

2015:21**Interpellation av Lotta Edholm (FP) om
lärares och skolledares arbetsmiljö**
Dnr 107-536/2015

Läraryrket är Sveriges kanske allra viktigaste yrke. En god och trygg lärmiljö för elever och en god arbetsmiljö för lärarna är en förutsättning för eleverna att nå sina mål, liksom för att Stockholms stad ska vara en attraktiv arbetsgivare för nuvarande eller blivande lärare.

För att staden ska kunna stärka sin attraktionskraft som arbetsgivare för lärare är det avgörande att staden genomför reella satsningar på läraryrket, inte minst på lönerna och på möjligheten att utvecklas i yrket.

Det är också viktigt att staden fortsätter att arbeta för bättre förutsättningar för lärarna att göra skillnad för elevernas lärande; att lyfta av administrativa arbetsuppgifter, frigöra tid för undervisningen och genomföra insatser för en bättre arbetsmiljö.

Skolledare och rektorer behöver få rätt stöd från förvaltningen och rätt förutsättningar att kunna fokusera på sitt pedagogiska ledarskap; att fortsätta att höja kvaliteten i skolan.

Den rödgrönrosa ledningen måste nu fortsätta det arbete som inleddes under förra mandatperioden för att förbättra lärares arbetsmiljö, så att lärarna kan fokusera på sin kärnuppgift; att förbereda, genomföra och efterarbeta undervisningen för eleverna.

I ett vidare perspektiv handlar det om att vidta konkreta åtgärder för att freda lärarnas möjligheter att göra skillnad för elevens lärande och kunskaper.

Den nya majoriteten inledde dock sitt styre i utbildningsnämnden med att överklaga Förvaltningsrättens dom om vite, istället för att arbeta för att uppfylla de krav som kvarstod i Arbetsmiljöverkets föreläggande. Det skickade en signal att arbetet för att förbättra lärares arbetsmiljö nu hade nedprioriterats. Kammarrätten nekade prövningstillstånd och det är nu upp till bevis för skolborgarrådet hur den återstående delen av Arbetsmiljöverkets föreläggande kan uppfyllas.

Samtidigt har ännu så länge mycket få konkreta initiativ tagits av majoriteten för att i handling fortsätta ansträngningarna med att frigöra mer tid för undervisningen i skolan.

Med anledning av detta vill jag fråga skolborgarrådet Olle Burell (S):

1. Vilka konkreta insatser genomförs nu för att minska lärares arbetsbelastning och frigöra tid för planering, genomförande och efterarbetande av undervisningen?
2. Vilka konkreta åtgärder görs för att uppfylla Arbetsmiljöverkets föreläggande om en bättre arbetsmiljö?
3. Avser skolborgarrådet att avsluta utbildningsförvaltningens arbete med Lärarpanelen, ett forum för dialog och erfarenhetsutbyte mellan lärare och skolledare, förvaltningsledning och skolborgarråd?
4. Vilka konkreta åtgärder avser skolborgarrådet att vidta för att förbättra möjligheten för skolledare att kunna fokusera på det pedagogiska ledarskapet?

Stockholm den 25 mars 2015

Lotta Edholm