

Handläggare
Katarina Arkehag
Telefon: 08-508 33 032**Till**
Utbildningsnämnden
2015-08-20

Partnerskap med forskningsinstitutet Ifous

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att teckna partnerskap med forskningsinstitutet Ifous.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic
UtbildningsdirektörAstrid Norderfeldt
Avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att ge förvaltningen i uppdrag att teckna partnerskap med forskningsinstitutet Ifous – innovation, forskning och utveckling i skola och förskola. Ifous avser att utveckla och stärka sin verksamhet i nära samverkan med skolhuvudmännen utifrån skolans behov genom att vara en plattform för skolhuvudmän och brobyggare till akademien. Arbetet ska bidra till ökad forskning, spridning och tillämpning av resultat och stöd till pågående utvecklingsinsatser inom det utbildningsvetenskapliga området.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Bakgrund

Ifous – innovation, forskning och utveckling i skola och förskola – bildades 2011 som ett oberoende forskningsinstitut i syfte att stärka svensk skola och förskola genom att stimulera, finansiera och nyttiggöra forsknings- och utvecklingsresultat i samverkan med skolhuvudmän. Ifous finansieras av sina medlemmar och är icke-vinstdrivande, dvs överskott återinvesteras inom verksamheten och dess behovsområde.

Utbildningsförvaltningen har sedan start varit en aktiv medlem som en del i förvaltningens FoU-arbete för en skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Medlemskapet ger alla medarbetare på skolor och central förvaltning bland annat tillgång till nyhetsbrev med aktuella nyheter och forskning inom det utbildningsvetenskapliga området, forskningsmagasinet Skolporten samt deltagande i FoU-program. Förvaltningen har också haft möjlighet att påverka och bidra till inriktning och utveckling av Ifous verksamhet.

För att ytterligare stärka forskning och bidra till kunskapsutveckling utifrån skolhuvudmännens behov och göra den möjlig att tillämpa i den praktiska verksamheten planerar Ifous att utöka och utveckla sin verksamhet till att bli ett tydligare branschinstitut i samverkan med skolhuvudmännen. Som ett led i detta har utbildningsförvaltningen som en av fem skolaktörer erbjudits att teckna partnerskap.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen har som en av fem skolaktörer erbjudits att teckna partnerskap med forskningsinstitutet Ifous – innovation, forskning och utveckling i skola och förskola. Ifous, som bildades 2011 med syfte att utifrån skolhuvudmäns behov påverka och bidra till ökad forskning och utveckling (FoU) inom det utbildningsvetenskapliga området planerar för att utveckla och utöka sin verksamhet till att bli ett tydligare och starkare branschinstitut i nära samverkan med skolhuvudmän. Institutet ska vara en plattform som verkar för FoU utifrån behov definierade i den praktiska verksamheten och vara ett komplement till andra nationella skolaktörer som till exempel Skolforskningsinstitutet, Skolverket och Sveriges kommuner och landsting (SKL). Ifous ska vara en brobyggare mellan akademi och skolverksamheten genom att skapa olika arenor och samarbeten med nationella och internationella lärosäten. Ifous ska utöka sin omvärldsbevakning, spridning av relevant forskning och bedriva kunskapsutveckling i form av olika FoU-program.

Som partner till Ifous investerar förvaltningen en miljon kronor under perioden 2015-2017 och erbjuds utöver det ordinarie medlemskapet utökad tillgång till och möjlighet att aktivt vara med och utveckla Ifous verksamhet med

- analys, omvärldsbevakning och forskningsresultat
- identifiering och initiering av FoU-projekt och forskning utifrån skolverksamhetens behov
- stöd till pågående utvecklingsinsatser

- mötesplatser, nätverk och seminarier med framstående skolaktörer nationellt och internationellt.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen har ett pågående och långsiktigt FoU-arbete som syftar till att utifrån skollagen 1 kap 5§ verka för en utbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Förutom en med kommunerna i länet gemensam avsiktsförklaring med Stockholms universitet (dnr 08-400/2709) har förvaltningen tagit ett ledande ansvar i regionen för ökad kunskapsutveckling inom det utbildningsvetenskapliga området genom samverkan med olika lärosäten och skolaktörer både nationellt och internationellt.

Utbildningsnämnden beslutade 2013 om en gemensam FoU-strategi (dnr 12-400/9364) som förvaltningen konkretiserat i en FoU-plan för 2013-2016. Enligt strategin ska förvaltningen verka för ett vetenskapligt förhållningssätt och en gemensam kunskapsbas hos chefer och medarbetare på alla nivåer, öka kunskapen om forskningens roll och nytta samt bidra till ny forskningsbaserad kunskap. Fokus ska vara att öka kunskapen om hur elever lär, vilken undervisning som leder till ett optimalt lärande samt vilka förutsättningar som krävs när gäller organisation och ledarskap. Arbetet ska bland annat ske genom samverkan och samarbeten med skolhuvudmän, lärosäten, myndigheter och organisationer.

Förvaltningen har varit en aktiv medlem av Ifous sedan start 2011. Att fortsätta och utöka samarbetet genom ett partnerskap stämmer väl överens med tidigare och pågående arbete samt den beslutade FoU-strategin. Partnerskapet kompletterar och stärker pågående utvecklingsarbeten inom förvaltningen och samverkan med myndigheter och akademi. Det ligger också i linje med stadens intention att vara en världsledande kunskapsregion som verkar för forskning och utveckling och stärker samverkan med akademi och samhället. Samarbeten med olika skolaktörer synliggör även staden och förvaltningen som en aktiv skolaktör och bra arbetsgivare som bidrar till ökad status och attraktivitet för lärar- och skolläraryrket och skolan som helhet och även bidrar till ökad kvalitet i stadens skolor.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att teckna partnerskap med forskningsinstitutet Ifous.

Bilaga

Inbjudan till partnerskap