

§ 8**Studieutbud i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan
läsåret 2015/2016****Beslut**

Utbildningsnämnden fastställer studievägsutbudet i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan läsåret 2015/2016 i enlighet med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 oktober 2014, dnr 3.4.2-8155/2014.

Tjänsteutlåtandet innehåller förvaltningens förslag till organisation av studievägsutbudet vid stadens kommunala gymnasieskolor läsåret 2015/2016. Studievägsutbudet fastställs årligen av utbildningsnämnden.

Antalet platser på de olika programmen i gymnasieskolan och i gymnasiesärskolan ska enligt 15 kap. 30 § och 18 kap. 27 § skollagen så långt det är möjlig anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål.

Anpassningen till önskemålen innebär att den definitiva dimensioneringen inte kan göras förrän ungdomarnas val är kända. Beslut om ändringar i dimensionering, liksom fördelningen av utbildningsplatser till respektive skolenhet, är delegerat till gymnasiedirektören.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning i samråd med stadens kommunala gymnasieskolor.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden fastställer studievägsutbudet i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan läsåret 2015/2016 i enlighet med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M) och Karin Ernlund (C) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Liksom tidigare beslutar utbildningsnämnden om studievägsutbudets ramar inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Antalet platser på de olika programmen ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål.

Regeringen ska, det meddelades tidigare under oktober, utreda hur gymnasieskolan kan göras obligatorisk. Allt pekar på att detta är ett ödesdigert misstag. Att tvinga ungdomarna till den plats de allra minst vill gå till är inte att visa omsorg om deras framtid. Istället riskerar vi att öka utslagningen av ungdomar. Vi skulle istället behöva bygga ut lärlingsutbildningarna, som är utbildningar som ger jobb och kunskaper till de elever som inte vill sitta i skolbänken. Därför behöver Stockholms stad hålla fast vid den satsning på lärlingsutbildningar som påbörjats här.

Staden behöver också gå vidare med gymnasiala lärlingsanställningar, där unga stockholmare kan få jobb och lön redan under utbildningstiden. Det skulle vara betydelsefullt för att underlätta för staden och andra arbetsgivare i Stockholm att hitta rätt framtida medarbetare inom bristyrken som t.ex. vårdyrkena och hantverksyrkena. Sverige behöver värdera yrkeskunskaper högre. Alla vill inte bli akademiker – Sverige behöver värdera de viktiga bidrag som andra yrkesgrupper lämnar till vårt välbefinnande och utveckling, högre än idag.

I Stockholm finns en bredd och en spets inom inte minst gymnasieskolan som vi ska värna och fördjupa. Här finns sedan ett drygt år den nyinrigda gymnasieskolan SSIS med utbildningar inom teknikprogrammet som ges i nära samarbete mellan staden, akademien och några av IT-branschens företag. Här finns riksrekryterande spetsutbildningar i bild, teater, musik och dans. Här finns också IB, en välrenommerad och uppskattad utbildning som fyller en unik funktion för ungdomar och föräldrar som vill läsa en internationell utbildning helt på engelska, spanska eller franska. IB finns i Stockholm sedan många år bland annat på Kungsholmens gymnasium. Vi anser att eventuella förändringar av hur Stockholms stad organiserar IB måste ske med största respekt för dessa utbildningars unika kvaliteter, nu och i framtiden.