

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Håkan Bertilsson
Stabschef
08 5782 9461
hakan.bertilsson@tyreso.se

YTTRANDE

2014-11-21

1 (2)

2014/BUN 0151

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsnämnden

Uppföljningsrapport kommunala förskolor 2014

Förslag till beslut

- Uppföljningsrapporten med förvaltningens kommentarer godkänns.

noteras,

Barn- och utbildningsförvaltningen

150113
AB



Anita Brynje
Förvaltningschef



Håkan Bertilsson
Stabschef

Sammanfattning

Tyresö kommuns kvalitetsenhet genomförde under tiden september-oktober 2014 en uppföljning av Tyresös kommuns förskolors granskning från 2013 avseende resultat och registergranskning.

En påtaglig förbättring sedan 2013 kan uppvisas. Av 24 utvecklingsområden återstår nu fem områden kvar.



Beskrivning av ärendet

Från 2013 års granskning bedömdes 24 av de granskade områden som utvecklingsområde (gul markering) eller, som åtta av områdena, brister (röd markering) som behöver åtgärdas.

Samtliga brister har åtgärdats och endast fem utvecklingsområden kvarstår. Två skolenheters förskolor arbetar vidare med ”plan mot kränkande behandling och diskriminering” där analys av föregående års arbete saknas. Systematiskt kvalitetsarbete på förskolan Speldosan kvarstår delvis som utvecklingsområde. Förvaltningen ansvarar för att åtgärder vidtas.

Kvarstår gör också utvecklingsområden gällande lokaler och IKT. Vad gäller lokalers ytskikt så ingår det i fastigheten underhållsplan. För området IKT (Information- och kommunikationsteknik) har IT-enheten påbörjat ett arbete så att alla förskolor ska få trådlöst nätverk och ökad bandbredd.

Gällande föräldraenkäten 2014 så har svarsfrekvensen ökat så att den, utifrån leverantörens uppgift, anses statistiskt säkerställd på helheten. Svaga resultat finns på några förskolor inom områdena, ”skola och hem” och ”styrning och ledning”. Förvaltningens ledningsgrupp kommer lyfta områdena för analys och föreslå förbättringsförslag i samråd med ansvariga chefer.

Bilaga 1.

Uppföljningsrapport kommunala förskolor 2014.