

Tyresö kommun
Barn-och utbildningsförvaltningen
Evalena Andrén
Verksamhetsstrateg
08-5782 90 59
evalena.andren@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2015-04-24

1 (3)

Diarienummer

Dnr 2015/BUN 0078

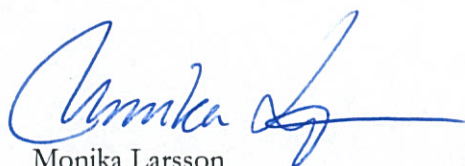
Barn-och utbildningsnämnden

Tillsynsrapport förskolan Klinten

Förslag till beslut

Tillsynsrapporten för den fristående förskolan Klinten noteras.

Barn-och utbildningsförvaltningen



Monika Larsson
Förvaltningschef



Evalena Andrén
Verksamhetsstrateg

Sammanfattning

Kommunen har tillsynsansvar, enligt skollagens 26 kap 4 § första stycket, för fristående förskolor vars huvudman kommunen har godkänt enligt 2 kap 7§ andra stycket.

Kommunstyrelsen fastställer årligen en övergripande plan för granskningar. Enligt 2015 års granskningsplan ska samtliga pedagogiska verksamheter inom barn-och utbildningsförvaltningens område granskas var tredje år. Det övergripande syftet med granskningen är att höja kvaliteten i verksamheterna. Granskningar resulterar i en tillsynsrapport för varje granskad verksamhet. När tillsynsrapporterna är färdiga publiceras dessa på kommunens webbplats.

Tillsynsrapporten för förskolan Klinten pekar på tre områden inom vilka förskolans arbete utgör goda exempel:

- normer och värden
- barnens goda möjligheter till eget ansvar och inflytande,
- samverkan mellan förskola och hem som fungerar mycket bra.

Avseende huruvida det är oklart om förskolechefens utbildning uppfyller kravet gällande pedagogisk insikt genom utbildning, följer förvaltningen Skolinspektionens bedömning gällande behörighetskrav vid godkännande av enskilda huvudmän. Bedömning av behörighetskrav vid anställningar av förskolechefer är en uppgift för den enskilde huvudmannen att förvissa sig om vid anställningstillfället.

Rapporten påvisar inga brister.

Beskrivning av ärendet

Kommunen har tillsynsansvar, enligt skollagens 26 kap 4 § första stycket, för fristående förskolor vars huvudman kommunen har godkänt enligt 2 kap 7§ andra stycket.

Kommunens myndighetsansvar för fristående förskolor med enskild huvudman omfattar inte tillsyn över bestämmelserna i kap 6 gällande Åtgärder mot kränkande behandling. Det tillsynsansvaret ligger hos Skolinspektionen.

Varje tillsynsrapport sammanfattas inledningsvis med en kvalitetsgradering som illustreras med tre färgmarkeringar:

- *grön* färgmarkering påvisar en stark sida (god kvalitet) hos verksamheten
- *gul* färg pekar på områden, inom vilka verksamheten behöver utveckla kvaliteten,
- *röd* markering visar på brister, vilka verksamheten omgående behöver åtgärda.

Den fristående förskolan Klinten granskades senast våren år 2012. En uppföljning av den granskningen gjordes på våren år 2014.

I den aktuella tillsynsrapporten för förskolan Klinten framträder tre områden inom vilka förskolans arbete utgör goda exempel:

- förhållningssättet mellan barn och vuxna och barnen sinsemellan präglas av ömsesidig respekt,
- barnen ges goda möjligheter till ansvar och inflytande,
- samverkan mellan förskola och hem fungerar mycket bra.

Tre områden bör förskolan fokusera på framöver:

- antalet barn per förskollärare (årsarbetare) överstiger såväl rikssnittet som kommunsnittet,
- i samband med uppföljning våren 2014 konstaterades att den pedagogiska dokumentationen var ett utvecklingsområde, vilket kvarstår vid den nu aktuella tillsynen,
- i samband med uppföljning våren 2014 konstaterades att det systematiska kvalitetsarbetet var ett utvecklingsområde. Även detta kvarstår som utvecklingsområde vid aktuell tillsyn.

Rapporten påvisar inga brister.

Förskolechefen och förskollärarna har genomgått fortbildning i pedagogisk dokumentation sedan uppföljningsrapporten gjordes 2014.

Förskolechefen tillsammans med personalen har påbörjat diskussioner avseende formerna för den pedagogiska dokumentationen och strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Förvaltningen följer upp det arbetet under hösten 2015

Avseende huruvida det är oklart om förskolechefens utbildning uppfyller kravet gällande pedagogisk insikt genom utbildning, följer förvaltningen Skolinspektionens bedömning gällande behörighetskrav för förskolechefer vid godkännande av enskilda huvudmän: Skolinspektionen kräver att utbildningen måste innehålla pedagogiska utbildningsmoment på högskolenivå, men något exakt mått på hur många poäng i pedagogik man bör ha läst för att uppnå kravet kan inte anges, ej heller att en viss formell utbildning är behörighetsgivande. Detta måste bedömas från fall till fall. Bedömning av

behörighetskrav vid anställningar av förskolechefer är en uppgift för den enskilde huvudmannen att förvissa sig om vid anställningstillfället (Referens: Skolinspektionens Bedömnings-PM Pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet -behörighetskrav för rektorer och förskolechefer 2014, se bifogat dokument).

