

Uppföljning av sfi-studerande 2011-2012

Påbörjade sfi-studier 2008 och 2010 inom SFI Stockholm



1 Förord

Sweco Strategy AB har haft i uppdrag av Arbetsmarknadsförvaltningen i Stockholms stad att genomföra en uppföljning av sfi-studerande som påbörjade sin svenskundervisning för invandrare under första halvåret 2008 och första halvåret 2010. Dessa studerande följs upp år 2011-2012.

Detta är en delvis uppdaterad studie av en uppföljning som tidigare gjordes av Sweco för sfi-studerande som påbörjade sina studier under första halvåret 2008. I förra studien gjordes uppföljningen för åren 2009 och 2010. Nu är uppföljningen förlängd till och med år 2012 och så har en ny grupp av studerande som påbörjat sina studier första halvåret 2010 lagts till i uppföljningen.

Syftet med uppdraget är att utreda hur det går för dem som deltar i stadens sfi och sfx. Undersökningen genomförs som en registerstudie baserad på befintligt data hos Stockholms stad och SCB.

Uppdragsledare för uppdraget hos Sweco Strategy har varit Patrik Waaranpera (patrik.waaranpera@sweco.se).

2 Sammanfattning

Sweco Strategy AB, har haft i uppdrag av Arbetsmarknadsförvaltningen i Stockholms stad att genomföra en uppföljning av sfi-studerande som påbörjade sin svenskundervisning för invandrare under första halvåret 2008 och första halvåret 2010. Undersökningen har genomförts som en registerstudie med befintligt data från Arbetsmarknadsförvaltningen och SCB. Analysen omfattar en grundpopulation på 2 688 personer som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 3 158 personer som påbörjade sfi första halvåret 2010.

Både bland dem som saknade betyg och bland dem som hade minst ett betyg finns personer som fortfarande gick sfi under åren 2009-2012. Exempelvis var det 13 procent av dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2010 som fortfarande läste sfi i Stockholm november år 2012. Motsvarande andel november år 2012 för dem som påbörjade sina studier första halvåret år 2008 var 6 procent. Det fanns även personer som fortfarande läste och tog betyg under år 2013. Fram till år 2013 hade mellan 45-50 procent av dem som hade påbörjat sina sfi-studier år 2008 och år 2010 minst ett betyg i sfi. De som hade påbörjat sina sfi-studier år 2010 hade något oftare betyg i sfi trots att de haft en kortare tidsperiod på sig att studera jämfört med dem som påbörjade sina studier år 2008. Att man saknar betyg kan ofta bero på att man avbrutit sina studier för att arbeta.

År 2012 var 73 procent antingen i arbete eller i studier av dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008. Motsvarande andel bland dem som påbörjade sina studier år 2010 var 76 procent. Både bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008 och 2010 var andelen sysselsatta cirka 55 procent och andelen studerande 23 procent uppföljningsår 2012. Det var 27 procent som var arbetssökande år 2012 bland dem som påbörjade sina sfi-studier 2008 och 34 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2010.

Det går inte att hitta något som visar på att de som påbörjade sina studier år 2008 i högre grad skulle vara etablerade år 2012 jämfört med dem som påbörjade sina studier år 2010 när man kontrollerar för de studerandes bakgrundsegenskaper – detta trots att dessa personer påbörjat sina svenskstudier tidigare. De första uppföljningsåren är de som påbörjade sina sfi-studier 2010 till och med i högre grad etablerade jämfört med dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008. En möjlig förklaring till detta kan vara det bättre konjunkturläget som var under åren 2011-2012 jämfört med åren 2009-2010. En annan trolig förklaring är att de som påbörjade sina sfi-studier år 2010 hade en annan bakgrund, exempelvis högre utbildningsnivå generellt, jämfört med dem som påbörjade sina studier år 2008.

Etablerad på arbetsmarknaden eller i studier

Personer som påbörjat sina sfi-studier på studieväg 3 är i högst grad etablerade på arbetsmarknaden eller i studier uppföljningsåren medan de som påbörjat sina studier på studieväg 1 är etablerade i lägst grad. Personer som har betyg i sfi är i högre grad etablerade. Det är i huvudsak personer i åldrarna 30-39 år som i högst grad antingen är etablerade på arbetsmarknaden eller i studier medan de allra äldsta är etablerade i lägst grad. Män är etablerade i högre grad än kvinnor. Personer i parförhållande och personer som inte har barn är etablerade i högre grad jämfört med ensamstående och personer

med barn. Generellt sett innebär en kort vistelsetid i landet lägre sannolikhet att vara etablerad. Personer från ett europeiskt födelseland är oftare antingen etablerade på arbetsmarknaden eller i studier samtidigt som personer som haft flyktingstatus som grund för bosättning är etablerade i lägre grad.

Etablerad på arbetsmarknaden

Om man enbart ser på sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden (alltså inte inkluderat studier) är mönstren ungefär de samma som för att antingen vara etablerad eller i studier, med några undantag. Födelselandets välstånd visar sig också ha stark samvariation med sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden då personer från ett land med lågt välstånd är etablerade i lägre grad. Vistelsetiden är inte av lika stor betydelse när man exkluderar studier från analysen – de som varit länge i landet och påbörjat sina sfi-studier sent verkar ha lägre sannolikhet att vara etablerad samtidigt som de som varit i landet något år är etablerade i högre grad jämfört med dem som är mer nyanlända. Att ha sfi-betyg har också en positiv samvariation med att vara etablerad på arbetsmarknaden.

Studier

Sannolikheten att vara i studier uppföljningsåren har väldigt starkt samband med om man har betyg från sina sfi-studier då personer med betyg studerar i betydligt högre grad. Personer som kommer från ett land med mycket högt välstånd studerar i låg omfattning. Kvinnor studerar i högre grad än män (kvinnor är däremot i lägre grad etablerade på arbetsmarknaden). Personer med allra längst vistelsetid i landet har lägre sannolikhet att studera under uppföljningsåren. Personer med barn har lägre sannolikhet att studera. Flyktingar studerar oftare vidare jämfört med övriga.

Arbetssökande

Vad gäller de sfi-studerandes arbetssökande är sambanden något mer avvikande jämfört med att vara sysselsatt eller i studier. Det är dessutom ibland svårt att tolka resultaten eftersom att vara arbetssökande kan ses som något dåligt då detta tyder på att man inte är etablerad på arbetsmarknaden. Det kan dock även ses som något positivt då det är bättre att aktivt söka ett arbete än att inte göra något alls. De som har betyg i sfi är i högre grad inskrivna på Arbetsförmedlingen som arbetssökande och samtidigt oftare öppet arbetslösa. Flyktingar och nyanlända är i högre grad arbetssökande än andra sfi-studerande. Personer som kommer från ett land med mycket högt välstånd och/eller har en hög utbildningsnivå är i lägre grad arbetssökande. Personer med barn söker oftare jobb än personer utan barn. Män i parförhållanden är i högre grad arbetssökande än ensamstående män och kvinnor. Bland kvinnor är det ingen större skillnad på att vara i par eller att vara ensamstående. Samtidigt är män i parförhållanden i högst grad sysselsatta. Detta visar på svårigheten att analysera arbetslösheten bland dem sfi-studerande. Den höga sysselsättningen och höga andelen inskrivna på Arbetsförmedlingen bland männen i parförhållanden visar antagligen på att män i högre grad tar ett större ansvar för försörjningen i parrelationerna.

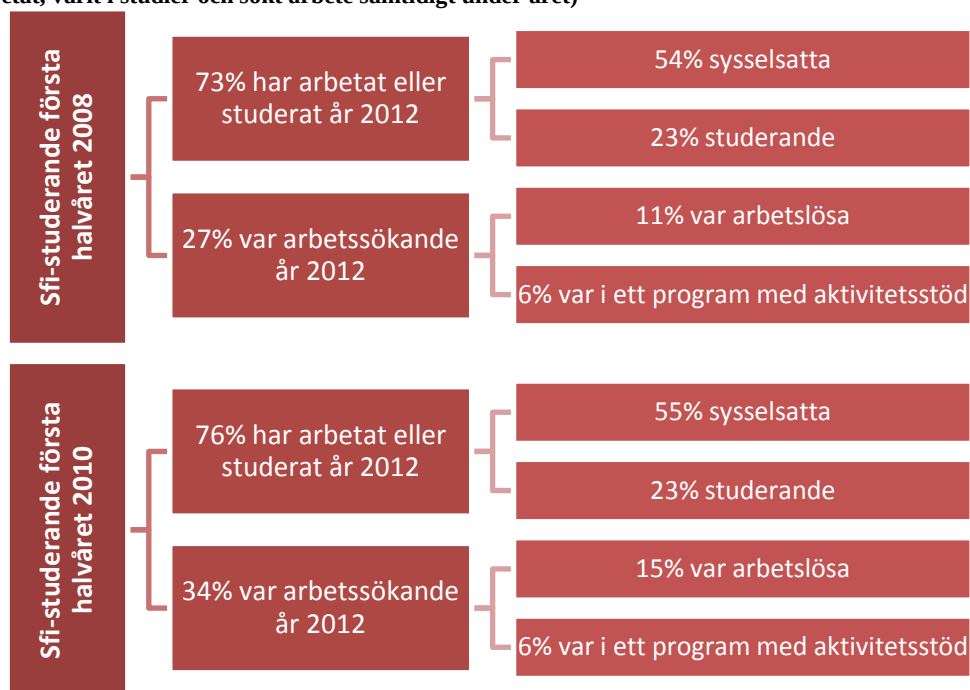
Sfx

Personer som läst sfx är i högre grad etablerade på arbetsmarknaden eller i studier jämfört med dem som läst sfi – även när man kontrollerar för andra egenskaper hos de studerande. Om man enbart ser på sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden kan vi inte se att det skulle vara någon skillnad mellan dem som läst sfi och sfx. De som läst sfx studerar dock i högre grad uppföljningsåret jämfört med dem som läst sfi, även när man kontrollerar för andra bakgrundsfaktorer bland personerna.

2.1 Sammanfattande slutsatser

I figuren och tabellen nedan sammanfattas resultaten på ett mer kortfattat sätt.

Figur 1 Sammanfattning av vad de sfi-studerande gjorde år 2012 (observera att en person kan ha arbetat, varit i studier och sökt arbete samtidigt under året)



Tabell 1 Faktorer som samvarierar med om en person var "etablerad" (avser här etablerad på arbetsmarknaden eller i studier) år 2012 (se vidare förklaring av den statistiska analysen i kapitel 6)

✓	Personer som <u>har betyg i sfi</u> är i högre grad etablerade
✓	Personer i <u>åldrarna</u> 30-39 är i högst grad etablerade medan de allra äldsta är etablerade i lägst grad
✓	<u>Män</u> är etablerade i högre grad än kvinnor
✓	Personer från ett europeiskt <u>födelseland</u> är oftare etablerade
✓	Nyanlända är i lägst grad etablerade. Generellt sett innebär en <u>längre vistelsetid i landet</u> högre sannolikhet att vara etablerad
✓	Personer som haft en övrig <u>grund för bosättning</u> (exempelvis arbete eller studier) är i högre grad etablerade jämfört med personer som bosatt sig med flyktingstatus eller på grund av familjeband. Flyktingar är något lägre etablerade än de som haft familjeband som grund för bosättning, men skillnaden dem emellan är inte lika stor som skillnaden med övriga invandrade (när hänsyn även tas till övriga bakgrundsegenskaper).
✓	Personer i <u>parförhållande</u> är i högre grad etablerade
✓	Personer <u>utan barn</u> är i högre grad etablerade

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1	Förord	2
2	Sammanfattning	3
2.1	Sammanfattande slutsatser	5
3	Inledning	8
3.1	Bakgrund och syfte	8
3.2	Metod	8
3.3	Disposition	8
4	Uppföljning av sfi-studerande	10
4.1	Sysselsättning	11
4.2	Studier	26
4.3	Arbetssökande	33
4.4	Etableringsgrad	47
5	Uppföljning av sfx-studerande	58
5.1	Sysselsättning	59
5.2	Studier	59
5.3	Arbetssökande	60
5.4	Etableringsgrad	60
6	Analys	61
6.1	Sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden eller i studier	62
6.2	Sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden	62
6.3	Sannolikheten att vara i studier	63
7	Bilaga	64
7.1	Bakgrundsegenskaper för sfx/sfi-studerande	64

3 Inledning

3.1 Bakgrund och syfte

Sweco Strategy AB, har haft i uppdrag av Arbetsmarknadsförvaltningen i Stockholms stad (vidare omnämnd som Arbetsmarknadsförvaltningen) att genomföra en uppföljning av sfi-studerande som påbörjade sin svenskundervisning för invandrare under första halvåret 2008 och första halvåret 2010.

Syftet med uppdraget är att utreda hur det går för dem som deltar i stadens sfi. Vad gör de idag? Är de kvar i landet? Är de sysselsatta eller studerar de? Finns det någon skillnad mellan olika grupper av invandrare? Vilken roll spelar ålder, utbildningsbakgrund, ursprungsland, vistelsetid i landet och familjesituation? Syftet är även att jämföra dem som enbart läst sfi med dem som läst sfx.

Undersökningen har genomförts som en registerstudie. Denna rapport görs på ett nytt uppdrag från Arbetsmarknadsförvaltningen, men är delvis en uppdatering och utveckling av en uppföljningsrapport som gjordes 2012 av Sweco Strategy. Uppföljningen har i denna rapport uppdaterats med åren 2011-2012 och en viss utveckling har gjorts vad gäller hur de sfi-studerandes etablering följs upp.

3.2 Metod

Registerstudien har baserats på befintligt data från Arbetsmarknadsförvaltningen och Statistiska centralbyrån (SCB). Populationen bestående av de sfi-studerande studeras bland annat utifrån ålder, kön, utbildningsbakgrund, modersmål och sfi-betyg. Rapporten består av beskrivande delar och en sammanfattning av en statistisk analys i syfte att komma fram till vilka faktorer som är mest betydelsefulla för sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden eller i studier.

Analysen omfattar 2 688 personer som påbörjade sfi första halvåret 2008. Av dessa var det 2 514 personer som var kvarboende i landet år 2010 när den tidigare uppföljningen gjordes för denna grupp. I denna rapport görs en uppföljning av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 för att se utvecklingen under 2011 och 2012. Under perioden 2011-2012 var det 2 377 av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 som var kvar i landet.

Utöver dem som påbörjade sfi 2008 omfattar analysen även de 3 158 personer som påbörjade sfi första halvåret 2010. Av dessa var 2 961 personer kvar i landet under perioden 2011-2012. För denna grupp kommer utvecklingen presenteras för åren 2011 och 2012.

3.3 Disposition

Studien är indelad i tre huvudsakliga avsnitt – en mer omfattande uppföljning för dem som läst sfi, ett avsnitt där resultatet för dem som läst sfx jämförs med dem som enbart läst sfi samt ett mer sammanfattande avsnitt där slutsatserna från de statistiska analyserna presenteras. Studien är vidare indelad i fyra huvudsakliga delavsnitt som kan

sägas innehålla olika uppföljningsindikatorer: sysselsättning, studier, arbetssökande och etableringsgrad. Etableringsgraden kan ses som en sammanfattning och utveckling av delavsnitten kring sysselsättning och studier. Avsnitten som berör sysselsättning och studier avser år 2009-2012 för dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008 samt perioden 2011-2012 för dem som påbörjade sina sfi-studier år 2010. Avsnitten om arbetssökande omfattar år 2010-2012. Etableringsgraden, som är ett nytt mått i denna studie, avser endast åren 2011-2012. Slutligen har en statistisk modell skapats för sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden eller i studier år 2012 givet de studerandes olika egenskaper.

4 Uppföljning av sfi-studerande

I denna del kommer resultaten från den genomförda registerstudien att beskrivas och diskuteras för dem som läst sfi. De studerandes sysselsättning kommer att beskrivas utifrån egenskaper som kön, ålder, vistelsetid i landet och födelseland. Frågor av dessa typer kommer att besvaras: Är de förvärvsarbetande? Studerar de? Är de arbetslösa? I vilken grad är de etablerade på arbetsmarknaden?

Analysen omfattar 2 688 personer som påbörjade sfi första halvåret 2008. Av dessa var det 2 514 personer som var kvarboende i landet år 2010 när den tidigare uppföljningen gjordes för denna grupp. I denna rapport görs en uppföljning av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 för att se utvecklingen under 2011 och 2012. Under perioden 2011-2012 var det 2 377 av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 som var kvar i landet.

Utöver de som påbörjade sfi 2008 omfattar analysen även de 3 158 personer som påbörjade sfi första halvåret 2010. Av dessa var 2 961 personer kvar i landet under perioden 2011-2012 när uppföljningen görs.

Genomgående i analysen kommer två diagram redovisas, ett med de som påbörjade sfi 2008 där utvecklingen under 2009(2010)-2012 redovisas och ett med de som påbörjade sfi 2010 där man kan se deras utveckling för åren 2011-2012.

4.1 Sysselsättning

Statistiken för den förvärvsarbetande befolkningen kommer från RAMS (registerbaserade arbetsmarknadsstatistiken) som i sin tur baseras på uppgifter från det skatteadministrativa systemet (kontrolluppgifterna). Definitionen på förvärvsarbetande är att en person ska ha en kontrolluppgift med utbetald lön över en viss gräns, i princip motsvarande en timmes arbete i veckan under november månad det givna året. Att statistiken baseras på uppgifter från bland annat deklarationerna innebär en viss eftersläpning i tid. I rapporten innebär sysselsättning således att man har arbetat minst en timma i veckan under november månad, där senaste år med uppgift är 2012.

År 2009 var det 40 procent av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 som var sysselsatta. År 2010 hade denna andel ökat till 46 procent. Kommande två år, 2011-2012, ökade sysselsättningen för denna grupp till 52 procent år 2011 och 54 procent år 2012. Bland dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2010 var 50 procent sysselsatta år 2011 och 55 procent år 2012. Sysselsättningsgraden är alltså högre de första uppföljningsåren bland dem som påbörjade sina sfi studier 2010 jämfört med dem som började 2008. En möjlig förklaring är att konjunkturläget var bättre år 2011-2012 jämfört med år 2009-2010.

En annan trolig förklaring till skillnaderna i sysselsättningsgrad mellan dem som påbörjade studierna 2008 och år 2010 är skillnader i bakgrund och egenskaper mellan dem två grupperna. Skillnaderna är oftast inte så stora mellan dessa grupper, men vissa skillnader går att hitta. De som påbörjade sina studier år 2010 hade exempelvis i genomsnitt en högre utbildningsnivå jämfört med dem som påbörjade sina studier år 2008. De som påbörjat sina studier år 2010 hade oftare familjeband som grund för bosättning medan de som påbörjade sina studier år 2008 i högre grad hade flyktingstatus som grund för bosättning.

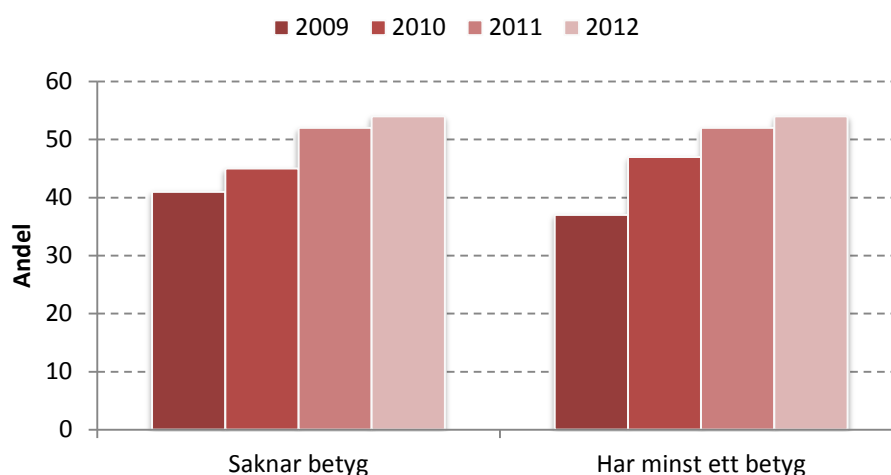
Nedan kommer andelen sysselsatta redovisas uppdelat på olika bakgrundsfaktorer. I ett eget avsnitt kommer en sammansatt modell att presenteras där samtliga bakgrundsfaktorer vägs in på en och samma gång för att på så vis få en uppfattning om vad som i huvudsak tycks avgöra om en person antingen är sysselsatt eller studerar.

4.1.1 Små skillnader i sysselsättningsgrad mellan dem som har och saknar betyg

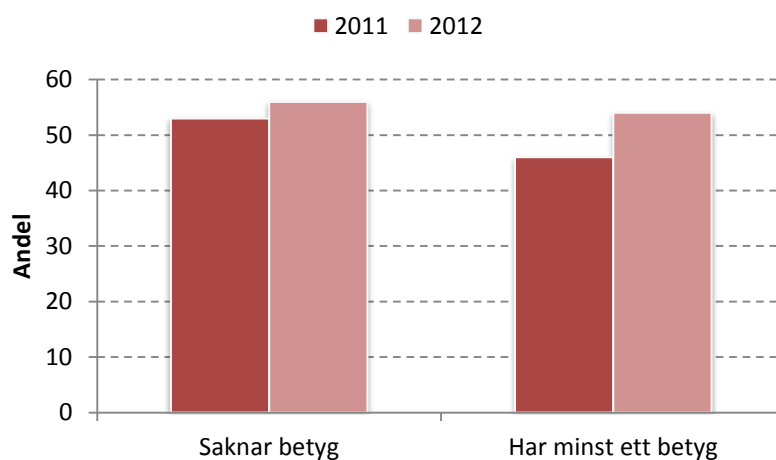
I Figur 2 över dem som påbörjade sfi 2008 redovissas hur stor andel av dem som saknar betyg och de som har minst ett betyg som är sysselsatta. Vid en jämförelse mellan dessa grupper så framgår att år 2009 är det en större andel av de som saknar betyg som är sysselsatta jämfört med dem som har minst ett betyg. De följande åren, 2010-2012, är det istället en större andel av dem som har minst ett betyg som är sysselsatta. Skillnaderna är dock väldigt små.

I Figur 3 över dem som påbörjade sfi 2010 är mönstret det samma för år 2011-2012, även om andelen sysselsatta är högre det första året för de som påbörjade studier 2010 jämfört med dem som påbörjade 2008.

Figur 2 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter om man har betyg i sfi



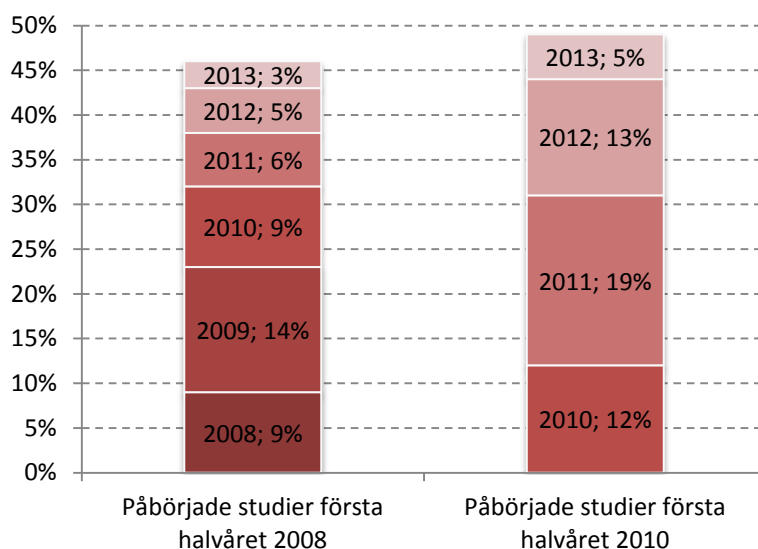
Figur 3 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter om man har betyg i sfi



Både bland dem som saknade betyg och bland dem som hade minst ett betyg finns personer som fortfarande gick sfi under åren 2009-2012. Exempelvis var det 13 procent av dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2010 som fortfarande läste sfi i Stockholm november år 2012. Motsvarande andel november år 2012 för dem som påbörjade sina studier första halvåret år 2008 var 6 procent.

I Figur 4 visas när i tiden som de studerande fått sitt senaste betyg i sfi. De som påbörjade sina sfi-studier år 2010 har i högre grad betyg i sfi trots att dessa personer har haft en kortare tidsperiod på sig att studera.

Figur 4 Andel med betyg i sfi av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och första halvåret 2010 efter vilket år man fick sitt senaste betyg (betygen kan även ha varit utfärdade från annan kommun än Stockholm)



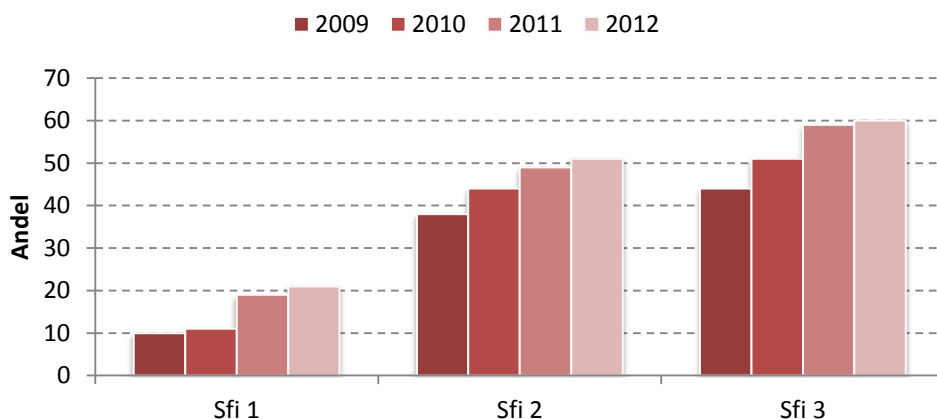
Att en person saknar betyg kan bero på att personen avbrutit sina studier för att börja arbeta. Att de som saknar betyg oftare var sysselsatta första uppföljningsåren beror troligtvis på att dessa personer även har annan bakgrund. Bland dem som saknar betyg går det exempelvis att se att det oftare var personer från länder med högre välstånd och längre vistelsetid i landet jämfört med dem som hade betyg.

4.1.2 Sysselsättningsgraden varierar mellan olika studievägar

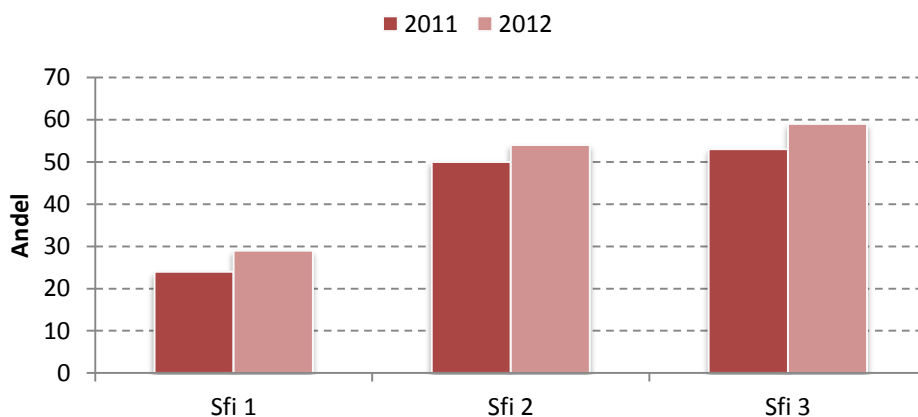
Av diagrammen nedan framgår att det är stor skillnad i andel sysselsatta beroende på vilken nivå man påbörjade sina studier. Lägst andel sysselsatta har de som påbörjade studieväg 1. De som påbörjade sfi1 har lägre utbildningsnivå och kommer oftare från länder med lägre välstånd. Detta beror på att sfi1 i huvudsak är riktat till personer med väldigt kort studiebakgrund. Av dessa anledningar kan det te sig naturligt att det tar längre tid för personer som gått sfi1 att komma in på arbetsmarknaden. Det var endast 4 procent av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 som läste enligt studieväg 1, motsvarande siffra för dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 var 5 procent.

Vid en jämförelse mellan dem som påbörjade sfi 2008 och 2010 så återfinns mönstret med ökad andel sysselsatta ju högre studienivå. De som påbörjade sfi1 år 2010 är i högre grad sysselsatta jämfört med dem som påbörjade sfi1 år 2008.

Figur 5 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter studieväg



Figur 6 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter studieväg

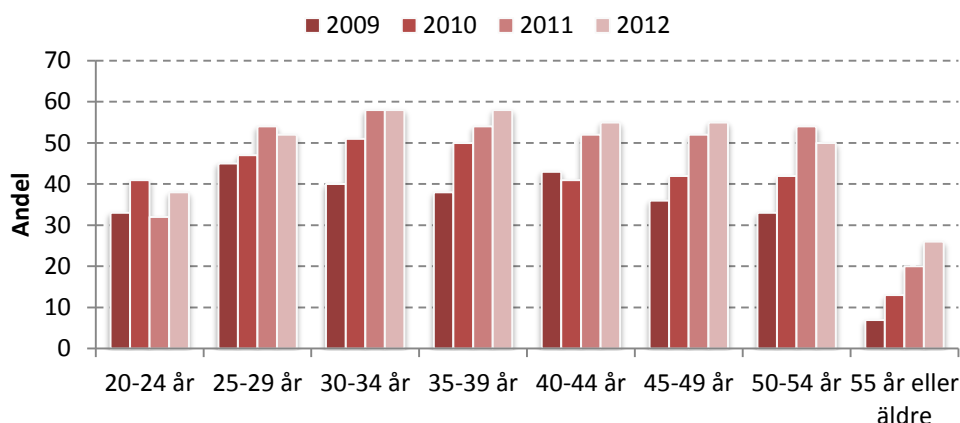


4.1.3 Personer i åldrarna 30-39 år är oftast sysselsatta

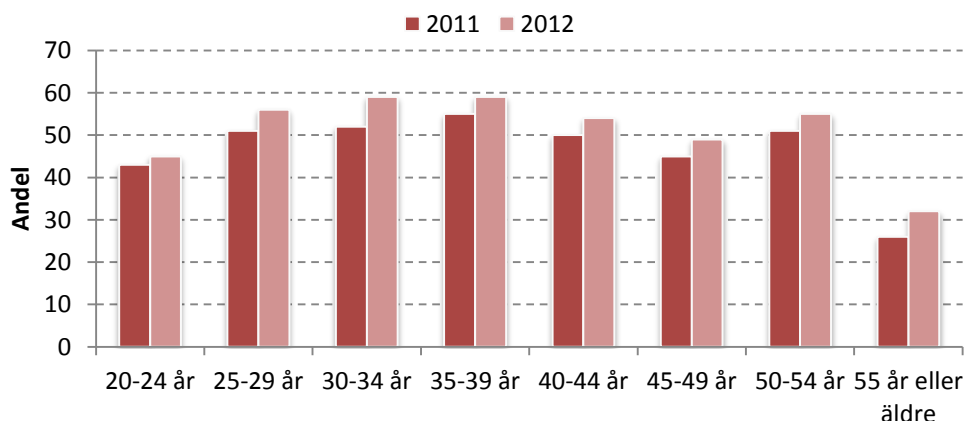
Sysselsättningsgraden är lägst bland dem som är 55 år och däröver, detta gäller för dem som påbörjade sfi 2008 såväl som 2010. Högst sysselsättning år 2012 var det i åldrarna 30-39 år, med en sysselsättningsgrad på 58 procent för dem som började sfi 2008 och 59 procent för dem som påbörjade sfi 2010.

För den grupp som började sfi 2010 har samtliga åldersgrupper höjt sin sysselsättningsgrad under 2012 jämfört med 2011. För dem som började 2008 har samtliga grupper förutom 25-29 åringar samt 50-54 åringar höjt sin sysselsättningsgrad mellan år 2011-2012. Observera att åldersgrupperna avser åldern vid uppföljningsåret, vilket innebär att det inte är helt samma grupp av individer som ingår i varje ålderskategori de olika uppföljningsåren.

Figur 7 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter ålder sysselsättningsåret



Figur 8 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter ålder sysselsättningsåret

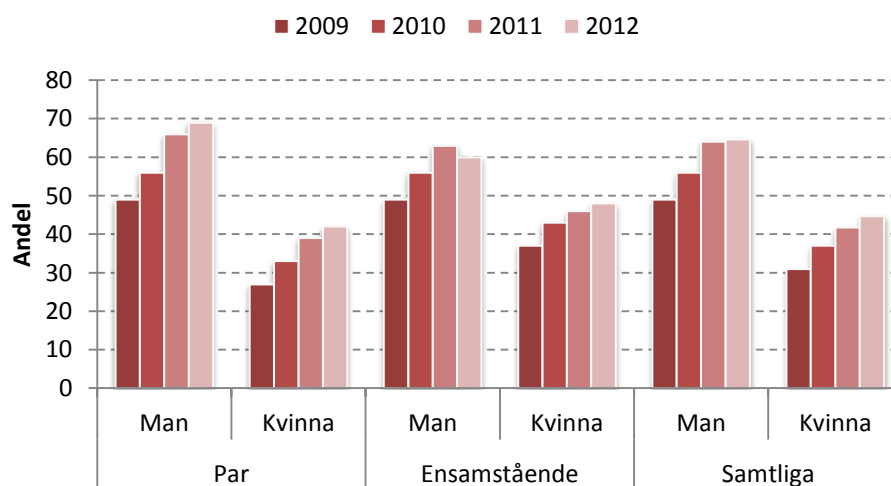


4.1.4 Män är oftare sysselsatta än kvinnor

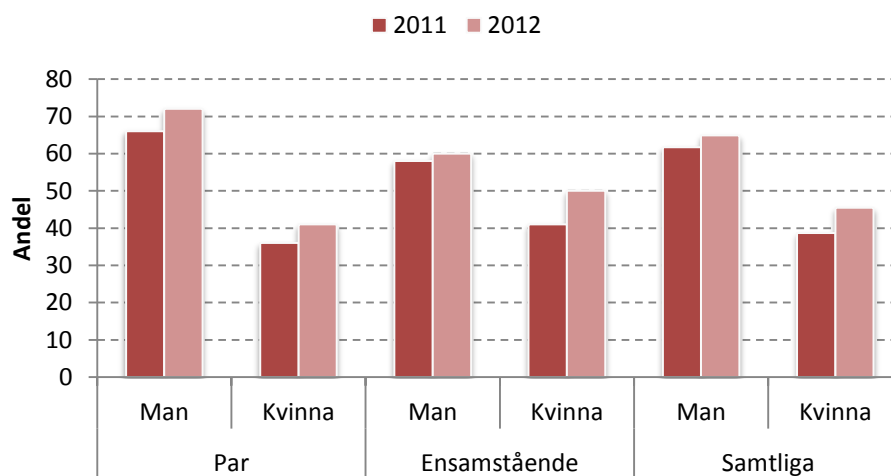
Män är oftare sysselsatta än kvinnor oavsett familjetyp. Både ensamstående män och män i par är sysselsatta i högre utsträckning jämfört med kvinnor (observera dock att det saknas uppgift om samboende utan barn vilket medför att dessa personer räknas som ensamstående i uppföljningen).

Män i parförhållande har en högre sysselsättningsgrad än ensamstående män. För kvinnorna är det på samma sätt skillnad i sysselsättningsgrad beroende på om man är i par eller är ensamstående, men på motsatt vis jämfört med männen. Ensamstående kvinnor var år 2012 sysselsatta i större utsträckning än kvinnor i en parrelation.

Figur 9 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter kön och familjetyp

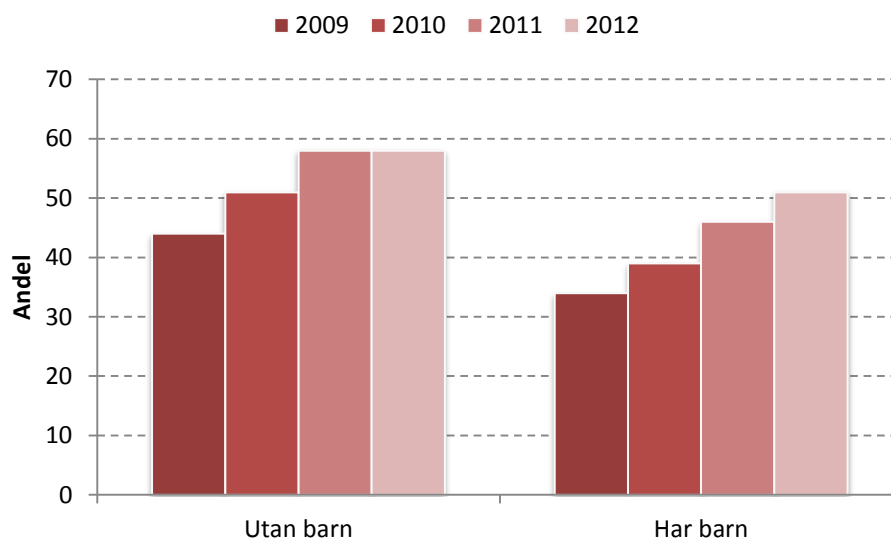


Figur 10 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter kön och familjetyp

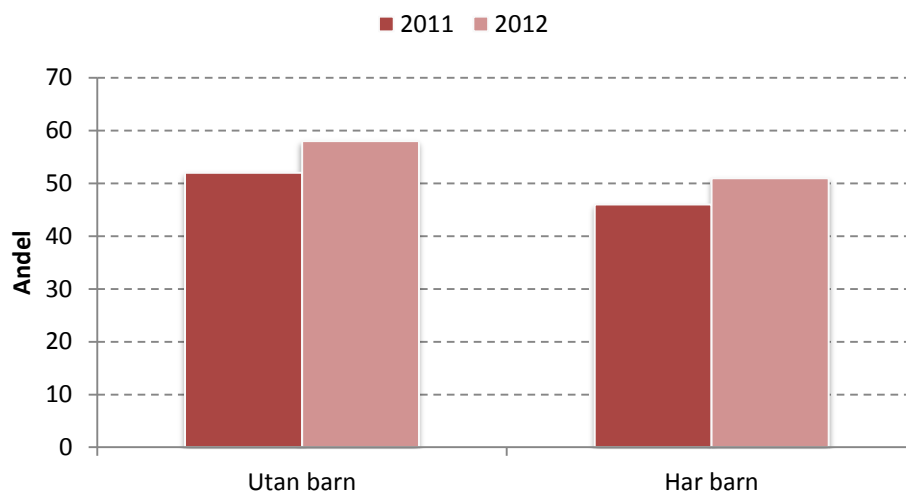


Personer utan barn är oftare sysselsatta. Detta gäller oavsett kön och om man är ensamstående eller lever i ett parförhållande.

Figur 11 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter om man har hemmaboende barn



Figur 12 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter om man har hemmaboende barn



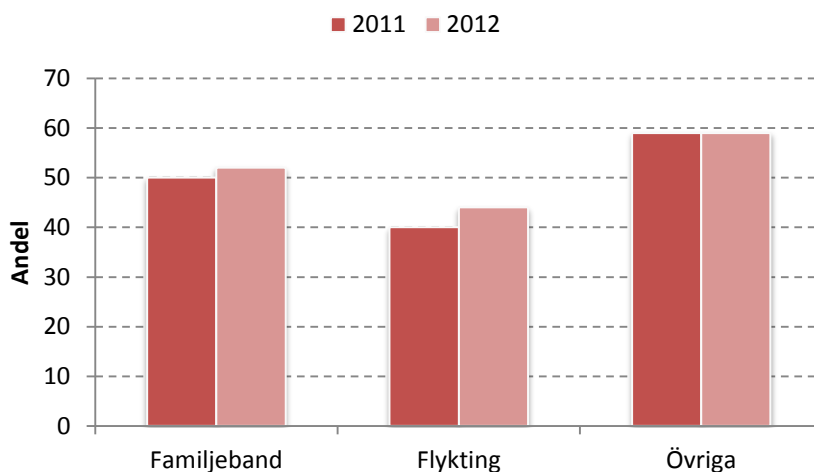
4.1.5 Sysselsättningsgrad efter grund för bosättning

I figurerna nedan visas andelen sysselsatta uppdelat på grund för bosättning. Här visas endast sysselsättningsgraden uppföljningsåren 2011-2012 på grund av andra avgränsningar i definition jämfört med tidigare uppföljningsår. I "flykting" är här inkluderat personer som haft flyktingstatus, skyddsbehov eller humanitära grunder/synnerligen ömmande omständigheter som grund för bosättning. I "övriga" ingår bland annat personer som haft arbete eller studier som grund för bosättning.

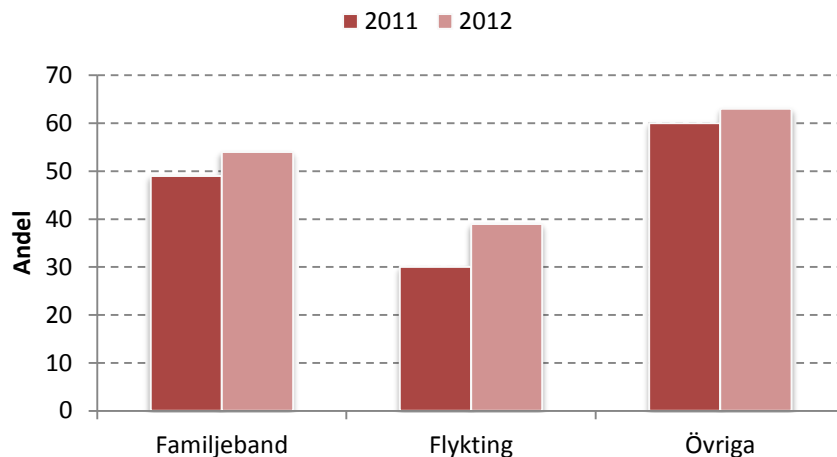
Personer som hade familjeband som grund för bosättning var sysselsatta i över 50 procent av fallen år 2010 både bland dem som påbörjade sina studier år 2008 och år 2010. Bland dem med flyktingstatus var 44 procent sysselsatta av dem som började studierna år 2008 och 39 procent var sysselsatta bland dem som började sina studier år 2010. De som oftast var sysselsatta var personer med en övrig orsak som grund för bosättning – kring 60 procent av dessa var sysselsatta år 2012.

Flyktingarnas sysselsättning var lägst, men det är dock deras sysselsättningsgrad som ökat mest kraftigt mellan åren. Bland dem som påbörjade sina studier år 2008 var det 19 procent som hade flykting som skäl för bosättning medan motsvarande andel för dem som påbörjade sina studier år 2010 var 14 procent. Det var däremot en betydligt större andel som hade familjeband som skäl för bosättning bland dem som påbörjade sina studier år 2010 – 52 procent jämfört med 32 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2008. Detta betyder alltså att det var en större andel som hade en övrig grund för bosättning bland dem som påbörjade sina studier år 2008 jämfört med år 2010, 49 procent jämfört med 34 procent.

Figur 13 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter grund för bosättning



Figur 14 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter grund för bosättning

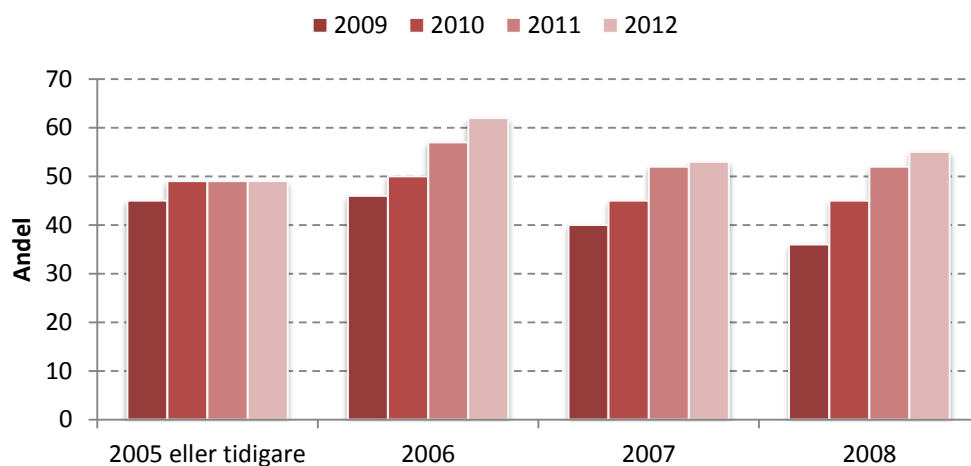


4.1.6 Sysselsättningsgrad efter vistelsetid i landet

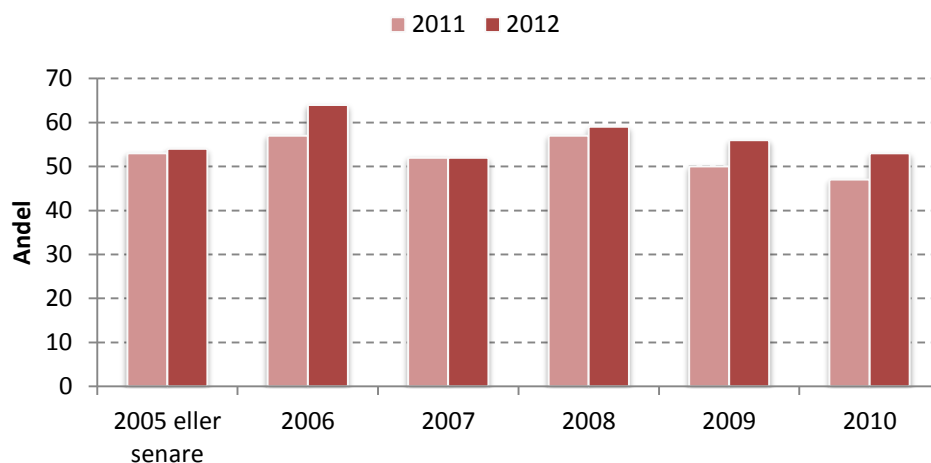
Bland dem som påbörjade sfi 2008 var det år 2012 de som hade varit längst i landet som hade den lägsta sysselsättningsgraden. Förutom denna grupp ser det ut att finnas ett samband mellan ökad sysselsättningsgrad ju längre en person har varit i landet. De som kom 2007 har dock en något lägre sysselsättningsgrad än de som invandrade år 2008. För dem som påbörjade sina sfi studier år 2010 återkommer samma mönster med en lägre sysselsättning för de som invandrade före 2005. De som invandrade år 2007 har en lägre sysselsättningsgrad än grupper med ett senare invandringsår.

Att analysera sysselsättning enbart efter invandringsår är dock svårt. Detta beror på att personernas bakgrund varierat bland dem som invandrat de olika åren. Dessutom har förutsättningarna att etablera sig varit olika på arbetsmarknaden beroende på när man invandrat. Det är dock få personer som har ett folkbokföringsdatum i landet som är äldre än två år vid den tidpunkt man påbörjat sina sfi-studier. Över 80 procent hade invandrat samma år eller året innan bland dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2008 och 2010.

Figur 15 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter invandringsår



Figur 16 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter invandringsår



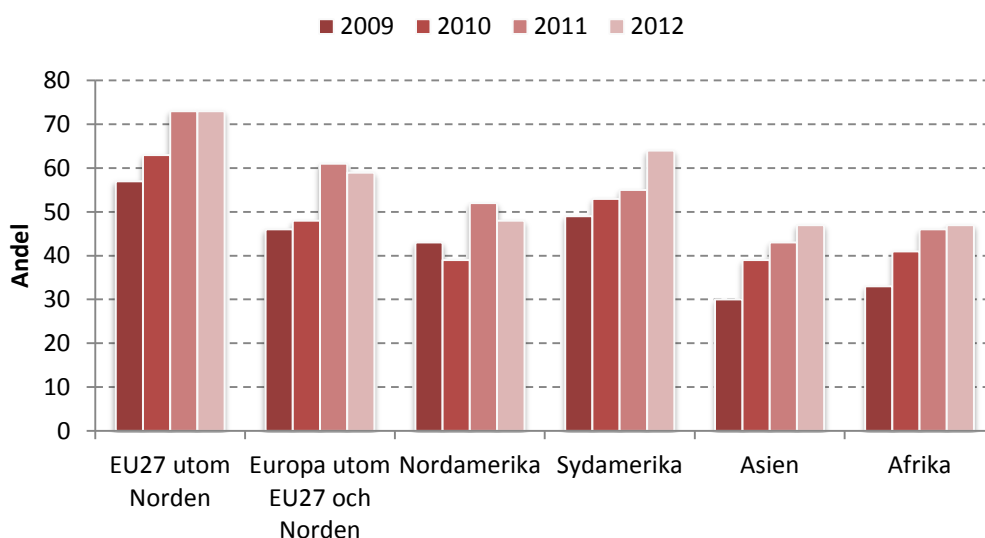
4.1.7 Personer från Asien och Afrika har lägst sysselsättningsgrad

Av dem som påbörjade sina studier första halvåret 2008 var det lägst andel sysselsatta år 2012 bland dem som kom från Asien och Afrika – 47 procent av dessa var sysselsatta år 2012. Andelen sysselsatta bland födda i Afrika och Asien var ungefär densamma eller något högre bland dem som påbörjade sina studier år 2010. Högst andel sysselsatta av dem som började sina studier år 2008 var det bland dem som var från ett annat EU-land – 73 procent av dessa var sysselsatta år 2012.

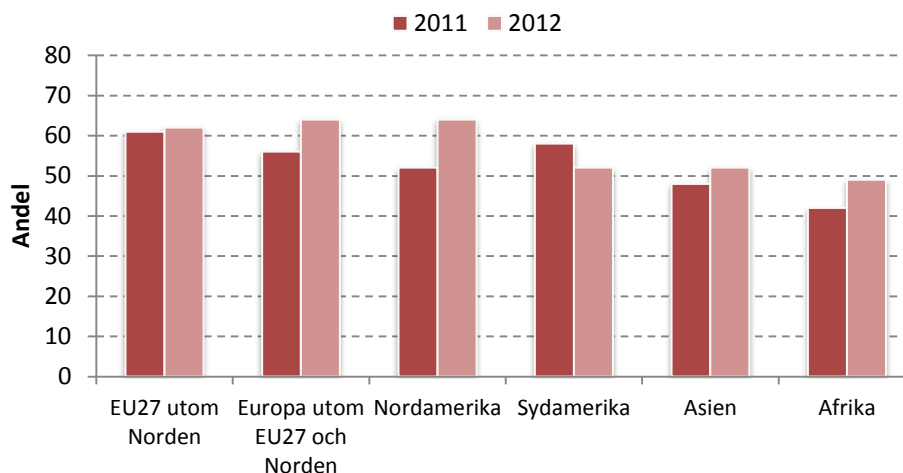
Skillnaderna är inte lika stora mellan olika födelseländer bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2010. Bland dessa var det högst andel sysselsatta bland dem som kom från Europa och Nordamerika medan sysselsättningen var lägst bland dem som kom från Asien och Afrika.

Det var närmare 70 procent av dem som påbörjade sina sfi-studier båda åren som kom från Asien eller Afrika. Det var cirka 20 procent som kom från EU och 6 procent som kom från övriga Europa. Det var endast 5 procent som kom från Nord- eller Sydamerika – vilket medför att resultaten för dessa grupper varierar mer kraftigt.

Figur 17 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter födelselandsgrupp



Figur 18 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter födelselandsgrupp



4.1.8 Personer från länder med högre välstånd har oftare sysselsättning

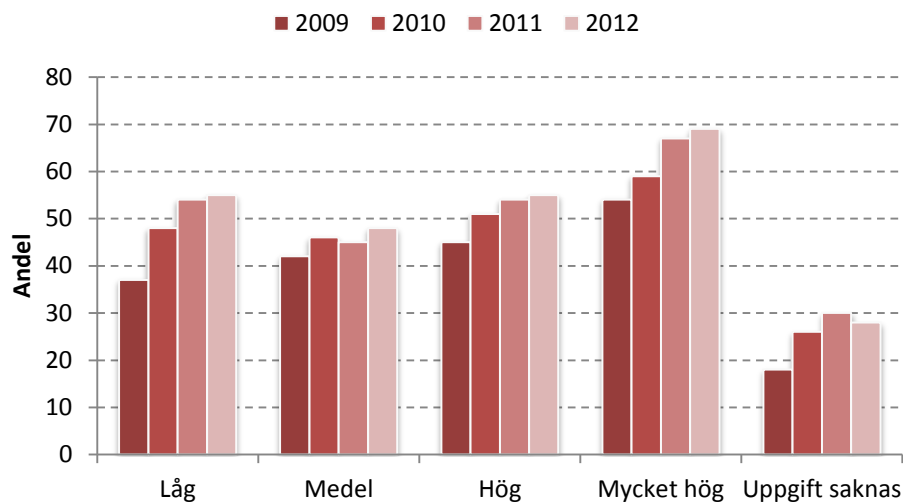
Här visas sysselsättningen efter personernas födelseland enligt HDI-nivå (Human Development Index), vilket är ett mått på olika länders välstånd. HDI utgår bland annat från befolkningens inkomstnivå, läskunnighet och förväntad livslängd.

Personer som kommer från länder med högt HDI är oftare sysselsatta. Av dem som påbörjade sina studier år 2008 var det 69 procent av dem med mycket hög HDI som var sysselsatta år 2012. Personer från ett land med medelhögt HDI hade lägst sysselsättningsgrad år 2012, 48 procent. Personer med uppgift saknas på HDI har dock allra lägst sysselsättningsgrad, vilket förklaras av att det oftast är länder med väldigt lågt välstånd som saknar uppgift på HDI.

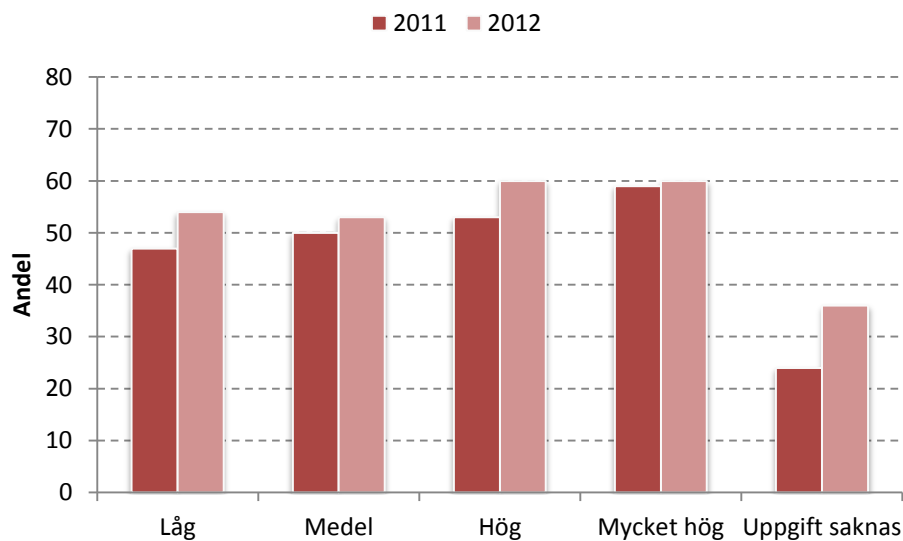
När man jämför dem som påbörjade sina studier år 2008 och år 2010 kan man uttyda att det är mindre skillnader mellan dem olika välståndsnivåerna för dem som påbörjade sina studier år 2010. Det är bland annat ganska stor skillnad i sysselsättningsgrad mellan hög och mycket hög HDI bland studerande år 2008 medan det är knappt någon skillnad mellan personer från dessa olika ländergrupper bland studerande år 2010.

De flesta som läst sfi kommer från ett land med medelhög HDI-nivå, närmare en tredjedel. Det är 6-8 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2008 och år 2010 som kom från ett land där uppgift saknas för HDI. Vidare var det 17 procent som kom från ett land som hade lågt HDI, 24 procent hade högt HDI och 21 procent hade mycket högt HDI. Det var inga större skillnader i fördelningen på HDI bland dem som påbörjade sina studier år 2008 jämfört med dem som började år 2010.

Figur 19 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter HDI (Human Development Index)



Figur 20 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter HDI (Human Development Index)

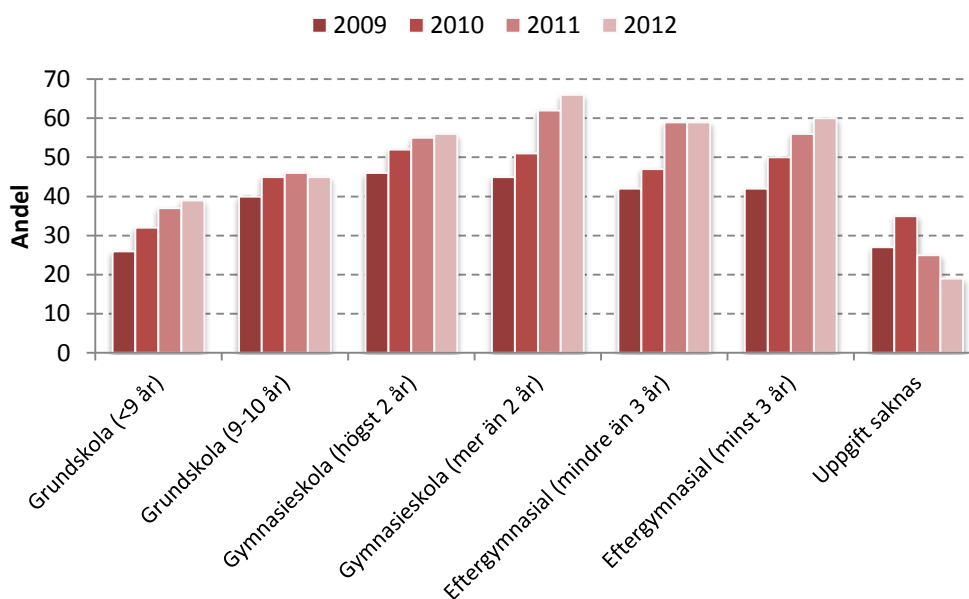


4.1.9 Personer med gymnasial utbildningsnivå är oftast sysselsatta

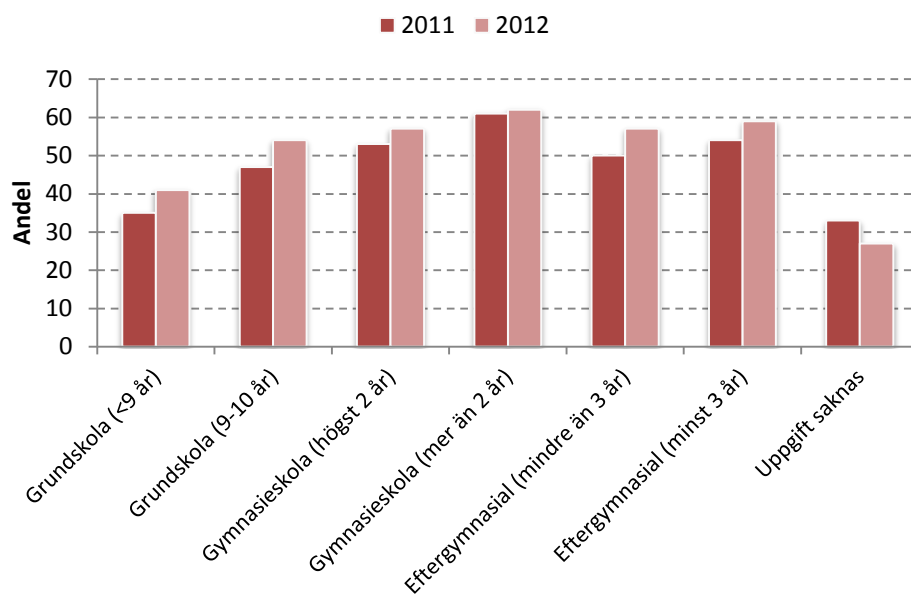
Personer som endast har en grundskoleutbildning eller motsvarande på mindre än nio år är i lägst grad sysselsatta, likaså personer som saknar uppgift på utbildningsnivå. De som har en gymnasial utbildningsnivå på mer än två år är sysselsatta i högst grad, till och med högre än jämfört med dem som har en eftergymnasial utbildningsnivå. Att högre utbildade inte har bättre sysselsättningsgrad jämfört med personer med endast gymnasial utbildningsnivå kan möjligtvis bero på svårigheter för högutbildade invandrare att få mer kvalificerade jobb.

Observera att det är få personer som har "uppgift saknas" som utbildningsnivå, vilket förklarar variationen för denna grupp. Det är en hög andel av dem invandrade som har en eftergymnasial utbildningsnivå – över 50 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2010 och strax över 45 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2008. Ungefär 20-25 procent har enbart en grundskoleutbildning och knappt 10 procent har en gymnasieutbildning på mer än två år som sin högst avslutade utbildning. Omkring 15 procent har en gymnasieutbildning på högst två år som sin högst avslutade.

Figur 21 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter högsta utbildningsnivå uppföljningsåret



Figur 22 Andel sysselsatta av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter högsta utbildningsnivå uppföljningsåret



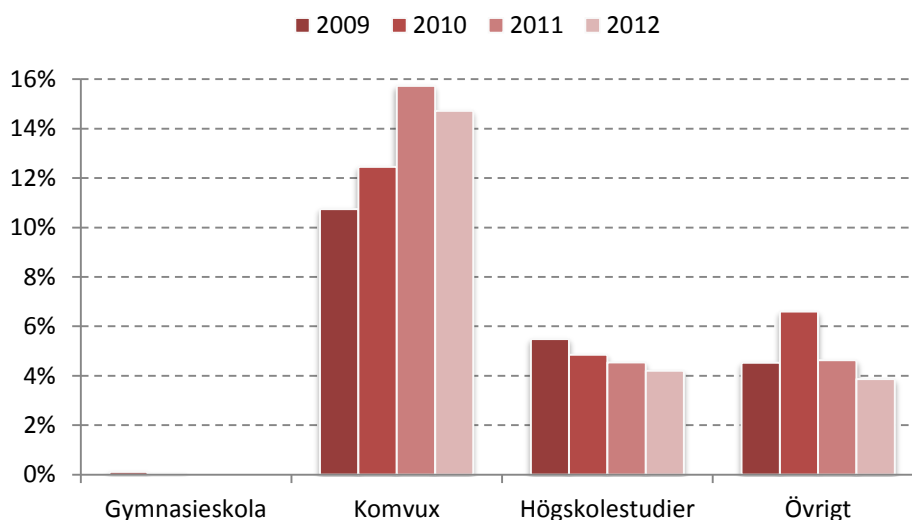
4.2 Studier

Uppgifterna rörande huruvida personerna studerar (andra studier än sfi) avser år 2009-2012. Här omfattas både studier under vår- och höstterminen. Det var 23 procent som studerade år 2012, både bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008 och år 2010. Nedan kommer studiedeltagandet presenteras för några utvalda bakgrundsfaktorer.

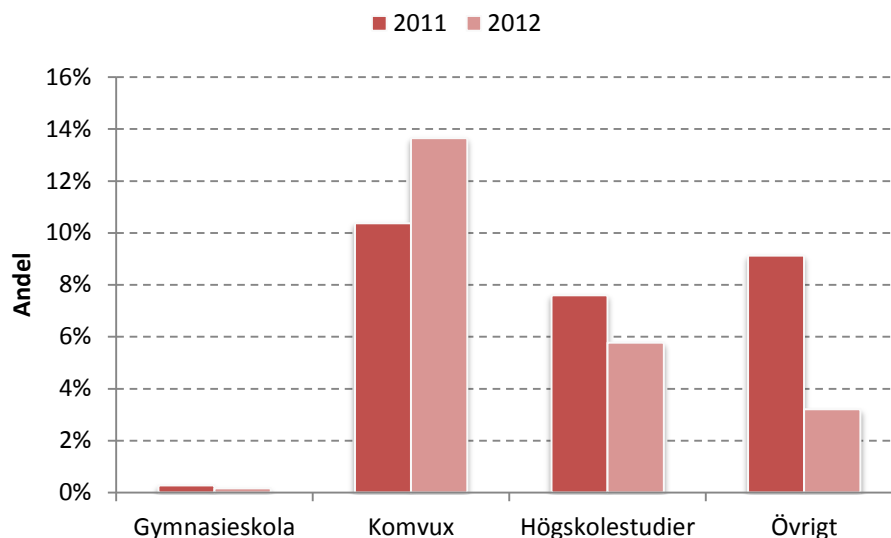
4.2.1 Nästan var fjärde person studerade år 2012

Det var 23 procent av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 som studerade år 2012 (exklusive sfi). År 2011 var andelen studerande högre för båda grupperna – 25 procent av dem sfi-studerande från år 2008 och 27 procent av dem sfi-studerande 2010 studerade år 2011. Den vanligaste studieformen är Komvux då mellan 10-16 procent har haft denna studieform under åren. Under åren har det varit ungefär 5 procent varje år som läst högskolestudier – något högre andel bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2010. En person kan ha läst i olika studieformer under vår- och höstterminen både år 2009 och 2010. I figurerna nedan visas den typ av studier personen läste under höstterminen i de fall personen läst både vår- och höstterminen.

Figur 23 Andel studerande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter typ av studier



Figur 24 Andel studerande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter typ av studier



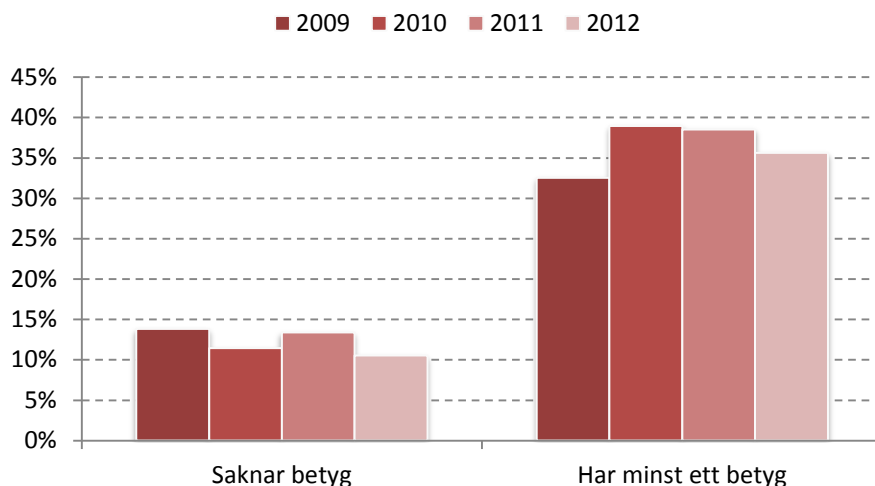
4.2.2 Personer som har betyg i sfi studerar oftare vidare

Personer som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2008 och 2010 med en längre utbildningsbakgrund studerade oftare vidare de kommande åren. Bland dem som påbörjade sfi3 första halvåret 2010 (2008) som sedan studerade år 2011 (2009) var 42 (33) procent som studerade vidare, jämfört med 12 (5) och 17 (11) procent bland dem som påbörjade sfi1 och sfi2.

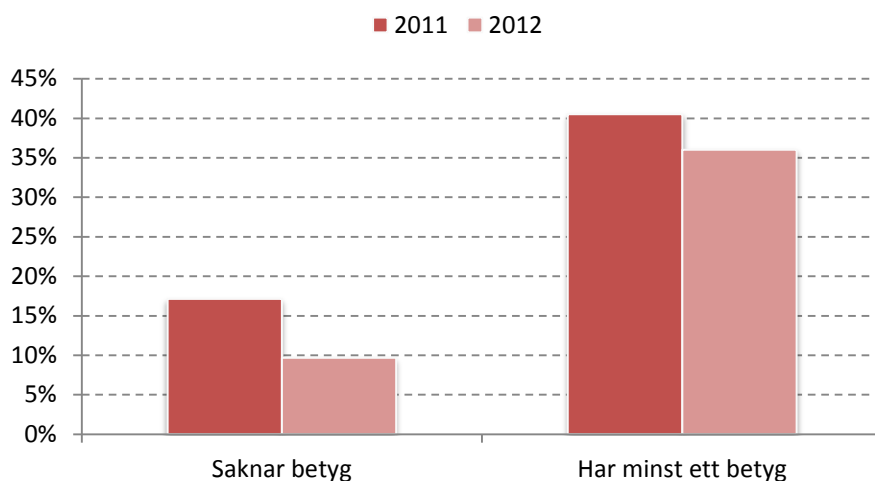
Två år efter påbörjade sfi-studier ökade andelen studerande ganska kraftigt bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008, medan trenden var något av det motsatta för dem som påbörjade sina sfi-studier år 2010. År 2012 var andelen studerande på ungefär samma nivå för dessa två grupper.

De som hade betyg i sfi uppföljningsåren studerade oftare jämfört med dem som saknade betyg. Bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008 och 2010 var det 35 procent som hade betyg som studerade medan motsvarande andel bland dem som saknade betyg var 10 procent år 2012.

Figur 25 Andel studerande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter om man har betyg i sfi



Figur 26 Andel studerande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter om man har betyg i sfi



4.2.3 Kvinnor studerar oftare än män

Yngre personer studerar oftare jämfört med äldre personer. Det var år 2012 strax under 30 procent bland personer 20-29 år som studerade. Motsvarande andel bland personer över 40 år låg på 20 procent eller lägre.

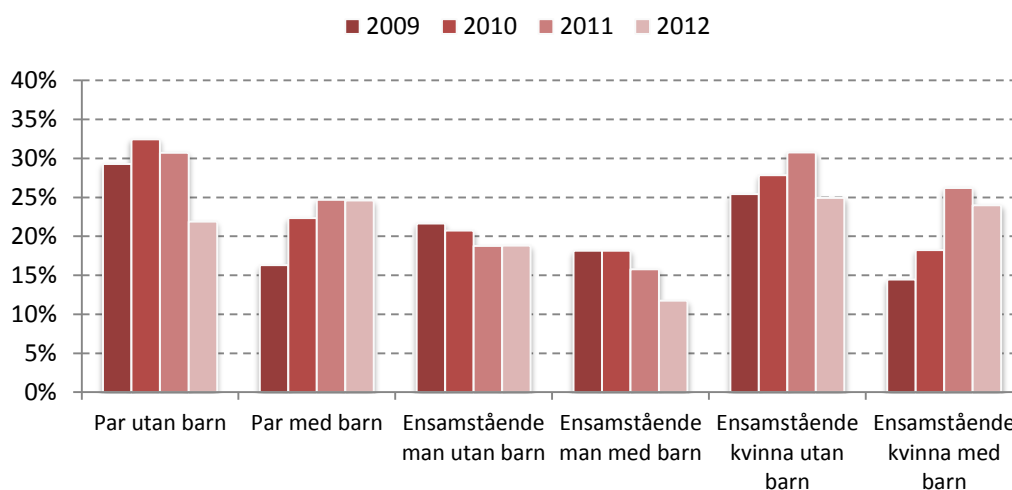
Kvinnor studerar vidare i högre grad än män. År 2012 var det under 20 procent bland männen som studerade och bland kvinnorna var det över 25 procent.

Det är ingen större skillnad i studiedeltagandet bland män och kvinnor givet om personen är i ett parförhållande eller är ensamstående. Däremot är skillnaderna större mellan

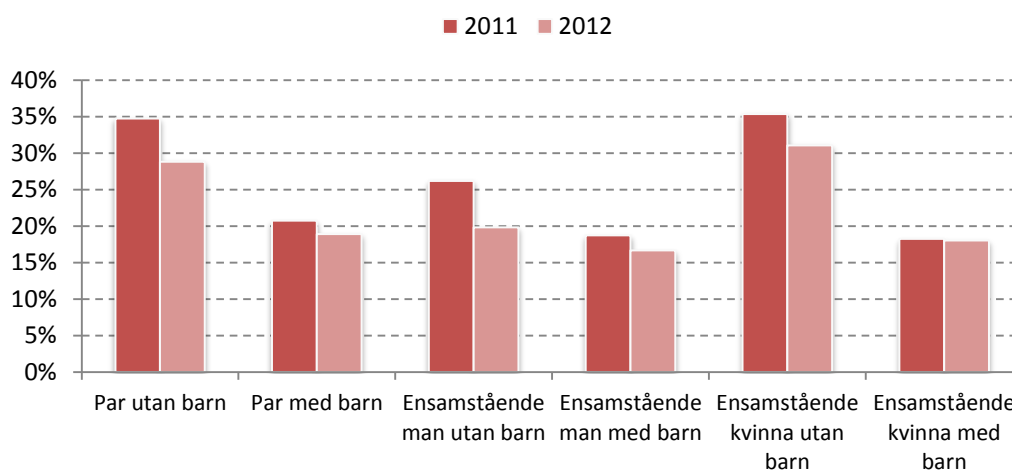
personer som har barn eller inte. De första åren efter att man påbörjat sina sfi-studier är det mer vanligt att personer utan barn studerar, men efter några år är det istället vanligare att de med barn studerar. Detta går i huvudsak att se bland personer som är i parförhållanden. Det var 42 procent av dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008 som levde i par med barn år 2012, motsvarande andel samma år bland dem som påbörjade sfi 2010 var 32 procent (andelen med barn ökar under uppföljningsåren). Bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2010 är tiden för kort för att kunna uttyda om trenden ser likadan ut med att personer med barn börjar studera i högre grad.

Observera att ensamstående män med barn är väldigt få, 1 procent av de sfi-studerande. Ensamstående kvinnor med barn är också ganska få, under 10 procent år 2012.

Figur 27 Andel studerande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter familjetyp



Figur 28 Andel studerande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter familjetyp



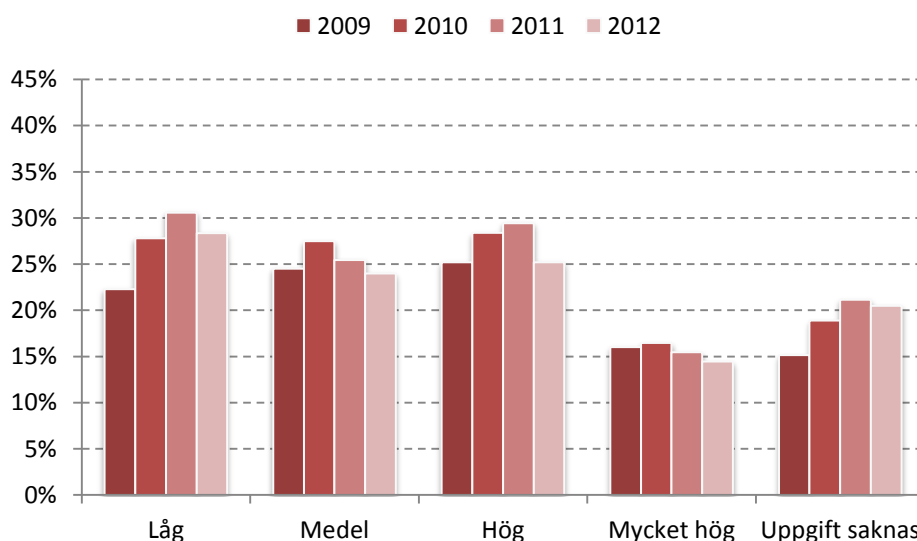
4.2.4 Personer från länder med lågt välstånd studerar oftare

Det är inga större skillnader i studiedeltagande mellan personer med olika vistelsetider i landet. En viss tendens finns dock att mer nyanlända personer studerar i högre grad jämfört med dem som varit i landet i några år. De som haft familjeband och flykting som grund för bosättning studerar i något högre grad jämfört med övriga invandrade. Personer som invandrat från ett land utanför EU studerade oftare jämfört med dem som invandrat från annat EU-land.

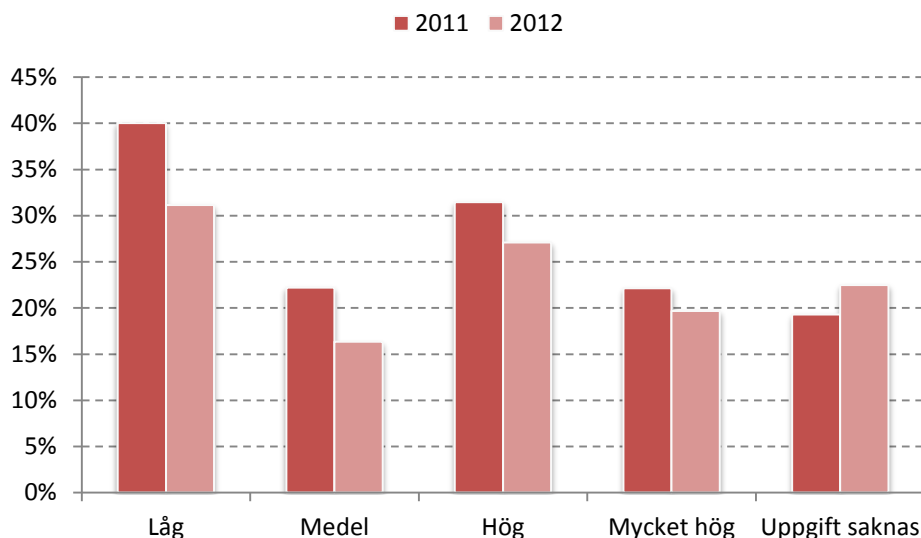
Personer som kommer från ett land med mycket högt HDI (högt välstånd) studerar i lägre grad. HDI är ett mått på landets välstånd där man bland annat tittar på inkomstnivåer och läskunnighet. Bland dem som påbörjade sina sfi-studier 2010 var det lägst andel studerande år 2012 bland dem som kom från ett land med medel HDI. Högst andel studerande är det bland dem som kommer från ett land med låg HDI-nivå (lågt välstånd).

De flesta som läst sfi kommer från ett land med medelhög HDI-nivå, närmare en tredjedel. Det är 6-8 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2008 och år 2010 som kom från ett land där uppgift saknas på HDI. Vidare var det 17 procent som hade lågt HDI, 24 procent hade högt HDI och 21 procent hade mycket högt HDI. Det var inga större skillnader i fördelningen på HDI bland dem som påbörjade sina studier år 2008 jämfört med dem som började år 2010.

Figur 29 Andel studerande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter HDI (Human Development Index)



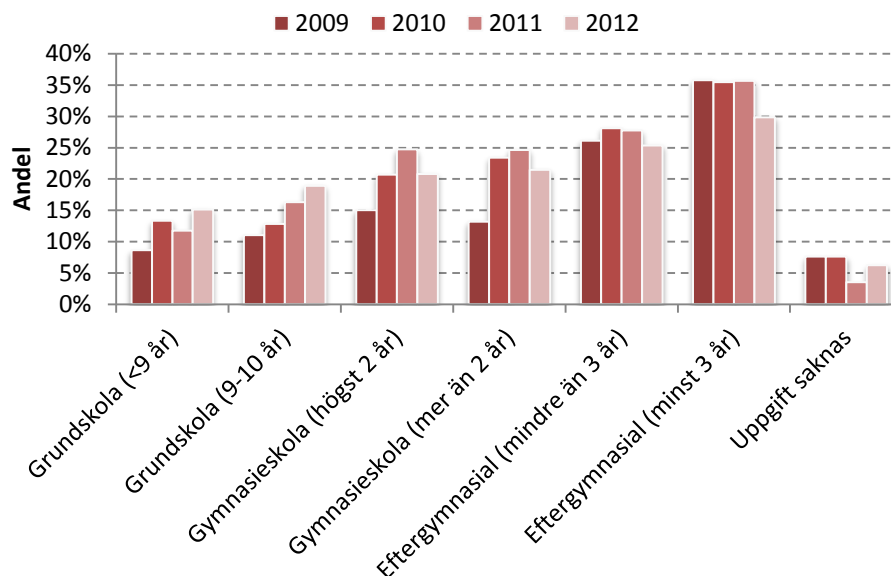
Figur 30 Andel studerande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter HDI (Human Development Index)



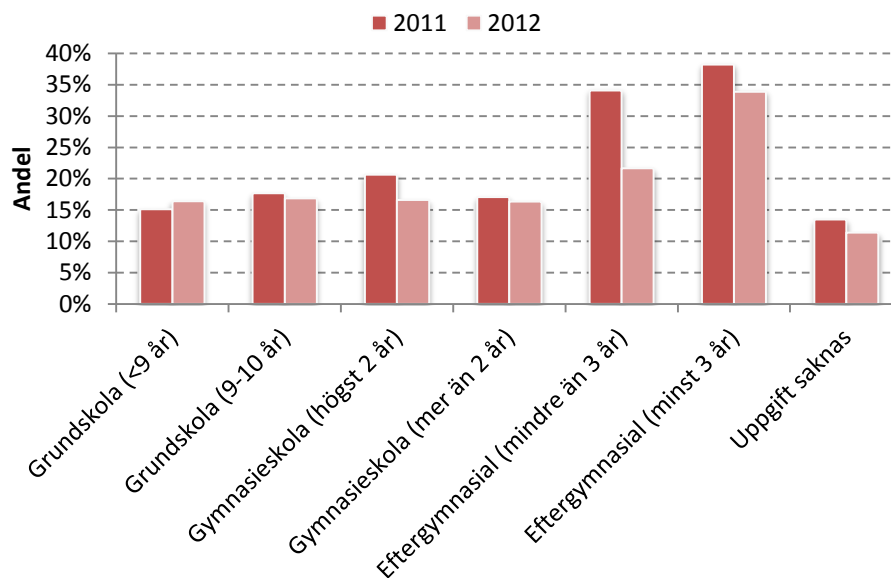
4.2.5 Personer med hög utbildningsnivå studerar i högre grad

Personer med eftergymnasial utbildningsnivå studerar oftare än personer med lägre utbildningsnivå. Bland sfi-studerande 2010 var det exempelvis 35 procent av dem med eftergymnasial utbildning på minst tre år som studerade år 2012. Detta kan jämföras med cirka 15 procent studerande bland dem med en gymnasial utbildningsnivå eller lägre. Bland dem sfi-studerande 2008 går det att se en större variation i andel studerande mellan olika utbildningsnivåer. Observera att det är få personer som har uppgift saknas på utbildningsnivå, vilket förklarar variationen för denna grupp.

Figur 31 Andel studerande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet efter utbildningsnivå uppföljningsåret



Figur 32 Andel studerande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet efter utbildningsnivå uppföljningsåret

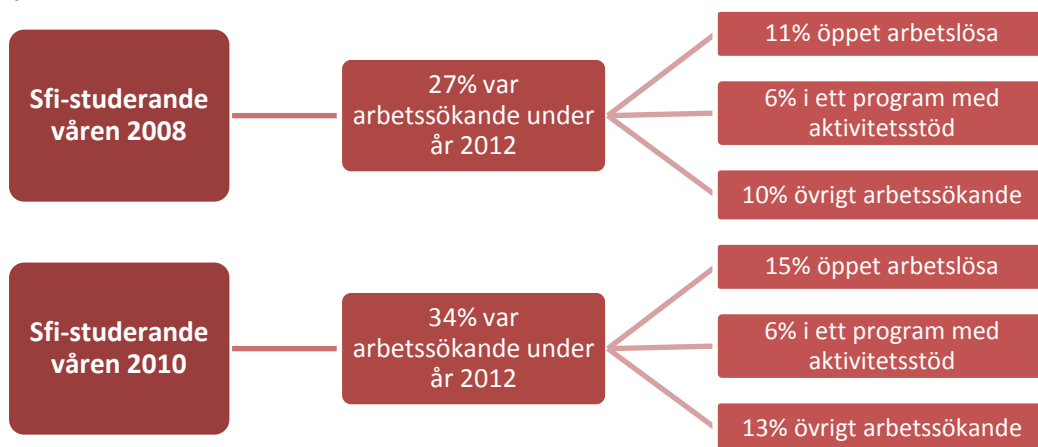


4.3 Arbetssökande

I detta avsnitt kommer de som påbörjade sina sfi-studier beskrivas utifrån om de var arbetssökande hos Arbetsförmedlingen under perioden 2010-2012. De arbetssökande kommer att delas upp i öppet arbetslösa, personer i program med aktivitetsstöd samt övriga arbetssökande. Öppet arbetslös innebär att man är utan arbete samt aktivt söker och omgående kan tillträda på arbetsmarknaden och inte heller deltar i ett program med aktivitetsstöd. Ett program med aktivitetsstöd innefattar olika insatser, däribland olika arbetsmarknadsutbildningar, arbetspraktik, ungdomsinsatser, förberedande insatser samt jobb- och utvecklingsgarantin. De övriga arbetssökande kan ha ett arbete utan stöd (deltidsarbetslösa bland annat) eller med stöd (särskilda insatser för funktionshindrademed mera) samt kan de ha ett nystartsjobb eller vara övrigt inskrivna (exempelvis arbetssökande som är förhindrade på något sätt att aktivt söka eller omgående ta ett arbete).

Under år 2012 var det totalt sett 27 procent som hade varit arbetssökande på Arbetsförmedlingen av dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2008. Motsvarande andel år 2012 för dem som påbörjade sina sfi-studier år 2010 var 34 procent. Av dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008 (2010) var det 11 (15) procent som var öppet arbetslösa, 6 (6) procent var i ett program med aktivitetsstöd och 10 (13) procent var övriga arbetssökande.

Figur 33 Andelen personer, som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010, som var arbetssökande år 2012

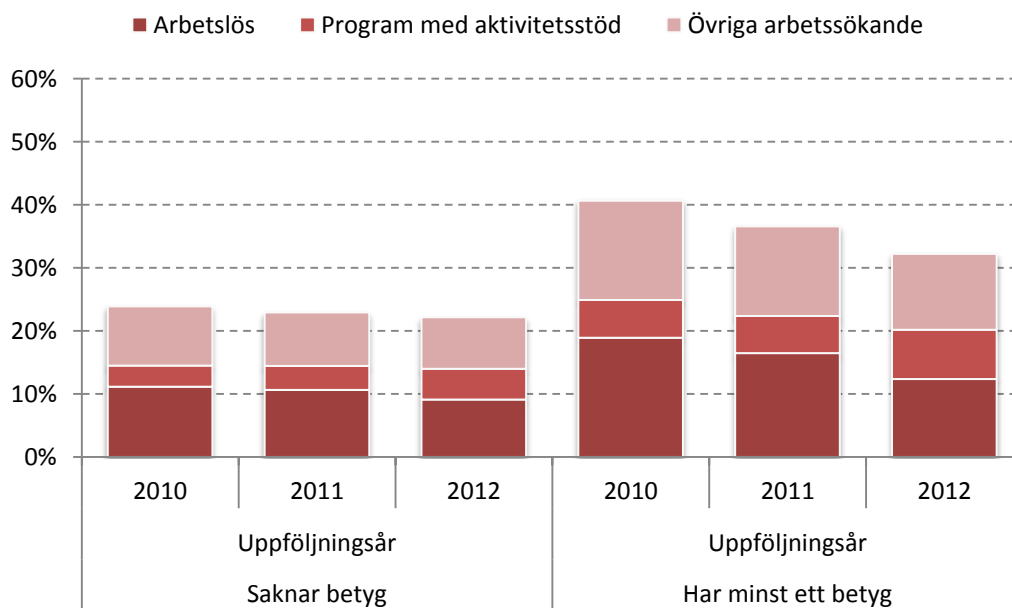


4.3.1 De som har betyg är oftare arbetssökande

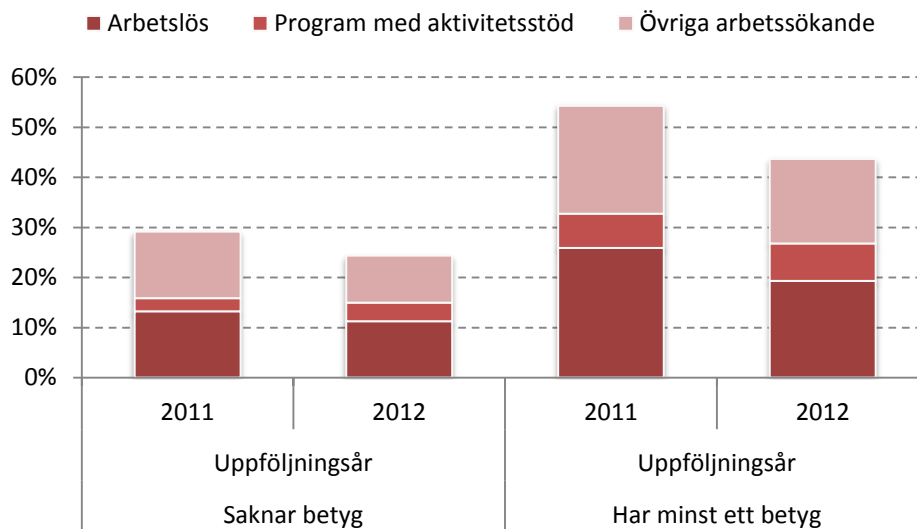
Personer som hade betyg i sfi var oftare arbetssökande under hela uppföljningsperioden. De öppet arbetslösa minskar allt eftersom under uppföljningsåren. Personer i program med aktivitetsstöd ökade dock något under år 2012. De övriga arbetssökande har också minskat med tiden.

Att en person saknar betyg kan dels bero på att man avbrutit sina studier och börjat arbeta. Detta kan vara en förklaring till att de som saknar betyg mer sällan är arbetssökande. Man ska dock vara medveten om att detta avser arbetssökande hos Arbetsförmedlingen och därmed även arbetslösa som aktivt söker arbete. Det kan finnas personer som saknar ett arbete och som inte aktivt söker arbete. Hur stor denna grupp är vet vi inte. Det går inte att utesluta att personer med betyg är mer aktiva än de utan betyg att söka arbete och av just denna anledning är öppet arbetslösa i högre utsträckning enligt definition.

Figur 34 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt om personen har betyg i sfi



Figur 35 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt om personen har betyg i sfi



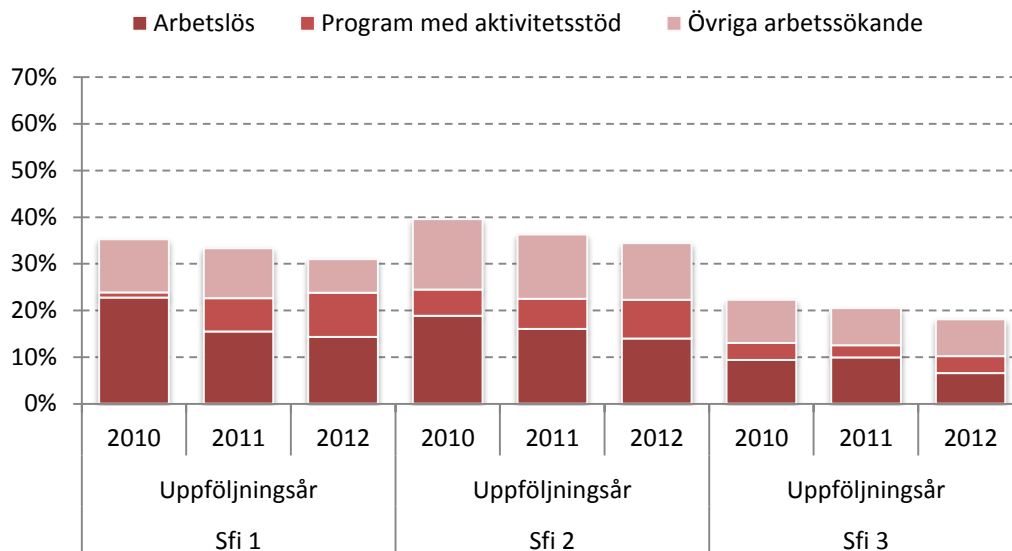
4.3.2 Personer som påbörjade sfi3 är arbetssökande i lägst grad

De som påbörjade sfi1 första halvåret 2008 var oftast öppet arbetslösa år 2010. De kommande två åren var dock andelen öppet arbetslösa bland dem som hade påbörjat sfi1 likvärdiga med dem som hade påbörjat sfi2. Bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008 var det under hela uppföljningsperioden högst andel arbetssökande bland dem som hade påbörjat sfi2 medan de som hade påbörjat sfi3 sökte arbete i lägst grad.

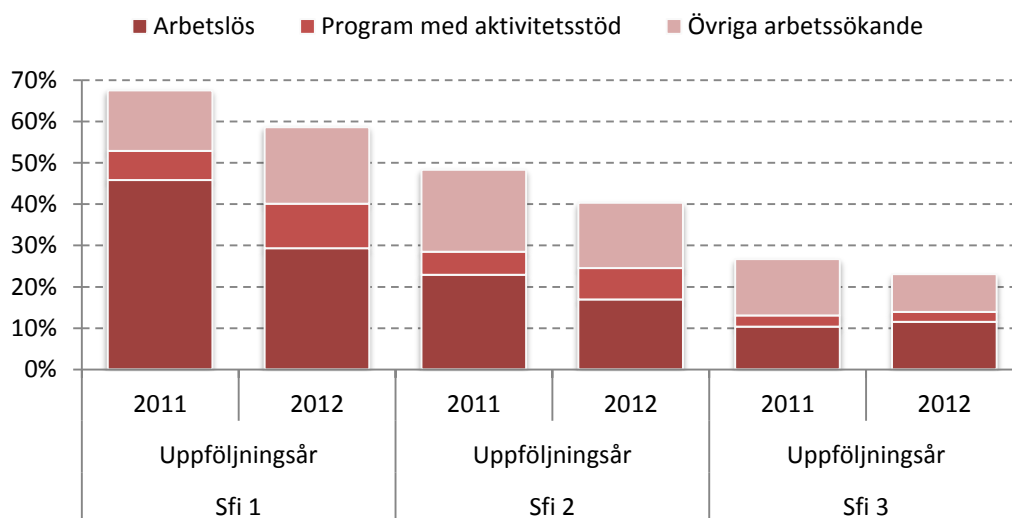
Bland dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2010 ser mönstret något annorlunda ut. Bland dessa är det de som hade påbörjat sfi1 som var arbetssökande i högst grad – året efter påbörjade sfi-studier var det nästan 70 procent som var arbetssökande bland dem som hade påbörjat sfi1 och 46 procent var öppet arbetslösa. De som påbörjade sfi1 år 2008 har inte varit inskrivna på Arbetsförmedlingen i lika hög utsträckning. För dem som hade påbörjat sfi2 och sfi3 var dock mönstret ungefär densamma för både de som påbörjade sina sfi-studier år 2008 och år 2010.

År 2008 var det knappt 4 procent av de sfi-studerande som hade påbörjat sfi1 och år 2010 var motsvarande andel strax över 5 procent.

Figur 36 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt studieväg



Figur 37 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt studieväg



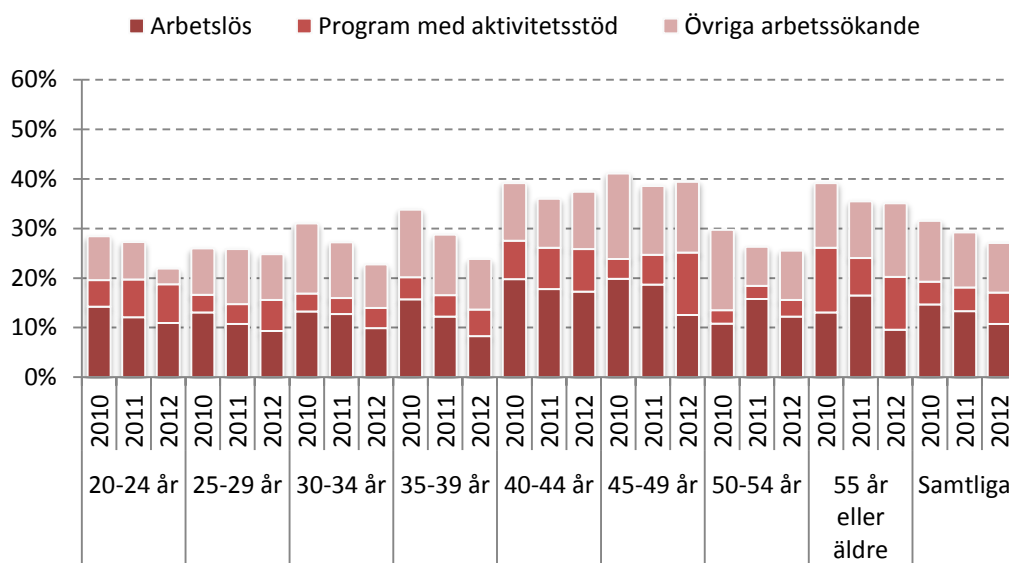
4.3.3 Äldre personer är oftare arbetslösa

Det generella mönstret är att äldre personer i högre grad är arbetssökande jämfört med yngre. Detta är mest tydligt bland dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret år 2008. Undantaget är dock de allra äldsta av dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008,

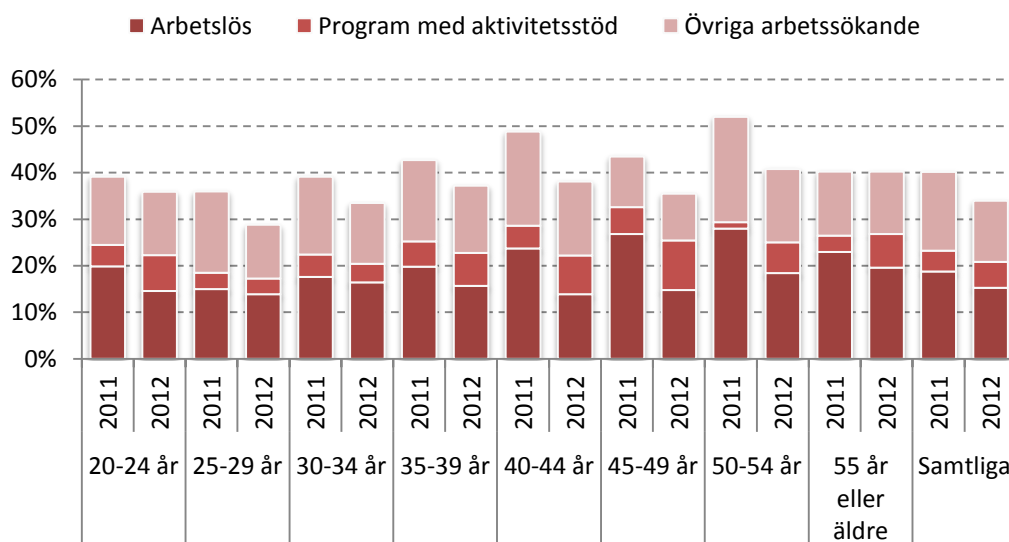
vilka är arbetssökande i en lägre utsträckning. År 2012 var det inga större skillnader i arbetslöshet i olika åldrar bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008.

Mönstret är mer otydligt mellan ålder och om man är arbetssökande för de som påbörjade sina sfi-studier år 2010. Bland dessa var år 2012 andelen arbetslösa ungefär densamma för åldrarna 20-49 år. De som var 50 år och däröver var arbetslösa i högre utsträckning.

Figur 38 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt ålder



Figur 39 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt ålder



4.3.4 Män i parförhållande är oftare arbetssökande

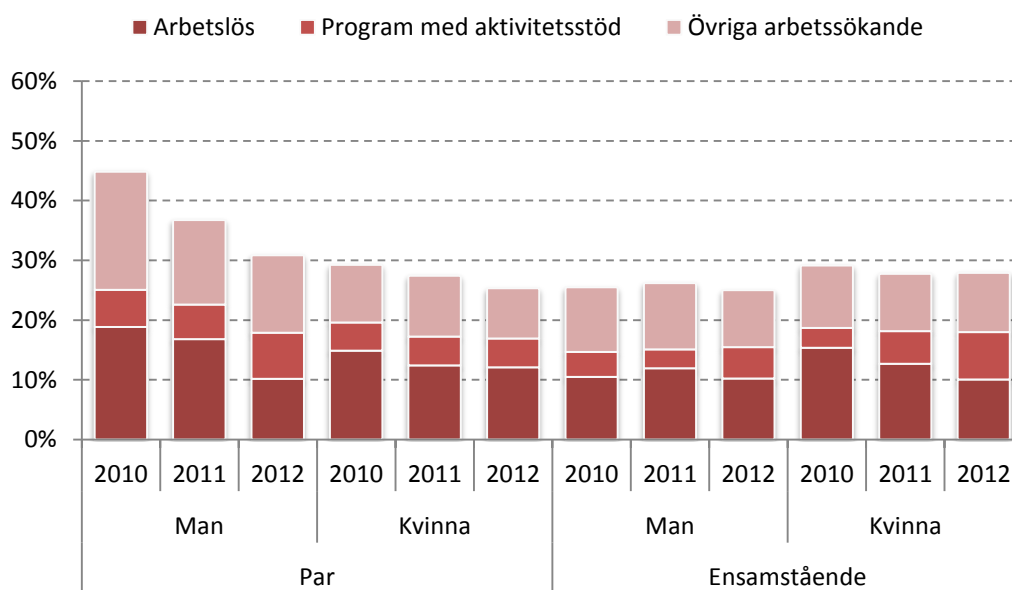
Det är ingen större skillnad mellan könen avseende andelen öppet arbetslösa. För dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2008 har det varierat mellan uppföljningsåren vilket kön som haft högst andel arbetslösa. Däremot har männen alltid i högre grad varit övrigt arbetssökande.

Bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2010 har det sett lite annorlunda ut. Bland dessa har kvinnorna varit öppet arbetslösa och i program med aktivitetsstöd i högre grad än männen uppföljningsåren 2011-2012.

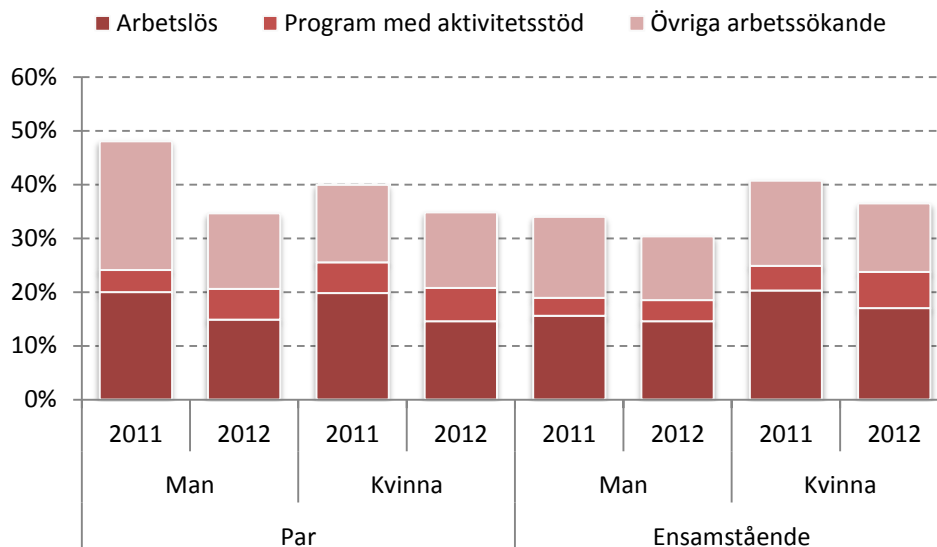
För män verkar det ha stor betydelse för om man är öppet arbetslös och arbetssökande beroende på om man lever i ett parförhållande eller är ensamstående. Detta kan delvis bero på att männen tar ett större försörjningsansvar i parförhållanden jämfört med kvinnor och därför aktivt söker arbete i högre grad. Detta antagande stärks av att även sysselsättningen oftare varit högre för män i parförhållande.

Personer med barn är oftare arbetssökande och oftare arbetslösa än de utan barn.

Figur 40 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt familjetyp och kön



Figur 41 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt familjetyp och kön

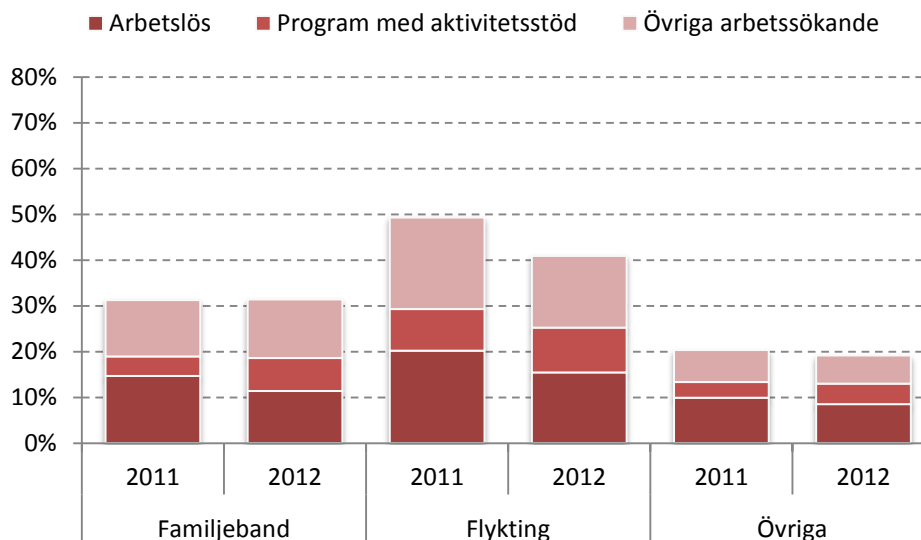


4.3.5 Flyktingar är arbetssökande i hög grad

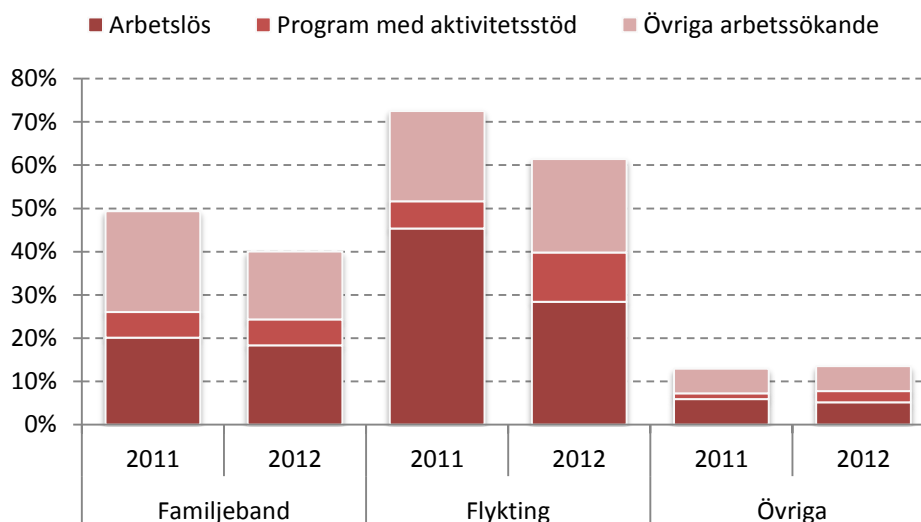
Personer som har flyktingstatus som grund för bosättning är i högre grad arbetslösa, i program med aktivitetsstöd och övrigt arbetssökande. Flyktingar som påbörjade sina sfi-studier år 2010 var arbetssökande i väldigt hög grad under uppföljningsåren. De som har "övrigt skäl" som grund för bosättning är arbetssökande i betydligt lägre grad. Detta förklaras möjligtvis av att det bland dessa finns de som har arbete och studier som grund för bosättning.

Bland dem som påbörjade sina studier år 2008 var det 19 procent som hade flykting som skäl för bosättning medan motsvarande andel för de som påbörjade sina studier år 2010 var 14 procent.

Figur 42 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt grund för bosättning



Figur 43 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt grund för bosättning

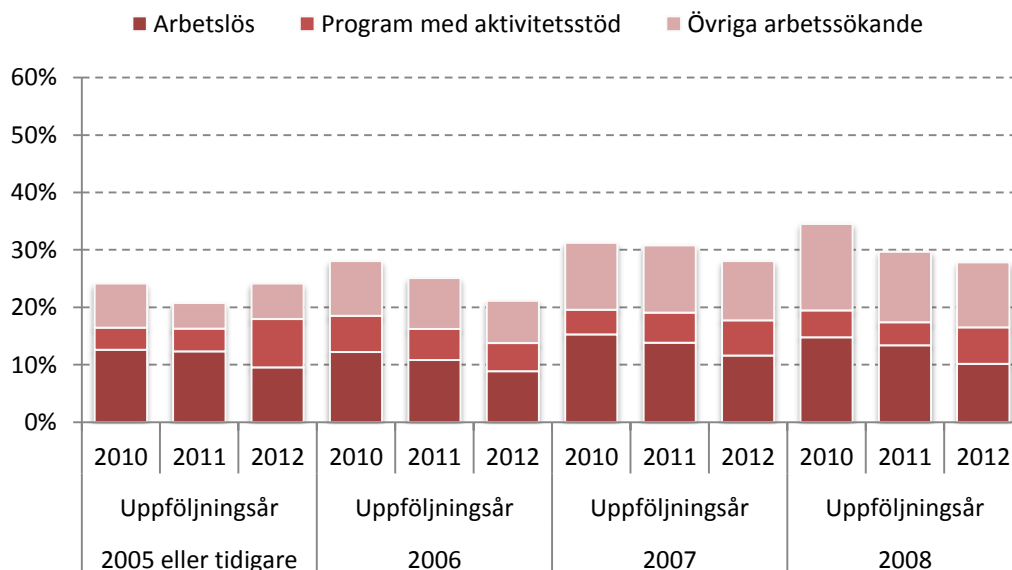


4.3.6 Nyanlända är arbetssökande i högre grad

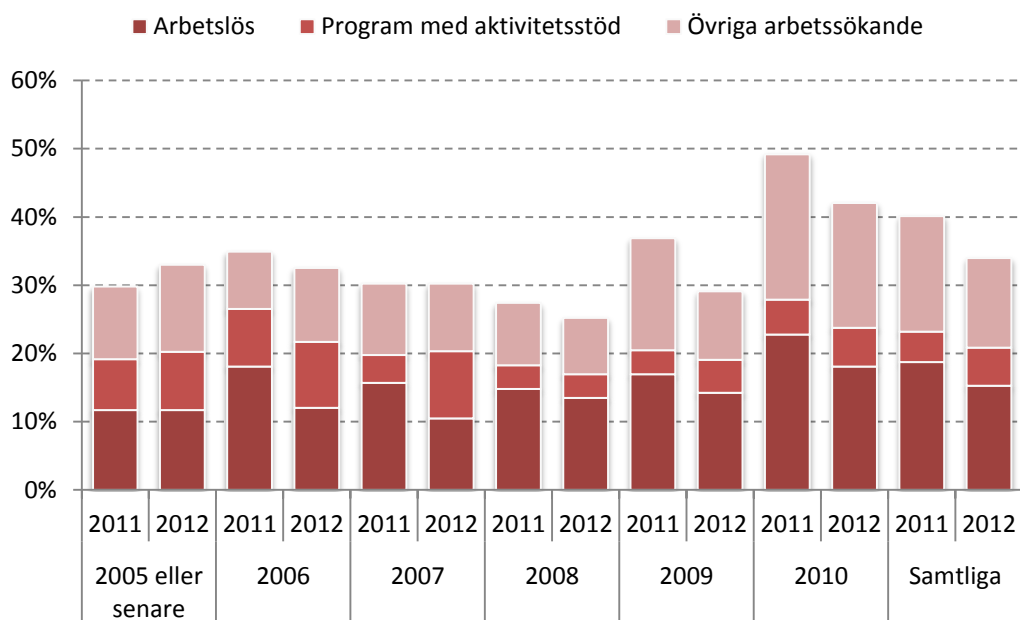
Det är högst andel arbetssökande bland dem som invandrat inom två år innan de påbörjade sina sfi-studier. Detta gäller både dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008 och år 2010. De med en längre vistelsetid i landet är arbetssökande i lägre grad. De som har en längre vistelsetid i landet kan dock vara i program i aktivitetsstöd i något högre omfattning.

Över 80 procent hade invandrat samma år eller året innan bland dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2008 och 2010.

Figur 44 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt invandringsår



Figur 45 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt invandringsår



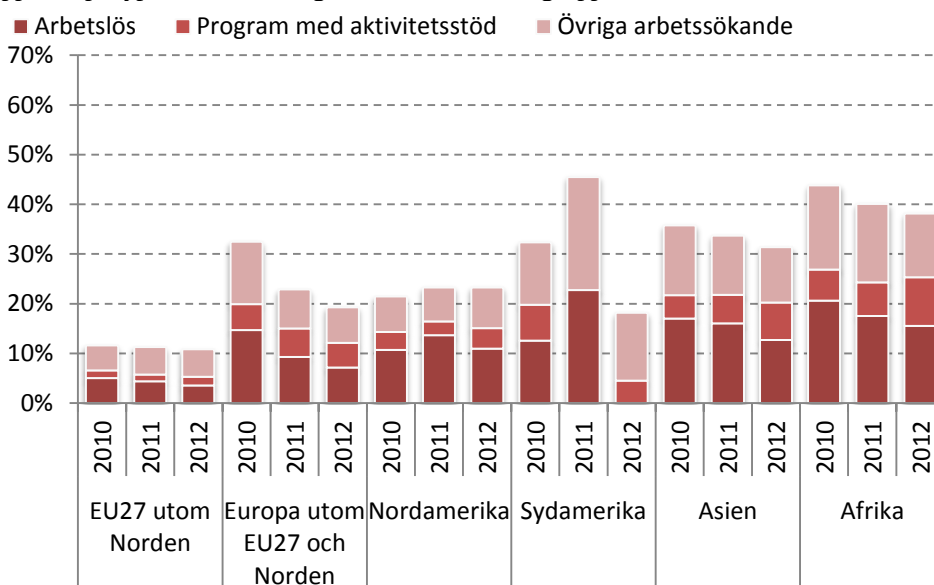
4.3.7 Personer från Afrika är arbetssökande i högst utsträckning

Sfi-studerande från Afrika är arbetslösa i högst utsträckning både bland dem som påbörjade sina studier år 2008 och år 2010. Bland dem som påbörjade sina studier år 2008 var de som kom från Asien också arbetssökande i hög grad. Bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2010 var dock andelen arbetslösa högre för dem som kom från ett europeiskt land som inte var med i EU.

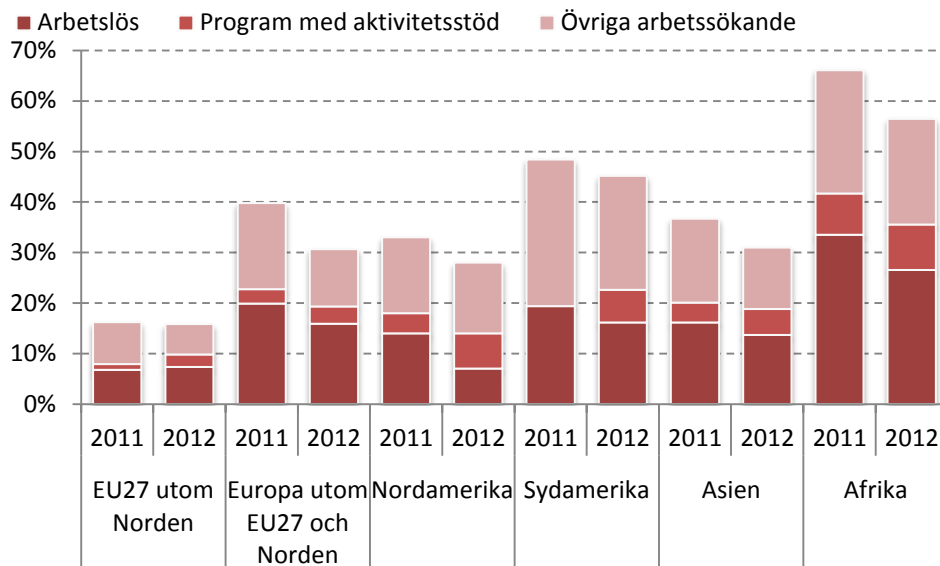
Personer från EU är arbetssökande i klart lägst utsträckning. Detta beror troligtvis på att dessa personer inte alltid är berättigade samma stöd från Arbetsförmedlingen som personer från övriga världen, dessutom har dessa personer oftare en annan grund för bosättning.

Bland dem som påbörjade sina sfi-studier båda åren som kom närmare 70 procent från Asien eller Afrika. Det var cirka 20 procent som kom från EU och 6 procent som kom från övriga Europa. Det var endast 5 procent som kom från Nord- eller Sydamerika vilket medför att resultaten för dessa grupper varierar mer kraftigt.

Figur 46 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt födelselandsgrupp



Figur 47 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt födelselandsgrupp

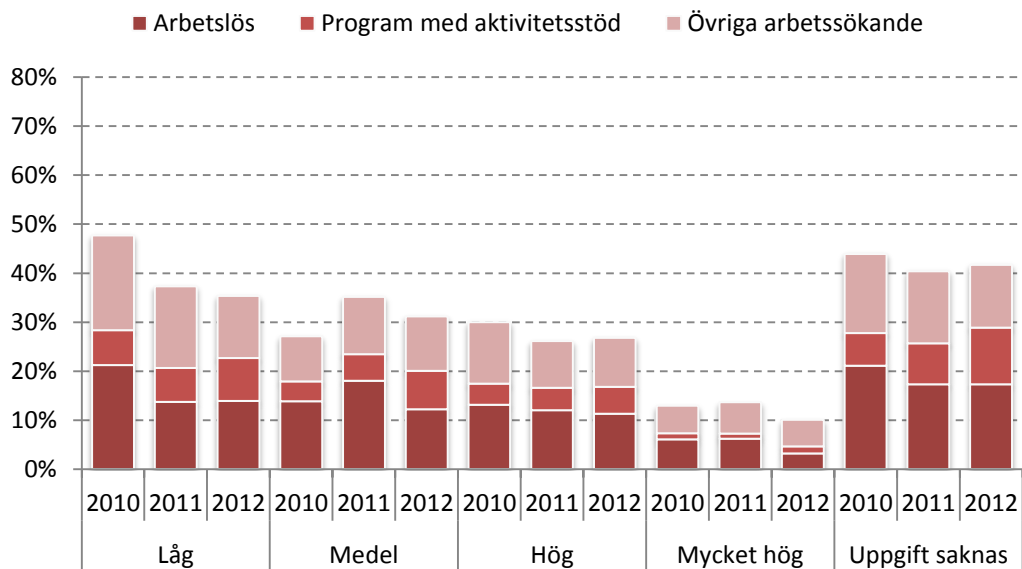


4.3.8 Personer från länder med högt välstånd är sällan öppet arbetslösa

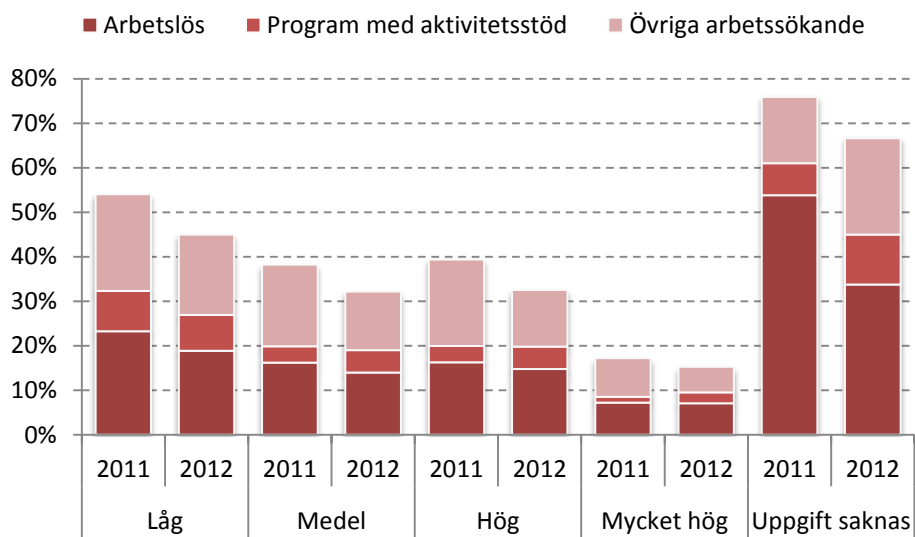
Högst andel arbetssökande och andel arbetslösa är det bland dem som kommer från ett land med lågt HDI (vilket innebär låga inkomstnivåer, låg läskunnighet med mera). Detta gäller även dem som kommer från länder som inte har en klassificering och därmed saknar uppgift. Dessa länder är i huvudsak länder som skulle tilldelats låg HDI om de klassificerats. De som kommer från ett land med mycket hög HDI (mycket högt välstånd) är arbetssökande i lägst grad. Det är däremot inte så stor skillnad i arbetslöshet mellan dem som kommer från ett land med medelhög och hög HDI – framförallt bland dem som påbörjade sina studier första halvåret 2010.

De flesta som läst sfi kommer från ett land med medelhög HDI-nivå, närmare en tredjedel. Det är 6-8 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2008 och år 2010 som kom från ett land där uppgift saknas för HDI. Vidare var det 17 procent som hade lågt HDI, 24 procent hade högt HDI och 21 procent hade mycket högt HDI. Det var inga större skillnader i fördelningen på HDI bland dem som påbörjade sina studier år 2008 jämfört med dem som började år 2010.

Figur 48 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt HDI (Human Development Index)



Figur 49 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt HDI (Human Development Index)

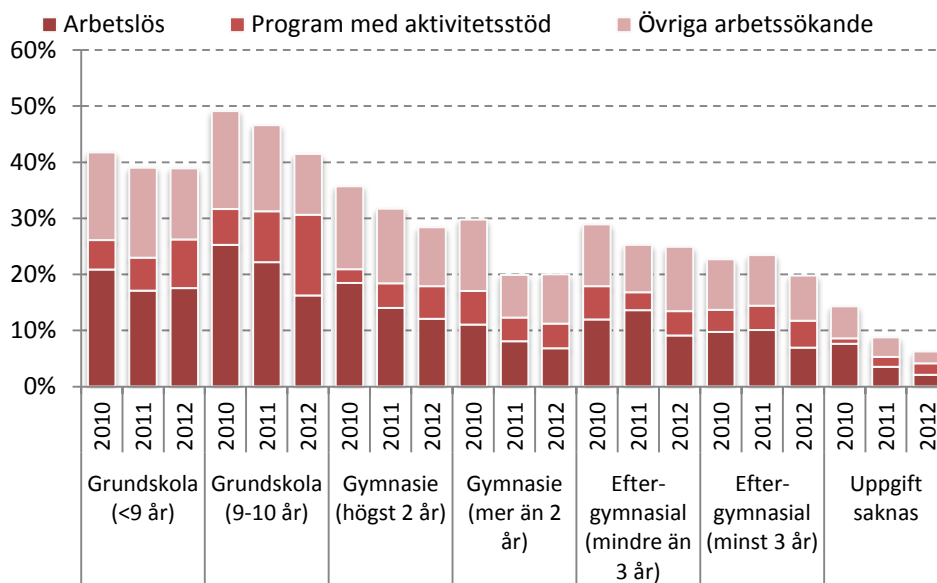


4.3.9 Personer med låg utbildningsnivå är arbetssökande i högre grad

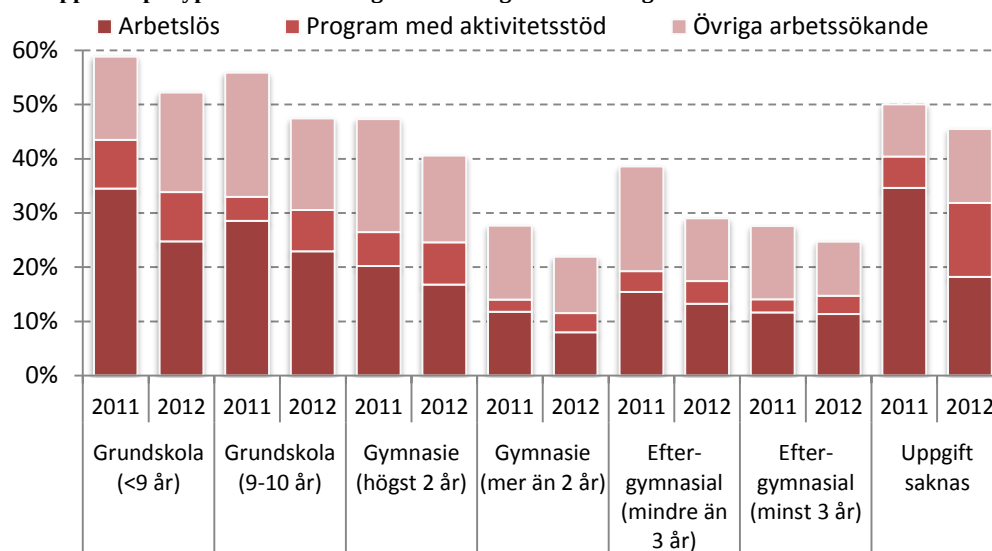
Personer med grundskoleutbildning som högsta uppnådda utbildningsnivå är i högst grad arbetslösa och är även oftast arbetssökande på Arbetsförmedlingen. Personer med en gymnasieutbildning på mer än två år som högst utbildningsnivå är i lägst grad arbetslösa. Personer med en eftergymnasial utbildningsnivå är i högre grad arbetslösa jämfört med dem som har en gymnasieutbildning på mer än två år, men däremot är de i lägre grad arbetslösa i jämförelse med de som har en gymnasieutbildning på högst två år.

Observera att det är få personer som har "uppgift saknas" som utbildningsnivå, vilket förklarar variationen för denna grupp. Det är en hög andel av de invandrade som har en eftergymnasial utbildningsnivå – över 50 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2010 och strax över 45 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2008. Ungefär 20-25 procent har enbart en grundskoleutbildning och knappt 10 procent har en gymnasieutbildning på mer än två år som sin högst avslutade utbildning. Omkring 15 procent har en gymnasieutbildning på högst två år som sin högst avslutade.

Figur 50 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt högsta utbildningsnivå



Figur 51 Andel arbetssökande av dem som påbörjade sfi första halvåret 2010 och är kvarboende i landet uppdelat på typ av sökandekategori samt högsta utbildningsnivå



4.4 Etableringsgrad

För att definiera etableringsgraden har SCB använt sitt register RAKS¹. I RAKS kategoriseras man som etablerad, svagt etablerad eller utan arbete. Man räknas som etablerad om man kommit upp i 60 procent av medelinkomsten för andra personer i samma ålder och kön (gränsen är beräknad med utgångspunkt i dem med lägst utbildningsnivå). Kommer man inte över gränsen men har fått någon inkomst under året blir man kategoriserad som svagt etablerad. Företagare och personer som kombinerar anställning med företagande har räknats som etablerade. Har en person inte arbetat är personen inte etablerad.

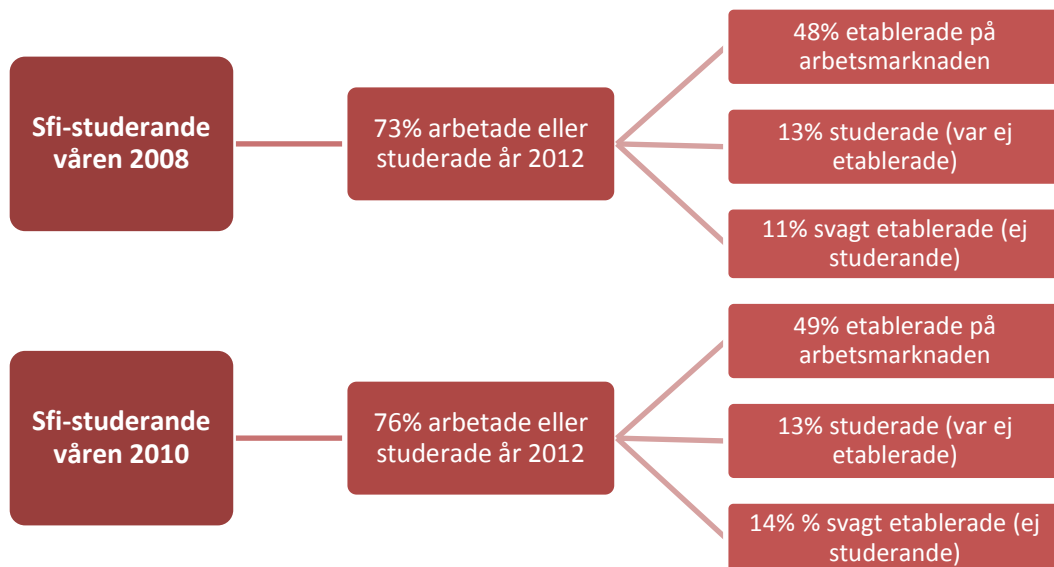
I denna studie har etableringsgraden kombinerats med om man studerat under året eller inte (exklusive sfi-studier). Om en person har kategoriserats som etablerad på arbetsmarknaden enligt RAKS så har även denna kategorisering använts i första hand. Om personen inte är etablerad, men studerat, klassificeras personen i studier. Är personen svagt etablerad och inte har studerat klassificeras personen som svagt etablerad. Slutligen klassificeras personen som "utan arbete" om den inte studerat och heller inte haft någon inkomst under året.

Man kan säga att detta avsnitt är en sammanfattning och samtidigt delvis en utveckling av avsnitten kring sysselsättning och studier ovan. Skillnaden här är att inte enbart november månad studeras kring sysselsättningen utan här undersöks hela året. De sysselsatta bryts dessutom ner i två grupper – etablerade och svagt etablerade. Definitionen på att studera är dock den samma som i avsnittet om studier tidigare i rapporten. Här undersöks alltså både vår- och höstterminen för att utröna om en person studerat eller inte under året.

¹ RAKS är en sammanställning och vidareutveckling av variabler som redan finns i LISA-databasen (Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier) där målsättningen är att beskriva en individs totala försörjning (de största inkomstblocken) och anknytning till arbetsmarknaden med helåret som referensperiod.

År 2012 var det 48 procent som var etablerade på arbetsmarknaden bland dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2008. Motsvarande andel bland dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2010 var 49 procent. Det var 27 procent av de som påbörjade sina sfi-studier 2008 och 24 procent av de som påbörjade sina sfi-studier år 2010 som inte hade arbetat eller studerat under året.

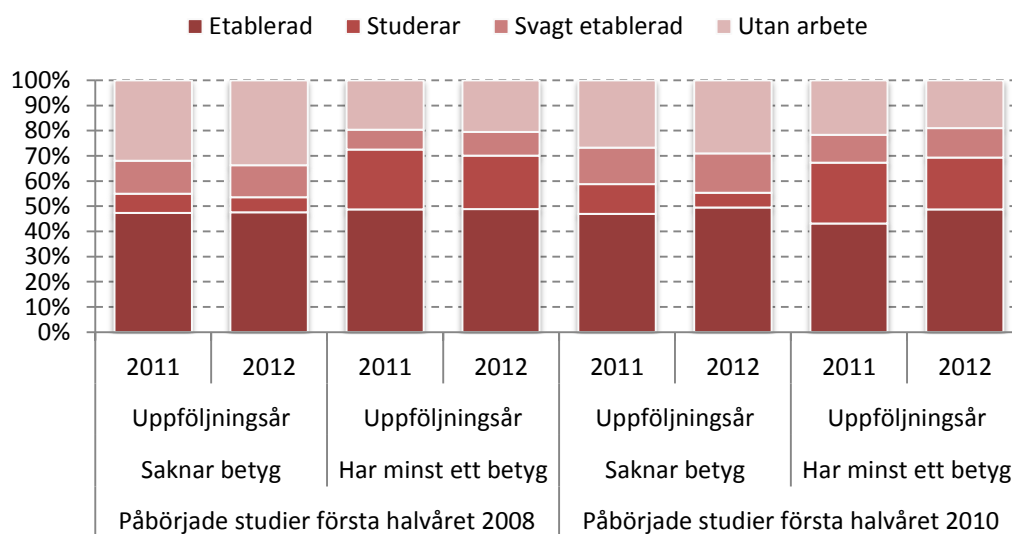
Figur 52 Andelen personer, som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010, efter etableringsgrad och studier år 2012



4.4.1 Etableringsgraden ungefär densamma oavsett betyg

Andelen etablerade på arbetsmarknaden var år 2012 ungefär densamma oavsett om man hade sfi-betyg eller inte, strax under 50 procent. Det som skiljer grupperna åt är att de som har betyg i högre grad studerat och därmed i lägre grad stod helt utan arbete eller enbart var svagt etablerade på arbetsmarknaden. Om man enbart skulle följt upp etableringsgraden bland dem som inte var i studier uppföljningsåret då hade etableringsgraden varit högst bland dem som hade ett sfi-betyg.

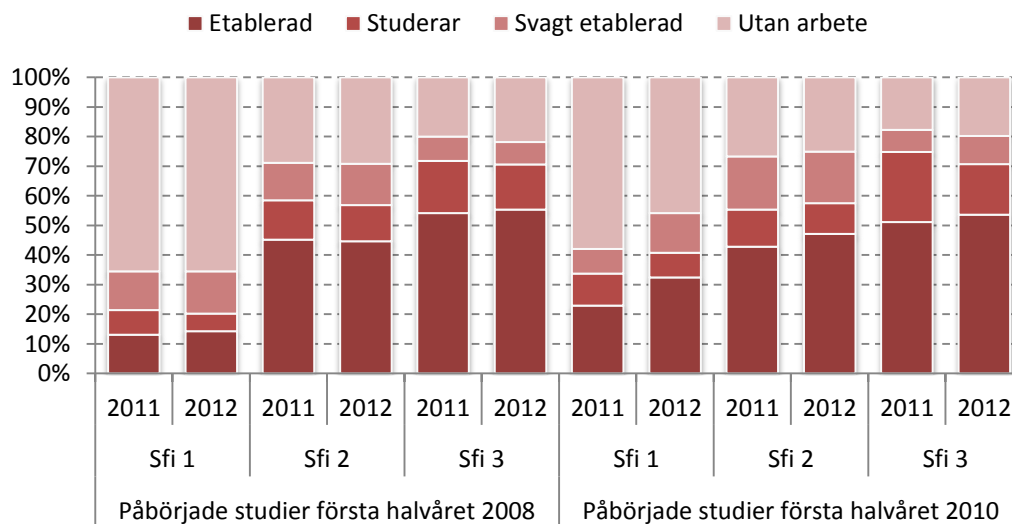
Figur 53 Etableringsgrad 2011-2012 bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 och är kvarboende i landet efter om man har betyg i sfi



4.4.2 De som läst sfi3 är i högre grad etablerad och i studier

De som påbörjade sina sfi-studier på studieväg 1 är i klart högst grad utan arbete och ej heller i studier. De som läst sfi3 är i högst grad etablerade på arbetsmarknaden eller i studier – 20 procent av dessa är utan arbete och studerar inte år 2012.

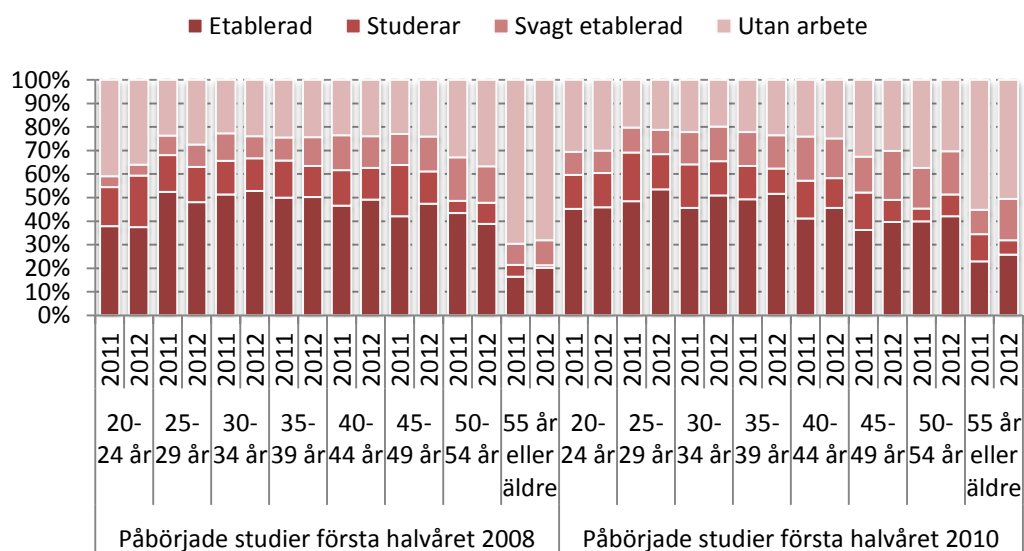
Figur 54 Etableringsgrad 2011-2012 bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 och är kvarboende i landet efter studieväg



4.4.3 De allra äldsta har lägst etableringsgrad

Personer i åldrarna 55 år och däröver är i lägst grad etablerade på arbetsmarknaden och få av dessa studerar. Utöver denna grupp är etableringsgraden ganska jämn mellan olika åldrar. Bland dem som påbörjade sina sfi-studier år 2008 och som fortfarande är i åldersgruppen 20-24 år vid uppföljningsåren är också i något högre utsträckning utan arbete och studier.

Figur 55 Etableringsgrad 2011-2012 bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 och är kvarboende i landet efter ålder sysselsättningsåret

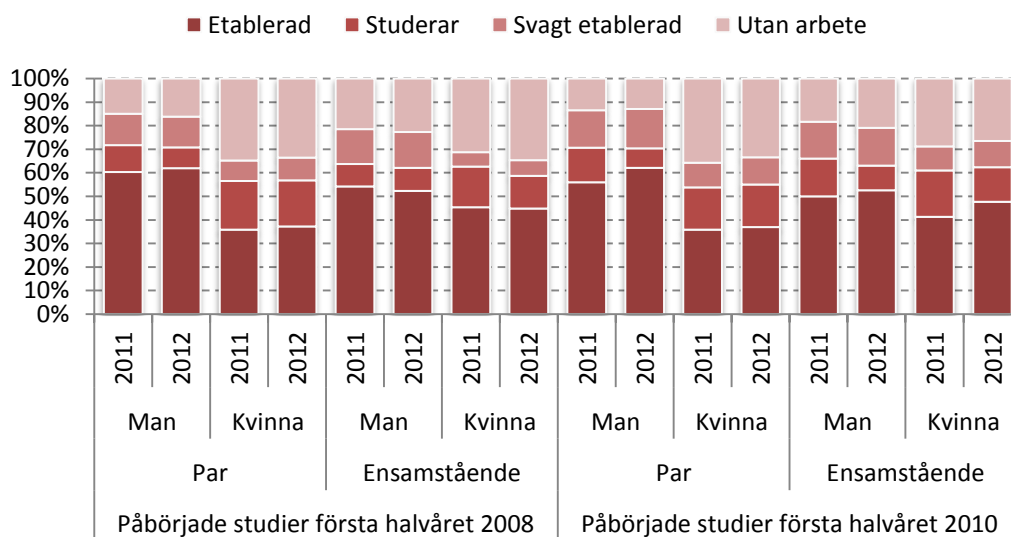


4.4.4 Kvinnor är etablerade i lägre grad

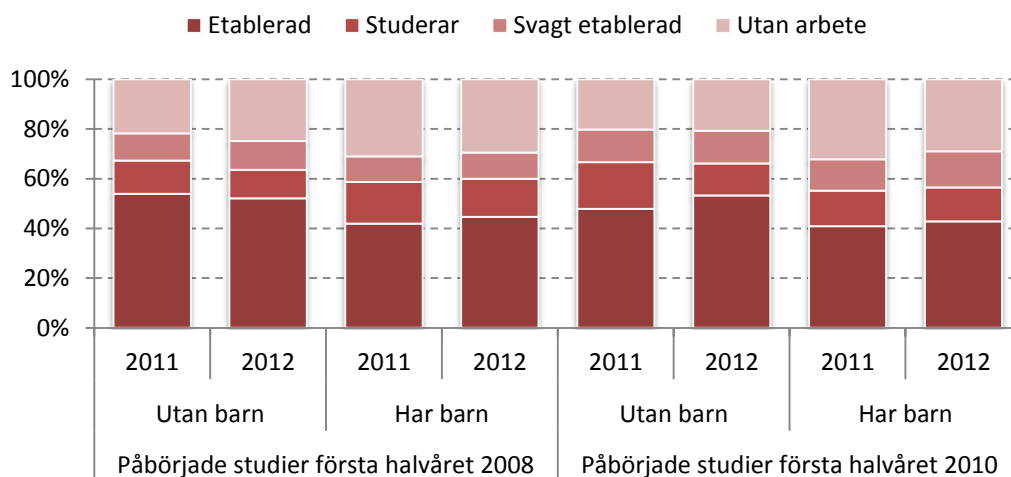
Kvinnor är etablerade på arbetsmarknaden i lägre grad jämfört med män. Däremot studerar kvinnorna i något högre utsträckning. Sammantaget är det dock en högre andel kvinnor som varken arbetar eller studerar under uppföljningsåren.

Män i parförhållanden är i högre grad etablerade än ensamstående män. Bland kvinnorna råder dock det motsatta mönstret – det är en högre etableringsgrad bland ensamstående kvinnor än bland kvinnor som lever i parförhållanden. Personer som har barn är i lägre grad etablerade än personer som inte har barn.

Figur 56 Etableringsgrad 2011-2012 bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 och är kvarboende i landet efter kön och familjetyp



Figur 57 Etableringsgrad 2011-2012 bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 och är kvarboende i landet efter om man har hemmaboende barn

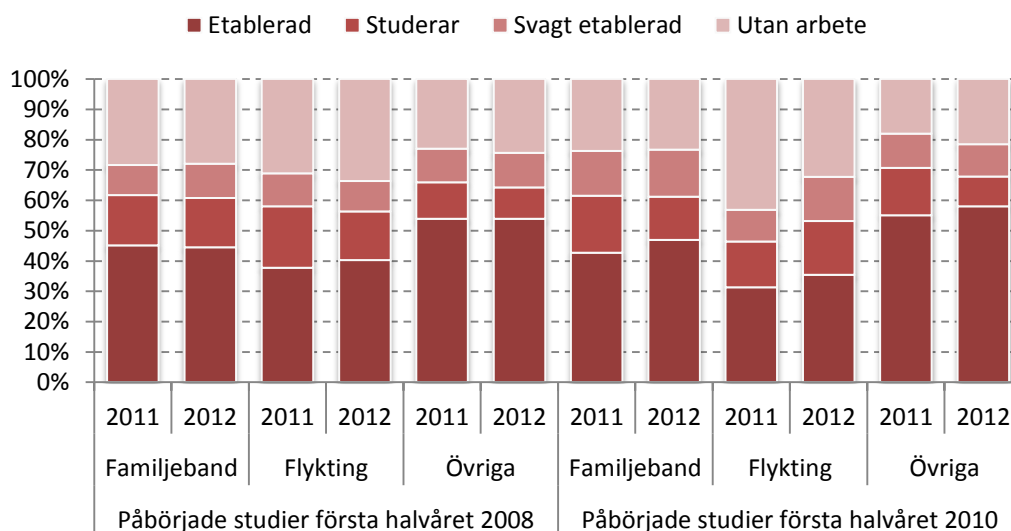


4.4.5 Flyktingar är i lägre grad etablerade

De som har flykting som grund för bosättning är i lägre grad etablerade – detta gäller framförallt bland dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2010. Högst etableringsgrad är det bland dem som har en övrig grund för bosättning (vilket bland annat omfattar studier och arbete som grund för bosättning).

Bland dem som påbörjade sina studier år 2008 var det 19 procent som hade flykting som grund för bosättning medan motsvarande andel för dem som påbörjade sina studier år 2010 var 14 procent. Det var en större andel som hade en övrig grund för bosättning bland dem som påbörjade sina studier år 2008 jämfört med år 2010, 49 procent jämfört med 34 procent.

Figur 58 Etableringsgrad 2011-2012 bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 och är kvarboende i landet efter grund för bosättning

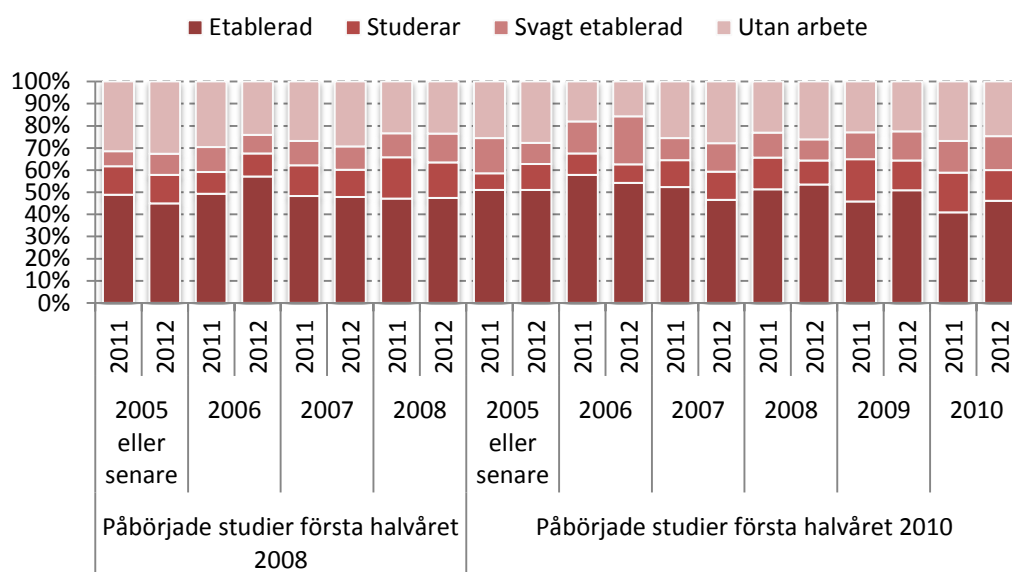


4.4.6 Vistelsetid i landet

Skillnaderna i etableringsgrad efter när man invandrat varierar inte så mycket, vilket framförallt är fallet för dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2008. Bland dem som invandrade samma år som man påbörjade sina sfi-studier år 2010 är andelen etablerade på arbetsmarknaden uppföljningsåren något lägre.

Det är få personer som har ett folkbokföringsdatum i landet som är äldre än två år vid den tidpunkt man påbörjat sina sfi-studier. Över 80 procent hade invandrat samma år eller året innan bland dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2008 och 2010.

Figur 59 Etableringsgrad 2011-2012 bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 och är kvarboende i landet efter invandringsår

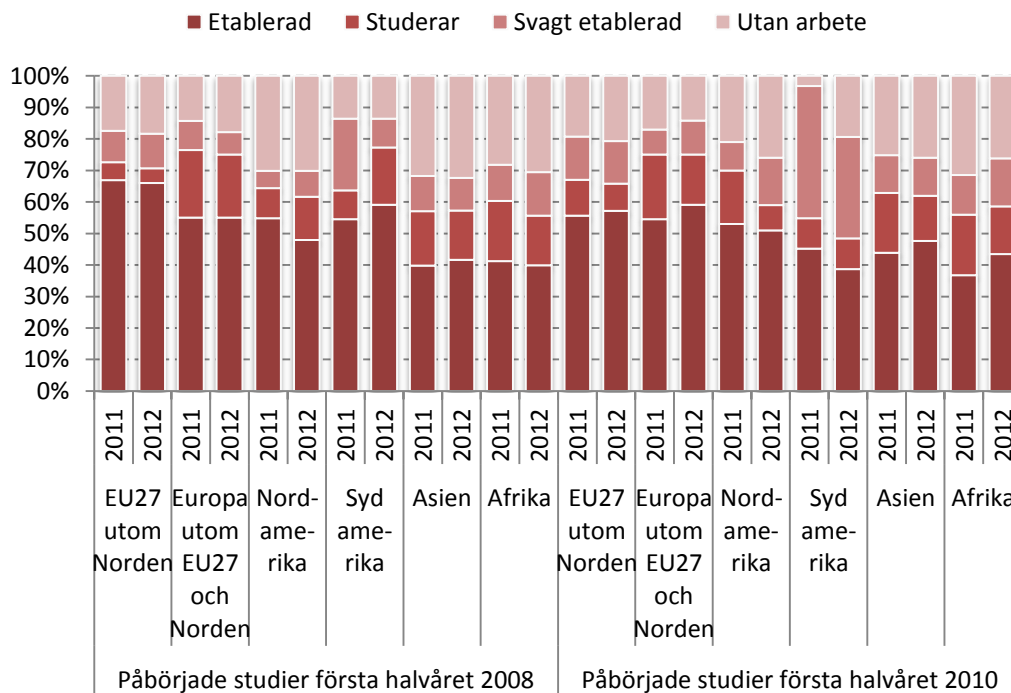


4.4.7 Födelseland

Personer från Afrika och Asien har lägst etableringsgrad. Etableringsgraden är högst bland dem som invandrat från övriga EU. Däremot är det väldigt få som studerar bland dem som kommit från ett annat EU-land. Detta medför att exempelvis de som kommer från övriga Europa utanför EU i lägre grad varken arbetar eller studerar uppföljningsåren jämfört med dem som kommer från ett annat EU-land.

Det var närmare 70 procent av de som påbörjade sina sfi-studier båda åren som kom från Asien eller Afrika. Det var cirka 20 procent som kom från EU och 6 procent som kom från övriga Europa. Det var endast 5 procent som kom från Nord- eller Sydamerika – vilket medför att resultaten för dessa grupper varierar mer kraftigt.

Figur 60 Etableringsgrad 2011-2012 bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 och är kvarboende i landet efter födelselandsgrupp



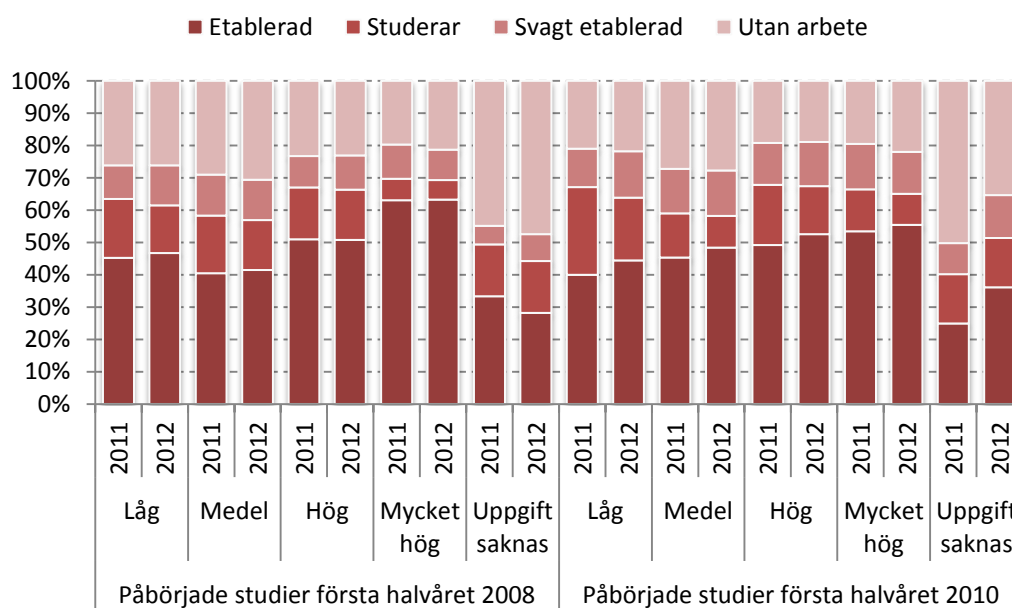
4.4.8 Personer från ett land med medelhög HDI har lägre etableringsgrad

De som kommer från ett land med mycket hög HDI-nivå (mycket högt välstånd) är i högst grad etablerade på arbetsmarknaden.

De som kommer från ett land med uppgift saknas för HDI är ofta från länder med väldigt lågt välstånd. Denna grupp är minst bland dem sfi-studerande och har lägst etableringsgrad. Förutom dessa är det de personer som kommer från ett land med medelhög HDI-nivå som i lägst grad är etablerade. Bland dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2008 var andelen etablerade på arbetsmarknaden låg för dem med medelhög HDI. För motsvarande grupp som påbörjade sina studier år 2010 var det en lägre andel som studerade jämfört med personer som kom från ett land med låg eller hög HDI-nivå (långt eller högt välstånd).

De flesta som läst sfi kommer från ett land med medelhög HDI-nivå, närmare en tredjedel. Det är 6-8 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2008 och år 2010 som kom från ett land där uppgift saknas för HDI. Vidare var det 17 procent som hade lågt HDI, 24 procent hade högt HDI och 21 procent hade mycket högt HDI. Det var inga större skillnader i fördelningen på HDI bland dem som påbörjade sina studier år 2008 jämfört med dem som började år 2010.

Figur 61 Etableringsgrad 2011-2012 bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 och är kvarboende i landet efter HDI (Human Development Index)

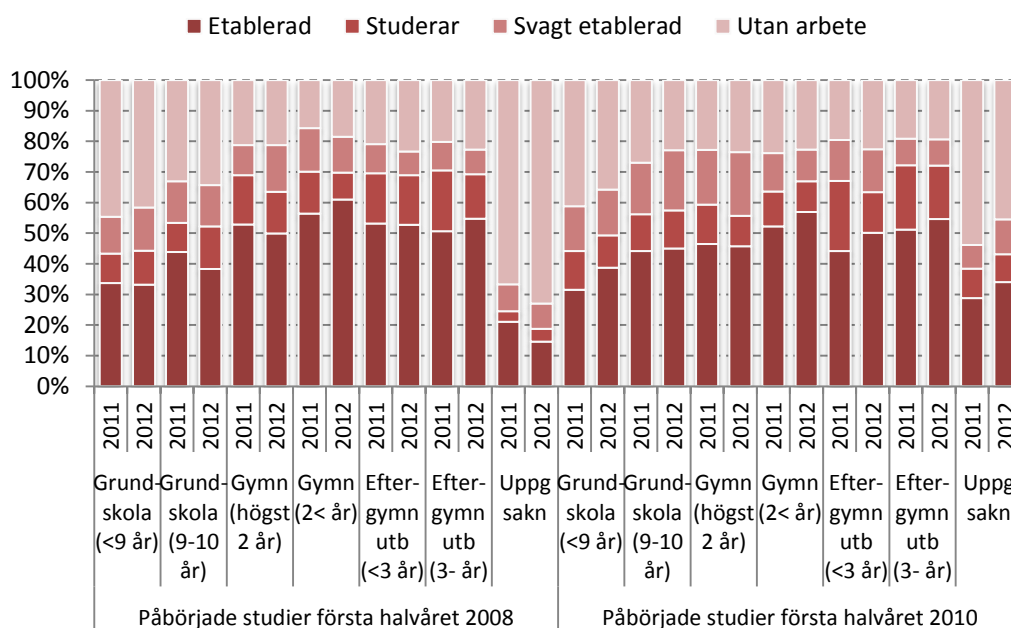


4.4.9 Låg etableringsgrad bland personer med högst grundskoleutbildning

Lägst etableringsgrad har de som saknar uppgift kring utbildning, vilket är en ganska liten grupp av de sfi-studerande. Etableringsgraden är ungefär densamma för samtliga som har en gymnasial utbildningsnivå eller högre. Skillnaden är dock att de som har högst gymnasial utbildningsnivå i högre grad är etablerade på arbetsmarknaden medan de som har en eftergymnasial utbildningsnivå i högre grad studerar.

Det är en hög andel av dem invandrade som har en eftergymnasial utbildningsnivå – över 50 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2010 och strax över 45 procent bland dem som påbörjade sina studier år 2008. Ungefär 20-25 procent har enbart en grundskoleutbildning och knappt 10 procent har en gymnasieutbildning på mer än två år som sin högst avslutade utbildning. Omkring 15 procent har en gymnasieutbildning på högst två år som sin högst avslutade.

Figur 62 Etableringsgrad 2011-2012 bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 och är kvarboende i landet efter högsta utbildningsnivå

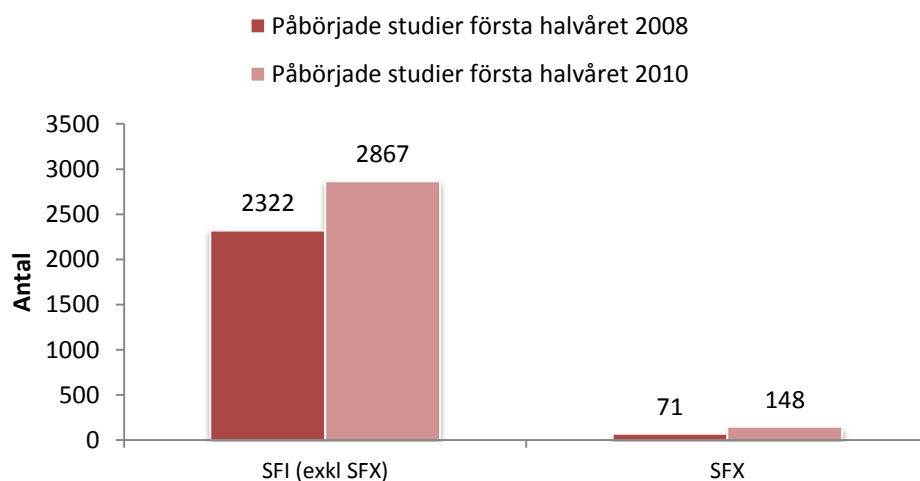


5 Uppföljning av sfx-studerande

I detta kapitel kommer de som studerat sfx jämföras med de som endast studerat sfi utifrån perspektiv som sysselsättningsgrad, studier, arbetssökande och etableringsgrad. I bilagan finns det diagram som beskriver skillnader mellan grupperna för några bakgrundsfaktorer.

Det är få personer som gått sfx – 71 personer första halvåret 2008 och 148 personer första halvåret 2010 (se figur nedan). Detta innebär att det är svårt att bryta ner resultaten och analyserna i små beståndsdelar utan att det blir för få personer i respektive grupp. Därför bryts inte resultaten ner i olika bakgrundsfaktorer i detta kapitel. Däremot kan man se i bilagan hur dessa grupper skiljer sig åt.

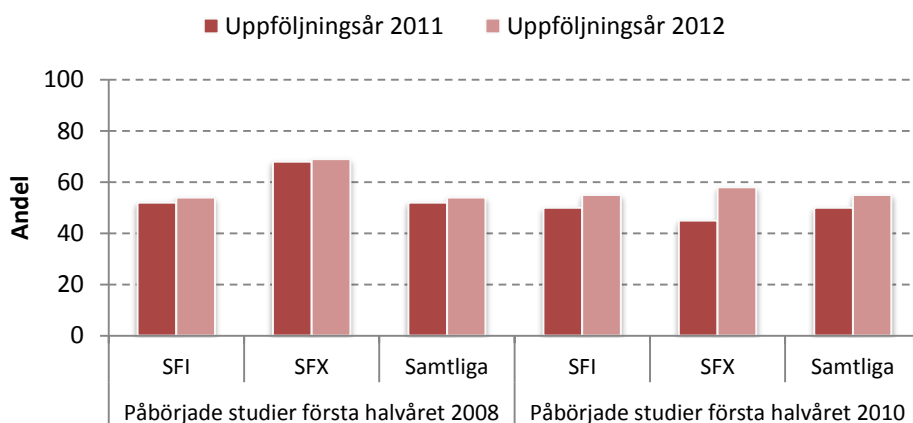
Figur 63 Antalet personer som läst sfx eller enbart sfi bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010



5.1 Sysselsättning

Bland dem som påbörjade sina studier år 2008 var de som läst sfx i högre grad sysselsatta uppföljningsåren 2011-2012 jämfört med dem som läst sfi. Bland dem som påbörjade sina studier år 2010 var andelen sysselsatta högre år 2011 bland dem som enbart läst sfi, men år 2012 var sysselsättningen något högre bland dem som hade läst sfx.

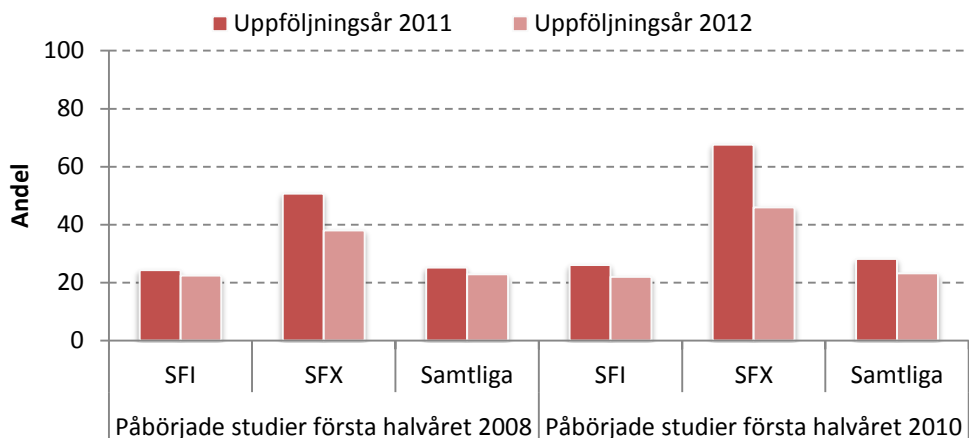
Figur 64 Andel sysselsatta bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 uppdelat på sfx och sfi



5.2 Studier

När det kommer till studier är det ännu större skillnad mellan dem som studerat på sfx jämfört med sfi. I figuren nedan syns det tydligt att de som läst sfx i högre grad studerar jämfört med dem som enbart läst sfi. De som påbörjade sina studier första halvåret 2010 studerar i högre grad uppföljningsåren 2011-2012 jämfört med dem som påbörjade sina studier år 2008.

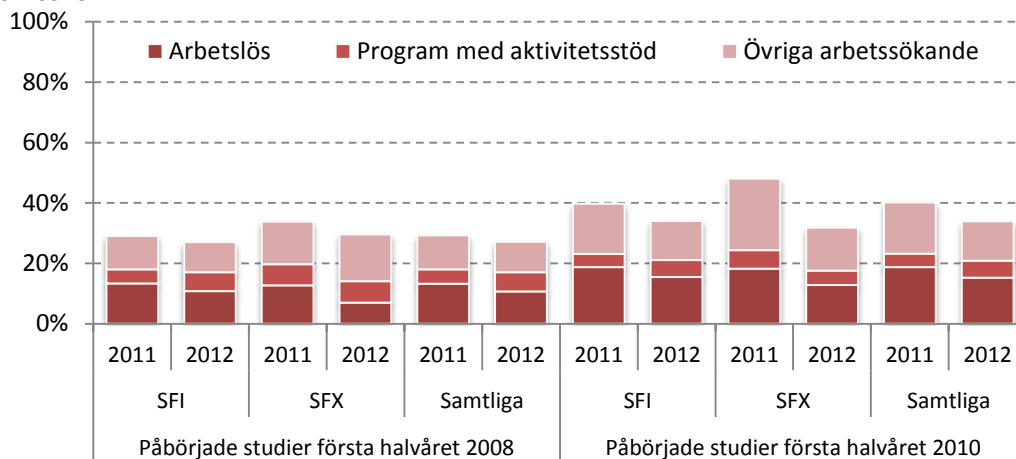
Figur 65 Andel studerande bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 uppdelat på sfx och sfi



5.3 Arbetssökande

Bland dem som påbörjade sina sfi-studier första halvåret 2008 och 2010 var andelen öppet arbetslösa högre bland dem som hade läst sfi jämfört med dem som hade läst sfx år 2012 medan nivåerna var likvärdiga sinsemellan år 2011. De som studerat på sfx har dock i högre grad varit inskrivna på Arbetsförmedlingen som arbetssökande.

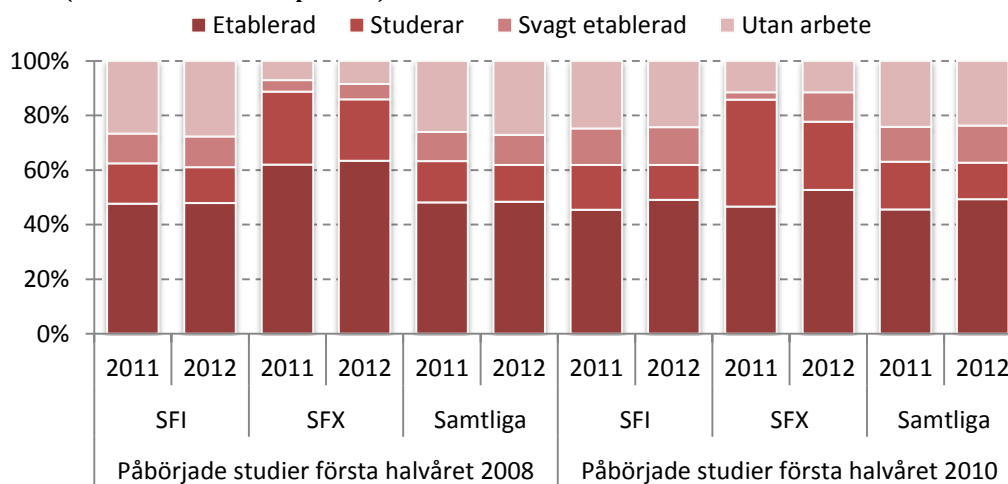
Figur 66 Andel arbetssökande bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 uppdelat på sfx och sfi



5.4 Etableringsgrad

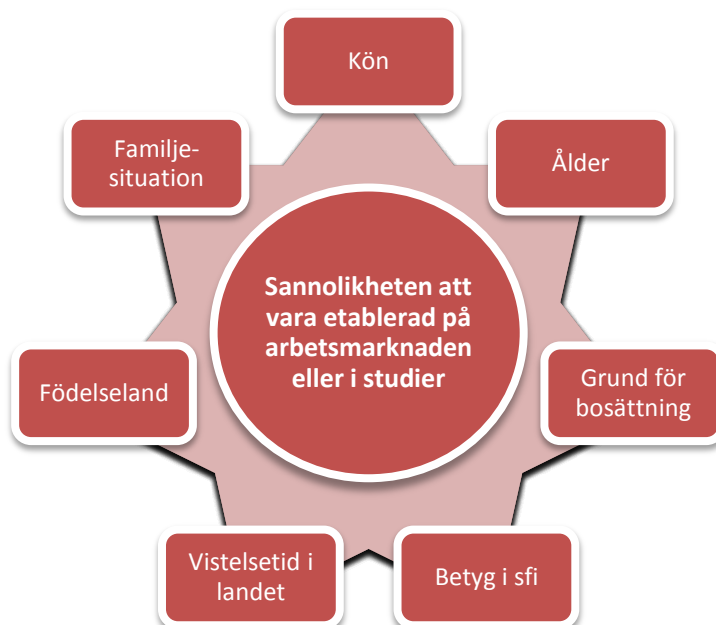
Bland dem som påbörjade sina studier första halvåret 2008 var det en högre andel som var etablerade på arbetsmarknaden samt studerande uppföljningsåren 2011-2012. Bland dem som påbörjade sina svenskstudier år 2010 var andelen etablerade på arbetsmarknaden ganska likvärdig mellan dem som hade läst sfi och sfx, men de som hade läst sfx studerade i högre grad uppföljningsåren.

Figur 67 Etableringsgrad bland dem som påbörjade sfi första halvåret 2008 och 2010 uppdelat på sfx och sfi (se definition under kapitel 4.4)



6 Analys

För att analysera vilka faktorer som har tydligast samband med hur väl de sfi/sfx-studerande lyckats etablera sig efter att de påbörjat sina studier har en logistisk regression genomförts. Utfallsvariabeln i regressionen är om personen är etablerad på arbetsmarknaden eller i studier uppföljningsåret. Detta utfall har testats mot flera olika bakgrundsegenskaper såsom ålder, kön, invandringsår, födelseland, familjesituation, utbildningsnivå, sfi-betyg, grund för bosättning samt när man påbörjat sina sfi-studier i förhållande till när man invandrat. Sannolikheten att vara etablerad eller i studier uppföljningsåret givet vilken studieväg man läst samt om man har läst sfx eller sfi har också testats. Fördelen med att göra en regression är att man kan kontrollera för samtliga faktors samvariation med utfallsvariabeln på och en och samma gång. På så vis kan man exempelvis testa betydelsen av att ha betyg i sfi givet samma ålder, kön och vistelsetid i landet och så vidare.



6.1 Sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden eller i studier

I de logistiska regressioner som genomfördes visade sig följande bakgrundsfaktorer ha störst samvariation med sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden eller i studier uppföljningsår 2012:

- ✓ Personer som har betyg i sfi är i högre grad etablerade
- ✓ Personer i åldrarna 30-39 är i högst grad etablerade medan de allra äldsta är etablerade i lägst grad
- ✓ Män är etablerade i högre grad än kvinnor
- ✓ Personer från ett europeiskt födelseland är oftare etablerade
- ✓ Generellt sett innebär en längre vistelsetid i landet högre sannolikhet att vara etablerad
- ✓ Personer som haft en övrig grund för bosättning (exempelvis arbete eller studier) är i högre grad etablerade jämfört med personer som bosatt sig med flyktingstatus eller på grund av familjeband. Flyktingar är något lägre etablerade än de som haft familjeband som grund för bosättning, men skillnaden dem emellan är inte lika stor som skillnaden med övriga invandrade (när hänsyn även tas till övriga bakgrundsegenskaper).
- ✓ Personer i parförhållande är i högre grad etablerade
- ✓ Personer utan barn är i högre grad etablerade

Inte helt oväntat är även personer som påbörjat sina sfi-studier på studieväg 3 i högst grad etablerade medan de som påbörjat sina studier på studieväg 1 är etablerade i lägst grad. Personer som läst sfx är i högre grad etablerade på arbetsmarknaden eller i studier jämfört med dem som läst sfi – även när man kontrollerar för de faktorer som presenteras i tabellen ovan. Det går inte att hitta något som tydligt visar på att de som påbörjade sina studier år 2008 i högre grad skulle vara etablerade år 2012 jämfört med dem som påbörjade sina studier år 2010 – detta trots att dessa personer påbörjat sina svenskstudier tidigare.

6.2 Sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden

Om man enbart skulle analysera sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden (alltså inte inkludera studier) blir resultaten ganska lika som i analysen av att antingen vara etablerad på arbetsmarknaden eller i studier.

Födelselandets HDI visar sig också ha stark samvariation med sannolikheten att vara etablerad på arbetsmarknaden då personer med låg HDI är etablerade i lägre grad.

Vistelsetiden är inte av lika stor betydelse när man exkluderar studier från analysen – de som varit länge i landet och påbörjat sina sfi-studier sent verkar ha lägre sannolikhet att vara etablerad samtidigt som de som varit i landet något enstaka år är etablerade i högre grad jämfört med dem som är mer nyanlända. Att ha sfi-betyg har också en positiv samvariation med att vara etablerad på arbetsmarknaden, men inte lika positiv samvariation som med att antingen vara etablerad eller i studier.

Det går inte att se att det skulle vara någon skillnad i sannolikhet att vara etablerad på arbetsmarknaden mellan dem som läst sfi och sfx, när man kontrollerar för andra egenskaper bland dem som studerat.

6.3 Sannolikheten att vara i studier

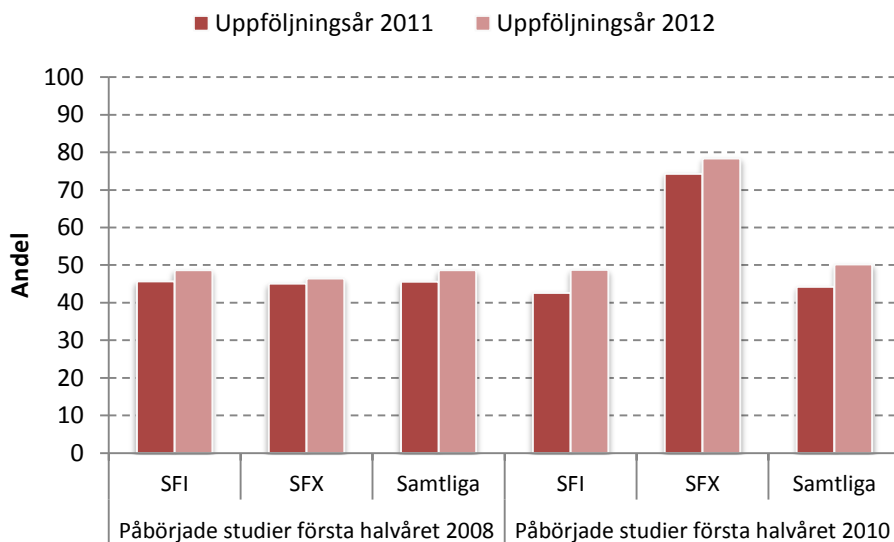
Om man enbart analyserar sannolikheten att vara i studier har betyg från sfi-studier starkast positiv samvariation med om man studerar år 2012. Åldern är också av betydelse då yngre personer studerar i högre utsträckning. Personer som kommer från ett land med mycket hög HDI (mycket högt välstånd) studerar i låg omfattning. Det finns även en viss tendens till att personer från länder med medelhögt och högt välstånd studerar i lägre omfattning än dem som kommer från ett land med lågt välstånd. Kvinnor studerar i högre grad än män (kvinnor är däremot i lägre grad etablerade på arbetsmarknaden). Vad gäller vistelsetiden har de med allra längst vistelsetid i landet lägre sannolikhet att studera uppföljningsåren. Personer med barn har lägre sannolikhet att studera. Flyktingar studerar oftare vidare jämfört med övriga.

De som läst studieväg 3 studerar i högre grad uppföljningsåren. De som läst sfx studerar också i högre grad jämfört med dem som läst sfi, även när man kontrollerar för andra bakgrundsfaktorer bland personerna.

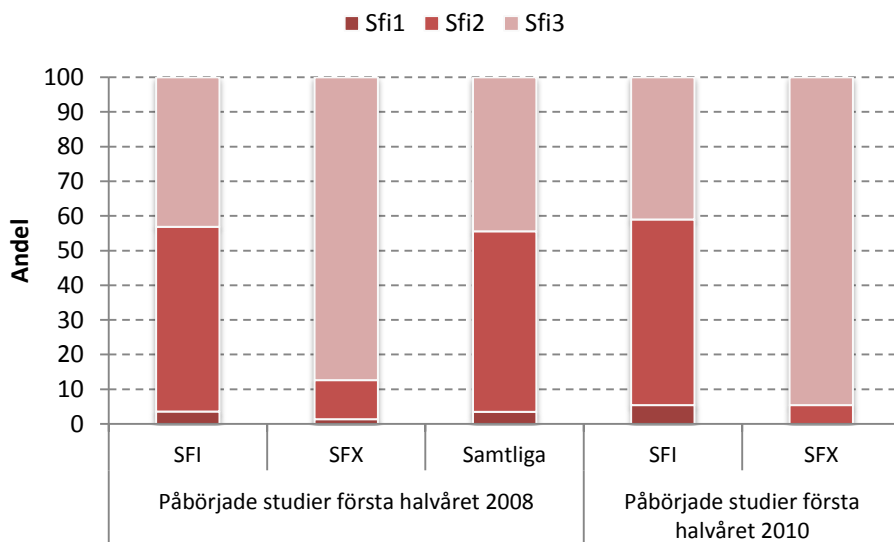
7 Bilaga

7.1 Bakgrundsegenskaper för sfx/sfi-studerande

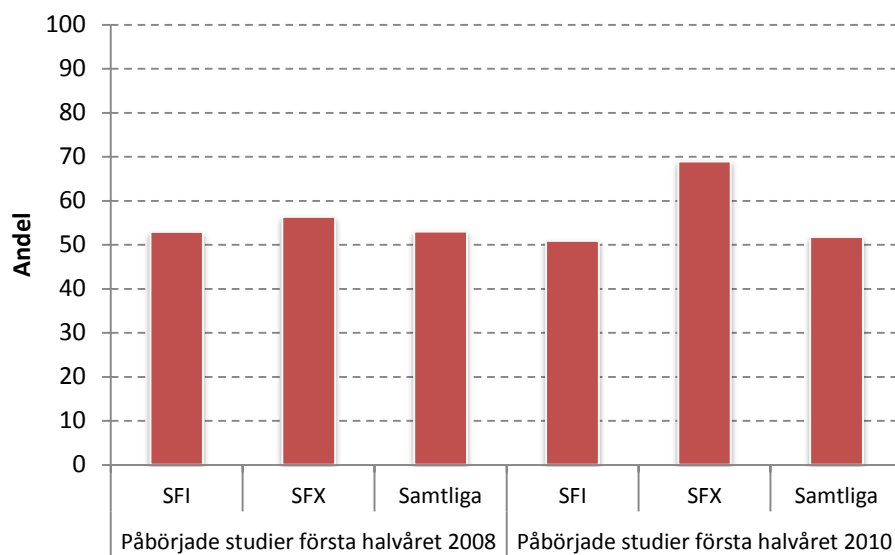
7.1.1 Andel som har sfi-betyg



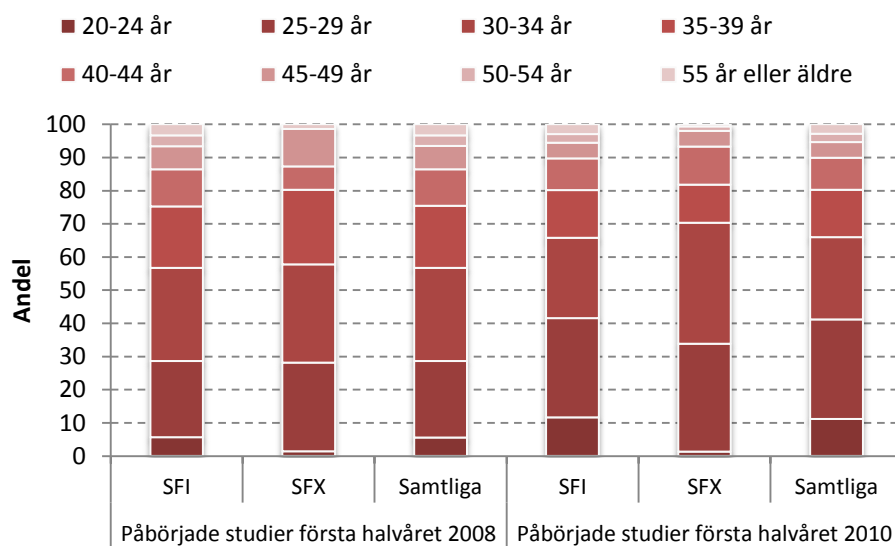
7.1.2 Studieväg



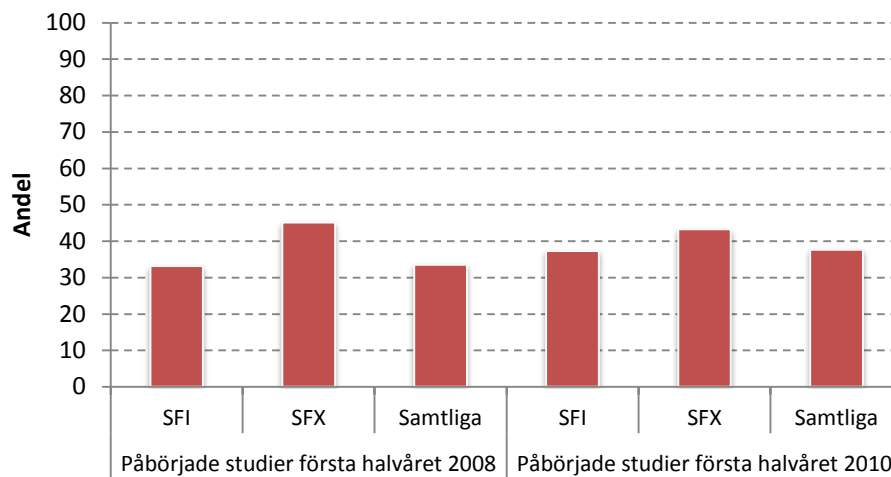
7.1.3 Andel kvinnor



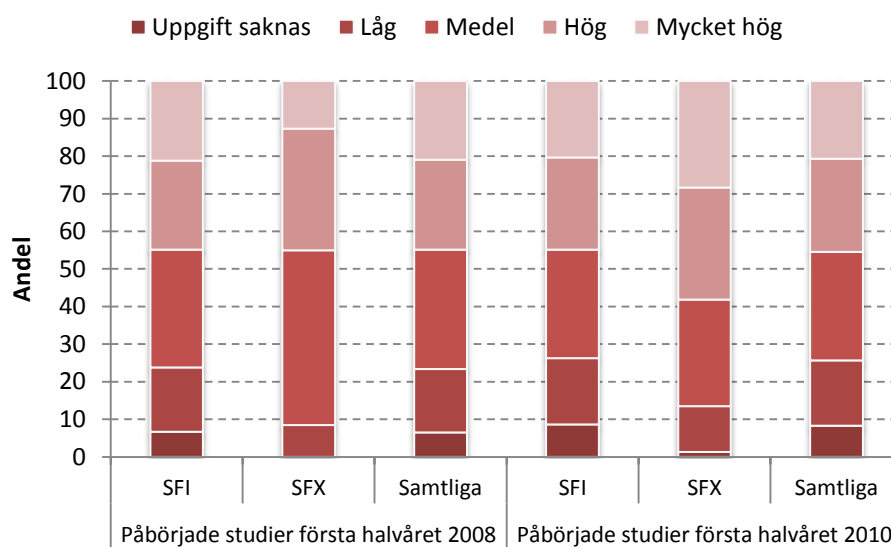
7.1.4 Åldersfördelning



7.1.5 Andel med inflyttningsår samma år som när man påbörjat sfi/sfx



7.1.6 HDI-nivå (nivå på generella välståndet i fördelslandet)



7.1.7 Andel med minst gymnasial utbildningsnivå

