

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Erik Sanner
Utvecklingsstrateg

TJÄNSTESKRIVELSE

2015-03-09

1 (5)

Diarienummer
2015/BUN 0047

Barn- och utbildningsnämnden

**Svar på remiss avseende
planeringsförutsättningar inför Kommunplan
2016-2018**

Förslag till beslut

- Förvaltningens remissvar noteras och översänds till kommunstyrelsen.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Monika Larsson
Förvaltningschef

Erik Sanner
Utvecklingsstrateg

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden är ombedd att svara på vilka viktiga och väsentliga omvärldsfaktorer som bör beaktas i den fortsatta planeringen med kommunplanen 2016-2018. Vidare om något bör beaktas som framkommit i samband med bokslut/verksamhetsberättelse för 2014 och/eller budget/nämndplan 2015. Av svaren ska det också framgå om det finns investeringsbehov som inte tagits upp i investeringsprogrammet eller

förändringar i gällande investeringsprogram, samt om det föreligger förslag till förändringar av taxor och avgifter.

Den omvärldsanalys som är gjord med planeringsförutsättningar för de närmaste åren är gedigen, allsidig och relevant och en god grund för den strategiska planeringen framåt. Förvaltningen vill dessutom särskilt framhålla några viktiga utvecklingsområden: personalförsörjning, lokalresursplanering, ökad valfrihet och konkurrens, ökat antal nyanlända samt förutsättningar för IT-utveckling inom förskola och grundskola.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen instämmer i den omvärldsanalys som är beskriven i ärendet men vill särskilt framhålla och poängtera följande:

1. Personalförsörjning inom förskola och skola

Redan idag är det svårt att rekrytera vissa lärarkategorier och konkurrensen om lärare i Stockholmsregionen väntas öka. Att förlora personalkompetens inom förskola och skola kommer att ge negativa effekter på kvalitet och resultat. Därför måste kommunen ha en medveten strategi för att behålla och rekrytera den personal som behövs. Lönesättning är ett konkurrensmedel och det kommer att vara av största vikt att matcha löneutvecklingen i regionen. Utöver lönesättning är VFU (verksamhetsförlagd utbildning) för lärarstudenter ett kraftfullt verktyg att rekrytera medarbetare med.

2. Ny organisation

Förvaltningen kommer att genomföra en större omorganisation inför höstterminen. Detta för att säkerställa myndighetsutövning och ökad rättsäkerhet samt för att möjliggöra rektors och förskolechefs pedagogiska ledarskap. Organisationsförändringen tar sin utgångspunkt i Skollagen och de läroplaner som styr våra verksamheter, samt lagen om "Bidrag på lika villkor". En verksamhetschef kommer att anställas för att leda och driva utvecklingen inom respektive verksamhetsområde. Detta kan medföra ökade kostnader för både beställare och utförare.

3. Lokalresursplanering– för anpassning av lokaler och för god planering inför förändrad efterfrågan på förskole- och skolplatser

Förvaltningen har anställt en lokalresursplanerare med uppgift att göra en total genomlysning av kommunens förskolor och grundskolor. Genom god överblick och kunskap om nuvarande, och framtida lokalbehov, kan en lokalresursplanering med utgångspunkt i pedagogik och god ekonomisk hushållning upprätthållas över tid. Den pedagogiska aspekten är ytterst viktig att beakta utifrån kommunens arbete med ”En skola för var och en”.

Kommunen växer och behovet av kommunal service ökar. Kommunen kommer att behöva utöka kapaciteten på befintliga skollokaler och även satsa på nybyggnation framöver. Konsultbyrån Sweco genomförde en genomlysning 2014 av lokalbehoven för barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter. Där framkom ett behov av två större satsningar. En ny förskola och skola i Trollbäcken och en ny skola i Centrum. Båda ersätter befintliga skolbyggnader som därmed tas ur bruk. Kommunen kommer även att behöva bygga nya förskolor som ett resultat av den ökade inflyttningen.

4. Ökad valfrihet - konkurrens

Internationella Engelska skolan startade sin verksamhet för elever i årskurserna 4-9 hösten 2014. För Tyresö innebär det ökad valfrihet för medborgarna, men också ökad konkurrens. Tyresös kommunala grundskolor tappade cirka 270 elever inför läsåret 2014/15. Elevtappet innebär att skolorna behövde ställa om sin verksamhet i större eller mindre utsträckning. Hösten 2015 utökar Internationella Engelska skolan sin verksamhet till att även omfatta årskurs 3, vilket kommer att öka konkurrensen ytterligare.

Kunskapsskolan bedriver idag undervisning i årskurserna 6-9, men har ansökt om tillstånd att bedriva undervisning även i årskurserna 4-5. Om Kunskapsskolan beslutar sig för att ta emot elever även i dessa årskurser, kommer det att innebära ännu en ökning av konkurrensen och ställa krav på snabba omställningssinsatser.

5. Ökat antal nyanlända

Utifrån nya, utökade avtal om mottagande av flyktingar och ensamkommande till kommunen, kommer efterfrågan på introduktionsundervisning, modersmålsundervisning samt studiehandledning på modersmål sannolikt att fortsätta öka. Behovet av fortsatt utveckling av ett mottagande utifrån ett språkutvecklande arbetssätt på kommunens samtliga skolor kommer därmed också att öka. Förvaltningen utreder möjligheten att starta en mottagningsenhet för nyanlända. Tanken är att förverkliga detta genom förstärkning och samordning av befintliga resurser inom den centrala elevhälsans medicinska, psykologiska och specialpedagogiska kompetens.

6. IT i förskolan och skolan

Europaparlamentet och Europarådet antog i december 2006 rekommendationerna om nyckelkompetenser för livslångt lärande, en rekommendation som även Sverige har skrivit under på. En av dessa kompetenser är ”digital kompetens”. Skolans uppdrag är att rusta nästa generations samhällsmedborgare. Undervisningen ska då ske på ett modernt och framsynt sätt i en flexibel infrastruktur som stödjer användande av olika digitala läromedel. Detta kräver öppna och tillgängliga nätverk, system och lösningar. För att ge förutsättningar för att barn och elever utvecklar en digital kompetens krävs följande:

- En förvaltnings- och skolläring som uppmuntrar och ger stöd åt nytänkande och strategiskt tänkande kring IT. Som uppmärksammar och värderar pedagogiskt nytänkande som drar nytta av it och digitala medier.
- Kontinuerlig kompetensutveckling.
- Hållbar och utbildningsinriktad digital infrastruktur med öppna och tillgängliga nätverk.
- Att skolan säkerställer att eleverna blir engagerade i sitt eget lärande.

7. Perspektivbyte gällande beskrivning av måluppfyllelse

Det vore önskvärt att byta perspektiv vid diskussion om elevernas måluppfyllelse. Lyft och beskriv hur stor andel elever som *när* godkända betyg istället för hur stor andel som *inte* gör det.

8. Investeringar som inte tagits upp i investeringsprogrammet

- a) Lokalanpassning av ämnessalar i grundskolan utifrån läroplan för årskurs 4-6 samt lokalanpassningar för att stödja kommunens arbete med "En skola för var och en" genom att skapa inkluderande lärmiljöer i samtliga skolor.
- b) Budget för utökning av förskoleplatser ska justeras upp till 35 mkr vartannat år under perioden 2016 - 2022.
- c) 600 tkr för projektering av en ny skola i Trollbäcken som ersätter Fornuddens skola.
- d) Ökat behov av anpassning av lokaler är för skolor och förskolor. I skolor gäller det i första hand ämnessalar, grupprum och kök. I förskolor i första hand tillagningskök. Se tabell nedan.

2016	2017	2018	2019
40 mkr	40 mkr	60 mkr	40 mkr