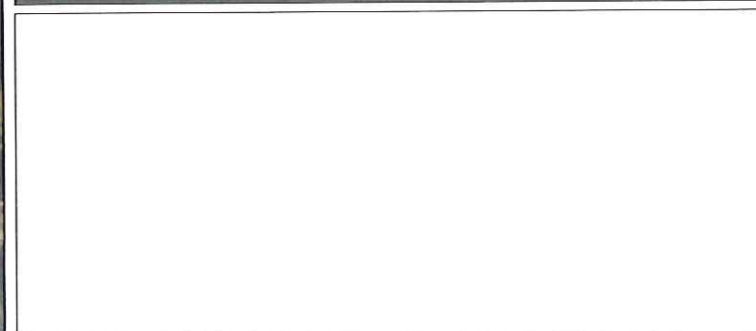
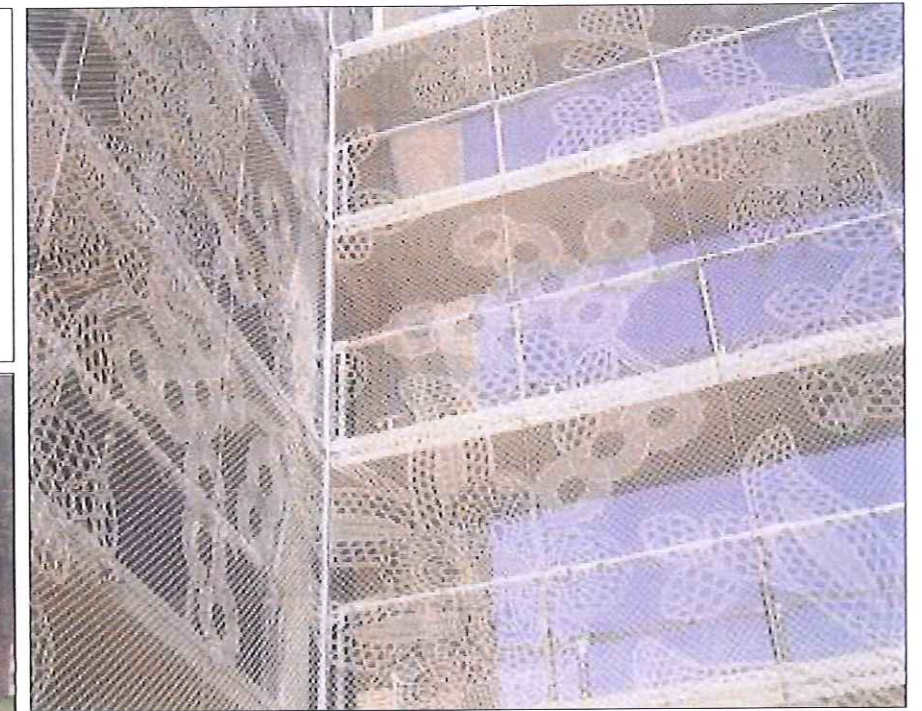
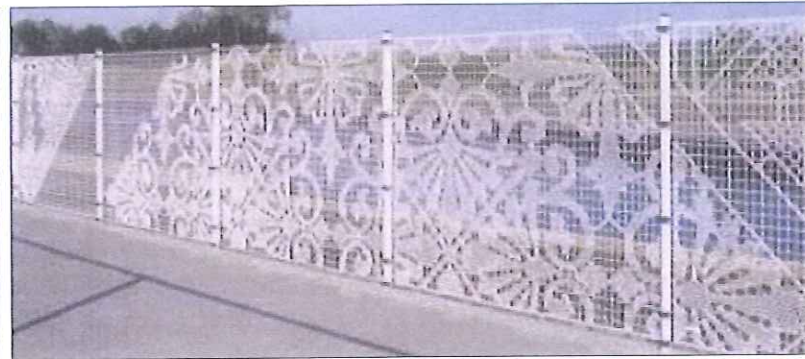


# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

KUNGSHOLMEN

INSPIRATION - OMRÅDE 2: SPORTPLAN

10



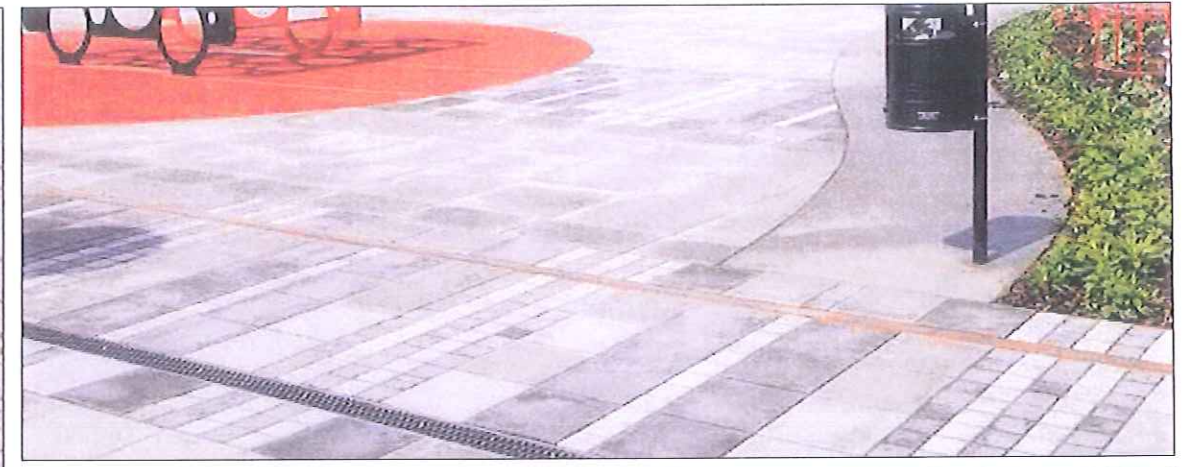
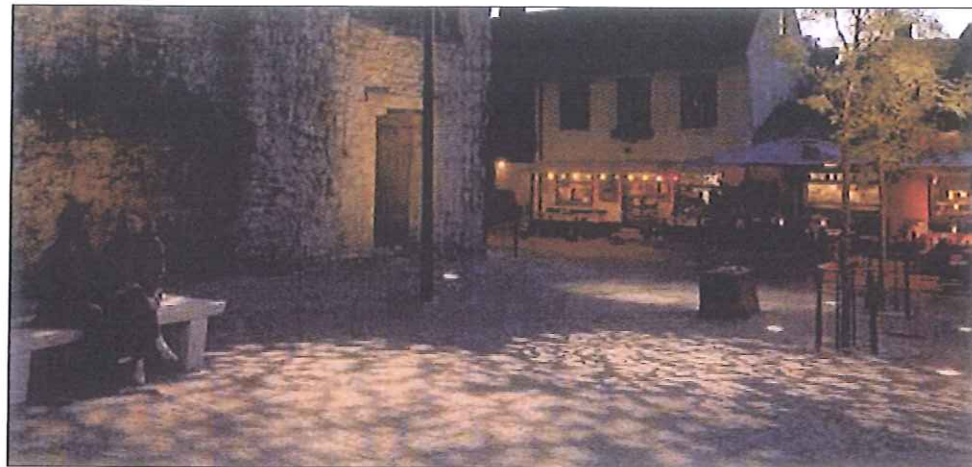


# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

KUNGSHOLMEN

INSPIRATION - OMRÅDE 3: ENTRÉYTA/TORG

11



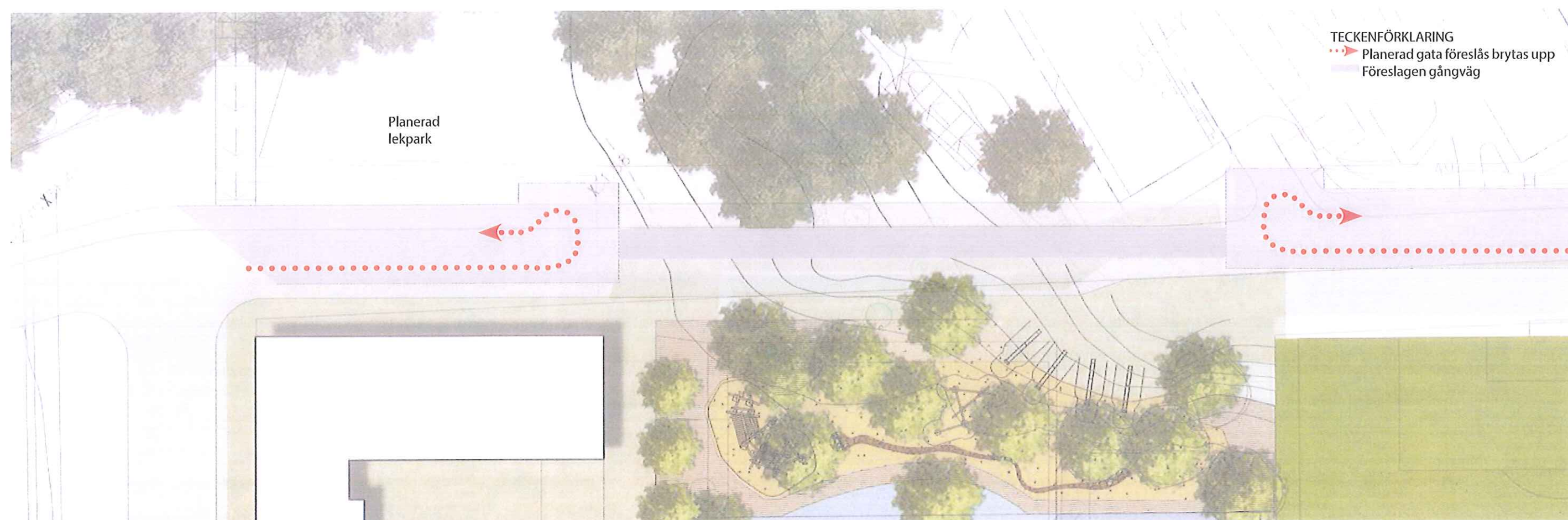


# Ny skola Kv. STADSHAGSKLIPPAN

## KUNGSHOLMEN

12

### LÄNK TILL PARKEN, ALTERNATIV 1



För att få en bra koppling mellan skolgård och skogsområde föreslås att den planerade gatastrukturen bryts upp. Den befintliga vändplanen på Stadshagsgatan bibehålls och kopplas samman med ny föreslagen gata på andra sidan skolan genom ett gång- och cykelstråk.

Fördelarna med detta alternativ är att man slipper en kostsam brolösning samt att barnen kan röra sig tryggt och obehindrat mellan skolgård och skogsområde.



