

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Ingela Fehér
Handläggare
Telefon: 08-5782 91 69
E-post: ingela.fehér@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE
2014-05-13
1 (3)

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr 2014 BUN/086, 41

Redovisning av anmälningar om kränkande behandling

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår

- att nämnden noterar uppföljningen av anmälningar om kränkande
behandling

Anita Brynje
Förvaltningschef

Håkan Bertilsson
Handläggare



Beskrivning av ärendet

I denna tjänsteskrivelse görs en uppföljning av anmälningar om kränkande behandling under perioden 1 november 2013 till 1 maj 2014. Under perioden har 61 anmälningar inkommit.

I rapporten redovisas följande:

- vilka det är som kränker (pojkar, flickor, lärare/personal) och vilka blir kränkta (pojkar och flickor),
- vilken typ av kränkningar som har förekommit,
- i vilka årskurser kränkningarna har skett,
- var i skolan kränkningarna har förekommit,
- vilka åtgärder som har vidtagits och vilken uppföljning som kommer ske

Vem kränker/blir kränkt?

Det är fortfarande pojkar som enligt anmälningarna som står för de flesta kränkningarna även om det är en mindre andel än tidigare, 69 %, flickorna står för 34 % och lärare/personal för 14 % (procenttalen är baserade på de totalt 87 personer som uppges ha varit inblandade i att utföra kränkningarna).

När det gäller vilka som har blivit utsatta för kränkningar är det 54 % pojkar och 46 % flickor (baserat på de totalt 65 kränkta personerna som upplevt sig som kränkta).

Denna rapport skiljer sig därmed från de föregående två rapporterna på så sätt att pojkarna inte längre står för en lika dominerande del i anmälningarna, varken när det gäller att kränka andra eller att själva bli utsatta för kränkningar.

Lärare har enligt anmälningarna kränkt barn/elever genom att ha skämtat på ett oönskvärt sätt, varit ironiska/retat, skrikit och knuffat elever, inte gett vissa elever lika mycket uppmärksamhet som andra elever, varit orättvisa/särbehandlat elever. Ett barn fick på en utflykt vänta för länge när hon behövde gå på toaletten.

Vilken typ av kränkningar förekommer?

De vanligaste typerna av kränkningar är de fysiska, 40 %, och de verbala, 40 %. Därutöver har det förekommit hot i 3 % av fallen, utanförskap/diskriminering och liknande i 13 % av fallen tillgrepp av egendom i 4 % av fallen.

I vilka årskurser sker flest kränkningar?

Flest kränkningar har rapporterats i årskurserna 3 och 4 (12 st). Därefter följer årskurs 6 (8 st.), förskoleklass och årskurs 1, 2 och 5 (5 st), förskola och årskurs 7 (3 st.) och årskurs 8 (1 st.)

Var förekommer kränkningarna?

Kränkningarna har förekommit både utomhus och inomhus.

Vilka åtgärder vidtas för att komma tillrätta med kränkningarna och hur följs de upp?

De åtgärder som vidtas är i stor utsträckning desamma som redogjorts för i tidigare rapporter, se nedan.

I denna rapport kan även noteras, när det gäller kränkningar från lärares/personals sida, att kommunens personalavdelning i ett par fall har konsulterats och i ett fall har arbetsrättsliga åtgärder vidtagits.

I ett fall har en elev som har agerat mycket våldsamt stängts av en vecka för att säkra andra elevers trygghet (enligt skollagen 6 kap.) Därefter har skolan vidtagit åtgärder för att kunna lösa problemet mer långsiktigt.

Några ytterligare åtgärder som nämnts är att arbeta med förklaringsmodeller, positiva lärmiljöer, tala med eleverna om att se varandras goda sidor, lyssna på varandras behov och tankar samt skapa strategier för framtiden. I yngre åldrar tar man fram kompisregler. Ökad bemanning i vissa klasser har också rapporterats.

Kontinuerliga åtgärder från tidigare rapporter

Skolorna följer sina årliga planer mot kränkande behandling (de tidigare s.k. likabehandlingsplanerna). Planerna innehåller konkreta åtgärder för hur personalen ska gå tillväga vid en kränkningssituation. Skolorna påtalar också för både elever och vårdnadshavare att man inte tolererar kränkningar och att det hänger samman med värdegrunden. Värdegrundsarbete är också en av de viktigaste förebyggande insatserna.

I samtliga rapporterade kränkningsfall har samtal förts med elever, lärare/mentorerna och vårdnadshavare. När det funnits behov har specialpedagoger, kuratorer och psykologer kopplats in. I förekommande fall har ärendena även tagits upp i elevvårdskonferenser, med antimobbningsteam, hjälpgrupper och det Mobila teamet.

Skolorna arbetar också kontinuerligt med att kartlägga risksituationer, se över skolans ordningsregler, förstärka positivt beteende, vara uppmärksam på elever som kränker, ha mer personal på plats där kränkningar förekommit, uppmana elever att be personal om hjälp vid konflikter/kränkningar och att vid behov bryta upp elevgrupperingar.